

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**«ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖОГАРЫ МЕКТЕБІ»
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ
ЖАУАПКЕРШІЛІК ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІФІ**

**ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**KAZAKHSTAN'S MEDICAL UNIVERSITY
“HIGHER SCHOOL OF PUBLIC HEALTH” LIMITED LIABILITY
PARTNERSHIP**



Документация	Утверждено приказом ректора	
	№ приказа	Дата утверждения
Наименование документа	4-4/1 28.08.2014	
Уровень НРК	Модульная образовательная программа	
Код и классификация области образования	8D10 Здравоохранение	
Код и классификация направлений подготовки	8D101 Здравоохранение	
Группа образовательных программ	D141 Медицина	
Образовательная траектория	8D10141 - «Медицина» (научно-педагогическое направление)	
Нормативный срок обучения	3 года	
УМС № 3 от 24.05.2014 г.		
Ответственное должностное лицо Проректор по академической и научной деятельности	Камалиев М.А.	
Должностное лицо – инициатор документа	Касымбекова А.Н.	
Предыдущий документ	нет	
Язык документа	<input checked="" type="checkbox"/> Казахский <input checked="" type="checkbox"/> Русский	

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024	Версия: 2
		Страница 2 из 23	

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано Заведующий кафедрой «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики» №_____ от «____» 2024г.		Ж.К. Бурибаева
И.о.доцент кафедры «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики»		Г.Т. Мещанов
Согласовано Проректор по академической и научной деятельности, протокол заседания УМС №3 от «24» 05 2024г.		М.А.Камалиев
Директор департамента магистратуры и докторантуры		А.Н.Касымбекова
Технический секретарь Ст. методист департамента магистратуры и докторантуры		С.Б.Жетыбаева



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы.....	4
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу.....	5
Пререквизиты образовательной программы.....	5
Программа вступительного экзамена.....	6
Общие компетенции.....	7
Учебный план докторантуры.....	8
Матрица достижимости результатов обучения.....	10
Материальные ресурсы, библиотека.....	15
АИС PLATONUS.....	15
Формат обучение.....	16
Профессорско-преподавательский состав (Приложение 2).....	16
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	17
Защита докторской диссертации.....	17
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы.....	19
Сокращения, используемые в образовательной программе	21
Лист регистрации изменений	22
Лист ознакомления	23



Паспорт образовательной программы

Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	8 уровень
Сроки реализации программы	сентябрь 2024- август 2027
Курирующая структура	Департамент магистратуры и докторантуры
Контактное лицо	Департамент магистратуры и докторантуры
Основание для разработки	ОП разработана в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 г.
Предшествующее образование	Магистратура по ГОП Здравоохранение, Резидентура (все специальности).
Выпускнику присваивается академическая степень/ присуждается квалификация	Доктор философии PhD по образовательной программе 8D10141 - «Медицина»
Миссия образовательной программы	Формирование компетенций и личностных качеств конкурентоспособных, творчески мыслящих, умеющих реализовать свои знания и навыки специалистов нового поколения
Цель	Подготовка высококвалифицированных специалистов способных решать актуальные проблемы системы здравоохранения, стимулирование трансляционных исследований, преобразование и внедрение результатов исследований в профилактику, диагностику и лечение заболеваний.



**Требования к предшествующему уровню образования лиц,
желающих освоить образовательную программу**

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу по медицинским специальностям группы 8D10141 - «Медицина»

Пререквизиты образовательной программы

Наименование	KZ	ECTS	Часы	Результаты обучения
Основы методологии научных исследований в медицине	2	3	90	<ul style="list-style-type: none">• демонстрировать знания и понимание видов научных исследований в медицине;• принципов этического регулирования научных исследований;• быть компетентным в выполнении научных проектов в профессиональной области



Программа вступительного экзамена

Дисциплина	Форма вступительного экзамена
	Комплексное тестирование
	Наименование раздела
Биостатистика	<p>Введение в биостатистику.</p> <p>Основные понятия теории вероятностей.</p> <p>Оценка параметров совокупностей.</p> <p>Основы проверки статистических гипотез.</p> <p>Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками.</p> <p>Основы дисперсионного анализа.</p> <p>Параметрические и непараметрические критерии.</p> <p>Метод стандартизации, его значение и применение.</p> <p>Корреляционный анализ.</p> <p>Графические изображения в статистическом исследовании.</p> <p>Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте.</p> <p>Агрегированные оценки. Комплексные оценки.</p> <p>Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях.</p> <p>Статистика здоровья населения.</p> <p>Статистика системы здравоохранения.</p> <p>Статистика медико-биологических исследований.</p>
Основы методологии научных исследований	<p>Научные исследования в медицине.</p> <p>Научные и исследовательские программы по источникам финансирования</p> <p>Написание научных проектов и грантовых заявок.</p> <p>Методология исследований.</p> <p>Описательные и аналитические исследования.</p> <p>Анализ исследований и формулирование выводов и предложений.</p> <p>Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование).</p> <p>Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы.</p> <p>Рецензирование научно-исследовательских работ.</p> <p>Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.</p> <p>Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей.</p>



