

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ»
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАУАПКЕРШЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED
LIABILITY PARTNERSHIP



Документация	Утверждено приказом ректора	
	№ приказа	Дата утверждения
Наименование документа	Модульная образовательная программа	
Уровень НРК	7	
Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение	
Код и классификация направлений подготовки	7M101 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	M140 «Общественное здравоохранение»	
Образовательная траектория	7M10106 - «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление)	
Нормативный срок обучения	2 года	
УМС № 3 от 24.05.2024 г.		
Ответственное должностное лицо Проректор по академической и научной деятельности	Камалиев М.А.	
Должностное лицо – инициатор документа	Касымбекова А.Н.	
Предыдущий документ	нет	
Язык документа	<input checked="" type="checkbox"/> Казахский <input checked="" type="checkbox"/> Русский	

Алматы 2024г.



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры
и докторантуры

Образовательная программа
7М10106 – «Общественное
здравоохранение»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия: 2

Страница 2 из 29

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано Заведующая кафедрой «Общественное здоровье и социальные науки» № от «___» 2024г.		А.Р. Рыскулова
м.м.н., ст.преподаватель кафедры «Общественное здоровье и социальные науки»		Н.Н. Айтамбаева
Согласовано Проректор по академической и научной деятельности, протокол заседания УМС №3 от «24» 05 2024г.		М.А.Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н.Касымбекова
Технический секретарь Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б.Жетыбаева



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	4
Пререквизиты образовательной программы.....	5
Общие компетенции.....	6
Возможности дальнейшего обучения.....	7
Учебный план магистратуры.....	8
Матрица компетенций.....	11
Материальные ресурсы.....	22
АИС PLATONUS.....	22
Формат обучения.....	23
Прфессорско-преподавательский состав (Приложение 2).....	23
База практик.....	23
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	23
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	25
Сокращения, используемые в образовательной программе	27
Лист регистрации изменений	28
Лист ознакомления	29

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10106 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 4 из 29

Паспорт образовательной программы

Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

Уровень квалификации по национальной квалификации	7 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- июнь 2026
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторантуры
Контактное лицо	Директор Департамента магистратуры и докторантуры
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 г.
Предшествующее образование	Высшее профессиональное образование по ГОП Здравоохранение. В случае несовпадения профиля образовательной программы высшего образования с программой магистратуры обучающемуся устанавливаются пререквизиты для освоения на платной основе.
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7М10106 «Общественное здравоохранение»
Миссия образовательной программы	Комплексный подход к подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере нового общественного здравоохранения, их непрерывного профессионального развития на основе интеграции образования, науки и практики
Цель	Подготовка квалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую, преподавательскую и управленческую деятельность в системе здравоохранения.

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры по медицинским специальностям группы 7М10106 - «Общественное здравоохранение»



Пререквизиты образовательной программы

Наименование	Кредит/ ECTS	Часы	Результаты обучения
Введение в общественное здравоохранение	3	90	<ul style="list-style-type: none">• Анализировать проблемы и приоритетные направления в области общественного здоровья и здравоохранения;• Оценивать показатели здоровья населения и деятельность медицинских организаций;• Определять природные и антропогенные факторы окружающей среды и закономерности риска влияния этих факторов на здоровье населения, механизмы влияния и принципы определения и управления факторами;• Оценивать алиментарные факторы для улучшения здоровья населения, организацию, контроль качества и безопасности пищевой продукции;• В профессиональной деятельности использовать профилактические программы, формы и методы обучения населения в области здоровья;• Использовать принципы, навыки и знания доказательной практики в сфере охраны общественного здоровья;• Применять законодательные, нормативные и оперативные медицинские документы в области охраны общественного здоровья.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10106 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 6 из 29

