

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ»  
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖАУАПКЕРШІЛІ ШЕКТЕУЛІ СЕРИКТЕСТІГІ**

**ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY  
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED  
LIABILITY PARTNERSHIP**



Утверждено приказом ректора

Документация	№ приказа	Дата утверждения
Наименование документа	Модульная образовательная программа	28.09.2024
Уровень НРК	8	
Код и классификация области образования*	8D10 Здравоохранение	
Код и классификация направлений подготовки	8D101 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	D139 «Общественное здравоохранение»	
Образовательная траектория	8D10101 - «Общественное здравоохранение» (научно-педагогическое направление)	
Нормативный срок обучения	3 года	
УМС № 3 от 24.05.2024 г.		
Ответственное должностное лицо Проректор по академической и научной деятельности	Камалиев М.А.	
Должностное лицо – инициатор документа	Касымбекова А.Н.	
Предыдущий документ	нет	
Язык документа	<input checked="" type="checkbox"/> Казахский <input checked="" type="checkbox"/> Русский	



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры  
и докторантуры

Образовательная программа  
8D10101 – «Общественное  
здравоохранение»

СМК-ОП-7.5.1/03-

2024

Версия: 2

Страница 2 из 27

Должность	Подпись	Ф.И.О.
<b>Разработано</b> Заведующая кафедрой «Общественное здоровье и социальные науки» №__ от «__» 2024г.		А.Р. Рыскулова
Профессор кафедры «Менеджмент в здравоохранении»		К.К. Куракбаев
Ст. преподаватель кафедры «Общественное здоровье и социальные науки»		Н.Н. Айтамбаева
<b>Согласовано</b> Проректор по образовательной и научной деятельности, протокол заседания УМС № <u>3</u> от « <u>24</u> » <u>05</u> 2024г.		М.А.Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н.Касымбекова
<b>Технический секретарь</b> Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б.Жетыбаева



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	5
Пререквизиты образовательной программы.....	5
Программа вступительного экзамена.....	6
Общие компетенции.....	8
Учебный план докторантуры.....	10
Матрица достижимости результатов обучения.....	12
Материальные ресурсы, библиотека.....	20
АИС PLATONUS.....	20
Формат обучение.....	21
Профессорско-преподавательский состав (Приложение 2).....	21
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	22
Защита докторской диссертации.....	22
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	23
Сокращения, используемые в образовательной программе .....	25
Лист регистрации изменений .....	26
Лист ознакомления .....	27



### Паспорт образовательной программы

#### Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

Уровень квалификации по национальной квалификации	8 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- август 2027
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторанттуры
Контактное лицо	Директор Департамента магистратуры и докторанттуры
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 г.
Предшествующее образование	Высшее профессиональное образование по образовательной программе магистратуры по ГОП - «Здравоохранение», все специальности резидентуры
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Доктор философии PhD по образовательной программе <b>8D10101 - «Общественное здравоохранение»</b>
Миссия образовательной программы	Комплексная подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере общественного здравоохранения, способных к непрерывному профессиональному развитию и эффективному применению интеграции образования, науки и практики, с целью формирования системы знаний и умений, необходимых для проведения организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и экспертной деятельности в системе общественного здравоохранения и здравоохранения в целом.
Цель	Подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими знаниями и практическими навыками в области общественного здравоохранения, способных к самостоятельному проведению научных исследований, управлению проектами и процессами, а также работе в междисциплинарных и межсекторальных командах. Программа направлена на содействие профессиональному росту и развитию лидеров, способных эффективно отвечать на вызовы современной медицины и здравоохранения, внедряя результаты исследований в практику и обеспечивая качественное управление системой общественного здравоохранения.



