

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ»  
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖАУАПКЕРШІЛГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ

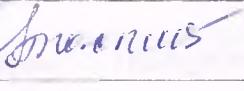
ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY  
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED  
LIABILITY PARTNERSHIP



Документация	Утверждено приказом ректора	
	№ приказа	Дата утверждения
Наименование документа	4-4/1 28.08.2014	
Уровень НРК	Модульная образовательная программа	
Код и классификация области образования	7	
Код и классификация направлений подготовки	7М10 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	7М101 Здравоохранение	
Образовательная траектория	М145 «Медико-профилактическое дело» 7М10104 - «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление)	
Нормативный срок обучения	2 года	
УМС № 3 от 24.05.2014 г.		
Ответственное должностное лицо Проректор по академической и научной деятельности	Камалиев М.А.	
Должностное лицо – инициатор документа	Касымбекова А.Н.	
Предыдущий документ	нет	
Язык документа	<input checked="" type="checkbox"/> Казахский <input checked="" type="checkbox"/> Русский	

	<p>«КДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»</p>		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10104 «Медико- профилактическое дело»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2	Страница 2 из 23

Должность	Подпись	Ф.И.О.
<b>Разработано</b>		
Заведующая кафедрой «Общественное здравоохранение и социальные науки» № от « » 2024 г.		А.Р. Рыскулова
Асс профессор кафедры «Общественное здравоохранение и социальные науки»		М.А. Баймуратова
Старший преподаватель кафедры «Общественное здоровье и социальные науки»		Н.Н. Айтамбаева
<b>Согласовано</b>		
Проректор по образовательной и научной деятельности, протокол заседания УМС № 3 от «24» 05 2024 г.		М.А.Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н.Касымбекова
<b>Технический секретарь</b>		
Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б.Жетыбаева



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	5
Пререквизиты образовательной программы.....	5
Общие компетенции.....	5
Возможности дальнейшего обучения.....	5
Учебный план магистратуры.....	6
Матрица компетенции.....	9
Материальные ресурсы, библиотека.....	17
АИС PLATONUS.....	17
Формат обучение.....	18
Профессорско-преподавательский состав (Приложение 2).....	18
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	18
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	20
Сокращения, используемые в образовательной программе .....	21
Лист регистрации изменений .....	22
Лист ознакомления .....	23

### Паспорт образовательной программы

**Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)**

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ</b> <b>КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»</b>		
	<b>Департамент магистратуры и докторантуры</b>	<b>Образовательная программа 7М10104 «Медико-профилактическое дело»</b>	<b>СМК-ОП-7.5.1/03-2024</b> <b>Версия: 2</b> <b>Страница 4 из 23</b>

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- июнь 2026
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторантуры
Контактное лицо	Директор Департамента магистратуры и докторантуры
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 г.
Предшествующее образование	Высшее профессиональное образование по ГОП Здравоохранение. В случае несовпадения профиля образовательной программы высшего образования с программой магистратуры обучающемуся устанавливаются пререквизиты для освоения на платной основе.
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7М10104 - «Медико – профилактическое дело»
Миссия образовательной программы	Подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных научно-педагогических кадров по специальности М145 «Медико-профилактическое дело» для организаций науки, здравоохранения, обладающих фундаментальными знаниями, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире. Формирование компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения.
Цель	Подготовка квалифицированных специалистов, способных решать актуальные научные проблемы, организовывать и проводить современные научно-исследовательские работы в области гигиены и эпидемиологии, осуществлять научную и педагогическую деятельность в медицинских вузах.

**Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу**

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу магистратуры по медицинским образовательным группам 7М10104 - «Медико-профилактическое дело».



### Пререквизиты образовательной программы

Наименование	Кредиты ECTS	Часы	Результаты обучения
«Общая гигиена»	7	210	<ul style="list-style-type: none"><li>– применение методов гигиенических исследований для оценки эксплуатации объектов, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору;</li><li>– интерпретация полученных результатов, используя основы нормативно - правовой и законодательной документации;</li><li>– составление профилактических мероприятий для оздоровления среды обитания;</li><li>использование гигиенических знаний для повышения гигиенической грамотности.</li></ul>

### Общие компетенции

### Результаты (outcomes) программы обучения

	Выпускники будет способны:
РО1	Самостоятельно разрабатывать образовательные и воспитательные программы, проекты и быть подготовленным к практической научно-исследовательской и педагогической деятельности в высших учебных заведениях в области гигиены и эпидемиологии.
РО2	Проводить информационно-аналитическую работу с привлечением современных информационных технологий.
РО3	Использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований.
РО4	Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.
РО5	Выбирать и реализовывать эффективные стратегии преподавания/ Обеспечивать эффективную обратную связь.
РО6	Владеть основами обучения, проведения научных исследований и научно-методической работы, осуществлять социализацию обучающихся и внедрять, оценивать эффективность новых методов обучения и преподавания.

### Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы - 7М10104 «Медико-профилактическое дело» выпускникам предоставляется право на конкурсной основе поступить в докторанттуру.



**Учебный план магистратуры**

Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)
							лекции	прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс
<b>БД</b>				<b>Базовые дисциплины</b>	<b>35</b>	<b>1050</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>			
<b>ВК</b>				<b>Вузовский компонент</b>	<b>20</b>	<b>600</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>			
				<b>Модуль 1. Общественно-педагогические дисциплины</b>									
БДВК	д			Иностранный язык (профессиональный)	4	120	40	40	40	40	Э	4	
БДВК	д			История и философия науки	3	90	30	30	30	30	Э	3	
БДВК	д			Психология управления	4	120	40	40	40	40	Э	4	
БДВК	д			Педагогика высшей школы	4	120	40	40	40	40	Э	4	
ПП				Педагогическая практика	5	150	50	50	50	50	д/з	5	Дифференцированный зачет
<b>КВ</b>				<b>Компонент по выбору</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>			
				<b>Модуль 2. Превентивных дисциплин</b>									
БДКВ	д			Гигиена окружающей среды/ <b>Основы и принципы биоэтики</b>	5	150	50	50	50	50	Э		
БДКВ	д			Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды/ <b>Организация работы контроля качества и безопасности товаров и услуг</b>	5	150	50	50	50	50	Э		
БДКВ	д			Организация санитарно-эпидемиологической службы/ <b>Законодательные акты в сфере санитарно-эпидемиологической службы РК</b>	5	150	50	50	50	50	Э		
				<b>Основы искусственного интеллекта</b>	5	150	50	50	50	50	Э		
<b>ПД</b>				<b>Профильные дисциплины</b>	<b>49</b>	<b>1470</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>490</b>			
<b>ВК</b>				<b>Вузовский компонент</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>280</b>			
				<b>Модуль 3. Фундаментальных дисциплин</b>									
ПДВК	д			Навыки выполнения научно-исследовательских проектов	5	150	50	50	50	50	Э		5
ПДВК	д			Современные методы исследования в гигиене	5	150	50	50	50	50	Э	5	Устный опрос, экзаменационные билеты



Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	Кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд			курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)
							Практический	Прак. зан	СРМП	СРМ	Экз.	I курс	II курс	
ПДВК	д			Продвинутая эпидемиология	5	150		50	50	50	Э	5		Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДВК	д			Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
ИП				Исследовательская практика	8	240		80	80	80	д/з		8	Дифференцированный зачет
		<b>Компонент по выбору</b>			<b>21</b>	<b>630</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>					
		<b>Модуль 4. Окружающая среда и здоровье</b>												
ПДКВ	д			Окружающая среда и здоровье населения в экологически неблагополучных регионах	6	180		60	60	60	Э	6		Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Оценка риска здоровью населения при воздействии химических загрязнителей атмосферного воздуха и питьевой воды/ <b>Биобезопасность и меры по снижению биологических рисков</b>	6	180		60	60	60	Э	6		Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Здоровье человека и окружающая среда	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Методы прогнозирования качества объектов окружающей среды и здоровья населения/ <b>Профилактика инфекции и инфекционный контроль</b>	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Продвинутая эпидемиология 2/ <b>Методы прогнозирования качества окружающей среды и здоровья населения</b>	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Общественное здоровье и здравоохранение	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
ПДКВ	д			Экологическая эпидемиология/ <b>Теория и практика научного письма</b>	5	150		50	50	50	Э		5	Устный опрос, экзаменационные билеты
		<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			<b>84</b>	<b>2520</b>	<b>910</b>	<b>700</b>	<b>910</b>					



Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	Кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс		Вид оценки итогового контроля (ОИК)	
							Практический	Прак. зан	СРМП	СРМ	ЭКз.	I курс	II курс	
				<b>Научно-исследовательская работа</b>										
НИРМ				Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	720		216		504	д/з	9	15	Прием отчетов по критериям
				<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>360</b>		<b>108</b>		<b>252</b>				
ОЗМД				Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	12	360		108		252	3		12	Зашита диссертации
<b>ИТОГО</b>					<b>120</b>	<b>3600</b>		<b>1164</b>	<b>840</b>	<b>1596</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	



