

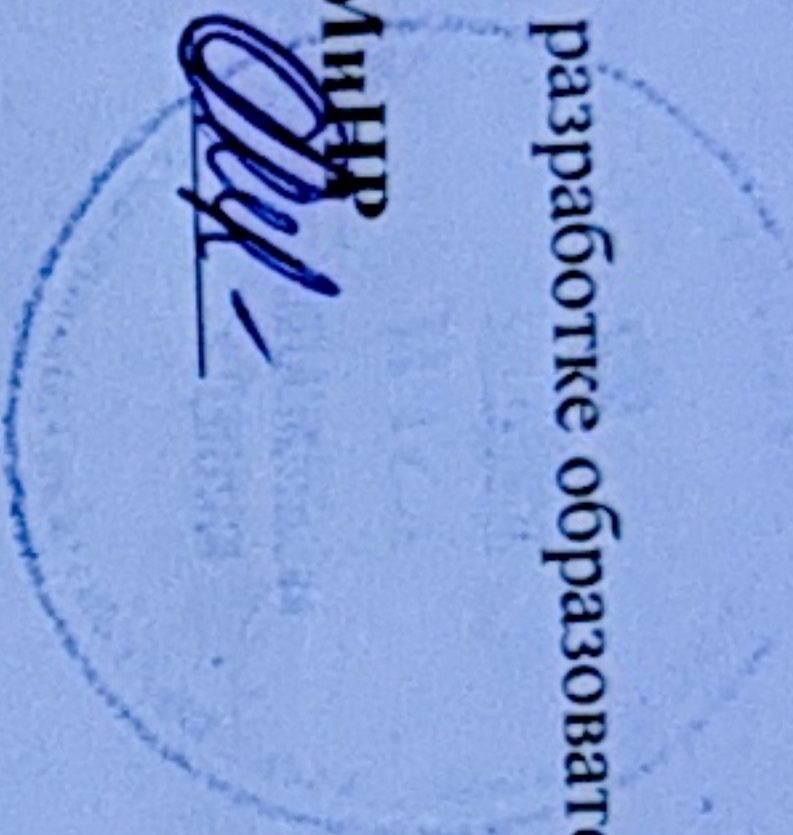
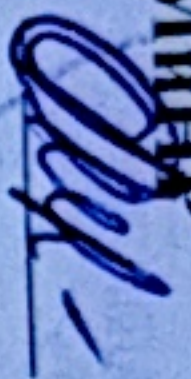


**РАЗРАБОТКА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

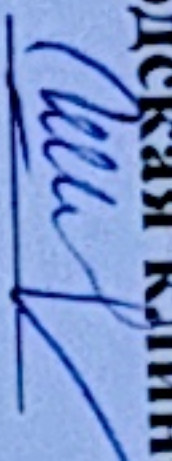
Заместитель по УМНП

Сазанбаева А.А.



КГП на ПХВ " Центральная городская клиническая больница " УОЗ г.Алматы

Главная медсестра Шаймова Ш.К.



## 1. Паспорт образовательной программы

Форма 1

|   |  |
|---|--|
| Код и наименование специальности:                     | 09130100 – "Сестринское дело"  |
| Код и наименование квалификации/квалификаций:         | 4S09130101 - "Медицинская сестра общей практики"   |
| Цель ОП:  | Подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациентцентрированный уход на основе доказательной практики. |
| Нормативно-правовое обеспечение в области образования | 4  |
| Профессиональный стандарт (при наличии):              | Клинические руководства. Клинические протоколы. Стандарты операционных процедур  |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):  |  |
| Отличительные особенности ОП:                         | ОП разработана с учетом кредитно-модульного обучения с участием экспертов из Финляндии   |

## 2. Перечень компетенций

| Индекс компетенции | Наименование компетенции  |
|--------------------|---|
| ОК-1               | Быть личностью, способной к активизации продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения  |
| ОК-2               | Быть активной и конкурентоспособной личностью, отвечающей нормам культурного поведения, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающей национальные и общечеловеческие ценности, чувствующей большое значение накопленного человеческого культурно-исторического опыта, обладающей историческим  |
| ОК-3               | Быть всесторонне развитой личностью, понимающей смысл жизни, как высшую ценность, и умеющей использовать предметные и полуметные знания в обществе.   |
| ОК-4               | Быть готовым применять в реальной жизни естественнонаучные картины мира.  |
| ОК-5               | Осуществлять интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности на основе передовых современных технологий, использование и трансферт которых, способны обеспечить личностный, профессиональный и карьерный рост.   |
| ОК-6               | Быть готовым использовать на практике современные информационные технологии и программы, современные и традиционные графические средства.   |
| ОК-7               | Быть личностью с осознанным отношением к воинской службе и защите своей Родины как священному долгу и обязанностью гражданина Республики Казахстан, к формированию основ физической культуры, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей для дальнейшей трудовой деятельности. |
| БК-1               | Обучение. Ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.  |
| БК-2               | Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку  |
| БК-3               | Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.   |
| ПК-1               | Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения. Информацией, критического мышления и принятия решений.  |
| ПК-2               | Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.  |
| ПК-3               | Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.  |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ

| Индекс компетенции |  | Наименование компетенции |  |
|--------------------|--|--------------------------|--|
| БК - 1             | Обучение. Ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений  | БК - 1.1                 | Саморазвитие: демонстрирует навыки долгосрочного планирования обучения, профессионального роста. Выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.  |
|                    |  | БК - 1.2                 | Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности   |
| БК - 2             | Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку | БК - 2.1                 | Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли медсестры в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.               |
|                    |  | БК - 2.2                 | Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов и (или) клиентов, семей и групп. |
|                    |  | БК - 2.3                 | Эстетика: поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента  |
| БК - 3             | Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий   | БК - 3.1                 | Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.  |
|                    |  | БК - 3.2                 | Работа в команде: демонстрирует работу в разных профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.   |
|                    |  | БК - 3.3                 | Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.  |
| ПК - 1             | Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения   | ПК - 1.1                 | Здоровый образ жизни: знает профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.   |
|                    |  | ПК - 1.2                 | Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.   |
|                    |  | ПК - 1.3                 | Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.                                |
| ПК - 2             | Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.   | ПК - 2.1                 | Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.      |
|                    |  | ПК - 2.2                 | Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Выполняет профессиональный уход за пациентами  |
| ПК - 3             | Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент-центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики  | ПК - 3.1                 | Пациент-центрированный сестринский уход: выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-центрированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает сестринские решения с участием пациента и семьи  |
|                    |  | ПК - 3.2                 | Реабилитация: оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов, применяя реабилитационный и оздоровительный подход   |
|                    |  | ПК - 3.3                 | Доказательная сестринская практика: оказывает сестринский уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений   |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формат 3

