

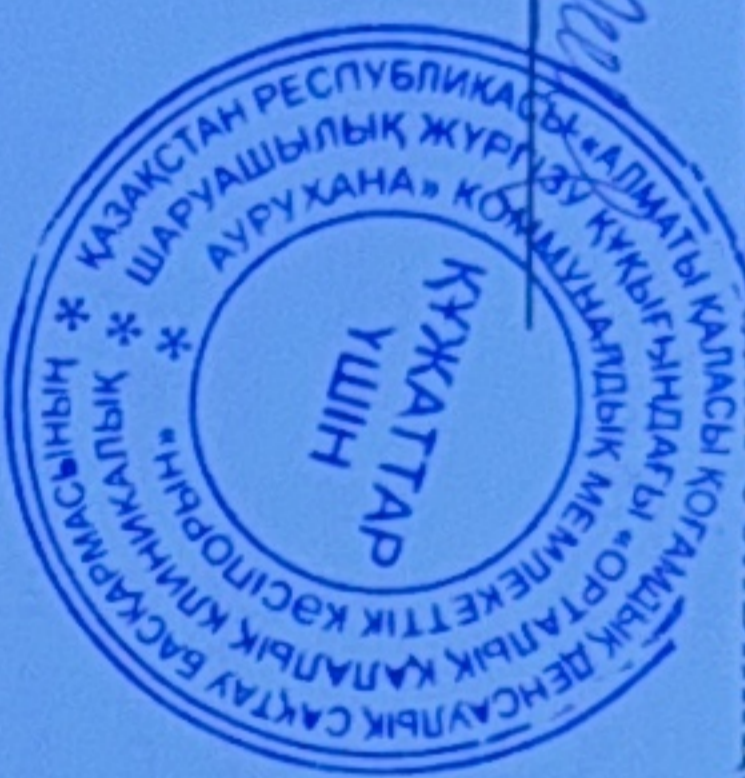
Медицинский колледж "КСРН" при ТОО Казахстанский Медицинский Университет "ВШОЗ"

СОГЛАСОВАНО

КГП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница"
УОЗ г. Алматы

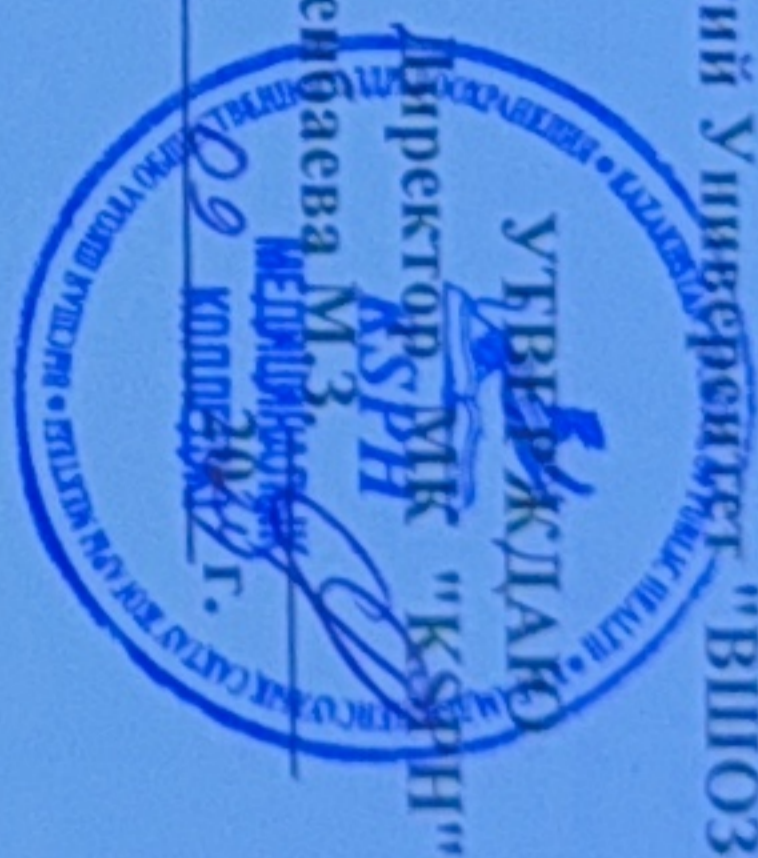
Главная медсестра Шайымова Ш.К.

" 02 " 09 20 24 г.



К.М.Н. Сарсенбаева М.З.

" 02 " 09 20 24 г.



Рассмотрено

за заседании методического совета

" 02 " 09 20 24 г.

Протокол № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки: Здравоохранение и социальное обеспечение. "Медицина"

Код и наименование специальности: 09120100 - "Лечебное дело"

Код и наименование квалификации(-ий): 4S09120101 – "Фельдшер"

База образования: основное среднее, общее среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: казахский, русский

Начало обучения (год): 2024

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 281/6744

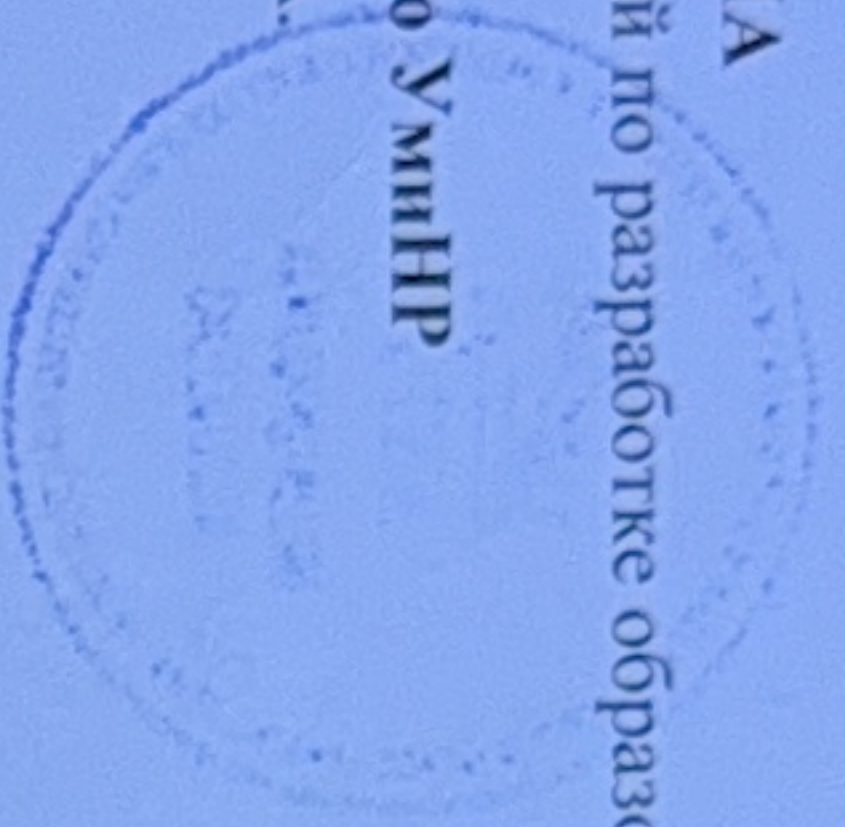
Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТКА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Заместитель по УмИНР

Сазанбаева А.А.