## Матрица компетенции

№	Наименование дисциплины	Краткое описание (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения*					
				Р01	Р02	Р03	Р04	Р05	Р06
1.	Цикл базовых дисциплин (БД)		35						
1.1.	Вузовский компонент		20						
1.1.1.	Иностранный язык (профессиональный)	Содержанием дисциплины является развитие лингвистической компетенции для решения профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также призвано обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры. Совершенствовать профессиональные умения и навыки, способствующие повышению его конкурентоспособности на рынке труда.	4		x			x	x
1.1.2.	История и философия науки	Основные концепции и развитие способности осмыслиения актуальных вопросов истории и философии науки. Философское осмыслиения природы науки - формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки и совершенствование навыков научного осмыслиения действительности. Понятия медицины и системы здравоохранения и ее теоретических и методологических основ специальности.	3		x	x		x	
1.1.3.	Психология управления	Дисциплина предусматривает современные представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования. Изучаются основные задачи психологии управления, включающий анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления.	4		x	x		x	



	Педагогика высшей школы	Основы педагогики: закономерность, сущность, принципы, методы и формы обучения, развития и профессиональной подготовки. Организация и осуществления образовательного процесса. Основные категории педагогики, роль и значение педагогики высшей школы в системе и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.	4		x	x		x	x
	Педагогическая практика	В ходе прохождения педагогической практики сформируются навыки постановки цели, управления образовательными системами, методами и формами в педагогической деятельности. Создаются условия для формирования магистрантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения.	5	x				x	x
<b>Компонент по выбору (КВ)</b>					<b>15</b>				
	Гигиена окружающей среды	Основные факторы окружающей среды. Атмосферный воздух, вода, почва – основные объекты окружающей среды, источники и характер загрязнения. Интегральная оценка загрязнения основных объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, воды, почвы). Реальная химическая нагрузка на организм с атмосферным воздухом, водой, почвой и пищевыми продуктами	5	x	x				
	Основы и принципы биоэтики	Этические вопросы при проведении исследовательских проектов в области общественного здравоохранения. Защита интеллектуальной собственности в проектной деятельности. Этическая экспертиза исследований в области здравоохранения прикладного и фундаментального характера.	5		x			x	
	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Гигиенические основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Виды гигиенических нормативов (постоянные и временные нормативы) для атмосферного воздуха, питьевой воды и др. Основные принципы гигиенического нормирования факторов	5	x	x				



		окружающей среды. Ускоренное нормирование, цель, принцип.									
	Организация работы контроля качества и безопасности товаров и услуг	Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических аспектов обеспечения качества и безопасности продукции и предоставляемых услуг. Основные принципы, методы и инструменты контроля качества, стандартизация, сертификация, а также нормативные требования и законодательные акты, регулирующие эти процессы. Особое внимание уделяется управлению рисками, анализу нарушений и разработке мер по их устранению. Магистранты овладеют навыками планирования и организации систем контроля качества, проведения аудитов и проверок, что позволит им эффективно участвовать в процессах повышения безопасности и соответствия продукции международным стандартам.	5	x	x						
	Организация санитарно-эпидемиологической службы	Интенсивное развитие санитарно-эпидемиологической службы Республики Казахстан является одной из приоритетных задач государства в новых условиях самостоятельного развития экономики. Ведущая роль санитарных учреждений в системе медицинских организаций республики несомненно, и в перспективе данное положение сохранится. Развитие этой отрасли медицины связано с общественным характером санитарно-эпидемиологической службы и ее большим значением в деле охраны здоровья населения.	5	x	x						
	Законодательные акты в сфере санитарно-эпидемиологической службы РК	К нормативным правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения относятся санитарные правила, гигиенические нормативы, правила, технические регламенты и единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам Евразийского экономического союза.	5								
	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина "Основы искусственного интеллекта" направлена на ознакомление магистрантов с базовыми концепциями, методами и применениями искусственного интеллекта (ИИ). Курс фокусируется на теоретических основах ИИ, а также на практическом применении технологий ИИ в различных областях, включая	5		x						



