

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ»
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАУАПКЕРШІЛІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ

ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED
LIABILITY PARTNERSHIP



Документация	Утверждено приказом ректора	
	приказа	Дата утверждения
Наименование документа	Модульная образовательная программа	
Уровень НРК	7	
Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение	
Код и классификация направлений подготовки	7M101 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	M139 Менеджмент в здравоохранении	
Образовательная траектория	7M10107 - «Менеджмент в здравоохранении» (профильное направление)	
Нормативный срок обучения	1 год	
УМС №3 от 24.05.2024 г.		
Ответственное должностное лицо		
Проректор по академической и научной деятельности	Камалиев М.А.	
Должностное лицо – инициатор документа	Касымбекова А.Н.	
Предыдущий документ	нет	
Язык документа	<input checked="" type="checkbox"/> Казахский <input checked="" type="checkbox"/> Русский	



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент
магистратуры и
докторантуры

Образовательная программа
7М10107 «Менеджмент в
здравоохранении»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024
Версия: 2
Страница 2 из 25

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано Заведующий кафедрой «Менеджмент здравоохранения» № от « » 2024г.		М.А. Камалиев
Ст. преподаватель кафедры «Менеджмент здравоохранения»		Н.Н. Нарымбаева
Согласовано Проректор по академической и научной деятельности, протокол заседания УМС №3 от «23» мая 2024 г.		М.А. Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н. Касымбекова
Технический секретарь Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б. Жетыбаева



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	4
Пререквизиты образовательной программы.....	4
Общие компетенции.....	7
Возможности дальнейшего обучения.....	7
Учебный план магистратуры	8
Матрица компетенции.....	10
Материальные ресурсы, библиотека.....	18
АИС PLATONUS.....	18
Формат обучение.....	19
Профessorско-преподавательский состав (Приложение 2).....	19
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	19
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	21
Сокращения, используемые в образовательной программе	23
Лист регистрации изменений	24
Лист ознакомления	25

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2	Страница 4 из 25

Паспорт образовательной программы

Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

Уровень квалификации по национальной квалификации	7 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- июль 2025
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторантуры
Контактное лицо	Директор департамента магистратуры и докторантуры
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»
Предшествующее образование	Высшее профессиональное образование по ГОП «Здравоохранение» В случае несовпадения профиля образовательной программы высшего образования с программой магистратуры обучающемуся устанавливаются пререквизиты для освоения на платной основе.
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»
Миссия образовательной программы	Формирование компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов высшего звена
Цель	Подготовка высококвалифицированных управленцев системы здравоохранения, способных занимать лидирующие позиции и ответственных за стратегическое развитие медицинских организаций в современных условиях

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры по медицинским специальностям группы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении».

Пререквизиты образовательной программы

Наименование	Кредиты / ECTS	Часы	Результаты обучения
Основы экономической теории	3	90	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024
			Версия: 2

Страница 5 из 25

			<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>-рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Основы менеджмента	3	90	<p>-Знание и понимание основных понятий и подходов в области управления на государственном и местном уровнях, а также способов, методов и механизмов управления;</p> <p>- Использование на практике комплексных знаний о структуре И организационных формах деятельности местных представительных и исполнительных органов в Республике Казахстан, особенностях региональной политики нашего государства на современном этапе для нахождения ошибок в деятельности и организации субъектов управления, выявления их причины;</p> <p>- Способности к формированию выводов по рассматриваемым темам конкретного раздела курса необходимых для приобретения</p>



			<p>и закрепления навыков самостоятельного изучения предмета.</p> <p>- Формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для решения поставленных перед ними задач на высоком государственном и местном уровнях.</p>
Для окончивших не медицинские специальности			
Основы менеджмента в здравоохранении	3	90	
Организация здравоохранения	3	90	<p>Понимание организации медицинской помощи населению. Контроль и функционирование органов здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Система обязательного социального медицинского страхования РК. Проблемы реформирования систем здравоохранения.</p>



Общие компетенции
Результаты (outcomes) программы обучения

	Выпускники будет способны:
РО1	Понимать современные тренды данной области в мире и способность рассматривать проблему с позиции конкуренции в международной среде.
РО2	Способность применять аналитические методы менеджмента, методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.
РО3	Обеспечивать менеджмент качества медицинской помощи и безопасность пациента.
РО4	Осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию статистического учета и отчетности в медицинской организации.
РО5	Управлять персоналом медицинской организации, применять навыки психологических основ управления конфликтными ситуациями, быть лидером отрасли.
РО6	Владеть современными подходами к управлению, иметь представление о концепции лидерства в стратегическом управлении.
РО7	Использовать маркетинговый и финансовый подход к решению проблем управления компанией.
РО8	Использовать информационные технологии в управлении для повышения эффективности деятельности организаций.

Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» выпускникам предоставляется право на конкурсной основе поступить в докторанттуру «Общественное здравоохранение».



Учебный план магистратуры

Цикл	Модуль	Дисц-на	Код	Наименование дисциплины	Кредиты ECTS	Всего часов	аудит Пек пр.зан	внеауд			курс I курс	Вид оценки итогового контроля (ОИК)			
								СРМП	СРМ	Экз.					
БД	Цикл базовых дисциплин (БД)				10	300	100	100	100		10				
БДВК	Вузовский компонент				6	180	60	60	60		6				
	Модуль 1. Общественно-педагогические дисциплины														
БДВК	д			Иностранный язык (профессиональный)	2	60	20	20	20	Э	2	Дифференцированный зачет			
БДВК	д			Менеджмент	2	60	20	20	20	Э	2	Дифференцированный зачет			
БДВК	д			Психология управления	2	60	20	20	20	Э	2	Дифференцированный зачет			
КВ	Компонент по выбору				4	120	40	40	40		4				
	Модуль 2. Основы государственного управления здравоохранением														
БДКВ	д			Организация и управление здравоохранением	4	120	40	40	40	Э	4				
БДКВ	д			Политика здравоохранения											
БДКВ				Медицинское страхование*	4										
ПД	Цикл профилирующих дисциплин				25	660	250	250	250		22				
ПДВК	Вузовский компонент				15	360	150	150	150		12				
	Модуль 3. Организационные основы управления														
ПДВК	д			Операционный менеджмент	3	90	30	30	30	Э	3				
ПДВК	д			Статистика в здравоохранении*	3	90	30	30	30	Э	3				
ПДВК	д			Финансовый менеджмент и экономика здравоохранения	3	90	30	30	30	Э	3				
ПДВК	д			Стратегический менеджмент*	3	90	30	30	30	Э	3				
ПП				Производственная практика	3	90	30	30	30	д/з	3	Дифференцированный зачет			
КВ	Компонент по выбору				10	300	100	100	100		10				
	Модуль 4. Административно-правовые основы управления здравоохранением														
ПДКВ	д			Законодательство и этика в здравоохранении	4	120	40	40	40	Э	4	Тестирование			
				Основы искусственного интеллекта*	4	120	40	40	40						
ПДКВ	д			Информационные системы здравоохранения и управление технологиями	4	120	40	40	40						



Цикл	Модуль	Дисц-на	Код	Наименование дисциплины	Кредиты ECTS	Всего часов	аудит		внебауд		курс I курс	Вид оценки итогового контроля (ОИК)	
							Прак.	пр.зан	СРМП	СРМ			
ПДКВ		д		Управление человеческими ресурсами в здравоохранении	3	90		30	30	30	Э	3	
ПДКВ				Маркетинг в здравоохранении из ВК в КВ									
ПДКВ		д		Бизнес-планирование в здравоохранении*	3	90		30	30	30	Э	3	
				Управление качеством медицинской помощи*									
				Организационное поведение	3	90		30	30	30	Э	3	
ПДКВ		д		Управление персоналом	3	90		30	30	30	Э	3	
				Лидерство и командообразование	3	90		30	30	30	Э	3	
ЭИРМ				Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13	390		117		273	д/з	13	Прием отчетов по критериям
	Итоговая аттестация				12	360		108		252		12	
ОиЗМП				Оформление и защита магистерского проекта	12	360		108		252	3	12	Защита проекта
				Итого	60	1800		575	350	875		60	