Handwritten signature

КГП на ПХВ "Центральная городская клиническая больница" УОЗ г. Алматы

Главная медсестра Шайымова Ш.К. *Handwritten signature*

1. Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	09120100 – "Лечебное дело"
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S09120101 - "Фельдшер"
Цель ОП:	Подготовка практико-ориентированных специалистов, лечебного дела способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациентцентрированный уход на основе доказательной практики.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Клинические руководства. Клинические протоколы. Стандарты операционных процедур
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	
Отличительные особенности ОП:	ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения

2. Перечень компетенций

Индикатор компетенции	Наименование компетенции
OK-1	Быть личностью, способной к активизации продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения
OK-2	Быть активной и конкурентоспособной личностью, отвечающей нормам культурного поведения, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающей национальные и общечеловеческие ценности, чувствующей большое значение накопленного человеческого культурно-исторического опыта, обладающей историческим
OK-3	Быть всесторонне развитой личностью, понимающей смысл жизни, как высшую ценность, и умеющей использовать приобретенные и полученные знания в обществе.
OK-4	Быть готовым применять в реальной жизни естественнонаучные картины мира.
OK-5	Осуществлять интеллектуально-правовое и мировоззренческое развитие личности на основе современных технологий, использование и трансферт которых, способны обеспечить личностный, профессиональный и карьерный рост.
OK-6	Быть готовым использовать на практике современные информационные технологии и программы, современные и традиционные графические средства
OK-7	Быть личностью с осознанным отношением к военной службе и защите своей Родины как священному долгу и обязанностью гражданина Казахстана, к формированию основ физической культуры, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей для дальнейшей трудовой деятельности.
БК-1	Обучение. Ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этикам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку.
БК-3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
ПК-1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семьи и групп населения, информатив, критического мышления и принятия решений
ПК-2	Безопасность и качество. Оказывает качественное и безопасное сестринское уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированный процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс компетенции		Наименование компетенции	
БК - 1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений	БК - 1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста
		БК - 1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
		БК - 1.3	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике
		БК - 1.4	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии полученную информацию на практике
БК - 2	Этика и профессионализм Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку	БК - 2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
		БК - 2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам
		БК - 2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
БК - 3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.	БК - 3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации.
		БК - 3.2	Работа в команде: демонстрирует работу в разных командах
		БК - 3.3	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК - 1	Укрепление здоровья Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.	ПК - 1.1	Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
		ПК - 1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
		ПК - 1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента и (или) клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК - 2	Безопасность и качество Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	ПК - 2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
		ПК - 2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
		ПК-2.3	Оказывает неотложную помощь пациентам на основе эффективного применения доказательных знаний для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.
ПК - 3	Клиническая компетенция Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированную помощь, основанную на принципах доказательной практики.	ПК - 3.1	Управление процессом оказания медицинской помощи: осуществляет диагностику, лечение и профилактику, используя лично-ориентированный подход, владеет методами лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов, применяет современные методы диагностики, лечения, реабилитации различных категорий пациентов, применяет алгоритм фельдшерской тактики по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, владеет фельдшерским поведением и клиническим мышлением, практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях, оценивает эффективность проводимых диагностических и лечебных мероприятий, осуществляет комплекс санитарно-профилактических мероприятий, пропагандирует здоровый образ жизни.
		ПК - 3.2	Доказательная практика: использует наиболее эффективные современные достижения в медицине для диагностики, лечения и реабилитации каждого пациента, применяет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.
		ПК - 3.3	Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

3. Содержание образовательной программы

№	Модуль (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индикатор компетенции
Общепрофессиональное обучение				
1	<p>Обладания математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования</p> <p>БМ 01 (ООД 1) Математика</p>	<p>РО 1.1 Применить математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах</p> <p>РО 1.2 Направить знаний обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретирование математических моделей, которые описывают реальные процессы</p> <p>РО 1.3 Развить логического и критического мышления, творческих способностей для подбора математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности.</p> <p>РО 1.4 Развить коммуникативных навыков, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства</p> <p>РО 1.5 Развить личностных качеств, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимость как для самостоятельной работы, так и для работы в команде.</p> <p>РО 1.6 Развить навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике</p>	ОК 1-ОК 6	
2	<p>Способствует развитию творчески активной личности путем совершенствования функциональной читательской грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней, активизации их в продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения</p> <p>БМ 02 (ООД 2) Русский язык (Казахский язык)</p>	<p>РО 2.1 Развить функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в различных сферах общения</p> <p>РО 3.1 Формировать знаний о ключевых проблемах этнического, социального, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды</p> <p>РО 3.2 Формировать целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе.</p> <p>РО 3.3 Развить навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личности, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности</p>	ОК 1-ОК 6	
3	<p>Развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданской ответственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории</p> <p>БМ 03 (ООД 3) История Казахстана</p>	<p>РО 4.1 Сформировать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей</p>	ОК 6-ОК 7	
4	<p>Формирование основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-развлекательных двигательных навыков и специфических способностей для дальнейшей трудовой деятельности</p> <p>БМ 04 (ООД 4) Физическая культура</p>	<p>РО 5.1 -Сформировать: • системы знаний о веществах и закономерностях их взаимодействия друг с другом (факты, понятия, законы, теории). • опыта осуществления известных способов деятельности в виде интеллектуальных и экспериментальных умений и навыков. • опыта творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельного претворения ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирование новых способов деятельности на основе уже известных. • опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающей среде, что представляется в совокупности вкладом предмета "Химия" в формирование ключевых и предметных компетенций, способствующих в решении жизненных проблем каждого члена общества. • опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающей среде, что представляется вкладом предмета "Химия" в формирование ключевых и предметных компетенций, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.</p>	ОК 1-ОК-6, КК 1	
5	<p>Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений</p> <p>БМ 05 (ООД 5) Химия</p>			

6	БМ 06 (ООД 6) Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач	<p>РО 6.1 Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач</p> <p>РО 6.2 Освоить обучающимися знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методов научного познания природы</p> <p>РО 6.3 Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач</p>	ОК 1- ОК 6
7	БМ 07 (ООД 7) Графика и проектирование	Познакомить обучающихся с проекционными методами, законами графического моделирования и основами теории изображений, влияние на развитие проектно-творческой деятельности, формирование графической культуры и навыков использования современных и традиционных графических средств и создание условий для их практического использования	<p>визуальной наглядной информации</p> <p>РО 7.2 Пролонгировать знание законов проекционных методов, создавать формирующе и способствовать передавать традиционные и современные средства – инструменты и оборудование</p> <p>РО 7.3 Развить интеллектуальных способностей и исследовательски навыков обучающимся, связанных с разносторонней графической деятельностью</p> <p>РО 7.4 Способствовать овладению обучающимися методами проектирования, графического моделирования и макетирования, а также формирование навыков использования Информационно-коммуникационных технологий во всех образовательных услугах (проектирование, исследование, демонстрация), формирование и развитие навыков чтения и визуализации информации в графической форме</p> <p>РО 7.5. Развить эстетических вкусов в процессе творческого проектирования</p>	ОК 6
8	БМ 08 (ООД 8) Информатика	Формирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологий и программ в профессиональной сфере в технико-технологическом направлении	<p>РО 8.1 Овладеть академического языка и обогатить терминологического с логар обучающимися в рамках предмета</p> <p>РО 8.2 Развить навыки программирования в современной среде программирования</p> <p>РО 8.3 Формировать у обучающихся технологического мышления, развитие творческих способностей, памяти, пространственного воображения, фантазии, моторики рук, ответственности глазомера обучающимся</p>	ОК 1- ОК 6
9	БМ 09 (ООД 9) Русская литература	9) Приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетического вкуса, потребностей, гражданской и нравственной позиции. Изучение данной дисциплины должно способствовать на интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности, на освоение передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить личностный профессиональный и	<p>РО 9.1 Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию; воспитывать компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание</p> <p>РО 9.2 Научить учитывать социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения</p>	ОК 1- ОК 6
10	БМ 10 (ООД 10) Глобальные компетенции	Формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями	<p>РО 10.1 Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач</p> <p>РО 10.2 Освоить обучающимися знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методов научного познания природы</p> <p>РО 10.3 Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач</p>	ОК 7
11	БМ 11 (ООД 11) Иностранный язык	Формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению, воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников, изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку	<p>РО 11.1 Формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира, умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения</p>	ОК 1- ОК 6