		здравоохранение.							
2.	<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>		<b>49</b>						
	<b>Вузовский компонент (ВК)</b>		<b>28</b>						
	Навыки выполнения научно-исследовательских проектов	Дополнительные навыки включают знания о научном проекте и этапах его выполнения, общие требования к научно-исследовательской работе; умение выбора актуальной темы и планирования научного исследования; навыки использования научной информации – поиск, накопление и обработка. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных проектов. Предоставление результатов исследования.	5	x	x	x	x		x
	Современные методы исследования в гигиене	Отбор проб атмосферного воздуха, воды, почвы и пищевых продуктов для лабораторного исследования. Подготовка проб к исследованиям. Проведение микробиологических, физико-химических исследований. Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. Теоретические основы анализа риска. Этапы оценки риска и их научная основа. Практика оценки риска.	5	x		x			x
	Продвинутая эпидемиология1	Эпидемиологические принципы, связанные с микробиологией, вирусологией и паразитологией инфекционных заболеваний, и соответствующие клинические и научные методы, связанные с диагностикой и лечением инфекционных заболеваний, наблюдением, а также с режимами и динамикой развития. Передача, стратегии ликвидации болезней, глобальные, национальные и местные различия в инфекционных заболеваниях, а также предварительный и логический статистический анализ для моделирования моделей заболеваний.	5		x	x	x		
2.1.11	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины включает вопросы изучения клинического течения болезни с использованием строгих научных методов изучения групп больных для обеспечения точности прогнозов, проведения клинических исследований, доказательной базы данных.	5	x	x	x	x		



2.1.12	Исследовательская практика	Практика исследовательская проводится для ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, а также для обработки и интерпретации исследовательских и экспериментальных данных.	8	x	x						
2.2.	<b>Компонент по выбору (КВ)</b>		<b>21</b>								
2.2.13	Окружающая среда и здоровье населения в экологически неблагополучных регионах	Применение для оценки состояния здоровья населения в экологически неблагополучных регионах общепринятые показатели (рождаемость, смертность, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие) и показатели, позволяющие оценить функциональное состояние организма по различным физиологическим и биохимическим сдвигам.	6	x	x	x	x				
	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических загрязнителей атмосферного воздуха и питьевой воды	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, питьевую воду. Идентификация опасности загрязняющих веществ, содержащихся в атмосферном воздухе и питьевой воде. Оценка зависимости "доза-ответ" при ингаляционном и пероральном путях поступления химических веществ. Оценка экспозиции химических веществ. Характеристика риска для здоровья населения от химического загрязнения атмосферного воздуха и питьевой воды	6	x	x	x	x				
	Биобезопасность и меры по снижению биологических рисков	Дисциплина, направленна на изучение основ биологической безопасности в здравоохранении и других областях, связанных с биологическими агентами. Дисциплина охватывает теоретические и практические аспекты управления биологическими рисками, включая оценку угроз, разработку и реализацию мер по защите персонала, окружающей среды и населения от воздействия патогенных микроорганизмов и биологических материалов.	5		x	x					
	Здоровье человека и окружающая среда	Экологические проблемы городов и сельских населенных мест. Гигиенические основы районирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и показателям здоровья населения. Прогностическая оценка загрязнения окружающей среды и показателей здоровья населения.	5	x	x	x	x				



		Понятие мониторинга окружающей среды, его основные виды. Мероприятия по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.							
	Профилактика инфекции и инфекционный контроль	Источники необходимой информации для прогнозирования состояния окружающей среды и здоровья населения. Методы прогнозирования. Метод экспертных оценок. Материалы, необходимые для экспертных оценок. Преимущества и недостатки. Метод экстраполяции тенденций. Сбор необходимой информации. Преимущества и недостатки. Метод моделирования. Сбор необходимой информации. Преимущества и недостатки. Комбинированные прогнозы.	5	x	x	x	x		
	Профилактика инфекции и инфекционный контроль	Ни одна страна не может утверждать, что она свободна от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, поэтому совершенствование стратегий профилактики инфекций и инфекционного контроля (ПИИК) необходимо повсеместно. ВОЗ рекомендует использовать мультимодальные стратегии совершенствования процесса внедрения вмешательств в области ПИИК.			x			x	
	Продвинутая эпидемиология 2	Подготовить по эпидемиологическим принципам, связанным с микробиологией, вирусологией и паразитологией инфекционных заболеваний, и соответствующими клиническими и научными методами, связанными с диагностикой и лечением инфекционных заболеваний, наблюдением, а также с режимами и динамикой развития передача, стратегии ликвидации болезней, глобальные, национальные и местные различия в инфекционных заболеваниях, а также предварительный и логический статистический анализ для моделирования моделей заболеваний. Этот трек обеспечит успешную подготовку научных специалистов, которые смогут взаимодействовать с другими междисциплинарными специалистами, с тем чтобы смягчить воздействие инфекционных заболеваний и диспропорций, связанных с инфекционными заболеваниями.	5	x	x	x	x		