Формат 3

| № (дисциплины)                       | Краткое описание модулей (дисциплин)   | Результаты обучения   | Исходные компетенции |
|--------------------------------------|--|---|----------------------|
| <b>Общепрофессиональное обучение</b> |  |   |                      |
| 1                                    | <p>Освоения математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования</p> <p>БМ 01. (ООД 1.)<br/>Математика</p>   | <p>РО 1.1 Применить математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах.</p> <p>РО 1.2 Направить знаний обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретирование математических моделей, которые описывают реальные процессы.</p> <p>РО 1.3 Развить логического и критического мышления, творческих способностей для подбора математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности.</p> <p>РО 1.4 Развить коммуникативных навыков, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства.</p> <p>РО 1.5 Развить личностных качеств, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде.</p> <p>РО 1.6 Развить навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.</p> | ОК 1-ОК 6            |
| 2                                    | <p>Способствует развитию творчески активной личности путем совершенствования функциональной/читательской грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней, активизации их в продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения.</p> <p>БМ 02. (ООД 2.)<br/>Русский язык<br/>(Казахский язык)</p> | <p>РО 2.1. Развить функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности разных сферах общения.</p>  | ОК 1-ОК 6            |
| 3                                    | <p>Развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданской ответственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.</p> <p>БМ 03. (ООД 3)<br/>История<br/>Казахстана</p>  | <p>РО 3.1. Формировать знания о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды.</p> <p>РО 3.2. Формировать целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе.</p> <p>РО 3.3. Развить навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>   | ОК 1-ОК 6            |
| 4                                    | <p>Формирование основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей для дальнейшей трудовой деятельности.</p> <p>БМ 04. (ООД 4)<br/>Физическая<br/>культура</p>   | <p>РО 4.1. Формировать мотивацию обучающегося к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимся спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.</p>   | ОК6-ОК7              |

|   |   |  |  |                 |
|---|---|--|--|-----------------|
| 5 | БМ 05 (ООД 5)<br>Химия                    | Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, представление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. | <p>РО 5.1. •Сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•системы знаний о веществах и закономерностях их взаимодействия друг с другом (факты, понятия, законы, теории);</li> <li>•опыта осуществления известных способов деятельности в виде интеллектуальных и экспериментальных умений и навыков, опыта творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельного претворения ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирование новых способов деятельности на основе уже известных;</li> <li>•опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, что представляется в совокупности вкладом предмета "Химия" в формирование ключевых и предметных компетенций, способствующих в решении жизненных проблем каждого члена общества;</li> <li>• опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетенций, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества.</li> </ul> | ОК 1-ОК-6, КК 1 |
| 6 | БМ 06 (ООД 6)<br>Физика                   | Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач  | <p>РО 6.1. Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.</p> <p>РО 6.2 Освоить обучающимися знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.</p> <p>РО 6.3 Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач.</p>   | ОК 1-ОК 6       |
| 7 | БМ 07 (ООД 7)<br>Графика и проектирование | Познакомить обучающихся с проекционными методами, законами графического моделирования и основами теории изображений, влияние на развитие проектно-творческой деятельности, формирование графической культуры и навыков использования современных и традиционных графических средств и создание условий для их практического использования.                                   | <p>РО 7.1. Сформировать представления о том, что первичная функция графического изображения - средство познания, средство представления визуальной картины информации.</p> <p>РО 7.2. Пролемонстрировать знание законов проекционных методов, создавать формированию и способствовать передавать традиционные и современные средства – инструментов и оборудовании.</p> <p>РО 7.3. Развить интеллектуальных способностей и исследовательских навыков обучающихся, связанных с разницей графической деятельностью, развитию образного, пространственного, логического, абстрактного и творческого мышления обучающихся.</p> <p>РО 7.4 Способствовать овладению обучающимися методами проектирования, графического моделирования и макетированию, а также формированию навыков использования Информационно-коммуникационных технологий во всех образовательных услугах (проектирование, исследование, демонстрация), формирование и развитие навыков чтения и визуализации информации в графической форме</p> <p>РО 7.5. Развить эстетических вкусов в процессе творческого проектирования.</p>  | ОК 6            |
| 8 | БМ 08 (ООД 8)<br>Информатика              | Сформирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологий и программ в профессиональной сфере в технико-технологическом направлении  | <p>РО 8.1. Овладеть академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета.</p> <p>РО 8.2. Развить навыки программирования в современной среде программирования.</p> <p>РО 8.3. Формировать у обучающихся технологического мышления, развитию творческих способностей, памяти, пространственного воображения, фантазии, моторики рук, совершенствованию глазомера обучающихся</p>   | ОК 6            |

|    |                                     |   |  |           |
|----|-------------------------------------|---|--|-----------|
| 9  | БМ 09 (ООД 9)<br>Русская литература | Приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской иleinо-нравственной позиции. Изучение данной дисциплины должно воздействовать на интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности, на освоение передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить личностный профессиональный и карьерный рост. | РО 9.1. Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать илейно-художественное содержание.<br>РО 9.2. Научить учитывать социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения.   | ОК 1-ОК 6 |
| 10 | БМ 11 (ООД 11)<br>Иностранный язык  | Формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению, воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников, изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.  | РО 11.1. Формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.   | ОК 1-ОК 6 |
| 11 | БМ 12 (ООД 12)<br>Биология          | Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся, понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; формирование практических навыков через объяснение основных закономерностей, свойственных живым организмам; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как высшей ценности и применяет предметные знания в области аграрно-технического направления.   | РО 12.1. Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития в области аграрно-технического направления.<br>РО 12.2. Применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления в области аграрно-технического направления.<br>РО 12.3. Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений.<br>РО 12.4. Развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности аграрного сектора.<br>РО 12.5. Развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования. | ОК 1-ОК 6 |
| 12 | БМ 14, (ООД 14)<br>География        | Создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.  | РО 14.1. Развить у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка.<br>РО 14.2. Развить понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений.   | ОК 1-ОК 6 |

|                                      |   |  |  |           |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------|
| 13                                   | БМ 15. (ООД 15)<br>Казахский язык и литература<br>(Русский язык и литература) | Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, сохранение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.  | <p>РО 15.1 Воспитать у обучающихся чувства уважения к государственному языку через знакомство с культурой казахского народа.</p> <p>РО 15.2 Обучать казахскому языку как государственному для успешной интеграции человека.</p> <p>РО 15.3 Формировать ценностного отношения к казахскому языку и литературе</p> <p>РО 15.4 Развить навыки использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения.</p>   | ОК 1-ОК 6 |
| 14                                   | БМ 16 (ООД 16)<br>Начальная военная и технологическая подготовка              | Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.  | <p>РО 16.1 Сформировать знания об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 16.2 Ознакомиться с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава.</p> <p>РО 16.3 Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений.</p> <p>РО 16.4 Воспитать у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству.</p> <p>РО 16.5 Воспитать должного отношения к профессии, связанным с военным делом.</p> <p>РО 16.6 Сформировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> | ОК1-ОК 7  |
| <b>Общепрофессиональное обучение</b> |   |  |  |           |
| 15                                   | ПМ 1. (ОПД 1)<br>Профессиональный казахский язык<br>(русский) язык            | Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, различные виды речевой деятельности, формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.  | <p>РО 17.1 Владеет и понимает сущность основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко-литературных личностей Казахстана</p> <p>РО 17.2 Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи.</p> <p>РО 17.2. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи. обучен и оценивает учебные достижения на основе системы критериевального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей.</p>   | БЖ 3.1    |
| 16                                   | ПМ 2. (ОПД 2)<br>Профессиональный и иностранный язык                          | Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов. | <p>РО 18.1 Знает фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для решения задач межличностного и междукультурного взаимодействия</p> <p>Умеет использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и междукультурного взаимодействия.</p> <p>РО 18.3. Владеет навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической / диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и междукультурного взаимодействия.</p>   | БЖ 3.1    |
| 17                                   | ПМ 3. (ОПД 3)<br>Физическая культура  | Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов. | <p>РО 19.1 Знает ценности физической культуры и спорта, значение физической культуры в жизнедеятельности человека, культурное, историческое наследие в области физической культуры.</p> <p>РО 19.2. Знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие.</p> <p>РО 19.3. Знает методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности, основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p>   | БЖ 1.1    |