Матрица компетенции

№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения*							
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06	Р07	Р08
БД	Базовые дисциплины (БД)		10								
	Обязательный компонент										
	Вузовский компонент (ВК)		6								
1	Иностранный язык (профессиональный)	Содержанием дисциплины является развитие лингвистической компетенции для решения профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также призвано обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры. Совершенствовать профессиональные умения и навыки, способствующие повышению его конкурентоспособности на рынке труда.	2	+							
2	Менеджмент	В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с теорией и практикой менеджмента, управленические функции, связующие процессы, групповая динамика и лидерство, человек в организации. Основу методологии изучения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции и инструментарии всех основных школ и направлений менеджмента.	2		+	+		+	+		
3	Психология управления	Дисциплина предусматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении	2					+			



		психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. Изучаются основные задачи психологии управления, включающий анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.									
БДКВ	Компонент по выбору		4								
4	Организация и управление здравоохранением	Понимание организации медицинской помощи населению. Контроль и функционирование органов здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Система обязательного социального медицинского страхования РК. Проблемы реформирования систем здравоохранения.	4		+		+	+			
	Медицинское страхование	Дисциплина освещает форму страхования здоровья человека, которая покрывает часть расходов, вызванных страховыми случаем, консультацией с врачом или иные расходы на медицинские услуги посредством регулярного совместного вложения средств в общий фонд. Многие развитые страны выбрали МС, которое позволяет перераспределять средства от менее нуждающихся к более нуждающимся. Система обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) – это	4		+		+	+			+



		государственная система социальной защиты интересов в сфере охраны здоровья.									
	Политика здравоохранения	Охрана здоровья населения в контексте политики здравоохранения. Принципы политики здравоохранения. Показатели здоровья и механизмы улучшения состояния здоровья населения. Вопросы интеграции и межсекторального сотрудничества. Социальные детерминанты здоровья. Реабилитационная медицина. Современные подходы к укреплению популяционного здоровья. Программы управления здоровьем в РК. Здоровье уязвимых групп населения. Неправительственные организации.	4	+	+				+		
	Профилирующие дисциплины (ПД)		25								
ПДВК	Вузовский компонент (ВК)		15								
5	Операционный менеджмент	Дисциплина включает изучение факторов, влияющих на результаты деятельности в организациях здравоохранения; методы мониторинга, и улучшения производительности; а также инструменты количественного анализа операций и поддержки принятия решений. Другие важные понятия, включают понимание операционной оценки; процессов ухода за пациентами и связанных с ними услуг поддержки путем создания блок-схем этапов процесса и др.	3		+						
6	Статистика в здравоохранении	Дисциплина изучает статистику здравоохранения – цифры, обобщающие информацию, связанную со здоровьем. Исследователи и эксперты из государственных, частных и некоммерческих агентств и организаций собирают статистику здравоохранения. Они используют статистику, чтобы узнать об общественном здравоохранении,	3		+	+					



		и применение статистических методов для оценки здоровья населения, деятельности системы, органов, организаций и работников здравоохранения, проведения научных исследований. Использование медико-статистической информации в качестве базы для обоснования принятия управленческих решений.										
7	Финансовый менеджмент и экономика здравоохранения	Дисциплина предусматривает подготовку магистров профильного направления, знающих сущность финансово-экономических отношений, принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний, методы оценки денежных потоков и финансовых активов. Дисциплина даёт навыки работы в области теории и практики управления финансами организации, самостоятельного проведения финансовых расчётов и последующей экономической интерпретации полученных результатов.	3									+
8	Стратегический менеджмент	Назначение дисциплины в том, чтобы помочь магистрантам распознавать стратегические вопросы и повысить навыки стратегического мышления. По результатам изучения дисциплины обучающиеся будут иметь представление о своей нынешней и потенциальной роли в разработке и реализации стратегии своей организации; достигнут глубокого понимания концепций и моделей, составляющих основу при разработке стратегий; критически осмыслят эти концепции и модели и сформируют собственное понимание роли менеджеров в создании стратегии организации	3	+						+		
ПДКВ	Компонент по выбору (КВ)		10									
9	Законодательство и этика в здравоохранении	Дисциплина включает изучение нормативных документов, которые влияют на регулирование	4		+	+						