12	БМ 12 (ООД 12) Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся, понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации, формирование практических навыков через объяснение основных закономерностей, самостоятельную работу с учебником, подготовку сообщений по теме, понимание значения жизни как высшей ценности и применение предметные знания в области аграрно-технического направления.	<p>РО 12.1 Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития в области аграрно-технического направления.</p> <p>РО 12.2 Применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления в области аграрно-технического направления.</p> <p>РО 12.3 Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений.</p> <p>РО 12.4 Развивать качества личностной ответственности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этически вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности аграрного сектора.</p> <p>РО 12.5 Развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.</p>	ОК 1-ОК 6
13	БМ 13 (ООД 13) Всемирная история	Изучения ключевых событий всемирной истории и выявления социально-политических, экономических факторов, влияющих на ход истории, способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданской ответственностью и патриотизмом, уважительно относиться к традициям и культуре своего народа, осознать значение накопленного исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	<p>РО 13.1 Сформировать знания о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды.</p> <p>РО 13.2 Воспитать патриотизма, толерантности, уважения к традициям и демократическим ценностям, выработанных человечеством на протяжении всей истории.</p> <p>РО 13.3 Сформировать целостного представления о всемирно-историческом процессе.</p>	ОК 1-ОК 6
14	БМ 14 (ООД 14) География	Создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.	<p>РО 14.1 Развить у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка.</p> <p>РО 14.2 Развить понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социально-экономических и явлений.</p>	ОК 1-ОК 6
15	БМ 15 (ООД 15) Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, сохранение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	<p>РО 15.1 Воспитать у обучающихся чувства уважения к государственному языку через знакомство с культурой казахского народа.</p> <p>РО 15.2 Обучать казахскому языку как государственному для успешной интеграции в общество.</p> <p>РО 15.3 Формировать ценностного отношения к казахскому языку и литературе.</p> <p>РО 15.4 Развить навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения.</p>	ОК 1-ОК 6
16	БМ 16 (ООД 16) Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	<p>РО 16.1 Сформировать знания об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 16.2 Ознакомиться с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава.</p> <p>РО 16.3 Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений.</p> <p>РО 16.4 Воспитать у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству.</p> <p>РО 16.5 Воспитать должного отношения к профессии, связанным с военным делом.</p> <p>РО 16.6 Сформировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	ОК 1-ОК 7
Общепрофессиональное обучение				

17	<p>ПМ 1 (ОПД 1) Профессиональные и казахский (русский) язык</p>	<p>Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, различные виды речевой деятельности: формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов</p>	<p>PO 17.1 Владеет и понимает сущность основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко-литературных личностей Казахстана PO 17.2 Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи PO 17.3 Анализирует результаты обучения и оценивает учебные достижения на основе системы критериевального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей</p>	БК 3.1
18	<p>ПМ 2 (ОПД 2) Профессиональным и иностранный язык</p>	<p>Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>PO 18.1 Знает фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для решения задач межличностного и междукультурного взаимодействия Учет использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и междукультурного взаимодействия PO 18.3 Владеет навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной монологической, диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и междукультурного взаимодействия</p>	БК 3.1
19	<p>ПМ 3 (ОПД 4) Физическая культура</p>	<p>Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов</p>	<p>PO 19.1 Знает ценности физической культуры и спорта, значение физической культуры в жизнедеятельности человека, культуру, историческое наследие в области физической культуры Знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие PO 19.3 Знает методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности, основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности, влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p>	БК 1.1
20	<p>ПМ 4 (СЭД 1) Основы права и экономики в здравоохранении</p>	<p>Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. Организация стационарной помощи населению. Заболеваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии. Основы управленческих планирования и финансирования здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи женскому и детскому населению. Диспансеризация населения. Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. Медицинская и медико-социальная профилактика</p>	<p>PO 20.1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения 20.3 Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей PO 20.4 Способен к PO 20.5 Готов к участию в</p>	БК 2.2
21	<p>ПМ 5 (ОПД 4) Латинский язык</p>	<p>Изучается краткая история латинского языка, его роль в развитии медицины, фонетика, морфология, элементы грамматики для терминологического образования в анатомии, фармакологии и рецептуре. Клиническая терминология</p>	<p>PO 21.1 Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины PO 21.2 Умеет объяснять значения терминов по знаковым терминологическим образцам PO 21.3 Умеет переводить рецепты и формулы, их по заданному нормативному образцу PO 21.4 Знает элементы латинской грамматики и способы словообразования PO 21.5 Знает glossарий по специальности</p>	БК 3.1

22	ПМ 6 (ОПД 5) Микробиология и вирусология	Изучаются предмет и задачи микробиологии и вирусологии. Вопросы общей эпидемиологии заболеваний вызванных микроорганизмами. Разделы общей, частная микробиология. Вопросы паразитов микроскопичека аптечных складов и аптечных помещений.	<p>РО 22.1 Владеет техникой микроскопического исследования и определять основные формы бактерий</p> <p>РО 22.2 Владеет бактериологическими методами исследования</p> <p>22.3 Владеет методами стерилизации и дезинфекции</p> <p>22.4 Владеет правилами биологической безопасности при работе с патогенными микроорганизмами и вирусами, учитывая правила работы, правила соблюдения дежурства в бактериологических, вирусологических и иммунологических лабораториях.</p>	РО РО РО	ПК 1.3
23	ПМ 7 (ОПД 6) Медицинская биология и основы медицинской генетики	Изучаются предмет, задачи психологической биологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.	<p>РО 23.1 Знает свойства и функций белков и нуклеиновых кислот строение гена и генетического кода как основу генетической информации.</p> <p>РО 23.2 Знает молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокаринот и эукаринот.</p> <p>РО 23.3 Умеет оперировать знания об основных группах крови АВ0 и системе-р-дуса.</p> <p>РО 23.4 Знает методы изучения наследственности человека.</p> <p>РО 23.5 Знает об особенностях репродукции человека.</p> <p>Умеет составлять модель нуклеотидной последовательности ДНК, построения комплементарной цепи и-РНК и соответствующую им полипептидную цепь.</p> <p>РО 23.7 Умеет отличать нуклеотидов РНК и ДНК</p> <p>РО 23.8 Умеет выделять основные этапы биосинтеза белка (транскрипцию, трансляцию)</p> <p>РО 23.9 Владеет навыками идентификации отдельных хромосомы</p> <p>РО 23.10 Умеет дифференцировать фазы митоза и мейоза</p>	РО 23.6	ПК 1.3
24	ПМ 8 (ОПД 7) Анатомия, физиология	Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Кровь, состав и свойства. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система человека. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Мочеполовой аппарат человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности, эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы человеческого организма. Анатомия иммунной системы. Стресс.	<p>РО 24.1 Использует знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза</p> <p>РО 24.2 Анатомии и физиологии человека</p>	РО 24.3	ПК 1.3
Укрепление здоровья и безопасность населения					
25	ПМ 9 (ОПД 8) Общая патология	Основы общей патологии. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Механизмы восстановления функций. Воспаление. Патология терморегуляции. Опухоль. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечнососудистой системы. Патология мочевыделительной системы, органов желудочнокишечного тракта. Основы частной патологии.	<p>РО 25.1 Умеет определять морфологичеки измененных тканей, органов</p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления</p> <p>РО 25.3 Знает клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</p> <p>РО 25.4 Знает стадии лихорадки</p>	РО 25.2 Знает	ПК 1.3
26	ПМ 10 (ОПД 9) Основы осстринского дела	Введение. История развития медицины. Реформы среднего медицинского образования в РК.	<p>РО 26.1 Знает цели и задачи дисциплины. Введение в специальность</p> <p>деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</p>	РО 26.2 Знает этику-	ПК 2.2