**Требования к предшествующему уровню образования лиц,  
желающих освоить образовательную программу**

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу по медицинским специальностям группы 8D10101 - «Общественное здравоохранение»

**Пререквизиты образовательной программы**

Наименование	KZ	ECTS	Часы	Результаты обучения
Введение в общественное здравоохранение	3	5	135	<p>Выявлять, анализировать, искать решение актуальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>Оценивать показатели здоровья населения и деятельность медицинских организаций;</p> <p>Оценивать показатели санитарно - эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Изучать социальные и экономические детерминанты здоровья, и закономерности влияния их на общественное здоровье</p> <p>Проводить необходимые санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, контроль над санитарным режимом; оценивать соответствие гигиеническим требованиям размещения, планировки, оборудования, благоустройства и содержания работы лечебно-профилактических, детских и подростковых учреждений, промышленных предприятий;</p> <p>Оценивать алиментарные факторы здоровья населения, организацию, контроль качества и безопасности пищевой продукции</p> <p>Разрабатывать профилактические программы, уметь применять методы обучения населения для повышения грамотности в вопросах здоровья ;</p> <p>Использовать принципы, навыки и знания доказательной практики в сфере охраны общественного здоровья;</p> <p>Применять законодательные, нормативные и оперативные медицинские документы в области охраны общественного здоровья</p> <p>Планировать и разрабатывать проекты по укреплению общественного здоровья</p>



**Программа вступительного экзамена**

Дисциплина	Форма вступительного экзамена
	Комплексное тестирование
	Наименование раздела
Биостатистика	<p>Введение в биостатистику.</p> <p>Основные понятия теории вероятностей.</p> <p>Оценка параметров совокупностей.</p> <p>Основы проверки статистических гипотез.</p> <p>Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками.</p> <p>Основы дисперсионного анализа.</p> <p>Параметрические и непараметрические критерии.</p> <p>Метод стандартизации, его значение и применение.</p> <p>Корреляционный анализ.</p> <p>Графические изображения в статистическом исследовании.</p> <p>Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте.</p> <p>Агрегированные оценки. Комплексные оценки.</p> <p>Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях.</p> <p>Статистика здоровья населения.</p> <p>Статистика системы здравоохранения.</p> <p>Статистика медико-биологических исследований.</p>
Основы методологии научных исследований	<p>Научные исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>Научные и исследовательские программы по источникам финансирования</p> <p>Написание научных проектов и грантовых заявок.</p> <p>Методология исследований.</p> <p>Описательные и аналитические исследования.</p> <p>Анализ исследований и формулирование выводов и предложений.</p> <p>Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование).</p> <p>Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.</p> <p>Рецензирование научно-исследовательских работ.</p> <p>Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.</p> <p>Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей.</p>



Дисциплина	Форма вступительного экзамена		
	Комплексное тестирование		
	Наименование раздела		
Общественное здравоохранение	Выявлять, анализировать , искать решение актуальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения; Оценивать показатели здоровья населения и деятельность медицинских организаций; Оценивать показатели санитарно - эпидемиологического благополучия населения Изучать социальные и экономические детерминанты здоровья, и закономерности влияния их на общественное здоровье Проводить необходимые санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия, контроль над санитарным режимом; оценивать соответствие гигиеническим требованиям размещения, планировки, оборудования, благоустройства и содержания работы лечебно-профилактических, детских и подростковых учреждений, промышленных предприятий; Оценивать алиментарные факторы здоровья населения, организацию, контроль качества и безопасности пищевой продукции Разрабатывать профилактические программы, уметь применять методы обучения населения для повышения грамотности в вопросах здоровья ; Использовать принципы, навыки и знания доказательной практики в сфере охраны общественного здоровья; Применять законодательные, нормативные и оперативные медицинские документы в области охраны общественного здоровья Планировать и разрабатывать проекты по укреплению общественного здоровья		



