

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ»
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТИГІ**

**ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED LIABILITY
PARTNERSHIP**



Утверждено приказом ректора

Документация

№ приказа

Дата утверждения



Наименование документа

Модульная образовательная программа

Уровень НРК

7

Код и классификация области образования *

7M10 Здравоохранение

Код и классификация направлений
подготовки

7M101 Здравоохранение

Группа образовательных программ

M144 «Медицина»

Образовательная траектория

**7M10144 - «Медицина» (научно-
педагогическое)**

Нормативный срок обучения

2 года

УМС № 3 от 24. 05 2024 г.

Ответственное должностное лицо

Камалиев М.А.

Проректор по академической и научной
деятельности

Должностное лицо – инициатор документа

Касымбекова А.Н.

Предыдущий документ

нет

Язык документа

- Казахский
- Русский

Алматы 2024г.



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и
докторантуры

Образовательная программа
7М10144 – «Медицина»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия: 2

Страница 2 из 28

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано Заведующий кафедрой «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики» № от « » 2024г.		Ж.К. Бурибаева
И.о.доцент кафедры «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики»		Г.Т. Мещанов
Согласовано Проректор по академической и научной деятельности, протокол заседания УМС № 3 от «24» 05 2024г.		М.А.Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н.Касымбекова
Технический секретарь Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б.Жетыбаева



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	4
Пререквизиты образовательной программы.....	5
Общие компетенции.....	6
Возможности дальнейшего обучения.....	7
Учебный план магистратуры.....	8
Матрица компетенции.....	11
Материальные ресурсы, библиотека.....	21
АИС PLATONUS.....	21
Формат обучения.....	22
Профессорско-преподавательский состав (Приложение 2).....	22
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	22
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	24
Сокращения, используемые в образовательной программе	26
Лист регистрации изменений	27
Лист ознакомления	28



Паспорт образовательной программы

Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- июнь 2026
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторантуре
Контактное лицо	Директор Департамента магистратуры и докторантуре
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 г.
Предшествующее образование	Высшее профессиональное образование по ГОП Здравоохранение. В случае несовпадения профиля образовательной программы высшего образования с программой магистратуры обучающемуся устанавливаются пререквизиты для освоения на платной основе.
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7M10144 «Медицина»
Миссия образовательной программы	Формирование компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения
Цель	Подготовка квалифицированных специалистов клинической медицины с целью стимулирования трансляционных исследований, способных применить различные исследовательские подходы, перспективы и последние разработки в области медицинских исследований в практическую, образовательную деятельность.

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры по медицинским специальностям группы 6M11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)».



Пререквизиты образовательной программы

Наименование	Кредит/ ECTS	Часы	Результаты обучения
Основы доказательной медицины	3	90	<ul style="list-style-type: none">• будет знать классификацию шкал уровня доказательности медицинских вмешательств, размер и степень эффектов вмешательств, и показатели оценки эффекта вмешательства.• уметь представлять информацию с учетом влияния вмешательств на клинически важные исходы болезни; использовать основные инструменты клинической эпидемиологии• овладеет методологией поиска и анализа медицинской информации с позиций доказательной медицины.



Общие компетенции
Результаты (outcomes) программы обучения

Выпускники будет способны:	
РО1	Использует инновационные научно-доказанные подходы и международные этические принципы на межсекторальных уровнях с учетом междисциплинарного характера научных исследований в области здравоохранения.
РО2	Вносить вклад в развитие общественного здравоохранения, применять научные и инновационные подходы в профессиональной деятельности, а также владеть основами обучения, проведения научных исследований, осуществления научно-методической работы и социализации обучающихся, применять приобретенные знания и навыки для проведения и анализа научных исследований в практическом здравоохранении и научно-педагогической деятельности.
РО3	Использует навыки оценки стратегии по уходу за пациентом, для сохранения и укрепления здоровья человека с использованием научно-доказательных подходов.
РО4	Использует инновационные подходы и научную информацию по внедрению эффективных технологий в рамках своей квалификации для развития и совершенствования системы клинической медицины.
РО5	Использует навыки эффективной передачи и распространения результатов исследований в письменных и устных сообщения в своей профессиональной деятельности
РО6	Обладает передовыми навыками и знаниями для оценки, планирования и использования современных технологий в области медицины
РО7	Генерирует, внедряет новые знания, идеи в многопрофильные команды, для эффективной работы, преподавания на уровне высшего образования и профессионального роста на протяжении всей жизни.



Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы 7M10144 «Медицина» выпускникам предоставляется право на конкурсной основе поступить в докторантуру по образовательной программе 8D10101 – Общественное здравоохранение – срок обучения 3 года (научно-педагогическое направление).



Учебный план магистратуры

Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)
							лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс
БД				Базовые дисциплины	35	1050		365	320	365			
ВК				Вузовский компонент	20	600		200	200	200			
				Модуль 1. Общественно-педагогических дисциплин									
БДВК	д			Иностранный язык (профессиональный)	4	120		40	40	40	Э	4	
БДВК	д			История и философия науки	3	90		30	30	30	Э	3	
БДВК	д			Психология управления	4	120		40	40	40	Э	4	Дифференцированный зачет
БДВК	д			Педагогика высшей школы	4	120		40	40	40	Э	4	Тестирование
ПП				Педагогическая практика	5	150		50	50	50	д/з	5	Дифференцированный зачет
КВ				Компонент по выбору Модуль Управления безопасностью пациентов	15	450		150	150	150			
БДКВ	д			Эпидемиология больничной среды*/	3	90		30	30	30	Э	3	
	д			Больничный менеджмент *	3	90		30	30	30	Э	3	
БДКВ	д			Программы управление заболеванием (из ПДВК)/	4	120		40	40	40	Э		
	д			Управление безопасностью пациентов*	4	120		40	40	40	Э		
БДКВ	д			Аннотация научного исследования*/	4	120		40	40	40	Э		
	д			Инструмент составления статьи и систематического обзора*	4	120		40	40	40	Э		
	д			Основы искусственного интеллекта*/	5	150		50	50	50	Э		
	д			Интегрированная медицинская наука	5	150		50	50	50	Э		
БДКВ	д			Питание и здоровье человека/	3	90		30	30	30	Э	3	
	д			Лечебная физическая культура	3	90		30	30	30	Э	3	
ПД				Профильные дисциплины	49	1470		490	490	490			
ВК				Вузовский компонент	33	990		330	330	330			



Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ЕCTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)	
							Лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс	
		Модуль		Методология научного исследования, доказательной медицины и биостатистики										
ПДВК	д			Методология научного исследования	5	150		50	50	50	Э	5		
ПДВК	д			Иновационные технологии в медицине* (изменение)	6	180		60	60	60	Э	6		
ПДВК	д			Биостатистика	5	150		50	50	50	Э	5		
ПДВК	д			Общественное здравоохранение	5	150		50	50	50	Э		5	
	д			Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины*	6									
ПП				Исследовательская практика	6	180		60	60	60	д/з		6	
КВ		Компонент по выбору			16	480	160	160	160				Dифференцированный зачет	
ПДКВ	д			Основы поддержки психологического состояния человека	5	150		50	50	50	Э			
ПДКВ	д			Современные инструменты статистического анализа для исследований*	6	180		60	60	60	Э			
ПДКВ	д			Новые технологии в биомедицинских исследованиях	6	180		60	60	60	Э			
ПДКВ	д			Здоровье детей	5	150		50	50	50	Э			
ПДКВ	д			Онкология	5	150		50	50	50	Э			
ПДКВ	д			Модели страховой медицины*	5	150		50	50	50	Э			
ПДКВ	д			Репродуктивное и сексуальное здоровье	5	150		50	50	50	Э			
ПДКВ	д			Законодательство в здравоохранении и этика	5	150		50	50	50	Э			
		ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ			84	2520	840	840	840					
		Научно-исследовательская работа												
НИРМ				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720		216		504	д/з	12	12	Прием отчетов по критериям



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 7M10144 – «Медицина»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия:2