		оказание медицинской помощи, отношения с работниками, контракты. Будет уделено внимание юридическим ошибкам, которых администраторы должны избегать при разработке и реализации политики и практики в организации здравоохранения. Магистранты изучат этические принципы, которым руководствуются медицинские организации и администраторы при предоставлении услуг пациентам.									
10	Основы искусственного интеллекта	Целью программы является формирование комплекса компетенций в области использования теоретических знаний и умений в области представления теоретических знаний и практического применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта, формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.	4								+
	Информационные системы здравоохранения и управление технологиями	Обучающие изучат как устойчивые информационные технологии и приложения в здравоохранении определяют организационные стратегии и преобразования в системе здравоохранения. Также изучат как сложные системы помогают лицам, принимающим решения, улучшить результаты ухода за пациентами и организационное поведение. Темы включают развивающиеся технологии, социальные сети, использование технологических приложений для управления здоровьем населения и др.	4								+
11	Управление человеческими ресурсами в здравоохранении	В дисциплине предлагается полный обзор основных областей использования концепций управления	3					+			



		человеческими ресурсами, а также их влияние на деятельность медицинских организаций.										
12	Маркетинг в здравоохранении	Дисциплина включает применение принципов, теории и соответствующие современные концепции маркетинга в сфере здравоохранения. Оценивают эффективность маркетинговых инструментов здравоохранения, рекламные кампании и социальные сети, разрабатывают инструменты сбора данных для маркетинговых исследований и создают маркетинговый план для организации здравоохранения. Анализируется взаимосвязь между стратегическим, маркетинговым, бизнес-планом, и потреблением в сфере здравоохранения.	3									+
13	Бизнес-планирование в здравоохранении	Дисциплина включает фундаментальное понимание полученных данных и пути ее анализа через примеры использования при переходе от бизнес-вопросов к внедренным решениям. Предмет включает вопросы статистического анализа и изучению причинно-следственных связей, которое сосредоточено на бизнес-процессе и доступным данным в отрасли здравоохранения. Будут изучены совокупность данных в здравоохранении, уровень интеграции и др.	3		+							+
14	Управление качеством медицинской помощи	Методология управления качеством медицинской помощи и изучение влияния на производительность и удовлетворенность. Понимание и применение концепции повышения качества и постоянного улучшения процессов и услуг. Концепции качества для улучшения клинических результатов, безопасности пациентов, удовлетворенности пациентов, финансовых результатов и удовлетворенности сотрудников и врачей.	3		+	+						
15	Управление персоналом	Изучение функций менеджера в поиске нужных людей, привлечении и мотивации их, а также	3		+			+				



		структурировании и управлении организацией таким образом, который позволяет и вдохновляет людей работать наилучшим образом. Профессиональный успех напрямую зависит от способности принимать правильные стратегические кадровые решения и эффективно выполнять свои обязанности, связанные с людьми.										
17	Организационное поведение	Дисциплина включает изучение организационного поведения, роли и обязанности менеджмента и руководства в организациях здравоохранения. Магистранты сосредотачиваются на понимании организационных ценностей, миссии и видения; принципы управления, и эффективное предоставление услуг. Дисциплина рассматривает теорию и практику управления отдельными лицами и группами посредством мотивации, командной работы, лидерства, организационных изменений, управления конфликтами и др.	3		+			+				
альт	Лидерство и командообразование	В дисциплине будет рассмотрено, что такое лидерство, осуществлено сравнение его с менеджментом и рассмотрены вопросы применения теорий лидерства. Осознание значимости командной работы для повышения эффективности работы. Овладение навыками взаимодействия в команде, получения навыков командной коммуникации.	3		+			+				
12	Производственная практика	Производственная практика включает углубленный рост профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Практика проводится на завершающем этапе обучения после освоения теоретических и практических дисциплин и	3		+	+	+	+	+	+	+	+



	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИШОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 18 из 25

Материальные ресурсы

Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВШОЗ» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают « Консультант студента» www.studentlibrary.ru и «Консультант врача» www.rosmedlib.ru. которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстанның ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Менеджмент в здравоохранении» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в магистратуре.

В библиотеке КМУ «ВШОЗ» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВШОЗ».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus», портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus», загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторантуры.

Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle (moodle.ksph.kz), доступ к которой обеспечен посредством веб портала www.ksph.edu.kz.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 19 из 25

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиТП создает логины и пароли.