**Общие компетенции**  
**Результаты (outcomes) программы обучения**

Выпускники будет способны:	
<b>РО1</b>	Разрабатывать комплексные трансдисциплинарные и межсекторальные программы для профессиональной деятельности с учетом количественных и качественных методов и ИКТ
<b>РО2</b>	Разрабатывать дизайн научного исследования на основе соблюдения принципов биоэтики и доказательности и анализировать полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или учебном процессе и педагогической практике; уметь использовать современное программное обеспечение для статистической обработки полученных данных
<b>РО3</b>	Выявлять актуальные проблемы и определять решение вопросов в общественном здравоохранении, с учетом характеризующих их основных функций общественного здравоохранения
<b>РО4</b>	Сопоставлять, обосновывать и представлять результаты исследований в соответствии с принятыми в организации стандартами и уметь выбирать инструментальные средства для обработки данных, описать суть проекта, объяснить научную новизну, определить основные признаки
<b>РО5</b>	Осуществлять образовательную и преподавательскую деятельность по кредитной технологии в сфере общественного здравоохранения
<b>РО6</b>	Представлять менеджерские и предпринимательские навыки по коммерциализации инновационных технологий в индустрии здоровья
<b>РО7</b>	Выбирать и обосновывать принципы управления проектами при разработке профилактических программ и самостоятельно планировать и разрабатывать проекты по укреплению здоровья населения, определять проблемы с целью разработки предложений по инновационным технологиям и их внедрению в практическое здравоохранение
<b>РО8</b>	Представлять результаты исследовательской работы в виде практических разработок в общественном здравоохранении и оценивать эффективность реализуемых проектов по укреплению здоровья населения; проводить оценку социальной, медицинской и экономической эффективности проекта
<b>РО9</b>	Уметь предупреждать и разрешать комплексные межсекторальные проблемы в профессиональной деятельности при взаимодействии с технологиями по укреплению здоровья на основе трансдисциплинарного подхода, мультикультурности и экологического мышления, уметь управлять проектами и процессами
<b>Р10</b>	Осуществлять образовательную и преподавательскую деятельность в сфере общественного здравоохранения, применяя менеджерские и предпринимательские



навыки для коммерциализации инновационных технологий в индустрии здоровья, а также владеть основами обучения, проведения научных исследований, научно-методической работы и социализации обучающихся.

**P11** Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный потенциал для понимания важности общественного здравоохранения; анализировать и выявлять закономерности изучаемых явлений, уметь работать с группами и мотивировать коллектив, применять системное и критическое мышление, уметь представить аргументы, доказать, спрогнозировать, защитить точку зрения



### Учебный план докторантуры

Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд			курс					
							лекции	прак. зан	СРДП	СРД	Экз.	I курс	II курс	III курс			
<b>БД</b>		<b>Базовые дисциплины</b>				<b>30</b>	<b>810</b>		<b>280</b>	<b>250</b>	<b>280</b>						
<b>ВК</b>		<b>Вузовский компонент</b>				<b>27</b>	<b>750</b>		<b>260</b>	<b>250</b>	<b>260</b>						
		<b>Модуль 1. Исследования в общественном здравоохранении</b>															
БДВК	Д	Организация и дизайн исследования в общественном здравоохранении				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Современная академическая коммуникация				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Биоэтика исследования				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Теория и практика научного письма				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Партнерство: исследования и общество				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Введение в преподавание и обучение				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Стратегический и организационные основы управленческой деятельности				3	90		30	30	30	Э					
БДВК	Д	Проектный менеджмент				3	90		30	30	30	Э					
ПП		<b>Педагогическая практика</b>				3	90		30	30	30	д/з					
<b>КВ</b>		<b>Компонент по выбору</b>				<b>3</b>	<b>90</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
		<b>Модуль 2. Охрана здоровья и реабилитация</b>															
БДКВ	Д	Медико-социальная экспертиза и реабилитация				3	90		30	30	30	Э					
	Д	Основы искусственного интеллекта в здравоохранении*				3	90		30	30	30						
БДКВ	Д	Глобальное здоровье и здравоохранение				3	90		30	30	30	Э					
БДКВ	Д	Система обеспечения качества медицинской помощи				3	90		30	30	30	Э					
БДКВ	Д	Бизнес-планирование в медицинских организациях*				3	90		30	30	30	Э					
	Д	Современные инструменты статистического анализа для исследований*				3	90		30	30	30	Э					
<b>ПД</b>		<b>Профильные дисциплины</b>				<b>15</b>	<b>540</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>						
<b>ВК</b>		<b>Вузовский компонент</b>				<b>11</b>	<b>300</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>						
		<b>Модуль 3. Прикладная статистика и анализ</b>															
ПДВК	Д	Методология качественных типов исследований				3	90		30	30	30	Э	3				
ПДВК	Д	Прикладная статистика 1,2				4	120		40	40	40	Э	4				



Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд			курс		
							Лекции	прак. зан	СРДП	СРД	Экз.	I курс	II курс	III курс
ИП				Исследовательская практика	4	90		30	30	30	д/з		4	
				Компонент по выбору	4	240		80	80	80				
				Модуль 4. Исследовательские навыки										
ПДКВ	Д			Профессиональные навыки исследователя	4	120		40	40	40	Э	4		
ПДКВ	Д			Менеджмент научной информации	4									
ПДВК	Д			Статистическая обработка данных с помощью статистического пакета IBM/SPSS	4	120		40	40	40	Э	4		
ПДКВ	Д			Инструмент для оформления статьи и написание литературного обзора	4	120		40	40	40	Э		4	
				ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	45	1350		450	450	450				
				Научно-исследовательская работа										
НИРД				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировок и выполнение докторской диссертации	123	3690		1107		2583		22	53	48
				Итоговая аттестация	12	360		108		252				
ОиЗДД				Оформление и защита докторской диссертации	12	360		108		252				12
				ИТОГО	180	5400		1665	450	3285		60	60	60



### Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11			
<b>Образовательная компонента</b>				45													
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>				27													
<b>Вузовский компонент (ВК)</b>				25													
1.	Организация и дизайн исследования в общественном здравоохранении	Организационная структура науки, этапы научно-исследовательских, проектно-конструкторских работ. Государственная и международная система научно-технической и патентной информации. Современные направления исследований в области фундаментальных и прикладных наук. Тематика научных, проектных, конструкторских инициативных разработок в области природопользования, ресурсосбережения. Правила и нормы оформления результатов интеллектуальной, инновационной деятельности и внедрения их в производство.	3		X		X	X									
2.	Современная академическая коммуникация	Формирование у докторантов технологиями генерации собственных идей; – навыками построения текста на основе моделей; – навыками парофраза и цитирования; – навыками построения связного и логически упорядоченного текста; – навыками использования критерии оценки академического письма в применении к своему и чужому тексту; – навыками исправления речевых, грамматических, стилистических и логических ошибок; – приемами редактирования и саморедактирования научного текста. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности. Структура и механизмы формирования социальной памяти. Система коммуникационных каналов, взаимодействие между ними и динамика их	3			X		X									



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 8D10101 – «Общественное здравоохранение»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия:2

Страница 13 из 27

		развития. Социально-культурная эволюция общественных коммуникационных систем. Системы информационно-коммуникационных наук, изучающих различные аспекты, компоненты, виды коммуникационных явлений. Развитие коммуникационных навыков. Техники для успешного общения												
3.	Биоэтика исследования	Этические вопросы при проведении исследовательских проектов в области общественного здравоохранения. Защита интеллектуальной собственности в проектной деятельности. Этическая экспертиза исследований в области здравоохранения прикладного и фундаментального характера. Организация и проведение нравственно-этической и правовой экспертизы научных исследований, медико-биологических экспериментов с применением новых медицинских технологий, медицинской техники, новых средств и методов.	3	x					x					
4.	Теория и практика научного письма	Теоретические и научно-методические основы обучения академическому письму для успешного написания научных статей и последующего опубликования. Пути передачи научных знаний и их внедрение в научно-исследовательскую деятельность. Работа современного исследователя предполагает непрерывное образование. Чтение научной литературы – основа этого процесса. Умение анализировать и правильно интерпретировать научные данные.	3		x			x		x		x		
5.	Партнерство: исследования и общество	Процессы интеграции в обществе. Стратегия управления инновациями. Систематизация и интеграция дисциплинарных знаний. Исследования для поддержания здоровья населения через управление здоровьем, улучшение окружающей среды, предупреждение болезней, поведенческие факторы риска. Устойчивое развитие здорового общества	3	x		x	x					x		





«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 8D10101 – «Общественное здравоохранение»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия:2