27	<p>ПМ 11 (ОПД 10) Укрепление здоровья с основами общей гигиены</p>	<p>Здоровье и образ жизни. Концепция укрепления здоровья. Профилактика и ее основные виды. Принципы ЭОЖ. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Профилактика поведенческих факторов риска. Школы здоровья. Характер питания и показатели здоровья. Проблема здоровья питания. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Гигиенические требования к предельным к медицинским организациям.</p>	<p>РО 27.1. Знает принципы здорового образа жизни и применения гигиенических мер для профилактики и укрепления здоровья. РО 27.2. Знает гигиеническое значение воздуха, воды, почвы. РО 27.3. Применяет профилактические меры по безопасности воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека. РО 27.4. Знает обучение людей в соответствии допустимых физиологических нормам о пищевых интрелистах. РО 27.5. Объясняет принципы организации лечебного и профилактического питания. РО 27.6. Проводит гигиенические мероприятия для профилактики заболеваний.</p>	ПК 1.1
28	<p>ПМ 12 (ОПД 11) Безопасность и качество в оказании медицинской помощи История развития инфекционного контроля Безопасность медицинского труда Особенности профессиональной деятельности медицинских работников Основы безопасности медицинского персонала Профессиональные вредности медицинских работников. Понятие ИСОПМ, меры профилактики.</p>	<p>Изучаются понятие о безопасности и качестве в оказании медицинской помощи История развития инфекционного контроля Безопасность медицинского труда Особенности профессиональной деятельности медицинских работников Основы безопасности медицинского персонала Профессиональные вредности медицинских работников. Понятие ИСОПМ, меры профилактики.</p>	<p>РО 28.1. Знает понятие «Инфекционный контроль». РО 28.2. Знает масштаб проблемы внутрибольничной инфекции. РО 28.3. Знает смысл понятий «деконтоминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация». Знает способы очистки инструментов. РО 28.5. Знает цели инфекционного контроля. РО 28.6. Знает безопасность медицинской сестры на рабочем месте. РО 28.7. Знает безопасность медицинского труда. РО 28.8. Описывает безопасный подход к сестринским манипуляциям.</p>	ПК 1.1
29	<p>ПМ 13 (ОПД 12) Основы психологии и коммуникативные навыки</p>	<p>Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Признавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе. Понятие о коммуникативных навыках.</p>	<p>РО 29.1. Знает значение психологической науки в деятельности медицинского работника. РО 29.2. Знает становление психологии как науки. РО 29.3. Знает этапы развития психологии. РО 29.4. Знает методы исследования в психологии. Использование методов исследования психологии в практической медицине. Владет навыками построения бесконфликтных взаимоотношений медицинского работника с пациентом. Демонстрирует навыки распознавания изменений в психологическом состоянии пациента через исследование продуктов психической деятельности.</p>	БК 3.1
30	<p>ПМ 14 (СЭД 2) Основы философии и культурологии</p>	<p>Изучается история становления и развития философии, теоретические и методологические основы научной философии и религиозной картины мира, условия формирования личности, нравственные нормы отношений между людьми, актуальные проблемы философии, роль философии в жизни человека и общества.</p>	<p>РО 30.1. Знает роль философии в жизни человека и общества. РО 30.2. Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. РО 30.3. Знает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. РО 30.4. Знает об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. РО 30.5. Способен объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теории и идей научных сфер изучаемых дисциплин. разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе и профессиональном социуме.</p>	БК 2.1
31	<p>ПМ 15 (СЭД 3) Основы политологии и социологии</p>	<p>Изучаются основные понятия социологии и политологии, этапы становления и развития политической науки, политология как общественная дисциплина, политическая власть и властные отношения, основные понятия социологии, социальные и этнонациональные отношения, социальные процессы, институты и организации, личность ее социальные роли и социальное поведение, социально-экономические процессы в Казахстане.</p>	<p>РО 31.1. Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формируя свою учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культуры, политологии) в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности. РО 31.3. Умеет использовать социологические методы с целью организации эффективного социального взаимодействия в обществе. РО 31.4. Знает закономерности социальных и политических процессов и явлений. РО 31.5. Знает социологические и политологические понятия, категории. РО 31.6. Знает политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.</p>	БК 1.2
32	<p>ПМ 16 (ОПД 13) Практика Сестринский уход за пациентами</p>	<p>Введение в специальность. История развития сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле.</p>	<p>РО 32.1. Знает профессиональные особенности специальности. Понятие сестринский уход развития сестринского дела.</p>	ПК 1.3