|    |  |  |  |        |
|----|--|--|--|--------|
| 18 | ПМ 4 (СЭД 1)<br>Основы права и экономики в здравоохранении | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. Организация стационарной помощи населению. Заболеваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения. Организация амбулаторнополиклинической и стационарной помощи взрослому населению. Организация амбулаторнополиклинической помощи женскому и детскому населению. Диспансеризация населения. Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. Медицинская и медико-социальная профилактика. | РО 20.1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.<br>РО 20.2. Способен и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.<br>РО 20.3. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.<br>РО 20.4. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>РО 20.5. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | ЕК 2.2 |
| 19 | ПМ 5 (ОПД 1)<br>Латинский язык                             | Изучаются краткая история латинского языка, его роль в развитии медицины, фонетика, Морфология, элементы грамматики для терминообразования в анатомии, фармакологии и рецептуре. Клиническая терминология.   | РО 21.1. Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины.<br>РО 21.2. Умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим.<br>РО 21.3. Умеет переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.<br>РО 21.4. Знает элементы латинской грамматики и способы словообразования.<br>РО 21.5. Знает глоссарий по специальности.   | ЕК 3.1 |
| 20 | ПМ 6 (ОПД 4)<br>Микробиология и вирусология                | Изучаются предмет и задачи микробиологии и вирусологии. Вопросы общей эпидемиологии заболеваний вызванных микроорганизмами. Разделы обода, частная микробиология. Вопросы параметров микроклимата аптечных складов и аптечных помещений.   | РО 22.1. Владеет техникой микроскопического исследования и определять основные формы бактерий.<br>РО 22.2. Владеет бактериологическим методом исследования методами стерилизации и дезинфекции.<br>РО 22.3. Владеет биологической безопасностью при работе с патогенными микробами и вирусами, учитывая правила работы, правила соблюдения режима в бактериологических, вирусологических и иммунологических лабораториях.<br>РО 22.4. Владеет правилами.<br>РО 22.5. Владеет правилами   | ПК 1.3 |
| 22 | ПМ 7 (ОПД 5)<br>Общая гигиена                              | Изучаются введение в гигиену. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды. Гигиена почвы. Гигиенические требования к планировке жилых и общественных зданий. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Гигиенические требования к предъявляемые к медицинским организациям.   | РО 23.1. Знает принципы здорового образа жизни и применения гигиенических мер для профилактики и укрепления здоровья.<br>РО 23.2. Знает гигиеническое значение воздуха, воды, почвы.<br>РО 23.3. Применяет профилактические меры по безопасности воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека.<br>РО 23.4. Знает обучение людей в соответствии с доступными физиологическими нормам о пищевых ингредиентах.<br>РО 23.5. Объясняет принципы организации лечебного и полноценного питания.<br>РО 23.6. Проводит гигиенические мероприятия для профилактики заболеваний.   | ПК 1.1 |

|    |  |  |  |        |
|----|--|--|--|--------|
| 23 | ПМ 8. (ОПД 6)<br>Анатомия и физиология   | <p>Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Кровь: состав и свойства. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система человека. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Мочеполовой аппарат человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности, эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы человеческого организма. Анатомия иммунной системы. Стресс.</p> | <p>РО 24.1. Использует знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.<br/>РО 24.2. Анатомию и физиологию человека.</p>  | ПЖ 1.3 |
| 24 | ПМ 9. (СЭД 2)<br>Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле | <p>Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.</p>   | <p>РО 25.1. Знает значение психологической науки в деятельности медицинского работника.<br/>РО 25.2. Знает становление психологии как науки.<br/>РО 25.3. Знает этапы развития психологии.<br/>РО 25.4. Знает методы исследования в психологии.<br/>РО 25.5. Использование методов исследования психологии в практической медицине.<br/>РО 25.6. Владеет навыками построения бесконфликтных взаимоотношений медицинского работника с пациентом.<br/>РО 25.7. Демонстрирует навыки распознавания изменений в психологических состояниях пациента через исследования продуктов психической деятельности.</p>   | ПЖ 1.3 |
| 25 | ПМ 10. (ОПД 7)<br>Медицинская биология с генетикой                             | <p>Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.</p>   | <p>РО 26.1. Знает свойства и функции белков и нуклеиновых кислот строение гена и генетического кода как основу генетической информации.<br/>РО 26.2. Знает молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот.<br/>РО 26.3. Умеет оперировать знания об основных группах крови АВО и системе-резуса.<br/>РО 26.4. Знает методы изучения наследственности человека.<br/>РО 26.5. Знает об особенностях репродукции человека.<br/>Умеет составлять модель нуклеотидной последовательности ДНК, построения комплементарной цепи и-РНК и соответствующую им полипептидную цепь.<br/>РО 26.7. Умеет отличать нуклеотидов РНК и ДНК.<br/>РО 26.8. Умеет выделять основные этапы биосинтеза белка (транскрипцию, трансляцию).<br/>РО 26.9. Владеет навыками идентификации отдельных хромосомы.<br/>РО 26.10. Умеет дифференцировать фазы митоза и мейоза.</p> | ПЖ 1.3 |
| 26 | ПМ 11. (СЭД 3)<br>Основы философии и культурологии                             | <p>Изучается история становления и развития философии, теоретические и методологические основы научной, философской и религиозной картин мира, условия формирования личности, нравственные нормы отношений между людьми, актуальные проблемы философии, роль философии в жизни человека и общества.</p>  | <p>РО 27.1. Знает роль философии в жизни человека и общества.<br/>РО 27.2. Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.<br/>РО 27.3. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br/>РО 27.4. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.<br/>РО 27.5. Способен объяснить природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин.<br/>РО 27.6. Способен разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе и профессиональном сообществе.</p>                                   | БЖ 2.1 |