Общие компетенции
Результаты (outcomes) программы обучения

Выпускники будет способны:	
РО1	Знать исторические особенности становления общественного здравоохранения как науки и усвоить основы философии понятий, границ, методологии
РО2	Владеть государственным и иностранными языками для реализации своего профессионального потенциала и повышения уровня коммуникативных навыков
РО3	Владеть основами психологии управления коллективом, организацией, педагогики для повышения компетентности в управлении.
РО4	Формировать навыки проведения научного исследования, этической экспертизы, знать основы биоэтики и ее роли в проведении различных видов исследований по новым технологиям и методологии
РО5	Анализировать результаты научных исследований для защиты магистерской диссертации, предоставлять практические результаты проводимых проектов, внедрять актуальные разработки по результатам научной работы в действующую систему здравоохранения и вносить собственный оригинальный вклад в развитие общественного здравоохранения.
РО6	Уметь применять современные концепции эпидемиологии, в том числе клинической и экологической; биостатистики и доказательной медицины, владеть программным обеспечением для статистических операций.
РО7	Владеть навыками навигации в правовом и организационном поле систем политики, экономики и менеджмента здравоохранения, способность разрабатывать и внедрять необходимые меры по управлению здоровьем популяции.
РО8	Уметь проектировать, внедрять и управлять программами и мерами укрепления здоровья, профилактики заболеваний и грамотности в вопросах здоровья населения для решения проблем на различных уровнях социальной и политической организации
РО9	Выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения, внедрять различные стратегии по устранению проблем здоровья различных групп населения и неравенства в здоровье
Р10	Использовать основные концептуальные подходы к современной системе управления здоровьем и критически оценивать современные технологии укрепления здоровья и применять их на практике с учетом региональных особенностей.
Р11	Анализировать научные исследования, защищать диссертацию, представлять практические результаты, внедрять разработки в здравоохранение, вносить вклад в общественное здоровье, применять научные и инновационные подходы, а также владеть основами обучения, научной работы и социализации обучающихся.
Р12	Уметь применять научные и инновационные подходы в различных сферах профессиональной деятельности.



Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы по специальности - 7M10106 - «Общественное здравоохранение» выпускникам предоставляется право на конкурсной основе поступить в докторанттуру по образовательной программе 8D10101 - Общественное здравоохранение – срок обучения 3 года (научно-педагогическое направление).



Учебный план магистратуры

Цикл	Модуль	Дисциплина	Наименование дисциплины	кредиты ЕCTS	Всего часов	ауд		внеауд			курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)
						лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс	
БД			Базовые дисциплины	35	1050	365	320	365					
ВК			Вузовский компонент	20	600	200	200	200					
			Модуль 1. Общественно-педагогических дисциплин										
БДВК	д		История и философия науки	3	90	30	30	30	Э	3			
БДВК	д		Иностранный язык (профессиональный)	5	150	50	50	50	Э	5			
БДВК	д		Педагогика высшей школы	5	150	50	50	50	Э	5			
БДВК	д		Психология управления	3	90	30	30	30	Э	3			
ПП			Педагогическая практика	4	120	40	40	40	д/з	4			Дифференцированный зачет
КВ			Компонент по выбору	15	450	150	150	150					
			Модуль 2. Исследовательские проекты в общественном здравоохранении										
БДКВ	д		Научные исследования в общественном здравоохранении	5	90	30	30	30	Э	3			
БДКВ	д		Управление исследовательскими проектами в общественном здравоохранении	4	90	30	30	30	Э	3			
БДКВ	д		Биоэтика	3	90	30	30	30	Э	3			
БДКВ	д		Этика исследования	3	90	30	30	30	Э	3			
			Модуль 3. Служба общественного здоровья										
БДКВ	д		Развитие службы общественного здравоохранения	3	90	30	30	30	Э	3			
БДКВ	д		Актуальные вопросы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	3	90	30	30	30	Э	3			
БДКВ	д		Социальные детерминанты здоровья	3	90	30	30	30	Э	3			





Цикл	Модуль	Дисциплина	Наименование дисциплины	кредиты ЕCTS	Всего часов	ауд		внеауд			курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)
						лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс	
			Биобезопасность и меры по снижению биологических рисков	5									
ПДВК	д		Академическое письмо	5	150	50	50	50	Э		5		
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	84	2520	840	840	840					
			Научно-исследовательская работа										
НИРМ			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	216		504	д/з	12	12	Прием отчетов по критериям	
			Итоговая аттестация	12	360	108		252					
ОиЗМП			Оформление и защита магистерской диссертации	12	360	108		252	д/з		12	Заплита диссертации	
			ИТОГО	120	3600	1164	810	1596		60	60		