Страница 15 из 27

9	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	Концептуальные модели МСЭ в ЛПО (пути взаимодействия и преемственности в работе). Виды медицинской экспертизы. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Правила проведения МСЭ. Профессиональные заболевания как причина утраты трудоспособности. МСЭ и реабилитация инвалидов с профессиональной патологией. Восстановительное лечение и реабилитация. Детская медицинская реабилитация.	3	x			x							
10	Глобальное здоровье и здравоохранение	Глобальные модели риска для здоровья. Мониторинг, выявление и прогнозирование различных биологических, химических и физических угроз здоровью на работе и в окружающей среде; методы и оценка риска для измерения угроз здоровью. Глобальное движение за укрепление здоровья общества		x			x			x				x
11	Система обеспечения качества медицинской помощи	Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Система управления качеством медицинской помощи. Система внутреннего обеспечения качества. Служба внутреннего аудита и поддержки пациентов (СВА и ПП) в медицинских организациях. Удовлетворенность пациентов уровнем оказанных услуг. Система внешнего обеспечения качества. Аккредитация медицинских организаций. Процедура внешней комплексной оценки медицинских организаций. Стандарты аккредитации. Система обеспечения исполнения стандартов аккредитации. Постаккредитационный мониторинг.	3	x			x	x		x		x		x
	Бизнес-планирование в медицинских организациях	Изучение теоретических и методологических основ бизнес-планирования, в том числе особенностей медицинского бизнес-планирования; овладение навыками разработки бизнес-плана деятельности медицинских организаций и предприятий медико-технического профиля.			x			x						
	Современные инструменты статистического	Статистический анализ данных является жизненно важным инструментом для современных научных исследований. С взрывным ростом цифровых данных и	3								x	x		



# «ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВПОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

## Образовательная программа 8Д10101 – «Общественное здравоохранение»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия:2

Страница 16 из 27



15	Исследовательская практика	Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований, углубление полученных теоретических знаний в области здравоохранения и их применение в решении конкретных научно-исследовательских задач, развитие и стимулирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы	3					x	x		x			x
<b>Компонент по выбору</b>														
16	Профессиональные навыки исследователя	Исследовательские навыки и техники (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы; логистика, оригинальное, независимое и критическое мышление; способность к развитию теоретических идей; знание научных достижений в своей области и смежных областях; способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать	4		x	x		x		x		x		x
17	Менеджмент научной информации	Менеджмент научных исследований. Общие, частные и специальные законы управления, механизм формирования принципов управления, внешняя и внутренняя среда организации науки (вуз), типы информационных ситуаций, процессный подход к управлению, управленческое решение, стадии управленческого решения, подходы к управлению, методы разработки и принятия решений, задачи и методы менеджмента человеческих ресурсов, методы мотивации, подходы к управлению конфликтами.	4				x	x						
18	Статистическая обработка данных с помощью статистического пакета IBM/SPSS	SPSS (Statistical Package for Social Science). Самый часто используемый пакет статистической обработки данных с более чем 30-и летней историей. Отличается гибкостью, мощностью применен для всех видов статистических расчетов применяемых в биомедицине. Следовательно, для проведения правильной статистической обработки данных собственных исследований, специалисты должны обладать знаниями и навыками статистического анализа.	4		x	x			x		x	x		