|   |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| 27 ПМ 12. (СЭД 4)<br>Основы политологии и социологии                  | Изучаются основные понятия социологии и политологии, этапы становления и развития политической науки, политология как общественная дисциплина, политическая власть и властные отношения, основные понятия социологии, социальные и этнонациональные отношения, социальные процессы, институты и организации, личность, ее социальные роли и социальное поведение, социально-экономические процессы в Казахстане. | <p>РО 28.1. Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии)</p> <p>РО 28.2. Умеет применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности</p> <p>РО 28.3. Умеет использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.</p> <p>РО 28.4. Знает закономерности социальных и политических процессов и явлений</p> <p>РО 28.5. Знает социологические и политологические понятия, категории.</p> <p>РО 28.6. Знает политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.</p> | БЖ 1.2                                |
| 28 ПМ 13. (ОПД 8)<br>Общая патология                                  | Основы общей патологии. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Механизмы восстановления функций. Воспаление. Патология терморегуляции, опухоль. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечнососудистой системы. Патология мочевыделительной системы, органов желудочнокишечного тракта. Основы частной патологии.                      | <p>РО 29.1. Умеет определять морфологически измененных тканей, органов.</p> <p>29.2. Знает клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.</p> <p>РО 29.3. Знает клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.</p> <p>РО 29.4. Знает стадии лихорадки.</p>  | РО<br>ПК 1.3                          |
| 29 ПМ 14. (СД 1)<br>Безопасность и качество в сестринском деле        | Изучаются понятие о безопасности и качество в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. Особенности профессиональной деятельности медицинских работников. Основы безопасности медицинского персонала. Профессиональные вредности медицинских работников.   | <p>РО 30.1. Знает понятие «Инфекционный контроль»</p> <p>РО 30.2. Знает масштаб проблемы внутрибольничной инфекции</p> <p>РО 30.3. Знает смысл понятий «деконтоминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация»</p> <p>Знает способы очистки инструментов</p> <p>РО 30.5. Знает цели инфекционного контроля.</p> <p>РО 30.6. Знает безопасность медицинской сестры на рабочем месте</p> <p>РО 30.7. Знает безопасность медицинского труда</p> <p>РО 30.8. Осуществляет безопасный подход к сестринским манипуляциям.</p>   | РО 30.4.<br>РО 30.8. Осуществляет     |
| 30 ПМ 15. (СД 2)<br>Основы сестринского дела                          | Введение. История развития медицины. Реформы среднего медицинского образования в РК  | <p>РО 31.1. Знает цели и задачи дисциплины. Введение в специальность.</p> <p>31.2. Знает этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</p>   | РО<br>ПК 2.2                          |
| 31 ПМ 16. (СД 3)<br>Введение в сестринское дело (Компонент по выбору) | Введение в специальность. История развития сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле   | <p>РО 32.1. Знает профессиональные особенности специальности.</p> <p>Понятие сестринский уход.</p>   | РО 32.2<br>РО 32.3. Историко развития |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| 32 ПМ 17. (СД 4)<br>Практика. Основы сестринского ухода                                    | Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. Выявления нарушенных потребностей пациента. Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизацией с учетом основ эргономики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществления сестринского ухода. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. | <p>РО 33.1. Эффективно общается с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>РО 33.2. Соблюдает принципы профессиональной этики.</p> <p>РО 33.3. Осуществляет уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>РО 33.4. Консультирует пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>РО 33.5. Оформляет медицинскую документацию.</p> <p>РО 33.6. Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>РО 33.7. Обеспечивает инфекционную безопасность.</p> <p>РО 33.8. Обеспечивает безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>РО 33.9. Участвует в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>РО 33.10. Владеет основами гигиенического питания.</p> <p>РО 33.11. Обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте.</p>  | ПК 2.2 |
| <b>Пациент-центрированный сестринский уход</b>   |  |   |        |
| 33 ПМ 18. (ОЦД 9)<br>Фармакология, фармакотерапия  | Изучаются Введение. Рецептура Лекарственные формы. Общая фармакология. Частная фармакология  | <p>РО 34.1. Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.</p> <p>34.2. Умеет находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.</p> <p>РО 34.3. Умеет применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>РО 34.3. Знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</p> <p>РО 34.4. Знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.</p> <p>РО 34.5. Знает побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков.</p>  | ПК 2.1 |
| 34 ПМ 19. (СД 5)<br>Сестринское дело в терапии и неврологии                                | Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевыделения. Болезни эндокринной системы. Болезни крови. Болезни центральной нервной системы. Болезни периферической нервной системы.  | <p>РО 35.1. Знает значение предмета, его цели и задачи, этапы развития.</p> <p>РО 35.2. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.</p> <p>РО 35.4. Знает роль медсестры в обследовании больного.</p> <p>РО 35.5. Умеет организовывать сестринский процесс при различных заболеваниях.</p> <p>Владеет навыками определения проблем пациента и ведения сестринской карты.</p> <p>РО 35.7. Владеет навыками подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>РО 35.8. Владеет навыками оказания доврачебной помощи больным при различных неотложных состояниях.</p>   | ПК 3.1 |
| 35 ПМ 20. (СД 6)<br>Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии) | Особенности сестринского дела у пациентов хирургического профиля. Частные виды хирургической патологии. Особенности сестринского ухода в офтальмологии, отоларингологии.   | <p>РО 36.1. Владеет навыками осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в области хирургии.</p> <p>РО 36.2. Владеет навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>РО 36.3. Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>РО 36.4. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>РО 36.5. Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>РО 36.6. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>РО 36.7. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>РО 36.8. Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>РО 36.9. Владеет утвержденную медицинскую документацию.</p> | ПК 3.1 |

|   |  |  |        |
|---|--|--|--------|
| 36 ПМ 21 (СД 7)<br>Клиническая<br>оценка состояния<br>пациента                | Введение в дисциплину. Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек. Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями крови. Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики при оценке состояния здоровья человека. | <p>РО 37.1. Знает строение органов и систем человека. Использовать знания при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов. Уметь интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Обшире закономерности развития патологических процессов.</p> <p>РО 37.2. Умест</p> <p>РО 37.3.</p> <p>РО 37.4. Знает</p>   | ПК 3.1 |
| 37 ПМ 22 (СД 8)<br>Практика:<br>Сестринское дело<br>в терапии и<br>неврологии | Подготовительный этап. Работа на посту терапевтического отделения и отделение неврологии. Работа в процедурном кабинете. Работа в палате (отделении терапии и неврологии) Заключительный этап.   | <p>РО 38.1. Владеет навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>РО 38.2. Владеет навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>РО 38.3. Умест готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>РО 38.4. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>РО 38.7. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>РО 38.8. Умест проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>РО 38.9. Ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> | ПК 3.1 |
| 38 ПМ 23 (СД 9)<br>Практика:<br>Сестринское дело<br>в хирургии                | Подготовительный этап. Работа на посту хирургического отделения. Работа в процедурном кабинете. Работа в операционной. Работа в перевязочной. Заключительный этап.   | <p>РО 39.1. Владеет навыками осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>РО 39.2. Владеет навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>РО 39.3. Умест готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>РО 39.4. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>РО 39.7. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>РО 39.8. Умест проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>РО 39.9. Ведет утвержденную медицинскую документацию.</p>              | ПК 3.1 |
| <b>Уход за больными разных возрастов</b>                                      |  |  | ПК 3.1 |
| 39 ПМ 24 (СД 10)<br>Сестринское дело<br>в педиатрии                           | Сестринский процесс при уходе за здоровым ребенком. Сестринский процесс при различных заболеваниях у детей.  | <p>РО 40.1. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка.</p> <p>РО 40.2. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья ребенка.</p> <p>40.3. Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращение заболеваний у ребенка.</p> <p>сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.</p> <p>РО 40.5. Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</p>   | ПК 3.1 |