Диагностика и лечение 1

33 ПМ 17 (ОИД 14) Фармакология, фармакоэкономика	Изучаются Введение. Рецептура лекарственных форм. Общая фармакология. Фармакоэкономика. Фармакология. Фармакоэкономика.	<p>РО 33.1 Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.</p> <p>33.2 Умеет находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.</p> <p>РО 33.3 Умеет применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>33.4 Знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.</p> <p>33.5 Знает основные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственных терапии правила заполнения рецептурных бланков.</p>	РО ПК 2.1
34 ПМ 18 (СД 11) Промедицина внутренних болезней	Введение. Субъективные и объективные методы обследования. Лабораторно-инструментальные методы. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения. Методы обследования органов пищеварения. Методы обследования почек, мочеполовой и эндокринной систем.	<p>РО 18.1 Анатомо-физиологические особенности организма здорового и больного человека.</p> <p>РО 18.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>РО 18.3 Клинические методы обследования больного.</p> <p>РО 18.4 Знает методики подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования.</p> <p>РО 18.5 Знает методики записи ЭКГ.</p> <p>18.6 Умеет провести расспрос больного.</p> <p>РО 18.7 Умеет проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлять объективные признаки болезни.</p> <p>РО 18.8 Умеет самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы.</p> <p>РО 18.9 Умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>РО 18.10 Владеет техникой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования.</p> <p>РО 18.11 Интерпретировать результаты ОАК, ОАМ, микроты.</p> <p>РО 18.12 Умеет оформлять по схеме историю болезни.</p>	ПК 2.2
35 ПМ 19 (СД 2) Общая хирургия, анестезиология и реанимация	Введение в хирургию. Организация хирургической службы в РК. Ассистика. Анестезиология. Кровотечение. Десмургия. Имобилизация. Переливание крови. Хирургическая операция. Переперитонеальный и послеоперационный период. Основы реанимации. Особое значение. Травмы. Виды травм. Хирургические инфекции. Опухоли.	<p>РО 19.1 Знает этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, современные методы консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем.</p> <p>РО 19.2 Умеет применять алгоритмы доврачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	ПК 2.2
36 ПМ 20 (ОИД 15) Основы эпидемиологии	Изучаются эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при удушении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	<p>РО 51.1 Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.</p> <p>РО 51.2 Знает эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>РО 51.3 Знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий.</p> <p>РО 51.4 Знает основные принципы и методики планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК 1.2
37 ПМ 21 (СД 3) Инфекционные болезни	Введение. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Риккетсии. Протоzoы. Гельминтозы.	<p>РО 21.1 Знает основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, основные принципы лечения инфекционных болезней.</p> <p>РО 21.2 Умеет применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней, принципы лечения инфекционных болезней, оценить форму тяжести инфекционного заболевания, наличие сопутствующих заболеваний и определить тактику ведения инфекционного больного.</p> <p>РО 21.3 Владеет алгоритмом диагностики инфекционного заболевания с выделением ведущих синдромов и назначением адекватной терапии.</p> <p>РО 21.4 Знает особенности течения инфекционных заболеваний, правила организации ухода за инфекционными больными при каждой конкретной патологии.</p> <p>РО 21.5 Умеет применять на практике знания об особенностях течения инфекционных заболеваний, организовать квалифицированный уход за конкретным пациентом с конкретной патологией.</p>	ПК 1.2

38 ПМ 22 (СД 4) Практика Общая хирургия, анестезиология и реанимация	Работа в приемном покое хирургии (работа в перевязочном кабинете, уход за тазобедренными) Хирургическое отделение Диагностическое отделение (работа в диагностическом отделении)	<p>РО 28.1. Знает действующие законодательства регламентирующие деятельность по оказанию медико-санитарной помощи</p> <p>РО 28.2. Знает основные принципы деонтологии и вопросы радиологии</p> <p>РО 28.3. Знает анатомию и физиологию человека, общие сведения о патологических процессах, протекающих в организме человека в зависимости от возраста</p> <p>РО 28.4. Знает причины и основные симптомы различных заболеваний человека и основные принципы их лечения</p> <p>РО 28.5. Знает действие на организм, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, способы введения их в организм, правила хранения</p> <p>РО 28.6. Знает принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в стационарах</p> <p>РО 28.7. Знает методы диагностических исследований населения</p> <p>РО 28.8. Владеет навыками заполнения, ведения медицинской документации</p>	ПК 1.1
39 ПМ 23 (СД 5) Практика Пропедевтика внутренних болезней	Работа в приемном покое стационара, терапевтических и хирургических отделений Посещение всех диагностических и лечебных мероприятий, участие в их проведении, освоение навыков оказания неотложной медицинской помощи.	<p>РО 39.1. Проводит госпитализацию в экстренном порядке.</p> <p>РО 39.2. Обеспечение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>РО 39.3. Знает методы лабораторных исследований с учетом характеристик лабораторных тестов.</p> <p>РО 39.4. Умеет оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>РО 39.5. Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>РО 39.6. Умеет выделять группы повышенного риска заболевания.</p> <p>РО 39.7. Умеет выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p> <p>РО 39.8. Умеет интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>РО 39.9. Знает перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p>	РО РО РО
40 ПМ 24 (СД 6) Практика Инфекционные болезни	Приемное отделение Инфекционное отделение - процедурный кабинет; - прививочный кабинет; - палаты отделения	<p>РО 40.1. Называет лечения и определения тактики ведения пациента</p> <p>РО 40.2. Знает выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p> <p>РО 40.3. Умеет оказывать медицинские услуги в инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и иммунодефицита, дерматомикозологии, фтизиатрии.</p> <p>РО 40.4. Умеет проводить дифференциально-диагностическую диагностику заболеваний</p> <p>РО 40.5. Умеет определять тактику ведения пациента</p> <p>РО 40.6. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение</p> <p>РО 40.7. Умеет определять показания к применению лекарственных средств</p> <p>РО 40.8. Умеет определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>РО 40.9. Умеет проводить лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>РО 40.10. Умеет осуществлять уход за хирургическими пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>	РО РО РО
Диагностика и лечение 2			
41 ПМ 25 (СД 7) Внутренние болезни	Исучаются этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеиспускания, костно-мышечной системы, эндокринных желез, крови. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	<p>РО 41.1. Знает этиологию и патогенез, клинику типичных форм и вариантов заболеваний внутренних органов</p> <p>РО 41.2. Знает основные принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.</p> <p>РО 41.2. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи</p>	РО РО
42 ПМ 26 (СД 8) Хирургические болезни	Организация хирургической службы Хирургия сосудов, мягких тканей, шитовидной и молочной железы	<p>РО 42.1. Владеет навыками по оказанию медицинской помощи при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>РО 42.2. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>РО 42.3. Способен и готов к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	РО ПК 1.3