Матрица компетенции



3.	Педагогика высшей школы	Основы педагогики: закономерность, сущность, принципы, методы и формы обучения, развития и профессиональной подготовки. Организация и осуществления образовательного процесса. Основные категории педагогики, роль и значение педагогики высшей школы в системе и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.	5				x							x
4.	Психология управления	Дисциплина предусматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. Изучение основных задач психологии управления, включающих анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.	3				x							
5.	Педагогическая практика	В ходе прохождения педагогической практики сформируются навыки постановки цели, управления образовательными системами, методами и формами в педагогической деятельности. Создаются условия для формирования магистрантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной	4	x		x								



		работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения.												
	Компонент по выбору		15											
6.	Научные исследования в общественном здравоохранении	Виды научных исследований с целью расширения базы знаний. Применение новых методов/методик научных исследований, инновационных технологий и решений в области общественного здравоохранения. Дизайн научных исследований, систематический обзор и принципы доказательной медицины. Основные вопросы проведения этической экспертизы.	5				x		x		x			
7.	Управление исследовательскими проектами в общественном здравоохранении	Грантовые проекты в общественном здравоохранении. Управление проектами. Матрица, циклы проекта, методология. Организация проекта. Создание команды для выполнения проекта. Управление персоналом и коммуникациями. Управление проектными рисками. Применение статистических инструментов в исследовательских проектах. Требования к оформлению проектов и условия подачи грантовых заявок в РК. Требования международных донорских организаций к написанию грантовых заявок в области общественного здравоохранения.	4				x		x	x	x			
8	Биоэтика	Этические вопросы при проведении исследовательских проектов в области общественного здравоохранения. Защита интеллектуальной собственности в проектной деятельности. Этическая экспертиза исследований в области здравоохранения прикладного и фундаментального характера.	3				x		x					



9	Этика исследования	Организация и проведение нравственно-этической и правовой экспертизы научных исследований, медико-биологических экспериментов с применением новых медицинских технологий, медицинской техники, новых средств и методов.					x		x							
10	Развитие общественного здравоохранения	Основы развития службы общественного здравоохранения и политики в области общественного здравоохранения. Основные оперативные функции общественного здравоохранения. Межсекторальное взаимодействие и кооперация	3				x		x	x	x	x				
11	Актуальные вопросы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Современные технологии укрепления здоровья, актуальные проблемы здоровья общества. Основные понятия и формирование политики общественного здравоохранения, основ укрепления общественного и индивидуального здоровья, современные подходы к профилактике заболеваний, планирование, организация и внедрение новых технологий и профилактических программ.					x		x	x	x					
12	Социальные детерминанты здоровья	Социальный градиент здоровья. Социально-экономический статус и несправедливость, неравенство в здоровье. Пути решения на макроуровне. Деятельность ВОЗ по социальным детерминантам здоровья. Оценка воздействия на здоровье. Социальные взаимоотношения, социальный капитал и поддержка. Политические программы и опыт решения проблем, связанных с социальными детерминантами здоровья среди стран и регионов.	3				x		x	x	x					
13	Школьное здравоохранение	Проблема здоровьесбережения подрастающего поколения в обществе.	4				x		x	x	x					



		Факторы, влияющие на укрепление здоровья ребенка. Современные подходы и принципы здоровьесбережения подрастающего поколения. Технологии здоровьесбережения детей, их классификация, оценка эффективности. Закономерности физического, психического и социального развития ребенка. Отклонения в физическом, психическом и социальном здоровье детей под влиянием социальных факторов. Диагностика особенностей физического, психического и социального здоровья ребенка.											
14	Единое здоровье	Предмет изучения комплексный, объединяющий подход, направленный на достижения оптимального уровня здоровья человека, животных и экосистем и обеспечение устойчивого баланса между этими тремя составляющими. Такой подход, опирающийся на тесную взаимозависимость между этими областями, применяется для разработки новых методов эпиднадзора и борьбы с заболеваниями.	5										
15	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины включают вопросы изучения клинического течения болезни с использованием строгих научных методов изучения групп больных для обеспечения точности прогнозов, проведения клинических исследований, доказательной базы данных.	3				x		x				
	Основы методологии научных исследований в общественном здравоохранении	Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP и др. Научные				x		x					