|    |   |   |  |        |
|----|---|---|--|--------|
| 40 | ПМ 25 (СД 11)<br>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии                    | Сестринское дело в акушерстве. Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиология беременности и родов. Патология беременности. Диспансерное наблюдение беременной женщины. Методы диагностики в акушерстве. Сестринское дело в гинекологии. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Основные виды гинекологических заболеваний. Прерывание беременности. Планирование семьи. | <p>РО 41.1. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>РО 41.2. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>РО 41.3. Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать)</p> <p>РО 41.4. Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами Стандартов и протоколами выполнения сестринских манипуляций в области акушерства и гинекологии.</p> <p>РО 41.5. Умеет разрабатывать алгоритм выполнения манипуляций</p> <p>РО 41.6. Обладает способностью оказать помощь под руководством врача.</p> <p>Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медикосанитарной помощи взрослому и детскому населению</p>   | ПК 3.1 |
| 41 | ПМ 26 (СД 12)<br>Геронтологически в сестринский уход                            | Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Частная гериатрия  | <p>РО 42.1. Умеет осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями систем крови и кровообращения, дыхательной системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, органов зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, с нарушениями психики и заболеваниями нервной системы.</p> <p>РО 42.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p>РО 42.3. Умеет оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.</p> <p>РО 42.4. Знает обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p>   | ПК 3.2 |
| 42 | ПМ 27 (СД 13)<br>Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля | Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение хронической боли. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биотические аспекты паллиативной медицинской помощи.   | <p>РО 43.1. Знает организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению.</p> <p>РО 43.2. Знает классификацию и клинические проявления терминальных состояний</p> <p>РО 43.3. Знает механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования</p> <p>РО 43.4. Знает методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания</p> <p>РО 43.5. Умеет общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности</p> <p>РО 43.6. Умеет применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания</p> <p>РО 43.7. Умеет осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных</p> <p>РО 43.8. Владеет методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода</p> | ПК 3.2 |
| 43 | ПМ 28 (СД 14)<br>Производственная практика. «Сестринское дело в педиатрии»      | Подготовительный этап. Производственный этап. Приемное отделение. Процедурный кабинет. Пост палатной медсестры. Заключительный этап.  | <p>РО 44.1. Осуществляет сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>РО 44.2. Проводит реабилитационные мероприятия в отношении детей с различной патологией.</p> <p>РО 44.3. Умеет готовить пациента (ребенка) к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>РО 44.4. Умеет осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>РО 44.5. Умеет консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</p> <p>РО 44.6. Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <p>РО 44.7. Умеет проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p> <p>РО 44.8. Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>РО 44.9. Знает причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи</p>   | ПК 3.1 |
| 44 | ПМ 29 (СД 15)<br>Практика. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»        | Приемное отделение. Терапевтическое отделение. Хирургическое отделение. Гинекологическое отделение. Работа в процедурном кабинете   | <p>РО 45.1. Знает причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>РО 45.2. Знает пути введения лекарственных препаратов,</p> <p>РО 45.3. Знает виды, формы и методы реабилитации</p> <p>РО 45.4. Знает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>РО 45.5. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в гинекологии и акушерстве</p>   | ПК 3.1 |

|   |   |  |   |        |        |
|---|---|--|---|--------|--------|
| 45  | <p>ПМ 30 (СД 16)<br/>Практика:<br/>Паллиативная помощь</p>                    | <p>Принципы паллиативной медицинской помощи и сестринский уход за умирающими. Проведение обследования пациентов собранной информации и выявление проблем пациента.<br/>Оценка клинического анализа крови.<br/>Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи, оценка и контроль болевых и тягостных симптомов, обучение пациента самоуходу и близким – уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры</p> | <p>РО 46.1 Знает теоретические основы организации паллиативной помощи населению.<br/>46.2. Знает особенности функционирования hospisов, отделений и кабинетов паллиативной помощи.<br/>РО 46.3 Владеет знаниями в вопросах обезболивания, питания, ухода за кожей, помощи при проблемах со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем.<br/>РО 46.4 Умеет организовать сестринский персонал на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с терминальной стадией заболевания.<br/>РО 46.5 Владеет навыками ухода за паллиативными больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.<br/>РО 46.6. Владеет навыками необходимой манипуляционной техники (инъекции, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами)<br/>РО 46.7. Владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях</p>   | РО     | ПК 3.2 |
| <b>Укрепление здоровья в сестринском деле</b> |   |  |   |        |        |
| 46  | <p>ПМ 31 (СД 17)<br/>Сестринское дело в реабилитации</p>                      | <p>Введение в реабилитацию. Простые реабилитационные процедуры. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации. Основы андрологии и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению. Формирование безопасной доступной терапевтической среды.</p>  | <p>РО 47.1. Проводит обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.<br/>РО 47.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.<br/>РО 47.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>   | ПК 3.2 |        |
| 47  | <p>ПМ 32 (ОЦД 9)<br/>Укрепление здоровья</p>                                  | <p>Здоровье и образ жизни. Концепция укрепления здоровья. Профилактика и ее основные виды. Принципы ЗОЖ. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Профилактика поведенческих факторов риска. Школы здоровья. Характер питания и показатели здоровья. Проблема здоровья питания. Влияние факторов образа жизни на здоровье.</p>   | <p>РО 48.1. Знает понятие и принципы здорового образа жизни<br/>48.2. Знает понятие профилактики, ее виды<br/>РО 48.3. Цели и задачи<br/>РО 48.4. Понятие здоровое питание, ее показатели<br/>РО 48.5. Особенности питания различных групп населения.</p>   | ПК 1.1 |        |
| 48  | <p>ПМ 33 (СД 18)<br/>Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии</p> | <p>Изучаются теоретические и организационные основы психиатрии и наркологии. Частная психиатрия и наркология.</p>  | <p>РО 49.1. Умеет определять признаки психических и поведенческих расстройств, в т.ч. их осложнений, неотложных состояний в психиатрии и наркологии, обострения хронических психических заболеваний.<br/>РО 49.2. Умеет применять навыки доврачебной медицинской помощи при указанной патологии.<br/>РО 49.3. Умеет обеспечивать сестринский уход пациентам с психическими и наркологическими заболеваниями.<br/>РО 49.4. Знает современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях психических и поведенческих расстройств.<br/>РО 49.5. Знает клиническую картину неотложных (психомоторное возбуждение, эпилептический припадок, суицидальное поведение, отказ от еды, тяжелое алкогольное, наркотическое, токсическое опьянение, алкогольный делирий, осложненный астенический синдром и др.) в разные возрастные периоды.<br/>РО 49.6. Знает подходы к диагностике и лечению психических и наркологических заболеваний.<br/>РО 49.8. Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики психической и наркологической патологии.</p> | ПК 1.2 |        |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| 49 ПМ 34 (СД 19)<br>Обучение пациентов   | Изучаются теория сестринского дела и безопасная среда медицинской организации. Уход за больными. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.   | <p>РО 50.1. Умеет История и методология сестринского дела История и методология сестринского дела История и методология сестринского дела использовать в своей профессиональной деятельности и общения с пациентами и членами медицинской бригады знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения</p> <p>РО 50.2. Умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p> <p>РО 50.3. Умеет определять проблемы и нарушения потребности пациента, связанные с состоянием его здоровья.</p> <p>РО 50.4. Умеет планировать и осуществлять сестринский уход</p> <p>обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям одоответственного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>   | ПК 3.2 |
| 50 ПМ 35 (ОЦД 8)<br>Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенеролог и) | Введение. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Риккетсиозы. Протозои. Гельминтозы.   | <p>РО 51.1. Знает основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, основные принципы лечения инфекционных болезней</p> <p>РО 51.2. Умеет применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней, принципы лечения инфекционных болезней, оценить форму тяжести инфекционного заболевания, наличие сопутствующих заболеваний и определиться с дальнейшей тактикой ведения инфекционного больного.</p> <p>РО 51.3. Владеет алгоритмом диагностики инфекционного заболевания с выделением ведущих синдромов и назначением адекватной терапии.</p> <p>РО 51.4. Знает особенности течения инфекционных заболеваний, правила организации квалифицированного сестринского ухода за инфекционными больными при каждой конкретной нозологии.</p> <p>РО 51.5. Умеет применять на практике знания об особенностях течения инфекционных заболеваний, организовать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом с конкретной нозологией.</p> <p>РО 51.6. Владеет правилами квалифицированного сестринского ухода пациента с конкретным инфекционным заболеванием.</p> | ПК 1.2 |
| 51 ПМ 36 (ОЦД 9)<br>Эпидемиология в сестринском деле                                       | Изучаются эпидемиологический подход к изучению болезней человек. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций | <p>РО 52.1. Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.</p> <p>РО 52.2. Знает эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>РО 52.3. Знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий</p> <p>РО 52.4. Знает основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>   | ПК 1.2 |
| 52 ПМ 37 (ОЦД 10)<br>Электронная система здравоохранения                                   | Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология. Понятие информации. Носители информации. Хранение информации объектов видов, технологии. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.   | <p>РО 53.1. Знает введение в предмет электронная система здравоохранения.</p> <p>РО 53.2. Знает аппаратное и программное обеспечение ПК.</p> <p>РО 53.3. Знает прикладные программы ПК.</p> <p>РО 53.4. Знает информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>РО 53.5. Знает медицинские информационные системы.</p> <p>инфраструктуру «Электронного правительства».</p> <p>РО 53.6. Знает</p> <p>РО 53.7. Знает работу с источниками медицинской информации.</p>   | ЕК 3.3 |