43 ПМ 27 (СД 9) Педиатрия	Организация педиатрической службы Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. Бронхиальная астма. Определение эпидемиологии. Классификация. Неотложные состояния и диагностика ОРВИ. Грипп. Паратиф. Острые кишечные инфекции у детей. Эпидемия у детей. Скарлатина. Корь. Краснуха. Шлях у детей. Патогенез. Классификация. Кома. Эпидемиология. Клиника, тактика ведения детей с комой. Эпилепсия. Эпилептический синдром. Другие пароксизмальные состояния у детей (спазмофилия, снохождение, аффективно-респираторные приступы).	<p>РО 43.1. Знает основные анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Знает особенности течения основных заболеваний в детском возрасте</p> <p>РО 43.4. Знает аспекты патологии заболеланий в детском возрасте</p> <p>РО 43.4. Знает лечения и профилактику детских болезней</p> <p>43.5. Умеет проводить внешний осмотр пациента (ребенка)</p> <p>проводить физический метод диагностики (пальпация, перкуссия, аускультация), основные инструментальные методы диагностики (УЗИ, рентгенография, флюорография, электрокардиограмма, ЭхоГК, КТ, МРТ) пациентов-детей.</p> <p>помощь при неотложных состояниях у детей</p> <p>РО 43.7. Оказывать первую помощь</p>	РО 43.2 ПК 1.3
44 ПМ 28 (СД 10) Акушерство и гинекология	Введение. Организация акушерского гинекологического приема. Деонтология в акушерстве. Профилактика заболеваний в акушерстве. Стационарах. Анатомия и физиология женских половых органов. Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство. Гинекология.	<p>РО 44.1. Знает принципы профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин</p> <p>РО 44.2. Знает клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии</p> <p>РО 44.3. Владеет практическими навыками по оказанию доверчивой помощи при неотложных состояниях при акушерской и гинекологической практике</p>	ПК 1.3
45 ПМ 29 (СД 11) Основы доказательной медицины (Компонент по выбору)	История развития доказательной медицины (ДМ). Связь ДМ с клинической эпидемиологией и биологической статистикой.	<p>РО 45.1. Знает основные термины ДМ</p> <p>45.2. Знает основные типы клинических исследований</p> <p>45.3. Знает основные базы данных доказательной медицины</p>	РО
46 ПМ 30 (СД 12) Практика по терапевтическому профилю	Применение отделения терапии в части в обходе больных, осмотр пациентов с учетом принципов медицинской деонтологии. Фиксация в журнале назначенного пациентом лечения. Выполнение внутримышечных инъекций пациентам. Проверка гигиенического состояния палат, а также соблюдение больными личной гигиены. Сбор и утилизация медицинских отходов.	<p>РО 46.1. Знает причины и основные симптомы различных заболеваний человека и основные принципы их лечения</p> <p>РО 46.2. Знает действие на организм, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, способы введения их в организм.</p> <p>РО 46.3. Знает принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в отделении терапии</p> <p>РО 46.4. Знает методы диагностики заболеваний населения</p> <p>РО 46.5. Владеет навыками заполнения медицинской документации</p> <p>РО 46.6. Владеет навыками оценки состояния пациента, планирование медицинской помощи, ориентированной на пациента и оказание неотложной медицинской помощи населению в экстремальных ситуациях</p> <p>РО 46.7. Владеет навыками по уходу за пациентами различного возраста, техникой введения лекарственных средств в организм, манипуляционной техникой.</p>	ПК 1.3
47 ПМ 31 (СД 13) Практика по педиатрическому профилю	Детское соматическое отделение - приемное отделение, - процедурный кабинет, - работа на посту	<p>РО 47.1. Знает принципы лечения и ухода за пациентами детского возраста</p> <p>РО 47.2. Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</p> <p>РО 47.3. Знает показания и противопоказания к назначению лекарственных средств</p> <p>РО 47.4. Знает побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп</p> <p>РО 47.8. Знает особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</p> <p>47.9. Определяет тактику ведения пациента</p> <p>47.10. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	РО РО РО РО РО РО

48 ПМ 32 (СД 14) Практика Акушерства и гинекология	Акушерское отделение родильного дома Отделение патологии беременности Отделение новорожденных Палаты совместного пребывания матери и ребенка Пренатальный покой гинекологического стационара	<p>РО 48.1. Умеет проводить обследование гинекологических пациентов и беременных женщины</p> <p>РО 48.2. Умеет интерпретировать результаты обследований лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза</p> <p>РО 48.3. Знает историю развития гинекологической помощи</p> <p>РО 48.4. Владеет навыками назначения лечения и определения тактики ведения беременных и гинекологических пациентов</p> <p>РО 48.5. Знает организацию специализированного ухода за беременными и гинекологическими пациентами при различной патологии с учетом возраста</p> <p>РО 48.6. Владеет навыками оказания медицинской помощи при патологии нервной системы</p> <p>РО 48.7. Участвует в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации</p>	ПК 1.3
Диагностика и лечение 3			
49 ПМ 33 (СД 15) Геронтология	Введение в геронтологию Демография и биология старения. Медико-социальное обслуживание людей. Нравственные и юридические аспекты смерти. Особенности ухода за пожилыми людьми. Особенности нравственно-психического состояния пожилых людей. Особенности питания пожилых людей. Особенности труда и отдыха пожилых людей.	<p>РО 49.1. Знает основные факторы риска развития болезней в пожилом возрасте</p> <p>РО 49.2. Знает анатомо-физиологические и психологические особенности пожилого человека</p> <p>РО 49.3. Знает основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития</p> <p>РО 49.4. Знает универсальные потребности человека в разные возрастные периоды</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.</p> <p>РО 49.6. Умеет выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья</p> <p>РО 49.7. Умеет обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи</p>	ПК 1.3
50 ПМ 34 (СД 16) Паллиативная помощь и онкология	Понятие паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в РК Паллиативная помощь при раке желудка-кишечного тракта Паллиативная помощь при раке молочной железы Паллиативная помощь при опухоли женской половой сферы Паллиативная помощь при лимфопролиферативных состояниях Паллиативная помощь при раке легкого	<p>РО 50.1. Знает классификацию возрастных периодов жизни человека</p> <p>РО 50.2. Знает возрастные изменения (морфологические и функциональные) основных систем организма человека</p> <p>РО 50.3. Знает принципы паллиативной помощи, содержания паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом</p> <p>РО 50.4. Знает этические и правовые проблемы отношения к умирающему, описания когнитивной с клиентами, родственниками и ближайшим окружением</p> <p>РО 50.5. Знает практику работы хосписа</p> <p>50.6 оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при обмороках, коллапсе, шок, аллергических реакциях, гипертоническом кризе, ангинозном и бронхальном статусах, пароксизмальных тахикардиях с учетом возрастных особенностей больных.</p> <p>РО 50.7. Владеет навыками проведения реанимационных мероприятий при клинической смерти, фибрилляции желудочков и асистолии</p> <p>50.8 взаимодействовать с клиентами, родственниками и ближайшим окружением</p> <p>РО 50.9. Умеет оказывать паллиативную помощь клиентам с онкологическими заболеваниями. ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом</p> <p>РО 50.10. Умеет анализировать этические и правовые проблемы отношения к умирающему.</p>	ПК 1.3
51 ПМ 35 (СД 17) Неврология	Двигательная и чувствительная сферы Синдромы поражения на разных уровнях Тоны и виды чувствительных нарушений Черепно-мозговые нервы Анатомия Функция Симптомы поражения. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методика обследования неврологического больного. Особенности обследования центральной нервной системы. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Перинатальное повреждение нервной системы. Пороки развития нервной системы. Детский церебральный паралич.	<p>РО 51.1. Знает организацию ухода за неврологическими больными</p> <p>РО 51.2. Знает профиллактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы</p> <p>РО 51.3. Знает синдромы и симптомы неврологических расстройств</p> <p>РО 51.4. Знает принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии</p> <p>РО 51.5. Знает принципы лечения основных неврологических заболеваний</p> <p>методики, проведения локальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора</p> <p>объективного обследования</p> <p>РО 51.8. Владеет навыками проведения алгоритма развернутого клинического диагноза в неврологии</p> <p>РО 51.9. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы</p> <p>РО 51.10. Владеет способами осмотра неврологического больного.</p>	ПК 1.3