		исследования в медицине. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов. Написание научных проектов и грантовых заявок. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Мета-анализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений.											
	Управление качеством медицинской помощи	Методы оценки и улучшения качества медицинской помощи, стандарты и протоколы, а также системы аккредитации и сертификации медицинских организаций. Магистранты изучат современные подходы и инструменты управления качеством, включая статистические методы, системы управления качеством (QMS), а также технологии и инновации в области улучшения качества медицинской помощи.	4										
	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина "Основы искусственного интеллекта" направлена на ознакомление магистрантов с базовыми концепциями, методами и применениями искусственного интеллекта (ИИ). Курс фокусируется на теоретических основах ИИ, а также на практическом применении технологий ИИ в различных областях, включая здравоохранение.	5										
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)			49										
Вузовский компонент (ВК)			39										
16	Биостатистика и эпидемиология	Основные понятия теории вероятностей. Основы проверки статистических гипотез. Изучение взаимосвязи между	8					x		x			x



		качественными и количественными признаками. Основы дисперсионного анализа. Параметрические и непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Рассматриваются основные инструменты эпидемиологического анализа, дизайн эпидемиологического исследования, использование данных для описания заболеваемости населения, санитарно-эпидемиологический надзор в сфере общественного здоровья и здравоохранения.											
17	Общественное здоровье	Охрана здоровья населения в контексте политики здравоохранения. Принципы политики здравоохранения. Показатели здоровья и механизмы улучшения состояния здоровья населения. Вопросы интеграции и межсекторального сотрудничества	4					X			X	X	X
	Государственная политика развития здравоохранения РК	Обеспечение развития эффективной и устойчивой системы охраны здоровья граждан, как основы социального благополучия и экономического процветания государства.	4										
18	Экономика финансирования здравоохранения	И в Отраслевая экономическая наука, изучающая экономические отношения, законы, влияющие на удовлетворение потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья населения при определенном уровне ресурсов. Дисциплина дает понимание уникальных экономических сложностей здравоохранения. Опираясь на экономические принципы, будут рассмотрены вопросы нехватки ресурсов в	4							X	X	X	



		сфере здравоохранения, эффективности производства и распределения медицинской помощи, а также поведения компаний и потребителей на рынке.																	
	Менеджмент здравоохранения	в	В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента в системе здравоохранения, управленческие функции, связующие процессы, групповая динамика и лидерство, человек в организации. Основу методологии изучения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарии всех основных школ и направлений менеджмента.	4															
19	Продвижение здоровья		Политика здорового общества. Теории и модели укрепления здоровья. Грамотность в вопросах здоровья и обучение здоровью. Новаторские подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Формирование ЗОЖ. Управление программами для расширения прав и возможностей сообщества.	8						x			x	x	x				
20	Исследовательская практика		Практика исследовательская проводится для ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, а также для обработки и интерпретации исследовательских и экспериментальных данных.	7										x	x	x			
Компонент по выбору				10															
22	Медицинское страхование		Дисциплина освещает форму страхования здоровья человека, которая покрывает часть расходов, вызванных страховыми случаем,	5								x		x		x			





	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»					
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10106 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024	Версия: 2	Страница 22 из 29	

Пререквизиты для перевода с курса на курс

Курс	Цикл	М	Д	Код	Наименование	Кредиты ECTS	Часы
1	БДВК		Д	PVSh1103	Педагогика высшей школы	5	150
1	ПДВК		Д	VNOZ1319	Введение в науку общественного здоровья	8	240

Материальные ресурсы

Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВШОЗ» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают « Консультант студента» www.studentlibrary.ru и «Консультант врача» www.rosmedlib.ru. которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстанның ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Общественное здоровье и социальные науки» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в магистратуре.

В библиотеке КМУ «ВШОЗ» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВШОЗ».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus», портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus», загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторантуры.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10106 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 23 из 29

Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle (moodle.ksph.kz), доступ к которой обеспечен посредством веб портала www.ksph.edu.kz.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиТП создает логины и пароли.