|                                     |  |  |   |   |                |
|-------------------------------------|--|--|---|---|----------------|
| 53                                  | ПМ 38. (СД 20).<br>Обучение пациентов и просветительская работа медсестры<br>(Компонент по выбору) | Право, профессиональная этика и общение в сестринском деле. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.                              | <p>РО 54.1. Знает правила общения в сестринском деле.</p> <p>принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</p> <p>54.3 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>   | <p>РО 54.2. Знает РО</p>  | ПК 3.2         |
| 54                                  | ПМ 39. (СД 21)<br>Практика: «Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи»          | Изучаются структура первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) Оказание сестринского ухода в условиях поликлинической службы. Права и обязанности медицинской сестры ПМСП | <p>РО 55.1. Знает структуру первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.</p> <p>осуществлять лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>реабилитационные мероприятия.</p> <p>помощь в условиях ПМСП</p>  | <p>РО 55.2. Умеет</p> <p>РО 55.3. Умеет</p> <p>РО 55.4. Сотрудничать с</p> <p>РО 55.5. Умеет вести</p> <p>РО 55.6. Умеет осуществлять</p> <p>РО 55.7. Умеет оказывать паллиативную помощь</p> | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| <b>Интенсивный сестринский уход</b> |  |  |   |   |                |
| 55                                  | ПМ 40. (СД 22)<br>Интенсивный сестринский уход в терапии   | Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода за больными терапевтического профиля.  | <p>РО 56.1. Знает особенности сестринского процесса в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента.</p> <p>реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в терапии.</p> <p>профилактики внутрибольничной инфекции в отделении терапии.</p> <p>РО 56.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход терапевтических пациентов.</p>   | <p>РО 56.2. Знает и реализует способы</p> <p>РО 56.3. Знает основы</p>  | ПК 3.3         |
| 56                                  | ПМ 41. (СД 23)<br>Интенсивный сестринский уход в хирургии  | Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода за больными хирургического профиля.  | <p>РО 57.1. Знает особенности сестринского процесса в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента.</p> <p>реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в хирургии.</p> <p>профилактики внутрибольничной инфекции в отделении хирургии.</p> <p>РО 57.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход хирургических пациентов.</p>   | <p>РО 57.2. Знает и реализует способы</p> <p>РО 57.3. Знает основы</p>  | ПК 3.3         |
| 57                                  | ПМ 42. (СД 24)<br>Интенсивный сестринский уход в педиатрии   | Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода за пациентами-детьми.  | <p>РО 58.1. Знает особенности сестринского процесса педиатрии в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента.</p> <p>реализует способы реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в педиатрии.</p> <p>РО 58.3. Знает основы профилактики внутрибольничной инфекции в детском отделении.</p> <p>РО 58.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход в педиатрии.</p>   | <p>РО 58.2. Знает и</p>   | ПК 3.3         |
| 58                                  | ПМ 43. (СД 25)<br>Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии                          | Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.  | <p>РО 59.1. Знает особенности сестринского процесса в акушерстве и гинекологии в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента.</p> <p>реализует способы реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>РО 59.3. Знает основы профилактики внутрибольничной инфекции в отделении акушерства и гинекологии.</p> <p>РО 59.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии.</p> | <p>РО 59.2. Знает и</p>   | ПК 3.3         |

|    |   |   |   |               |
|----|---|---|---|---------------|
| 59 | <p>ПМ 44. (СД 26)</p> <p>Социальная работа в сестринском деле</p>   | <p>Социальная медицина как наука и учебная дисциплина, здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основы реабилитации инвалидов. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Социально-медицинские аспекты планирования семьи. Медицинское страхование граждан.</p> | <p>РО 60.1. Выявляет нарушения потребностей клиента</p> <p>РО 60.2. Умеет оказывать социальные услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>РО 60.3. Владеет навыками планирования и осуществления социального ухода</p> <p>Владеет навыками ведения документации.</p> <p>РО 60.5. Умеет оказывать социальную помощь и услуги инвалидам.</p> <p>РО 60.6. Умеет предоставлять социальную помощь в различных периодах реабилитации инвалидов</p> <p>РО 60.7. Умеет оказывать психотерапевтическую помощь.</p> | <p>ПК 3.3</p> |
| 60 | <p>ПМ 45 (СД 27).</p> <p>Преддипломная практика: «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии»</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Проведение целевого инструктажа</p> <p>Производственный этап. Структурные подразделения медицинских организаций (МО). Приемное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приема). Процедурный кабинет стационара, поликлиники. Пост медицинской сестры отделения</p> <p>(в поликлинике работа на участке).<br/>Заключительный этап</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p>                                | <p>РО 61.1. Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях интенсивного сестринского ухода.</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в условиях интенсивного сестринского ухода.</p> <p>РО 61.7. Умеет проводить интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии.</p>                     | <p>ПК 3.3</p> |

**3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоения кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

| Курс | Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности                         | Объем времени |      | Семестр     | Форма итогового контроля |
|------|---|---------------|------|-------------|--------------------------|
|      |   | Кредитов      | Часы |             |                          |
| 1    | БМ 1. (ООД 1.) Математика   | 5             | 120  | 1           | э                        |
| 2    | БМ 2. (ООД 2.) Русский язык (Казахский язык)  | 4             | 96   | 1           | э                        |
| 3    | БМ 3. (ООД 3.) История Казахстана   | 7             | 168  | 1, 3        | э                        |
| 4    | БМ 4. (ООД 4.) Физическая культура  | 1 3           | 312  | 1,2,3,4,5,6 | э                        |
| 5    | БМ 5. (ООД 5.) Химия  | 6             | 144  | 1           | э                        |
| 6    | БМ 6. (ООД 6.) Физика   | 3             | 72   | 1           | э                        |
|      | БМ 14.(ООД 14) География  | 2             | 48   | 1           | э                        |
| 7    | БМ 7. (ООД 7.) Графика и проектирование   | 3             | 72   | 1           | э                        |
| 8    | БМ 8. (ООД 8.) Информатика  | 4             | 96   | 2           | э                        |
| 9    | БМ 9. (ООД 9.) Русская литература (Казахская литература)                              | 4             | 96   | 2           | э                        |
| 11   | БМ 11. (ООД 11) Иностранный язык  | 5             | 120  | 2           | э                        |
| 12   | БМ 12. (ООД 12). Биология   | 6             | 144  | 2           | э                        |
| 15   | БМ 15. (ООД 13).<br>литература<br><br>Казахский язык и<br>(Русский язык и литература) | 5             | 120  | 2           | э                        |
| 16   | БМ 16. (ООД 14). Начальная военная и технологическая подготовка                       | 4             | 96   | 2           | э                        |