Формат обучение

Обучение магистрантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

Профессорско-преподавательский состав (Приложения 2)

База практик

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики магистрант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 200 баз, количество баз увеличивается с прохождением производственной практики магистрантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)

Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация (далее-ИА) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения магистранта государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования. К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ;

Магистранты, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без права прохождения летнего семестра;

Итоговая аттестация обучающихся в ТОО КМУ «ВШОЗ», проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП;

Магистрант, не явившийся на ИА в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя ИА. представляет документ,

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 20 из 25

подтверждающий причину отсутствия на защите, и по его разрешению может защититься в другой день заседания данной комиссии;

Для получения допуска к итоговой аттестации магистрант должен пройти процедуру предварительной защиты магистерской диссертации/магистерского проекта на заседании выпускающей кафедры.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций/проектов Университет формирует Итоговую Аттестационную Комиссию (далее ИАК).

Магистерский проект/диссертация передается в Департамент науки и консалтинга для нормоконтроля и процедуры проверки на предмет заимствования (StrikePlagiarism.com/www.Plagiat.kz) (антиплагиат). Показатель заимствованного теста должна составлять не менее 40/30 %. При обнаружении в диссертационной работе преднамеренного плагиата, магистрант не допускается к защите диссертации/проекта и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Допуск к защите магистерской диссертации/проекта оформляется приказом Ректора ТОО КМУ «ВШОЗ». В случае, если научным руководителем и (или) выпускающей кафедройдается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не допускается к защите.

Рецензирование магистерских диссертаций/проектов осуществляется специалистом с ученым степенью, ученым званием, академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации/магистерского проекта.

Магистрант допускается к защите.

Для профильной магистратуры:

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка магистерского проекта с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

При выполнении магистерского проекта магистранту необходимо освоить не менее одного метода исследования научного направления.

По результатам защиты магистерского проекта выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр здравоохранения" по образовательной программе 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом) бесплатно.

В транскрипте указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний по всем учебным дисциплинам, видам профессиональных практик экспериментально-исследовательской работе, результаты итоговой аттестации с указанием их объема в кредитах и академических часах.

В случае получения отрицательного результата («неудовлетворительно») итоговой аттестации выпускник допускается к однократной повторной итоговой аттестации в текущем учебном году по решению итоговой аттестационной комиссии после устранения выявленных замечаний, в срок определяемый итоговой аттестационной комиссией. Выпускнику, получившему отрицательный результат («неудовлетворительно») при повторной сдаче итоговой аттестации, согласно пункту 6 статьи 39 Закона «Об образовании», выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»		
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2 Страница 21 из 25

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ/ ДИССЕРТАЦИЙ
регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте
(<https://ksph.edu.kz>) Положение о магистратуре.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившему магистерский проект решением ИА присуждается академическая степень «Магистр здравоохранения» по образовательной программе 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца.

Программа Итоговой аттестации ежегодно пересматривается и размещается на электронном ресурсе университета не позднее 1 января текущего года.

Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» на уровне университета осуществляется проректором академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательной программы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» являются департаменты магистратуры и докторантуры, науки и консалтинга, выпускающие кафедры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр, Учебно-методического совета (УМС), Ученого совета УС которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС и обучающиеся.

ППС кафедр совместно с департаментом послевузовского образования участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство магистрантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств магистрантов факультета представлены в органах управления университета: УС.

Разработка, управление и оценка образовательных программ магистрантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений магистрантов.

Прозрачность управления образовательной программы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества (СМК);
- 2) Наличием образовательной стратегии программы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении», структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 3) Видами учебной нагрузки обучающегося, представленной в силлабусах дисциплин и модулей;
- 4) Академической политикой, регулирующей процесс реализации образовательной программы 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении»;



- 5) Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 6) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (УС);
- 7) Публикацией информации об образовательной программе 7М10107 «Менеджмент в здравоохранении» на сайте университета.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

ВК – Вузовский компонент

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИУПЛ - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профилирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения

СДО - Система дистанционного обучения

ИА – Итоговая аттестация

ПА – Промежуточная аттестация



Лист регистрации изменений



Лист ознакомления