

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОГАРЫ МЕКТЕБІ»
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАУАПКЕРШЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІФІ

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED
LIABILITY PARTNERSHIP



Утверждено приказом ректора

Документация



№ приказа

Дата утверждения

22.08.2024

Наименование документа

Модульная образовательная программа

Уровень НРК

7

Код и классификация области образования

7M10 Здравоохранение

Код и классификация направлений
подготовки

7M101 Здравоохранение

Группа образовательных программ

M140 «Общественное здравоохранение»

Образовательная траектория

7M10141 - «Общественное
здравоохранение» (профильное
направление)

Нормативный срок обучения

1 год

УМС № 3 от 24.05.2024 г.

Ответственное должностное лицо

Камалиев М.А.

Должностное лицо – инициатор документа

Касымбекова А.Н.

Предыдущий документ

нет

Язык документа

- Казахский
- Русский

Алматы 2024 г.



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и
докторантуры

Образовательная программа
7М10141 – «Общественное
здравоохранение»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024
Версия: 2
Страница 2 из 23

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано Заведующий кафедрой «Общественное здравоохранение и социальные науки» №__ от «__» 2024г.		А.Р. Рыскулова
Заведующий кафедрой «Экономика здравоохранения и страховая медицина»		К.К. Куракбаев
Ст. преподаватель кафедры «Общественное здоровье и социальные науки»		Н.Н. Айтамбаева
Согласовано Проректор по образовательной и научной деятельности, протокол заседания УМС № <u>3</u> от « <u>24</u> » <u>05</u> 2024г.		М.А.Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н.Касымбекова
Технический секретарь Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б.Жетыбаева



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	4
Пререквизиты образовательной программы.....	5
Общие компетенции.....	6
Возможности дальнейшего обучения.....	7
Учебный план магистратуры.....	8
Матрица компетенции.....	10
Материальные ресурсы, библиотека.....	16
АИС PLATONUS.....	16
Формат обучения.....	17
Профессорско-преподавательский состав (Приложение 2).....	17
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	17
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	19
Сокращения, используемые в образовательной программе	21
Лист регистрации изменений	22
Лист ознакомления	23



Паспорт образовательной программы

Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- июнь 2025
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторантуры
Контактное лицо	Департамент магистратуры и докторантуры
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»
Предшествующее образование	Высшее профессиональное образование по ГОП Здравоохранение. В случае несовпадения профиля образовательной программы высшего образования с программой магистратуры обучающемуся устанавливаются пререквизиты для освоения на платной основе.
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7M10141 «Общественное здравоохранение»
Миссия образовательной программы	Комплексный подход к подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере нового общественного здравоохранения, их непрерывного профессионального развития на основе интеграции образования, науки и практики
Цель	Подготовка квалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую, преподавательскую и управленческую деятельность в системе здравоохранения.

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры по медицинским специальностям группы 7M10141 - «Общественное здравоохранение»



Пререквизиты образовательной программы

Наименование	Кредит/ ECTS	Часы	Результаты обучения
Введение в общественное здравоохранение	5	150	<ul style="list-style-type: none">• Анализировать проблемы и приоритетные направления в области общественного здоровья и здравоохранения;• Оценивать показатели здоровья населения и деятельность медицинских организаций;• Определять природные и антропогенные факторы окружающей среды и закономерности риска влияния этих факторов на здоровье населения, механизмы влияния и принципы определения и управления факторами;• Оценивать алиментарные факторы для улучшения здоровья населения, организацию, контроль качества и безопасности пищевой продукции;• В профессиональной деятельности использовать профилактические программы, формы и методы обучения населения в области здоровья;• Использовать принципы, навыки и знания доказательной практики в сфере охраны общественного здоровья;• Применять законодательные, нормативные и оперативные медицинские документы в области охраны общественного здоровья.



Общие компетенции
Результаты (outcomes) программы обучения

Выпускники будет способны:	
РО1	Применять междисциплинарный подход в разработке программ в области здравоохранения и социального обеспечения.
РО2	Использовать приобретенные знания для разработки, проведения, анализа и применения результатов данных прикладных исследований в профессиональной деятельности.
РО3	Участвовать в выявлении и определении культурных, политических, поведенческих и экономических факторов, связанных с проблемами общественного здравоохранения и принимать решения на основе научно доказанных подходов.
РО4	Использовать научно-доказанные принципы в оценке и принятии решений для эффективной деятельности структур здравоохранения.
РО5	Участвовать на межсекторальном уровне в разработке, внедрении проектов здравоохранения и социального обеспечения и представлять практические результаты проводимых проектов.
РО6	Планировать профессиональную деятельность на основе ценности и перспективы в области общественного здравоохранения на основе доказательных инструментов.
РО7	Использовать навыки стратегического планирования для профессионального роста, самообразования на протяжении жизни.



Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы по специальности - 7M10141 - «Общественное здравоохранение» выпускникам предоставляется право на конкурсной основе поступить в докторанттуру по образовательной программе 8D10101 - Общественное здравоохранение – срок обучения 3 года (научно-педагогическое направление).

Требования к претендентам ежегодно пересматриваются и размещаются в открытом доступе на сайте университета не позднее 1 июля текущего года.



Учебный план магистратуры

Цикл	Модуль	Дисциплина	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс
						лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	
БД			Базовые дисциплины	10	300		100	100	100	
ВК			Вузовский компонент	6	180		60	60	60	
			Модуль общественно-педагогических дисциплин							
БДВК	д		Иностранный язык (профессиональный)	2	60		20	20	20	Э 2
БДВК	д		Менеджмент	2	60		20	20	20	Э 2
БДВК	д		Психология управления	2	60		20	20	20	Э 2
КВ			Компонент по выбору	4	120		40	40	40	
БДКВ	д		Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	4	120		40	40	40	Э 4
БДКВ	д		Биостатистика	4	120		40	40	40	Э 4
ПД			Профильные дисциплины	25	750		250	250	250	
ВК			Вузовский компонент	9	240		80	80	80	
ПДВК	д		Общественное здоровье	3	90		30	30	30	Э 3
			Государственная политика развития здравоохранения РК	3	90		30	30	30	Э 3
ПП			Производственная практика	3	90		30	30	30	д/з 3
			Компонент по выбору	16	510		170	170	170	
ПДКВ	д		Инструменты укрепления здоровья и профилактики заболеваний/	4	120		40	40	40	Э 4
			Школьное здравоохранение	4	120		40	40	40	



Цикл	Модуль	Дисциплина	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс
						лекции	прак. зан	СРМII	СРМ	
			Междисциплинарные команды в здравоохранении	4	120		40	40	40	Э 4
			Основы искусственного интеллекта	5	150		40	40	40	
			Стратегический менеджмент	3						
ПДКВ		д	Принципы и правила биоэтики	4	120		40	40	40	
			Биэтика	4	120		40	40	40	
			Единое здоровье	5						
ПДКВ		д	Теория и практика научного письма	5	150		50	50	50	Э 5
			Социальные детерминанты здоровья	5	150		50	50	50	Э 5
ПДКВ		д	Организация и управление здравоохранением	3	90		30	30	30	
			Финансовый менеджмент в здравоохранении	3	90		30	30	30	
			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	35	1050		350	350	350	
			Экспериментально-исследовательская работа	13	390					
ЭИРМ			Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13	390		117		273	д/з 13
			Итоговая аттестация	12	360					
ОиЗМП			Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	12	360		108		252	3 12
			ИТОГО	60	1800		575	350	875	60



Матрица компетенции

№	Наименование дисциплины (Д)	Краткое описание	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения*						
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07
		Базовые дисциплины (БД)								
	Вузовский ВК	Обязательный компонент								
1	Иностранный язык (профессиональный)	Содержанием дисциплины является развитие лингвистической компетенции для решения профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также призвано обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры. Совершенствовать профессиональные умения и навыки, способствующие повышению его конкурентоспособности на рынке труда.	2							
2	Менеджмент	В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента, управленческие функции, связующие процессы, групповая динамика и лидерство, человек в организации. Основу методологии изучения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарии всех основных школ и направлений менеджмента.	2							
3	Психология управления	Дисциплина предусматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. Изучаются основные задачи	2							



		психологии управления, включающий анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.									
	БД (КВ)	Компонент по выбору (КВ)	4								
1	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины включают вопросы изучения клинического течения болезни с использованием строгих научных методов изучения групп больных для обеспечения точности прогнозов, проведения клинических исследований, доказательной базы данных.	4								
2	Биостатистика	Основные понятия теории вероятностей. Основы проверки статистических гипотез. Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками. Основы дисперсионного анализа. Параметрические и непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение.	4								
	ПД (ВК)	Профильные дисциплины	9								
		Вузовский контингент	9								
	Общественное здоровье	Охрана здоровья населения в контексте политики здравоохранения. Принципы политики здравоохранения. Показатели здоровья и механизмы улучшения состояния здоровья населения. Вопросы интеграции и межсекторального сотрудничества	3								
	Государственная политика развития здравоохранения РК	Обеспечение развития эффективной и устойчивой системы охраны здоровья граждан, как основы социального благополучия и экономического процветания государства.	3								
	Производственная практика	Производственная практика включает углубленный рост профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его	3								



		готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Практика проводится на завершающем этапе обучения после освоения теоретических и практических дисциплин и необходима для развития творческого начала магистранта							
	ПД (КВ)	Профильные дисциплины	16						
		Компонент по выбору							
	Инструменты укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранние выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среди его обитания. Современные технологии укрепления здоровья, актуальные проблемы здоровья общества.	4						
	Школьное здравоохранение	Проблема здоровьесбережения подрастающего поколения в обществе. Факторы, влияющие на укрепление здоровья ребенка. Современные подходы и принципы здоровьесбережения подрастающего поколения. Технологии здоровьесбережения детей, их классификация, оценка эффективности. Закономерности физического, психического и социального развития ребенка. Отклонения в физическом, психическом и социальном здоровье детей под влиянием социальных факторов. Диагностика особенностей физического, психического и социального здоровья ребенка.	4						
	Междисциплинарные команды в здравоохранении	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни	4						
	Стратегический	Назначение дисциплины в том, чтобы помочь							



	менеджмент	магистрантам распознавать стратегические вопросы и повысить навыки стратегического мышления. По результатам изучения дисциплины обучающиеся будут иметь представление о своей нынешней и потенциальной роли в разработке и реализации стратегии своей организации; достигнут глубокого понимания концепций и моделей, составляющих основу при разработке стратегий; критически осмыслят эти концепции и модели и сформируют собственное понимание роли менеджеров в создании стратегии организации									
	Основы и принципы биоэтики	Этические вопросы при проведении исследовательских проектов в области общественного здравоохранения. Защита интеллектуальной собственности в проектной деятельности. Этическая экспертиза исследований в области здравоохранения прикладного и фундаментального характера.	4								
	Единое здоровье	Предмет изучения комплексный, объединяющий подход, направленный на достижения оптимального уровня здоровья человека, животных и экосистем и обеспечение устойчивого баланса между этими тремя составляющими. Такой подход, опирающийся на тесную взаимозависимость между этими областями, применяется для разработки новых методов эпиднадзора и борьбы с заболеваниями.	5								
	Теория и практика научного письма	Дисциплина охватывает ключевые аспекты подготовки научных и академических текстов. Изучение стилей и форматов академического письма, методов исследования и работы с источниками, а также техники написания и редактирования научных статей, диссертаций и других академических документов. Магистранты изучат правила цитирования, избегания плагиата и использования различных инструментов для повышения качества академических текстов.	5								



	Социальные детерминанты здоровья	Социальный градиент здоровья. Социально-экономический статус и несправедливость, неравенство в здоровье. Пути решения на макроуровне. Деятельность ВОЗ по социальным детерминантам здоровья. Оценка воздействия на здоровье. Социальные взаимоотношения, социальный капитал и поддержка. Политические программы и опыт решения проблем, связанных с социальными детерминантами здоровья среди стран и регионов.	5								
	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина "Основы искусственного интеллекта" направлена на ознакомление магистрантов с базовыми концепциями, методами и применение искусственного интеллекта (ИИ). Курс фокусируется на теоретических основах ИИ, а также на практическом применении технологий ИИ в различных областях, включая здравоохранение.	5								
	Организация и управление здравоохранением/	Понимание организации медицинской помощи населению. Контроль и функционирование органов здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Система обязательного социального медицинского страхования РК. Проблемы реформирования систем здравоохранения.	3								
	Финансовый менеджмент в здравоохранении/	Дисциплина предусматривает подготовку магистров профильного направления, знающих сущность финансово-экономических отношений, принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний, методы оценки денежных потоков и финансовых активов. Дисциплина даёт навыки работы в области	3								



		теории и практики управления финансами организации, самостоятельного проведения финансовых расчётов и последующей экономической интерпретации полученных результатов.									
	ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13								
	ОиЗМП	Оформление и защита магистерского проекта	12								

Обновление: 1.



Материальные ресурсы

Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВИШО» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают « Консультант студента» www.studentlibrary.ru и «Консультант врача» www.rosmedlib.ru. которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстанның ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Общественное здоровье и социальные науки» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в магистратуре.

В библиотеке КМУ «ВИШО» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВИШО».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus», портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus», загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторантуры.

Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle (moodle.ksph.kz), доступ к которой обеспечен посредством веб портала www.ksph.edu.kz.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10141 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024
			Версия: 2
			Страница 17 из 23

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиТП создает логины и пароли.

Формат обучение

Обучение магистрантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

Профессорско-преподавательский состав (Приложения 2)

База практик

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики магистрант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 200 баз, количество баз увеличивается с прохождением производственной практики магистрантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)

Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация (далее-ИА) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения магистранта государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования. К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ;

Магистранты, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без права прохождения летнего семестра;

Итоговая аттестация обучающихся в ТОО КМУ «ВШОЗ», проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП;

Магистрант, не явившийся на ИА в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя ИА. представляет документ,



подтверждающий причину отсутствия на защите, и по его разрешению может защититься в другой день заседания данной комиссии;

Для получения допуска к итоговой аттестации магистрант должен пройти процедуру предварительной защиты магистерской диссертации/магистерского проекта на заседании выпускающей кафедры.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций/проектов Университет формирует Итоговую Аттестационную Комиссию (далее ИАК).

Магистерский проект/диссертация передается в Департамент науки и консалтинга для нормоконтроля и процедуры проверки на предмет заимствования (StrikePlagiarism.com/www.Plagiat.kz) (антиплагиат). Показатель заимствованного теста должна составлять не менее 40/30 %. При обнаружении в диссертационной работе преднамеренного плагиата, магистрант не допускается к защите диссертации/проекта и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Допуск к защите магистерской диссертации/проекта оформляется приказом Ректора ТОО КМУ «ВШОЗ». В случае, если научным руководителем и (или) выпускающей кафедройдается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не допускается к защите.

Рецензирование магистерских диссертаций/проектов осуществляется специалистом с ученым степенью, ученым званием, академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации/магистерского проекта.

Магистрант допускается к защите.

Для профильной магистратуры:

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка магистерского проекта с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

При выполнении магистерского проекта магистранту необходимо освоить не менее одного метода исследования научного направления.

По результатам защиты магистерского проекта выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр здравоохранения" по образовательной программе 7М10141 – «Общественное здравоохранение» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом) бесплатно.

В транскрипте указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний по всем учебным дисциплинам, видам профессиональных практик экспериментально-исследовательской работе, результаты итоговой аттестации с указанием их объема в кредитах и академических часах.

В случае получения отрицательного результата («неудовлетворительно») итоговой аттестации выпускник допускается к однократной повторной итоговой аттестации в текущем учебном году по решению итоговой аттестационной комиссии после устранения выявленных замечаний, в срок определяемый итоговой аттестационной комиссией. Выпускнику, получившему отрицательный результат («неудовлетворительно») при повторной сдаче итоговой аттестации, согласно пункту 6 статьи 39 Закона «Об образовании», выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)



ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ/ ДИССЕРТАЦИЙ
регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте
(<https://ksph.edu.kz>) Положение о магистратуре.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившему магистерский проект решением ИА присуждается академическая степень «Магистр здравоохранения» по образовательной программе 7М10141 – «Общественное здравоохранение» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца.

Программа Итоговой аттестации ежегодно пересматривается и размещается на электронном ресурсе университета не позднее 1 января текущего года.

Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 7М10141 – «Общественное здравоохранение» на уровне университета осуществляется проректором академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательной программы 7М10141 – «Общественное здравоохранение» являются департаменты магистратуры и докторантуры, науки и консалтинга, выпускающие кафедры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 7М10141 – «Общественное здравоохранение» осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр, Учебно-методического совета (УМС), Ученого совета УС которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС и обучающиеся.

ППС кафедр совместно с департаментом послевузовского образования участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство магистрантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств магистрантов факультета представлены в органах управления университета: УС.

Разработка, управление и оценка образовательных программ магистрантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений магистрантов.

Прозрачность управления образовательной программы 7М10141 – «Общественное здравоохранение» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества (СМК);
- 2) Наличием образовательной стратегии программы 7М10141 – «Общественное здравоохранение», структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 3) Видами учебной нагрузки обучающегося, представленной в силлабусах дисциплин и модулей;
- 4) Академической политикой, регулирующей процесс реализации образовательной программы 7М10141 – «Общественное здравоохранение»;



- 5) Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 6) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (УС);
- 7) Публикацией информации об образовательной программе 7М10141 – «Общественное здравоохранение» на сайте университета.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансфера (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИГА - Итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профилирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения



Лист регистрации изменений



Лист ознакомления