Страница 10 из 28

Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ЕCTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)	
							Лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс	
				Итоговая аттестация	12	360	108		252					
ОиЗМП				Оформление и защита магистерской диссертации	12	360	108		252	д/з		12	Защита диссертации	
				ИТОГО	120	3600	1164	840	1596		60	60		



Матрица компетенции

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)						
				РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7
	Базовые дисциплины		35							
	Вузовский компонент		20							
	Модуль общественно-педагогических дисциплин		20							
1	Иностранный язык (профессиональный)	Содержанием дисциплины является развитие лингвистической компетенции для решения профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также призвано обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры. Совершенствовать профессиональные умения и навыки, способствующие повышению его конкурентоспособности на рынке труда.	4		x			x		x
2	История и философия науки	Основные концепции и развитие способности осмыслиения актуальных вопросов истории и философии науки. Философское осмыслиения природы науки - формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки и совершенствование навыков научного осмыслиения действительности. Понятия медицины и системы здравоохранения и ее теоретических и методологических основ специальности.	3						x	x
3	Психология управления	Дисциплина предусматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении	4	x	x					



		психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. Изучаются основные задачи психологии управления, включающий анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.									
4	Педагогика высшей школы	Основы педагогики: закономерность, сущность, принципы, методы и формы обучения, развития и профессиональной подготовки. Организация и осуществления образовательного процесса. Основные категории педагогики, роль и значение педагогики высшей школы в системе и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.	4	x	x						x
5	Педагогическая практика	Дисциплина предусматривает формирование интеграции учебной, научно-поисковой и производственной деятельности. Формирование педагогических умений и навыков на основе целостной картины педагогической деятельности. Проведение различных типов занятий с использованием разработанных инновационных педагогических методов, а также развитие коммуникативных навыков, развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета.	5	x				x		x	
6	Компонент по выбору		15								
6	Эпидемиология больничной среды	Дисциплина направлена на теоретическое и практическое понимание ценности, теоретических основ и практических аспектов	3	x			x		x		



		эпидемиологии и подходов к эпидемиологическим исследованиям. Овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных внутрибольничных инфекций, инфекционных и неинфекционных заболеваний.									
7	Больничный менеджмент	Направления и виды больничного менеджмента. Организационная структура и логистика в управлении медицинской организацией. Основы разработки программы развития больничного менеджмента, основные направления и виды планов. Оценка кадрового менеджмента и разработка программ по его улучшению. Анализ информационного обеспечения и инновационного развития медорганизации. Разработка программ развития различных служб и подразделений медорганизации.	3	x	x				x		
8	Программы управления заболеванием	Дисциплина поможет лучше понять, как эффективно управлять состоянием пациентов с хроническими заболеваниями. Роль ухода за пациентами, обучение самоменеджмента пациента и членов его семьи, подходы и навыки управления клиническими ситуациями пациентов с хроническими заболеваниями. Также дисциплина охватывает методы изучения нужд пациентов, подходы оказания пациент-ориентированной помощи через междисциплинарный подход	4	x		x	x	x			
9	Управление безопасностью пациентов	Определение задач обеспечения своим пациентам безопасной и качественной помощи, определение политики, организационного потенциала руководства, позволяющие улучшать показатели безопасности медико-санитарного обслуживания. Безопасность пациентов является основополагающим	4								



		принципом здравоохранения и в настоящее время признается в качестве серьезной и усугубляющейся проблемы глобального общественного здравоохранения.									
10	Аннотация научного исследования	Дисциплина предназначена для развития умения соискателя грамотно написать сжатое описание работы и или публикации, исследовательского направления, проблемы исследования, формулировки поставленной задачи, проведенных автором научных исследований и полученных результатов.	4								
11	Инструмент составления статьи и систематического обзора	Оформление референсного (ссылочного) материала в научных статьях, отчетах и диссертациях составляет важную и трудоемкую часть работы. Современные инструменты оформления списка литературы, такие как программа Mendeley позволяют автоматизировать процесс работы с источниками и их цитированием. Программа имеет интуитивно понятный интерфейс и содержит в себе множество различных стилей оформления, подходящих для большинства журналов в биомедицинской практике.	4								
12	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина "Основы искусственного интеллекта" направлена на ознакомление магистрантов с базовыми концепциями, методами и применениями искусственного интеллекта (ИИ). Курс фокусируется на теоретических основах ИИ, а также на практическом применении технологий ИИ в различных областях, включая здравоохранение.	5								
13	Интегрированная медицинская наука	Дисциплина охватывают клинически значимые понятия в дисциплинах анатомии, физиологии, биохимии, генетики, фармакологии, патологии, популяционной науки и поведенческих наук. Магистрант проводит начальное изучение	5	X			X		X	X	