|    |   |   |     |   |   |   |
|----|---|---|-----|---|---|---|
| 17 | ПМ 1. (ОПД 1.) Профессиональный казахский (русский) язык                              | 3 | 72  | 3 | 3 | 3 |
| 18 | ПМ 2. (ОПД 2.) Профессиональный иностранный язык                                      | 3 | 72  | 3 | 3 | 3 |
| 20 | ПМ 5. (СЭД 2.) Основы права и экономики в здравоохранении                             | 1 | 24  | 3 | 3 | 3 |
| 21 | ПМ 6 (ОПД 3) Латинский язык   | 2 | 48  | 3 | 3 | 3 |
| 22 | ПМ 7. (ОПД 4.) Микробиология и вирусология  | 2 | 48  | 3 | 3 | 3 |
| 23 | ПМ 8. (ОПД 5.) Общая гигиена  | 1 | 24  | 3 | 3 | 3 |
| 24 | ПМ 9. (ОПД 6) Анатомия и физиология   | 5 | 120 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | ПМ 10. (СЭД 3.) Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле         | 3 | 72  | 3 | 3 | 3 |
| 26 | ПМ 11. (ОПД 5) Медицинская биология с генетикой                                       | 2 | 48  | 3 | 3 | 3 |
| 27 | ПМ 12. (СЭД 4.) Основы философии и культурологии                                      | 1 | 24  | 4 | 4 | 3 |
| 28 | ПМ 13.(СЭД 5.) Основы политологии и социологии  | 1 | 24  | 4 | 4 | 3 |
| 29 | ПМ 14. (ОПД 6.) Общая патология   | 3 | 72  | 4 | 4 | 3 |
| 30 | ПМ 15. (СД 1) Безопасность и качество в сестринском деле                              | 5 | 120 | 4 | 4 | 3 |
| 31 | ПМ 16. (СД 2) Основы сестринского дела  | 9 | 216 | 4 | 4 | 3 |
| 32 | ПМ 17. (СД 3.) Введение в сестринское дело (Компонент по выбору)                      | 1 | 24  | 4 | 4 | 3 |
| 33 | ПМ 18. (СД 4) Практика: Основы сестринского ухода                                     | 6 | 144 | 4 | 4 | 3 |
| 34 | ПМ 19. (ОПД 7.) Фармакология и фармакотерапия   | 4 | 96  | 5 | 5 | 3 |
| 35 | ПМ 20 (СД 3.) Сестринское дело в терапии и неврологии                                 | 7 | 168 | 5 | 5 | 3 |
| 36 | ПМ 21.(СД 4.). Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии) | 5 | 120 | 5 | 5 | 3 |
| 37 | ПМ 22 (СД 5.) Клиническая оценка состояния пациента                                   | 4 | 96  | 5 | 5 | 3 |
| 38 | ПМ 23. (СД 6) Практика: Сестринское дело в терапии и неврологии                       | 3 | 72  | 5 | 5 | 3 |
| 39 | ПМ 24 (СД 7.) Практика: Сестринское дело в хирургии                                   | 3 | 72  | 5 | 5 | 3 |

|    |   |   |     |   |   |
|----|---|---|-----|---|---|
| 40 | ПМ 25. (СД 8.) Сестринское дело в педиатрии   | 7 | 168 | 6 | 3 |
| 41 | ПМ 26. (СД 9.) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  | 7 | 168 | 6 | 3 |
| 42 | ПМ 27 (СД 10.) Геронтологический сестринский уход   | 3 | 72  | 6 | 3 |
| 43 | ПМ 28 (СД 11.) Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля                       | 3 | 72  | 6 | 3 |
| 44 | ПМ 29. (СД 12.) Практика: Сестринское дело в педиатрии  | 2 | 48  | 6 | 3 |
| 45 | ПМ 30 (СД 13) Практика: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии                                 | 2 | 48  | 6 | 3 |
| 46 | ПМ 31 (СД 14.) Практика: Паллиативная помощь  | 2 | 48  | 6 | 3 |
| 47 | ПМ 32. (СД 15) Сестринское дело в реабилитации  | 5 | 120 | 7 | 3 |
| 48 | ПМ 33 (ОПД 11.) Укрепление здоровья   | 3 | 72  | 7 | 3 |
| 49 | ПМ 34 (СД 16.) Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии                                 | 2 | 48  | 7 | 3 |
| 50 | ПМ 35 (СД 16.) Обучение пациентов   | 2 | 48  | 7 | 3 |
| 51 | ПМ 36 (СД 17.) Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)               | 4 | 96  | 7 | 3 |
| 52 | ПМ 37 (СД 18) Эпидемиология в сестринском деле  | 3 | 72  | 7 | 3 |
| 53 | ПМ 38(СД 19) Электронная система здравоохранения  | 1 | 24  | 7 | 3 |
| 54 | ПМ 39 (СД 20) (Компонент по выбору) Общая хирургия, анестезиология и реанимация в сестринского дела | 1 | 24  | 7 | 3 |
| 55 | ПМ 40 (СД 21) Практика: Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи                 | 6 | 144 | 7 | 3 |
| 56 | ПМ 41 (СД 22) Интенсивный сестринский уход в терапии  | 3 | 72  | 8 | 3 |
| 57 | ПМ 42 (СД 23) Интенсивный сестринский уход в хирургии   | 3 | 72  | 8 | 3 |

|       |  |     |      |   |   |
|-------|--|-----|------|---|---|
| 58    | ПМ 43 (СД 24) Интенсивный сестринский уход в педиатрии   | 2   | 48   | 8 | 3 |
| 59    | ПМ 44 (СД 25) Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии  | 2   | 48   | 8 | 3 |
| 60    | ПМ 45 (СД 26) Социальная работа в сестринском деле   | 2   | 48   | 8 | 3 |
| 61    | ПМ 46 (СД 27) Преддипломная практика: «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии» | 15  | 360  | 8 | 3 |
| ПА    | Промежуточная аттестация   | 12  | 288  |   |   |
| ИА 02 | Итоговая аттестация  | 3   | 72   |   |   |
|       | Итого на обязательное обучение:  | 180 | 4320 |   |   |
|       | Итого на общеобразовательное обучение:   | 60  | 1440 |   |   |
|       | Факультатив  | 14  | 336  |   |   |
|       | Консультация   | 12  | 288  |   |   |
|       | Всего  | 281 | 6744 |   |   |