	Общественное здоровье и здравоохранение	Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения	5	x	x	x	x		
	Методы прогнозирования качества окружающей среды и здоровья населения	Источники необходимой информации для прогнозирования состояния окружающей среды и здоровья населения. Методы прогнозирования. Метод экспертных оценок. Материалы, необходимые для экспертных оценок. Преимущества и недостатки. Метод экстраполяции тенденций. Сбор необходимой информации. Преимущества и недостатки. Метод моделирования. Сбор необходимой информации. Преимущества и недостатки. Комбинированные прогнозы.	5						
	Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях	Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях: подготовить врача по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом	5	x	x	x	x		
	Экологическая эпидемиология	Иметь представление об основных понятиях экологической эпидемиологии, выделить наиболее информативные эпидемиологические показатели для сравнительной оценки состояния здоровья населения, а также для оценки риска воздействия на него неблагоприятных факторов окружающей среды	5	x	x	x	x		
	Теория и практика научного письма	Дисциплина охватывает ключевые аспекты подготовки научных и академических текстов. Изучение стилей и форматов академического письма, методов исследования и работы с источниками, а также техники написания и редактирования научных статей, диссертаций и других академических документов. Магистранты изучат правила	5		x		x		



		цитирования, избегания плагиата и использования различных инструментов для повышения качества академических текстов.								
3	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Соответствие основной проблематике специальности, по которой защищается диссертация, актуальной, содержащий научную новизну и практическую значимость, выполняется с использованием современных методов научных исследований, базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.	24	x	x	x	x	x		
4	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>12</b>							
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	По своему содержанию магистерская диссертация самостоятельное исследование в медицинской науке, в которой разработаны теоретические положения, решена научная проблема, изложены научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие здравоохранения страны.	12		x	x	x		x	
	<b>ИТОГО</b>		<b>120</b>							

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ</b> <b>КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»</b>					
	Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7M10104 «Медико-профилактическое дело»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024	Версия: 2		Страница 17 из 23

## Пререквизиты для перевода с курса на курс

Курс	Цикл	М	Д	Код	Наименование	Кредиты ECTS	Часы
с 1 на 2 курс							
1	БДВК		Д	PVSh1104	Педагогика высшей школы	3	90
1	ПДВК		Д	SMIG1311	Современные методы исследования в гигиене	5	150

## Материальные ресурсы

### Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВШОЗ» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают « Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) и «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru). которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстанның ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Общественное здоровье и социальные науки» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в магистратуре.

В библиотеке КМУ «ВШОЗ» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

### Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

## АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВШОЗ».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus», портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus»,

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ</b> <b>КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»</b>		
	<b>Департамент магистратуры и докторантуры</b>	<b>Образовательная программа 7М10104 «Медико-профилактическое дело»</b>	<b>СМК-ОП-7.5.1/03-2024</b> <b>Версия: 2</b> <b>Страница 18 из 23</b>

загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторантуры.

Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle ([moodle.ksph.kz](http://moodle.ksph.kz)), доступ к которой обеспечен посредством веб портала [www.ksph.edu.kz](http://www.ksph.edu.kz).

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиПП создает логины и пароли.

### **Формат обучения**

Обучение магистрантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования **в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введение чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера** на определенный период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

### **Профessorско-преподавательский состав (Приложения 2)**

#### **База практик**

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики магистрант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 100 баз, количество баз увеличивается с прохождением исследовательской практики магистрантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)

#### **Программа Итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация (далее-ИА) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения магистранта государственного образовательного стандарта

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ</b> <b>КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»</b>		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10104 «Медико-профилактическое дело»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2	Страница 19 из 23

соответствующего уровня образования. К итоговой аттестации допускаются магистранты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ;

Магистранты, не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без права прохождения летнего семестра;

Итоговая аттестация обучающихся в ТОО КМУ «ВШОЗ», проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП;

Магистрант, не явившийся на ИА в соответствии с утвержденным расписанием по уважительной причине, пишет заявление на имя председателя ИА. представляет документ, подтверждающий причину отсутствия на защите, и по его разрешению может защититься в другой день заседания данной комиссии;

Для получения допуска к итоговой аттестации магистрант должен пройти процедуру предварительной защиты магистерской диссертации/магистерского проекта на заседании выпускающей кафедры.