52 (ПМ 36 (СД 18)) Психические болезни с курсом нарколепсии	История отечественной психиатрии. Общая психиатрия. Частная психиатрия. Наркология нарколепсии	<p>РО 52.1 Учет ставить предрасположенный диагноз пациентам с острыми и опасными психическими состояниями</p> <p>РО 52.2 Учет организовывать и осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с психическими и наркологическими заболеваниями</p> <p>РО 52.3 Учет выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста</p> <p>РО 52.4 Учет выполнять лечебные и диагностические процедуры</p> <p>РО 52.5 Учет оказывать скорую медицинскую помощь при острых психических расстройствах</p> <p>РО 52.6 Учет проводить информационно-просветительскую работу по профилактике алкоголизма и наркозависимости</p>	ПК 2.1
53 (ПМ 37 (СД 19)) Хирургические болезни с курсом офтальмологич., оториноларингологич.	Методы исследования зрительной функции. Патология глаз. Травмы глаза. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	<p>РО 50.1 Знает клиническую анатомию органа зрения</p> <p>РО 50.2 Знает физиологическую зрительную функцию, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</p> <p>РО 53.3 Знает патогенез заболеваний органа зрения</p> <p>РО 53.4 Знает функциональные методы исследования в офтальмологии (методы исследования органа зрения)</p> <p>РО 53.5 Знает вопросы асептики и антисептики в офтальмологии</p> <p>РО 53.6 Учет получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования пациента, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания</p> <p>РО 53.7 Знает клиническую анатомию и физиологию ЛОР органов</p> <p>РО 53.8 Знает эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику основных заболеваний уха, горла и носа</p> <p>РО 53.9 Знает основы профилактики и лечения ЛОР заболеваний</p>	ПК 1.3
54 (ПМ 38 (СД 20)) Дерматовенерология	Общая дерматология. Псориазы. Чесотка. Педикулез. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Атопический дерматит. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Микозы. Вирусные и грибковые дерматозы. Сифилис. Гонорея и другие негенококковые уретриты. Практические навыки и рецепты в дерматовенерологии. История болезни пациента	<p>РО 54.1 Знает анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков</p> <p>РО 54.2 Знает патоморфологические процессы, лежащие в основе различных дерматологических состояний</p> <p>РО 54.3 Знает принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной)</p> <p>РО 54.4 основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных кожных болезней и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.</p> <p>РО 54.5 Знает методы диагностики наиболее распространенных кожных болезней и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.</p> <p>РО 54.6 Знает основные принципы терапии болезней дерматовенерологического профиля</p> <p>РО 54.7 Знает принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, используемых для лечения пациентов дерматовенерологического профиля</p> <p>РО 54.8 Знает самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	ПК 1.3
55 (ПМ 39 (ОПД 16)) Электронная система защиты информации	Автоматизированная обработка информации. Основные понятия, терминология. Понятие информации. Носители информации. Хранение информации. Объекты входов, технологий. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	<p>РО 55.1 Знает введение в предмет электронной системы защиты информации</p> <p>РО 55.2 Знает аппаратное и программное обеспечение ПК</p> <p>РО 55.3 Знает прикладные программы ПК</p> <p>РО 55.4 Знает информационно-коммуникационные технологии</p> <p>РО 55.5 Знает медицинские информационные системы</p> <p>РО 55.6 Знает инфраструктуру «Электронного правительства»</p> <p>РО 55.7 Знает работу с источниками медицинской информации</p>	БК 3.3
56 (ПМ 40 (СД 21)) Программа управления заболеваниями (Компонент по выбору)	Проведение исследовательской работы пациентов о программе управления заболеваниями (ПУЗ). Организация группы для проведения занятий в школе. Поддержка связи с пациентами	<p>РО 56.1 Знает понятие программы управления заболеваниями</p> <p>РО 56.2 Знает перечень заболеваний входящих в группу ПУЗ</p>	ПК 1.2

57	ПМ 41 (ОПД 22) Социальная медицинская и управленческая здравоохранения	Основные понятия и категории социальной медицины. Засорение как комплексная категория и личностная ценность. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья. Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье. Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания	<p>РО 57.1. Знать основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.</p> <p>РО 57.2. Знать принципы и механизмы формирования здорового образа жизни.</p> <p>РО 57.3. Знать современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p> <p>57.4. Уметь применять научную методологию социальной работы к обоснованию процессов совершенствования социальной практики.</p> <p>РО 57.5. Уметь самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции этнического развития, состояние и перспективы медико-социальной работы.</p> <p>РО 57.6. Знать перспективы формирования здорового образа жизни клиентов различных возрастных, половых, социальных и этнонациональных групп.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать состояние и тенденции общественного и индивидуального здоровья.</p>	ПК 1.1	
58	ПМ 42 (СД 22) Медико-социальная реабилитация	Теория медико-социальной работы. Средства медицинской реабилитации. Аспекты медико-социальной реабилитации при различных заболеваниях.	<p>РО 58.1. Владеет знаниями теоретических основ медицинской реабилитации.</p> <p>58.2. Знать принципы применения медицинской реабилитации и определения медико-социальной оценки при заболеваниях.</p> <p>58.3. Знать функциональную диагностику в медицинской реабилитации и ее значение.</p>	<p>РО</p> <p>РО</p>	ПК 3.3
59	ПМ 43 (СД 23) Практика. Оказание паллиативной помощи	Структура паллиативной помощи. Особенности организации паллиативной помощи в РК. Отделение паллиативной службы.	<p>РО 59.1. Знать теоретические основы организации паллиативной помощи населению.</p> <p>РО 59.2. Знать организационную структуру Центра, отделений и кабинетов паллиативной помощи.</p> <p>РО 59.3. Знать нормативно-правовые основы организации паллиативной помощи.</p> <p>РО 59.4. Знать особенности функционирования хосписов, отделений и кабинетов паллиативной помощи.</p> <p>РО 59.5. Владеет знаниями вопросов обеспечения питания, ухода за кожей, помощи при проблемах стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем.</p> <p>РО 59.6. Знать особенности организации деятельности сестринского персонала в центрах и отделениях паллиативной помощи.</p> <p>РО 59.7. Уметь контролировать тяжесть симптомов в паллиативной помощи.</p> <p>РО 59.8. Уметь общаться с паллиативными больными и их родственниками.</p> <p>59.9. Владеет навыками ухода за паллиативными больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонизирующими.</p>	<p>РО</p> <p>РО</p> <p>РО</p>	ПК 1.3
60	ПМ 44 (СД 24) Практика. Оказание психоневрологической помощи	Структура психоневрологической помощи. Особенности организации психоневрологической помощи в РК. Отделение психоневрологической службы.	<p>РО 59.1. Знает теоретические основы организации психоневрологической помощи населению.</p> <p>РО 59.2. Знает организационную структуру психоневрологической помощи.</p> <p>РО 59.3. Знает нормативно-правовые основы организации психоневрологической помощи населению.</p> <p>РО 59.4. Знает особенности функционирования психоневрологической помощи населению.</p> <p>РО 59.5. Знает особенности организации деятельности сестринского персонала психоневрологической службы.</p> <p>контролировать тяжесть симптомов в психоневрологической патологии.</p> <p>общаться с психоневрологическими больными и их родственниками.</p> <p>навыками ухода за больными с психоневрологической патологией с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонизирующими.</p>	<p>РО 59.7. Умест</p> <p>РО 59.8. Умест</p> <p>РО 59.9. Владеет</p>	ПК 2.1
Неотложная медицинская помощь					
61	ПМ 45 (СД 25) Скорая неотложная помощь в терапии	Анестезиология-реаниматология в терапии неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Терапия болевого синдрома.	<p>РО 61.1. Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в терапии.</p> <p>61.3. Владеет навыками организации неотложной помощи в терапии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>РО 61.2. Умест</p> <p>РО</p>	ПК 2.3
62	ПМ 46 (СД 26) Скорая неотложная помощь в хирургии	Анестезиология-реаниматология в хирургии. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней.	<p>РО 62.1. Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в хирургии.</p> <p>РО 62.3. Владеет навыками организации неотложной помощи в хирургии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>РО 62.2. Умест</p>	ПК 2.3