		Статистическая обработка данных в SPSS позволяет увидеть закономерности в хаосе случайных данных, выделить в них устойчивые связи и определить наши действия с тем, чтобы увеличить долю правильно принятых решений.											
19	Инструмент для оформления статьи и написание литературного обзора	Оформление референсного (ссылочного) материала в научных статьях, отчетах и диссертациях составляет важную и трудоемкую часть работы докторанта. Современные инструменты оформления списка литературы, такие как программа Mendeley позволяют автоматизировать процесс работы с источниками и их цитированием. Программа имеет интуитивно понятный интерфейс и содержит в себе множество различных стилей оформления, подходящих для большинства журналов в биомедицинской практике.	4		x	x			x				x
	<b>Научно-исследовательская работа</b>		<b>123</b>										
20	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научный поиск и проведение исследования, используя полученные теоретические знания и практические навыки, уметь выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Соответствие основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация, которая является актуальной работой, содержащей научную новизну и практическую значимость, анализ научно-практической информации, выполняется с использованием современных методов научных исследований, базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знаний, публикация результатов научно-исследовательской работы	123						x		x	x	x
	<b>Итоговая аттестация (ИА)</b>		<b>12</b>										
21	Оформление и защита докторской диссертации (ОиЗДД)	Докторская диссертация – это самостоятельное квалификационное исследование в медицинской науке, в которой разработаны теоретические положения, выявлена научная проблема, есть анализ результатов, изложены научно-обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие							x	x	x	x	x



	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИШОЗ»</b>						
Департамент магистратуры и докторантуры			Образовательная программа 8D10101 – «Общественное здравоохранение»			СМК-ОП-7.5.1/03-2024	
						Версия: 2	
						Страница 20 из 27	

### Пререквизиты для перевода с курса на курс

Курс	Цикл	М	Д	Код	Наименование	Кредиты ECTS	Часы
с первого на второй							
1	БДВК		д	VIPhD1101	Организация и дизайн исследования в общественном здравоохранении	3	90
1	БДВК		д	VPO1106	Введение в преподавание и обучение со второго на третий	3	90
со второго на третий							
2	ПДВК		д	PZ22314	Прикладная статистика 1,2	4	120
2	ПДВК			IP2417	Исследовательская практика	4	90

### Материальные ресурсы

#### Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВШОЗ» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) и «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru), которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстандық ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Общественное здоровье и социальные науки» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в докторантуре.

В библиотеке КМУ «ВШОЗ» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

#### Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

#### АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВШОЗ».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus»,



портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus», загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторанттуры.

Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle ([moodle.ksph.kz](http://moodle.ksph.kz)), доступ к которой обеспечен посредством веб портала [www.ksph.edu.kz](http://www.ksph.edu.kz).

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиТП создает логины и пароли.

### Формат обучения

Обучение докторантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования **в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера** на определенный период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

### Профessorско-преподавательский состав (Приложения 2)

#### База практик

Образовательная программа докторантуры PhD включает в себя педагогическую и исследовательскую практику

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики докторант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 200 баз, количество баз увеличивается с прохождением исследовательской практики докторантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)



## Программа Итоговой аттестации докторантов

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов PhD является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры, 123 кредита научно-исследовательской работы.

Итоговая аттестация докторанта представляет собой заключительный этап обучения, направленный на комплексную оценку его профессиональной подготовки, научных знаний, исследовательских навыков и сформированных компетенций, соответствующих требованиям образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются докторанты, полностью освоившие индивидуальный учебный план и выполнившие все предусмотренные программой требования. Итоговая аттестация проводится в форме защиты докторской диссертации по утвержденной теме перед диссертационным советом.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**  
регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте <https://ksph.edu.kz> (Положение о докторантуре)

### Защита докторской диссертации

ИА включает защиту докторской диссертации. Докторская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Цель докторской диссертации по направлению «Общественное здравоохранение» — получение новых научных данных и разработка практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности системы здравоохранения, улучшение здоровья населения и качество управления ресурсами здравоохранения.

Диссертация должна быть выполнена с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности и академической честности:

✓ Принцип самостоятельности означает, что диссертация пишется самостоятельно и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку, развитие техники и технологий.

✓ Принцип внутреннего единства означает, что диссертация обладает внутренним единством, все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны; научные положения, полученные результаты и рекомендации должны соответствовать поставленным в диссертации целям и задачам. Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями.

✓ Принцип научной новизны означает, что научные результаты, положения, рекомендации и выводы диссертации являются новыми и диссертация содержит:

- новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых квалифицируется как новое научное достижение или имеет важное значение для развития конкретных научных направлений;
- либо научно обоснованные технические, технологические, экономические или управленические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

✓ Принцип достоверности означает, что результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»</b>		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 8D10101 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2	Страница 23 из 27

интерпретации данных с применением компьютерных технологий (если применимо); для диссертаций, выполненных по естественным, техническим, медицинским, сельскохозяйственным специальностям теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием; для специальностей группы "Образование" результаты доказаны на основе педагогического эксперимента (если применимо).