Для проведения процедуры защиты магистерских диссертаций/проектов Университет формирует Итоговую Аттестационную Комиссию (далее ИАК).

Магистерский проект/диссертация передается в Департамент науки и консалтинга для нормоконтроля и процедуры проверки на предмет заимствования (StrikePlagiarism.com. www.Plagiat.kz) (антиплагиат). Показатель заимствованного теста должна составлять не менее 40/30 %. При обнаружении в диссертационной работе преднамеренного плагиата, магистрант не допускается к защите диссертации/проекта и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Допуск к защите магистерской диссертации/проекта оформляется приказом Ректора ТОО КМУ «ВШОЗ». В случае, если научным руководителем и (или) выпускающей кафедрой дается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не допускается к защите.

Рецензирование магистерских диссертаций/проектов осуществляется специалистом с ученой степенью, ученым званием, академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю, квалификация которых соответствует профилю защищаемой магистерской диссертации/ магистерского проекта.

Магистрант допускается к защите.

*Для профильной магистратуры:*

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка магистерского проекта с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

*Для научно-педагогической магистратуры:*

- выполнение не менее 100 % объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертационного исследования;

- наличие не менее 2 научных публикаций (1 публикация в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК (ККСОН), 1 публикация в научно-практическом журнале КМУ «ВШОЗ» (Medicine Science and Education);

- подготовка окончательного текста (результаты собственного исследования) диссертации, заключения, с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ</b> <b>КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»</b>		<b>СМК-ОП-7.5.1/03-2024</b> <b>Версия: 2</b> <b>Страница 20 из 23</b>
	<b>Департамент магистратуры и докторантуры</b>	<b>Образовательная программа 7М10104 «Медико-профилактическое дело»</b>	

При выполнении магистерской диссертации/проекта магистранту необходимо освоить не менее одного метода исследования научного направления.

По результатам защиты магистерской диссертации выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся с учетом уровня теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывов научного руководителя и рецензента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицинских наук/магистр здравоохранения" по образовательной программе 7М10104 «Медико-профилактическое дело» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт) бесплатно.

В транскрипте указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний по всем учебным дисциплинам, научно-исследовательским работам, видам профессиональных практик, результаты итоговой аттестации с указанием их объема в кредитах и академических часах.

В случае получения отрицательного результата («неудовлетворительно») итоговой аттестации выпускник допускается к однократной повторной итоговой аттестации в текущем учебном году по решению итоговой аттестационной комиссии после устранения выявленных замечаний, в срок определяемый итоговой аттестационной комиссией. Выпускнику, получившему отрицательный результат («неудовлетворительно») при повторной сдаче итоговой аттестации, согласно пункту 6 статьи 39 Закона «Об образовании», выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии)

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ/ДИССЕРТАЦИЙ регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте (<https://kspf.edu.kz>)**

### **Распределение ответственности за реализацию образовательной программы**

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 7М10104 «Медико-профилактическое дело» на уровне университета осуществляется проректором по академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию учебного процесса университета является департамент магистратуры и докторантуры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 7М10104 «Медико-профилактическое дело» осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета (УМС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС университета.

Департамент магистратуры и докторантуры обеспечивает техническое сопровождение, регистрацию ОП в реестре ЕПВО.

Выпускающая кафедра разрабатывает ОП, образовательные траектории, и определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство магистрантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств магистрантов представлены в органах управления университета УС.

	<p style="text-align: center;"><b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ</b>  <b>КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»</b></p>		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 7М10104 «Медико-профилактическое дело»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024	Версия: 2 Страница 21 из 23

Разработка, управление и оценка образовательных программ магистрантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений магистрантов.

Прозрачность управления образовательной программы 7М10104 «Медико-профилактическое дело» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

Функционированием системы менеджмента качества (СМК);

### **Сокращения, используемые в образовательной программе**

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИА - Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профилирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения

УС – Ученый совет

УМС – Учебно-методический совет

ПА – Промежуточная аттестация

ИА – Итоговая аттестация

СДО - Система дистанционного обучения



## Лист регистрации изменений



## Лист ознакомления