		молекул, клеток и тканей, а также основы научных исследований и медицинских доказательств. Магистранты знакомятся с профессиональной практикой, включая теорию коммуникативных навыков в медицинской практике.									
14	Питание и здоровье человека	Дисциплина предназначена для развития знаний, навыков и подходов, касающихся питания и здоровья человека, а также важность связи между пищевыми продуктами и здоровьем человека. Будут представлены наука о продуктах питания, питание человека и общественного здравоохранения, производство, конструирование биосистем. Также молекулярные основы метаболизма и физиологии человека, и питание через жизненный цикл человека.	3	x			x	x			
15	Лечебная физическая культура	Дисциплина дает возможность назначать упражнения в качестве способа профилактики заболеваний и лечения безопасным, эффективным и научным образом. Дисциплина содержит информацию как точно оценить активность и физическую форму и применить эти знания. Исследования, позволят понять роль физических упражнений, и групповые обсуждения помогут применить эти знания для пациентов с различными патологиями.	3	x					x		
ПД	Профильные дисциплины		49								
ВК	Вузовский компонент		33								
16	Методология научного исследования	Дисциплина дает основу планирования исследовательских проектов, регистрации, разработки экспериментов, управления данными и их интерпретации, которые будут применяться по мере продвижения к отдельным, конкретным исследовательским. Дисциплина предназначена для ознакомления с некоторыми	5	x	x				x		



		ключевыми принципами, лежащими в основе передовой практики исследований, и для подготовки критическому размышлению и принятию этических решений в отношении исследований в медицине.									
17	Иновационные технологии в медицине	Инновации в сфере медицины касаются каждого человека. Они обещают новые методы профилактики, диагностики и контроля заболеваний, а также новые препараты и технику для отслеживания и лечения недугов. В то же время медицинские инновации – это расширение базы знаний и трансформация применяемых в настоящее время технологических и бизнес-моделей в интересах более эффективного удовлетворения меняющихся потребностей и ожиданий.	6			X			X		X
18	Биостатистика	Основные понятия теории вероятностей. Основы проверки статистических гипотез. Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками. Основы дисперсионного анализа. Параметрические и непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте.	5	X	X	X			X		
19	Общественное здравоохранение	Дисциплина предлагает роль общественного здоровья и здравоохранения в системе здравоохранения. Поток услуг и систем здравоохранения фокусируется на теории и практике укрепления здоровья и управления службами здравоохранения. Ключевыми темами, которые определяют этот поток, являются: улучшение качества в	5	X	X				X		X



		здравоохранении, политика системы здравоохранения и улучшение здоровья населения.									
20	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины включают вопросы изучения клинического течения болезни с использованием строгих научных методов изучения групп больных для обеспечения точности прогнозов, проведения клинических исследований, доказательной базы данных.	6								
21	Исследовательская практика	Практика исследовательская проводится для ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, а также для обработки и интерпретации исследовательских и экспериментальных данных.	6	X						X	X
КВ	Компонент по выбору										16
22	Основы поддержки психологического состояния человека	Дисциплина предлагает поддержку психологического состояния человека в социально-значимых заболеваниях. Дисциплина представляет вопросы по поддержке человека в здоровье нарушения пищевого поведения, для борьбы с ожирением, соблюдения правильного питания, физических упражнений и др.. Основы лидерства и политики в области психического здоровья, обеспечить родителям услуги по охране психического здоровья в течение перинатального периода.	5	X		X	X	X			
23	Современные инструменты статистического анализа для исследований	Статистический анализ данных является жизненно важным инструментом для современных научных исследований. С взрывным ростом цифровых данных и возрастающей сложностью исследовательских вопросов статистические методы стали	6								