Формат обучения

Обучение магистрантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования **в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера** на определенный период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

Профessorско-преподавательский состав (Приложения 2)

База практик

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики магистрант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 100 баз, количество баз увеличивается с прохождением исследовательской практики магистрантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)

Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация (далее-ИА) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения магистранта государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования. К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ;

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10106 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 24 из 29

Магистранты, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без права прохождения летнего семестра;

Итоговая аттестация обучающихся в ТОО КМУ «ВШОЗ», проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП;

Магистрант, не явившийся на ИА в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя ИА. представляет документ, подтверждающий причину отсутствия на защите, и по его разрешению может защититься в другой день заседания данной комиссии;

Для получения допуска к итоговой аттестации магистрант должен пройти процедуру предварительной защиты магистерской диссертации/магистерского проекта на заседании выпускающей кафедры.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций/проектов Университет формирует Итоговую Аттестационную Комиссию (далее ИАК).

Магистерский проект/диссертация передается в Департамент науки и консалтинга для нормоконтроля и процедуры проверки на предмет заимствования (StrikePlagiarism.com/www.Plagiat.kz) (антиплагиат). Показатель заимствованного теста должна составлять не менее 40/30 %. При обнаружении в диссертационной работе преднамеренного плагиата, магистрант не допускается к защите диссертации/проекта и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Допуск к защите магистерской диссертации/проекта оформляется приказом Ректора ТОО КМУ «ВШОЗ». В случае, если научным руководителем и (или) выпускающей кафедройдается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не допускается к защите.

Рецензирование магистерских диссертаций/проектов осуществляется специалистом с ученым степенью, ученым званием, академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации/магистерского проекта.

Магистрант допускается к защите.

Для профильной магистратуры:

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка магистерского проекта с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

Для научно-педагогической магистратуры:

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 2 научных публикаций (1 публикация в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК (ККСОН), 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка окончательного текста (результаты собственного исследования) диссертации, заключения, с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

При выполнении магистерской диссертации/проекта магистранту необходимо освоить не менее одного метода исследования научного направления.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7M10106 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 25 из 29

По результатам защиты магистерской диссертации выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицинских наук/магистр здравоохранения" по образовательной программе 7M10106 – «Общественное здравоохранение» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт) бесплатно.

В транскрипте указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний по всем учебным дисциплинам, научно-исследовательским работам, видам профессиональных практик, результаты итоговой аттестации с указанием их объема в кредитах и академических часах.

В случае получения отрицательного результата («неудовлетворительно») итоговой аттестации выпускник допускается к однократной повторной итоговой аттестации в текущем учебном году по решению итоговой аттестационной комиссии после устранения выявленных замечаний, в срок определяемый итоговой аттестационной комиссией. Выпускнику, получившему отрицательный результат («неудовлетворительно») при повторной сдаче итоговой аттестации, согласно пункту 6 статьи 39 Закона «Об образовании», выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ/ ДИССЕРТАЦИЙ регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте (<https://ksph.edu.kz>)

Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 7M10106 – «Общественное здравоохранение» на уровне университета осуществляется проректором по академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию учебного процесса университета является департамент магистратуры и докторантуры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 7M10106 – «Общественное здравоохранение» осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета (УМС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС университета.

Департамент магистратуры и докторантуры обеспечивает техническое сопровождение, регистрации ОП в реестре ЕПВО.

Выпускающая кафедра разрабатывает ОП, образовательные траектории, и определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство магистрантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств магистрантов представлены в органах управления университета УС.

Разработка, управление и оценка образовательных программ магистрантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений магистрантов.

Прозрачность управления образовательной программы 7M10106 – «Общественное здравоохранение» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества (СМК);



- 2) Наличием образовательной стратегии программы 7M10106 – «Общественное здравоохранение», структура которой описана в образовательной программе:
- Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 3) Учебные программы дисциплин (силлабус);
- 4) Академическая политика, регулирующий процесс реализации образовательной программы 7M10106 – «Общественное здравоохранение»;
- 5) Функционирование системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 6) Функционирование коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (УС);
- 7) Публикацией информации об образовательной программе 7M10106 – «Общественное здравоохранение» на сайте университета.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИГА - Итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профилирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения



Лист регистрации изменений



Лист ознакомления