- ✓ Принцип практической ценности диссертации означает, что в диссертации, имеющей прикладное значение, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами, свидетельствами интеллектуальной собственности, актами внедрения в производство и другими официальными документами, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.
- ✓ Принцип академической честности означает соблюдение автором диссертации прав и законных интересов других авторов, отсутствие:

- использования и (или) присваивания текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, кодов, картинок или работ других авторов без ссылки на автора и источник заимствования, а также использования текста других авторов с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста, переведенного с другого языка (плагиат);
- фактов использования собственного материала, фактических и цифровых данных без ссылки на самого себя и (или) на источник собственных цитат (автоплагиат);
- ссылки на несуществующие источники, предоставление недостоверных данных и (или) результатов, записей или сообщения о них (фабрикация);
- манипуляции исследовательскими материалами, оборудованием, изображениями, иллюстрациями или процессами, вследствие чего искажаются материалы исследования в диссертации (фальсификация).

Совпадение названий нормативных правовых актов и официальных документов, наименований государственных и иных официальных органов и организаций, общепринятых для соответствующей отрасли науки терминов, определений и понятий, текстов нормативных правовых актов, текстов исследуемых произведений не является плагиатом, если объем и характер их использования не ставят под сомнение самостоятельность выполненной диссертации. Не допускается применение технических средств и приемов в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата.

Диссертация представляется в одной из форм:

- 1) диссертационной работы;
- 2) серии из не менее, чем двух статей и одного обзора или трех статей, опубликованных в изданиях, входящих в первый и (или) второй квартиль по импакт-фактору по данным Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) по одной из научных областей, соответствующих содержанию диссертации. В одной из статей докторант является первым автором или автором для корреспонденции.

Решение о присуждении степени доктора философии (PhD) принимается **Диссертационным Советом КМУ «ВШОЗ»** открытым голосованием простым большинством голосов.

Решение оформляется протоколом и направляется в уполномоченный орган для утверждения. После утверждения решения докторанту выдается **диплом доктора философии (PhD)** собственного образца по образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение».

### **Распределение ответственности за реализацию образовательной программы**

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 8D10101 – «Общественное здравоохранение» на уровне университета осуществляется проректором по академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИПОЗ»</b>		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 8D10101 – «Общественное здравоохранение»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2	Страница 24 из 27

Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию учебного процесса университета образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» является департамент магистратуры и докторантуры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета (УМС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС университета.

Департамент магистратуры и докторантуры обеспечивает техническое сопровождение, регистрации ОП в реестре ЕПВО.

Выпускающая кафедра разрабатывает ОП, образовательные траектории, и определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство докторантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств докторантов представлены в органах управления университета УС.

В Вузе функционируют требования для экзаменаторов:

1. Наличие степени к.м.н, д.м.н., доктор PhD или должности старшего преподавателя.
2. Стаж работы в Вузе для указанной категории лиц не менее 3 лет

Представительство докторантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности.

Разработка, управление и оценка образовательных программ докторантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи (анкетирование).

Прозрачность управления образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества (СМК);
- 2) Наличием образовательной стратегии программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение», структура которой описана в образовательной программе:
  - Миссия образовательной программы;
  - Требования к предшествующему уровню образования;
  - Перечень общих компетенций;
  - Учебный план на весь период обучения;
  - Матрица компетенций.
  - Возможности дальнейшего обучения;
- 3) Видами учебной нагрузки обучающегося, предусмотрены в syllabusах дисциплин;
- 4) Академической политикой, регулирующей процесс реализации образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 5) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (УС);
- 6) Публикацией информации об образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение» на сайте университета.



### Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансфера (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИА - Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профилирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения



## **Лист регистрации изменений**



## **Лист ознакомления**