		незаменимыми для понимания, интерпретации и передачи научных результатов.									
24	Новые технологии в биомедицинских исследованиях	Обзор биоинформационных рабочих зон; филогенетические отношения; генетические алгоритмы (связь / ассоциация). Высокопроизводительное секвенирование генома и транскриптомный анализ, siRNA-обеспечиваемое молчание генов, микроскопия, масс-спектрометрия в протеомной и метаболомной аналитике и изотопной исследование; последние технологические разработки. Понимание молекулярных и технических принципов и областей применения представленных биомедицинских технологий, ознакомление с областями применения различных технологий и их различия, возможности и ограничения определенных технологий	6	x	x		x		x		
25	Здоровье детей	Дисциплина направлена на улучшение понимания основанного на фактических данных детского здоровья, научных основ детских болезней и их диагностики, а также лечения важных педиатрических состояний. Данный курс предполагает теоретические основы принципов доказательной медицины и научных основ детских болезней и особое внимание уделяется инновациям в диагностике и лечении.	5	x		x	x	x			
26	Онкология	Дисциплина дает возможность назначать упражнения в качестве способа профилактики заболеваний и лечения безопасным, эффективным и научным образом. Дисциплина содержит информацию как точно оценить активность и физическую форму и применить эти знания. Исследования, позволят понять роль физических упражнений, и групповые обсуждения помогут применить эти знания для пациентов с различными патологиями.	5	x		x	x	x			



27	Модели страховой медицины	Модели систем охраны здоровья разных стран могут быть обозначены в зависимости от того, какую роль и функции выполняет государство в этих процессах. Медицинское страхование является формой социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Цель медицинского страхования - гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия.	6	x	x		x		x	
28	Репродуктивное и сексуальное здоровье	Дисциплина предоставляет проблемы сексуального и репродуктивного здоровья, включая ВИЧ / ИППП, бесплодие и нежелательную беременность, являющийся проблемой общественного здравоохранения. Комплексная профилактика и лечение проблем сексуального и репродуктивного здоровья, которая требует глубокого понимания психосоциальных условий, в которых они возникают, а также биологических и диагностических аспектов сексуального и репродуктивного здоровья и благополучия.	5	x		x	x	x		
29	Законодательство в здравоохранении и этика	Дисциплина включает вопросы предоставление медицинской помощи и проведение биомедицинских исследований, которые требуют постоянных правовых реформ. Дисциплина необходима для распознавания и решения текущих и возникающих этических, правовых и социальных проблем в области здравоохранения и биомедицинские исследования. Будут представлены основы взаимоотношений между врачом и пациентом, проблемы в начале - конце жизни, и др.	5			x		x	x	
	Научно-исследовательская работа									
30	Научно-исследовательская	Соответствие основной проблематике	24	x				x	x	x



	работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	специальности, по которой защищается диссертация, актуальной, содержащей научную новизну и практическую значимость, выполняется с использованием современных методов научных исследований, базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.									
31	Оформление и защита магистерской диссертации	По своему содержанию магистерская диссертация самостоятельное исследование в медицинской науке, в которой разработаны теоретические положения, решена научная проблема, изложены научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие здравоохранения на региональном или страновом уровне.	12	x					x	x	x



Пререквизиты для перевода с курса на курс

Курс	Цикл	М	Д	Код	Наименование	Кредиты ECTS	Часы
1	БДВК		Д	PVSh1103	Педагогика высшей школы	5	150
1	ПДВК		Д	VNOZ1319	Введение в науку общественного здоровья	8	240

Материальные ресурсы

Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВШОЗ» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают « Консультант студента» www.studentlibrary.ru и «Консультант врача» www.rosmedlib.ru. которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстанның ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в магистратуре.

В библиотеке КМУ «ВШОЗ» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВШОЗ».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus», портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus», загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторантуры.



Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle (moodle.ksph.kz), доступ к которой обеспечен посредством веб портала www.ksph.edu.kz.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиТП создает логины и пароли.