63 ПМ 47 (СД 27) Скорая неотложная помощь в педиатрии	Анестезиология-реаниматология в педиатрии Неотложные состояния в клинике акушерства бюхейн Терралия болевое синдром	РО 63.1 Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в педиатрии РО 63.3 Владеет навыками организации неотложной помощи в педиатрии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	РО 63.2 Умеет ПК 2.3
64 ПМ 48 (СД 28) Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	РО 63.1 Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в педиатрии РО 63.3 Владеет навыками организации неотложной помощи в педиатрии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	РО 63.2 Умеет ПК 2.3
65 ПМ 49 (СД 29) Предипломная Практика Неотложная медицинская помощь и реанимация	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа Промысловый этап Структурные подразделения медицинских организаций (МО) Приемное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приема) Процедурный кабинет стационара, поликлиники Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке) Заключительный этап Подготовка отчета по практике	РО 60.1 Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях интенсивного сестринского ухода РО 60.6 Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в условиях интенсивного сестринского ухода РО 60.7 Умеет проводить интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии	РО ПК 2.3

Курс		Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
			Кредитов	Часы		
1		БМ 1. (ООД 1.) Математика	5	150	1	э
2		БМ 2. (ООД 2.) Русский язык (Казахский язык)	5	150	1	э
3		БМ 3. (ООД 3.) История Казахстана	4	96	1	э
4		БМ 4. (ООД 4.) Физическая культура	5	120	1,2	э
5		БМ 5. (ООД 5.) Химия	7	168	1	э
6		БМ 6. (ООД 6.) Физика	4	96	1	э
7		БМ 7. (ООД 7.) Графика и проектирование	3	72	1	э
8		БМ 8. (ООД 8.) Информатика	4	96	2	э
9		БМ 9. (ООД 9.) Русская литература (Казахская литература)	4	96	2	э
10		БМ 10. (ООД 10) Глобальные компетенции	1	24	2	э
11		БМ 11. (ООД 11) Иностранный язык	5	120	2	э
12		БМ 12. (ООД 12). Биология	6	144	2	э
13		БМ 13. (ООД 13) Всемирная история	3	72	3	э
14		БМ 14. (ООД 14) География	3	72	3	э
15		БМ 13. (ООД 13). Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	5	120	2	э

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоения кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Форма 4

16	БМ 14. (ООД 14). Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	2	3
17	ПМ 1. (ОПД 1.) Профессиональный казахский (русский) язык	3	72	3	3
18	ПМ 2. (ОПД 2.) Профессиональный иностранный язык	3	72	3	3
19	ПМ 4 (ООД 4) Физическая культура	8	192	3,4,5,6	
20	ПМ 5. (СЭД 2.) Основы права и экономики в здравоохранении	1	24	3	3
21	ПМ 6 (ОПД 1.) Латинский язык	2	48	3	3
22	ПМ 7. (ОПД 2.) Микробиология и вирусология	2	48	3	3
23	ПМ 8. (ОПД 3.) Медицинская биология и основы медицинской генетики	2	48	3	3
24	ПМ 9. (ОПД 4.) Анатомия и физиология	10	240	3	3
25	ПМ 11. (ОПД 5) Общая патология	3	72	3	3
26	ПМ 12. (ОПД 6.) Основы сестринского дела	6	144	4	3
27	ПМ 13.(ОПД 7.) Укрепление здоровья с основами общей гигиены	3	72	4	3
28	ПМ 15. (СД 1) Безопасность и качество в оказании медицинской помощи	2	48	4	3
29	ПМ 16. (СЭД 1) Основы психологии и коммуникативные навыки	3	72	4	3
30	ПМ 17. (СЭД 2.) Основы философии и культурологии	1	24	4	3
31	ПМ 17. (СЭД 3) Основы политологии и социологии	1	24	4	3
32	ПМ 18. (СД 2.) Практика: Сестринский уход за пациентами	6	144	5	3
33	ПМ 19 (ОПД 8.) Фармакология, фармакотерапия	4	96	5	3

34	ПМ 20.(СД 3.) Пропедевтика внутренних болезней	6	144	5	3
35	ПМ 21 (СД 4.) Общая хирургия, анестезиология и реанимация	4	96	5	3
35	ПМ 22. (СД 5) Основы эпидемиологии	2	48	5	3
36	ПМ 23 (СД 6.) Инфекционные болезни	3	72	5	3
37	ПМ 24. (СД 7.) Практика: Общая хирургия, анестезиология и реанимация	2	48	5	3
38	ПМ 25. (СД 8.) Практика: Пропедевтика внутренних болезней	2	48	5	3
39	ПМ 26 (СД 9.) Практика: Инфекционные болезни	2	48	5	3
40	ПМ 27 (СД 10.) Внутренние болезни	6	144	6	3
41	ПМ 28. (СД 11.) Хирургические болезни	4	96	6	3
42	ПМ 29 (СД 12) Педиатрия	4	96	6	3
43	ПМ 30 (СД 13.) Акушерство и гинекология	4	96	6	3
44	ПМ 31. (СД 14) Основы доказательной медицины	1	24	6	3
45	ПМ 32 (СД 15.) Практика по терапевтическому профилю	2	48	6	3
46	ПМ 33 (СД 16.) Практика по педиатрическому профилю	2	48	6	3
47	ПМ 34 (СД 17.) Практика: «Акушерства и гинекология»	2	48	6	3
48	ПМ 35 (СД 18.) Геронтология	3	72	7	3
49	ПМ 36 (СД 19) Паллиативная помощь и онкология	3	72	7	3
50	ПМ 37(СД 20) Неврология	3	72	7	3

51	ПМ 38 (СД 21) Психические болезни с курсом наркологии	3	72	7	3
52	ПМ 39 (СД 22) Хирургические болезни с курсом офтальмологии, оториноларингологии	4	96	7	3
53	ПМ 40 (СД 23) Дерматовенерология	2	48	7	3
54	ПМ 41 (ОПД 9) Электронная система здравоохранения	1	24	7	3
55	ПМ 42 (СД 24) Программа управление заболеваниями	2	48	7	3
56	ПМ 43 (СД 25) Социальная медицина и управление здравоохранением	1	24	7	3
57	ПМ 44 (СД 26) Медико – социальная реабилитация	2	48	7	3
58	ПМ 45 (СД 27) Практика: Оказание паллиативной помощи	3	72	7	3
59	ПМ 46 (СД 28) Практика: Оказание психоневрологической помощи	3	72	7	3
60	ПМ 47 (СД 19) Скорая неотложная помощь в терапии	3	72	8	3
61	ПМ 48 (СД 20) Скорая неотложная помощь в хирургии	3	72	8	3
62	ПМ 49 (СД 21) Скорая неотложная помощь в педиатрии	3	72	8	3
63	ПМ 50 (СД 22) Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	3	72	8	3
64	ПМ 51 (СД 23) Преддипломная практика: Неотложная медицинская помощь и реанимация	15	360	8	3
ПА	Промежуточная аттестация	11	264		

ИА 02	Итоговая аттестация	3	72			
	Итого на обязательное обучение:	180	4320			
	СРС	60	1440			
	Факультатив	14	336			
	Консультация	12	288			
	Всего	274	6576			