3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

| Курс | Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности                         | Объем времени |      | Семестр | Форма итогового контроля |
|------|---|---------------|------|---------|--------------------------|
|      |   | Кредитов      | Часы |         |                          |
| 1    | БМ 1. (ООД 1.) Математика   | 5             | 120  | 1       | э                        |
| 2    | БМ 2. (ООД 2.) Русский язык (Казахский язык)  | 5             | 120  | 1       | э                        |
| 3    | БМ 3. (ООД 3.) История Казахстана   | 4             | 96   | 1       | э                        |
| 4    | БМ 4. (ООД 4.) Физическая культура  | 5             | 120  | 1,2     | э                        |
| 5    | БМ 5. (ООД 5.) Химия  | 7             | 168  | 1       | э                        |
| 6    | БМ 6. (ООД 6.) Физика   | 4             | 96   | 1       | э                        |
| 7    | БМ 7. (ООД 7.) Графика и проектирование   | 3             | 72   | 1       | э                        |
| 8    | БМ 8. (ООД 8.) Информатика  | 4             | 96   | 2       | э                        |
| 9    | БМ 9. (ООД 9.) Русская литература (Казахская литература)                              | 4             | 96   | 2       | э                        |
| 11   | БМ 11. (ООД 11) Иностранный язык  | 5             | 120  | 2       | э                        |
| 12   | БМ 12. (ООД 12). Биология   | 6             | 144  | 2       | э                        |
| 14   | БМ 14. (ООД 14) География   | 3             | 72   | 3       | э                        |
| 15   | БМ 15. (ООД 13).<br>литература<br><br>Казахский язык и<br>(Русский язык и литература) | 5             | 120  | 2       | э                        |
| 16   | БМ 16. (ООД 14). Начальная военная и технологическая подготовка                       | 4             | 96   | 2       | э                        |

|    |   |   |     |         |   |   |
|----|---|---|-----|---------|---|---|
| 17 | ПМ 1. (ОПД 1.) Профессиональный казахский (русский) язык                              | 3 | 72  | 3       | 3 | 3 |
| 18 | ПМ 2. (ОПД 2.) Профессиональный иностранный язык                                      | 3 | 72  | 3       | 3 | 3 |
| 19 | ПМ 4 (ООД 4) Физическая культура  | 8 | 192 | 3,4,5,6 | 3 | 3 |
| 20 | ПМ 5. (СЭД 2.) Основы права и экономики в здравоохранении                             | 1 | 24  | 3       | 3 | 3 |
| 21 | ПМ 6 (ОПД 3) Латинский язык   | 2 | 48  | 3       | 3 | 3 |
| 22 | ПМ 7. (ОПД 4.) Микробиология и вирусология  | 2 | 48  | 3       | 3 | 3 |
| 23 | ПМ 8. (ОПД 5.) Общая гигиена  | 1 | 24  | 3       | 3 | 3 |
| 24 | ПМ 9. (ОПД 6) Анатомия и физиология   | 5 | 120 | 3       | 3 | 3 |
| 25 | ПМ 10. (СЭД 3.) Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле         | 3 | 72  | 3       | 3 | 3 |
| 26 | ПМ 11. (ОПД 5) Медицинская биология с генетикой                                       | 2 | 48  | 3       | 3 | 3 |
| 27 | ПМ 12. (СЭД 4.) Основы философии и культурологии                                      | 1 | 24  | 4       | 4 | 3 |
| 28 | ПМ 13.(СЭД 5.) Основы политологии и социологии  | 1 | 24  | 4       | 4 | 3 |
| 29 | ПМ 14. (ОПД 6.) Общая патология   | 3 | 72  | 4       | 4 | 3 |
| 30 | ПМ 15. (СД 1) Безопасность и качество в сестринском деле                              | 5 | 120 | 4       | 4 | 3 |
| 31 | ПМ 16. (СД 2) Основы сестринского дела  | 9 | 216 | 4       | 4 | 3 |
| 32 | ПМ 17. (СД 3.) Введение в сестринское дело (Компонент по выбору)                      | 1 | 24  | 4       | 4 | 3 |
| 33 | ПМ 18. (СД 4) Практика: Основы сестринского ухода                                     | 6 | 144 | 4       | 4 | 3 |
| 34 | ПМ 19. (ОПД 7.) Фармакология и фармакотерапия   | 4 | 96  | 5       | 5 | 3 |
| 35 | ПМ 20 (СД 3.) Сестринское дело в терапии и неврологии                                 | 7 | 168 | 5       | 5 | 3 |
| 36 | ПМ 21.(СД 4.). Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии) | 5 | 120 | 5       | 5 | 3 |
| 37 | ПМ 22 (СД 5.) Клиническая оценка состояния пациента                                   | 4 | 96  | 5       | 5 | 3 |
| 38 | ПМ 23. (СД 6) Практика: Сестринское дело в терапии и неврологии                       | 3 | 72  | 5       | 5 | 3 |

|    |   |   |     |   |   |
|----|---|---|-----|---|---|
| 39 | ПМ 24 (СД 7.) Практика: Сестринское дело в хирургии                                   | 3 | 72  | 5 | 3 |
| 40 | ПМ 25. (СД 8.) Сестринское дело в педиатрии   | 7 | 168 | 6 | 3 |
| 41 | ПМ 26. (СД 9.) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии                            | 7 | 168 | 6 | 3 |
| 42 | ПМ 27 (СД 10.) Геронтологический сестринский уход                                     | 3 | 72  | 6 | 3 |
| 43 | ПМ 28 (СД 11.) Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля         | 3 | 72  | 6 | 3 |
| 44 | ПМ 29. (СД 12.) Практика: Сестринское дело в педиатрии                                | 2 | 48  | 6 | 3 |
| 45 | ПМ 30 (СД 13) Практика: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии                   | 2 | 48  | 6 | 3 |
| 46 | ПМ 31 (СД 14.) Практика: Паллиативная помощь  | 2 | 48  | 6 | 3 |
| 47 | ПМ 32. (СД 15) Сестринское дело в реабилитации  | 5 | 120 | 7 | 3 |
| 48 | ПМ 33 (ОПД 11.) Укрепление здоровья   | 3 | 72  | 7 | 3 |
| 49 | ПМ 34 (СД 16.) Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии                   | 2 | 48  | 7 | 3 |
| 50 | ПМ 35 (СД 16.) Обучение пациентов   | 2 | 48  | 7 | 3 |
| 51 | ПМ 36 (СД 17.) Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии) | 4 | 96  | 7 | 3 |
| 52 | ПМ 37 (СД 18) Эпидемиология в сестринском деле  | 3 | 72  | 7 | 3 |
| 53 | ПМ 38(СД 19) Электронная система здравоохранения                                      | 1 | 24  | 7 | 3 |
| 54 | ПМ 39 (СД 20) Обучение пациентов и просветительская работа медицинской сестры         | 1 | 24  | 7 | 3 |
| 55 | ПМ 40 (СД 21) Практика: Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи   | 6 | 144 | 7 | 3 |
| 56 | ПМ 41 (СД 22) Интенсивный сестринский уход в терапии                                  | 3 | 72  | 8 | 3 |
| 57 | ПМ 42 (СД 23) Интенсивный сестринский уход в хирургии                                 | 3 | 72  | 8 | 3 |

|       |  |     |      |   |   |
|-------|--|-----|------|---|---|
| 58    | ПМ 43 (СД 24) Интенсивный сестринский уход в педиатрии   | 2   | 48   | 8 | 3 |
| 59    | ПМ 44 (СД 25) Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии  | 2   | 48   | 8 | 3 |
| 60    | ПМ 45 (СД 26) Социальная работа в сестринском деле   | 2   | 48   | 8 | 3 |
| 61    | ПМ 46 (СД 27) Преддипломная практика: «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии» | 15  | 360  | 8 | 3 |
| ПА    | Промежуточная аттестация   | 12  | 288  |   |   |
| ИА 02 | Итоговая аттестация  | 3   | 72   |   |   |
|       | Итого на обязательное обучение:  | 180 | 4320 |   |   |
|       | Итого на общеобразовательное обучение:   | 60  | 1440 |   |   |
|       | Факультатив  | 14  | 336  |   |   |
|       | Консультация   | 12  | 288  |   |   |
|       | Всего  | 281 | 6744 |   |   |