Формат обучения

Обучение магистрантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования **в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера** на определенный период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

Профessorско-преподавательский состав (Приложения 2)

База практик

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики магистрант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 100 баз, количество баз увеличивается с прохождением исследовательской практики магистрантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)

Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация (далее-ИА) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения магистранта государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования. К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ;

Магистранты, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без права прохождения летнего семестра;



Итоговая аттестация обучающихся в ТОО КМУ «ВШОЗ», проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП;

Магистрант, не явившийся на ИА в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя ИА, представляет документ, подтверждающий причину отсутствия на защите, и по его разрешению может защититься в другой день заседания данной комиссии;

Для получения допуска к итоговой аттестации магистрант должен пройти процедуру предварительной защиты магистерской диссертации/магистерского проекта на заседании выпускающей кафедры.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций/проектов Университет формирует Итоговую Аттестационную Комиссию (далее ИАК).

Магистерский проект/диссертация передается в Департамент науки и консалтинга для нормоконтроля и процедуры проверки на предмет заимствования (StrikePlagiarism.com/www.Plagiat.kz) (антиплагиат). Показатель заимствованного теста должна составлять не менее 40/30 %. При обнаружении в диссертационной работе преднамеренного плагиата, магистрант не допускается к защите диссертации/проекта и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Допуск к защите магистерской диссертации/проекта оформляется приказом Ректора ТОО КМУ «ВШОЗ». В случае, если научным руководителем и (или) выпускающей кафедройдается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не допускается к защите.

Рецензирование магистерских диссертаций/проектов осуществляется специалистом с ученым степенью, ученым званием, академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации/магистерского проекта.

Магистрант допускается к защите.

Для профильной магистратуры:

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка магистерского проекта с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

Для научно-педагогической магистратуры:

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 2 научных публикаций (1 публикация в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК (ККСОН), 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка окончательного текста (результаты собственного исследования) диссертации, заключения, с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

При выполнении магистерской диссертации/проекта магистранту необходимо освоить не менее одного метода исследования научного направления.

По результатам защиты магистерской диссертации выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицинских наук/магистр



здравоохранения" по образовательной программе 7M10144 – «Медицина» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт) бесплатно.

В транскрипте указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний по всем учебным дисциплинам, научно-исследовательским работам, видам профессиональных практик, результаты итоговой аттестации с указанием их объема в кредитах и академических часах.

В случае получения отрицательного результата («неудовлетворительно») итоговой аттестации выпускник допускается к однократной повторной итоговой аттестации в текущем учебном году по решению итоговой аттестационной комиссии после устранения выявленных замечаний, в срок определяемый итоговой аттестационной комиссией. Выпускнику, получившему отрицательный результат («неудовлетворительно») при повторной сдаче итоговой аттестации, согласно пункту 6 статьи 39 Закона «Об образовании», выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ/ ДИССЕРТАЦИЙ регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте (<https://ksph.edu.kz>)

Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 7M10144 – «Медицина» на уровне университета осуществляется проректором по академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию учебного процесса университета является департамент магистратуры и докторантуры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 7M10144 – «Медицина» осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета (УМС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС университета.

Департамент магистратуры и докторантуры обеспечивает техническое сопровождение, регистрации ОП в реестре ЕПВО.

Выпускающая кафедра разрабатывает ОП, образовательные траектории, и определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство магистрантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств магистрантов представлены в органах управления университета УС.

Разработка, управление и оценка образовательных программ магистрантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений магистрантов.

Прозрачность управления образовательной программы 7M10144 – «Медицина» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества (СМК);
- 2) Наличием образовательной стратегии программы 7M10144 – «Медицина», структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;



- Матрица компетенций.
- Возможности дальнейшего обучения;
- 3) Учебные программы дисциплин (силлабус);
- 4) Академическая политика, регулирующий процесс реализации образовательной программы 7M10144 – «Медицина»;
- 5) Функционирование системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 6) Функционирование коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (УС);
- 7) Публикацией информации об образовательной программе 7M10144 – «Медицина» на сайте университета.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансфера (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИА - Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профирирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения



Лист регистрации изменений



Лист ознакомления