Общие компетенции
Результаты (outcomes) программы обучения

Выпускники будет способны:	
РО1	Демонстрирует навыки лидерства, руководства и решения многофакторных проблем в профессиональной, научно-педагогической сфере.
РО2	Использует навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования и демонстрирует ценность обучения на протяжении всей жизни.
РО3	Проводит критический анализ, оценку и синтез новых идей с внедрением результатов исследований для решения проблем медицины.
РО4	Применяет современные знания и анализирует проблемы здравоохранения с использованием современных методов исследований в медицине.
РО5	Вносит эффективный вклад в развитие здравоохранения, прогнозирует результаты внедрения инноваций, содействует развитию специалистов в профессиональном, технологическом, социальном и культурном контекстах.
РО6	Применяет специальные знания для выявления различий, прогнозирования и разработки новых актуальных идей в области медицины.
РО7	Демонстрирует результаты научных исследований на конференциях, в публикациях рецензируемых журналах в области медицины.
РО8	Обладать навыками в области обучения, научных исследований, научно-методической деятельности и социализации обучающихся, а также использует самоанализ и стремление к непрерывному профессионализму развитию , подчеркивая важность обучения на протяжении всей жизни

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВИШО»									
	Департамент магистратуры и докторантуры			Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»						СМК-ОП-7.5.1/03-2024
										Версия: 2

Страница 8 из 23

Учебный план докторантуры

Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд		курс		
							лекции	прак. зан	СРДП	СРД	Экз.	I курс	II курс
БД				Базовые дисциплины	21	630		210	210	210			
ВК				Вузовский компонент	11	330		110	110	110			
БДВК	Д			Дизайн исследования в медицине*	3	90		30	30	30	Э	3	
БДВК	Д			Статистическая обработка данных в Excel*	3	90		30	30	30	Э	3	
ПП	ПП			Педагогическая практика	5	150		50	50	50	д/з	5	
КВ				Компонент по выбору	10	300		100	100	100			
БДКВ	Д			Инструмент для оформления статьи и систематического обзора*	3	150		50	50	50	Э		
БДКВ	Д			Систематический обзор и мета-анализ в медицине*	4	150		50	50	50			
БДКВ	Д			Исследования в области клинических наук	4	150		50	50	50	Э		
БДКВ	Д			Исследования в общественном здравоохранении	3	150		50	50	50	Э		
БДКВ	Д			Лекарственная разработка и регулирование	3	90		30	30	30			
БДКВ	Д			Основы искусственного интеллекта*	3	90		30	30	30			
ПД				Профильные дисциплины	24	720		240	240	240			
ВК				Вузовский компонент	10	300		100	100	100			
ПДВК	Д			Прикладные исследования в области клинических наук	3	120		40	40	40	Э	4	
ПДВК	Д			Современные инструменты статистического анализа для исследований *	4	90		30	30	30		3	
ИП	ИП			Исследовательская практика	3	90		30	30	30	д/з	3	
				Компонент по выбору	14	420		140	140	140			
ПДКВ	Д			Прикладные исследования в области фундаментальных наук	5	150		50	50	50	Э	5	
ПДКВ	Д			Прикладные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	5	150		50	50	50	Э	5	
ПДКВ	Д			Качество медицинской помощи. Аккредитация медицинских организаций.	4	120		40	40	40	Э	4	
ПДКВ	Д			Методология качественных типов исследований	4	120		40	40	40	Э	4	
ПДКВ	Д			Статистическая обработка данных с помощью статистического пакета IBM/SPSS	5	150		50	50	50	Э	5	
ПДКВ	Д			Инструмент для оформления статьи и написание литературного обзора	5	150		50	50	50	Э	5	
				ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	45	1350		450	450	450			



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия: 2

Страница 9 из 23

Цикл	Модуль	Дисциплина	Код	Наименование дисциплины	кредиты ECTS	Всего часов	ауд		внеауд			курс		
							лекции	прак. зан	СРДП	СРД	Экз.	I курс	II курс	III курс
				Научно-исследовательская работа										
НИРД				Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	123	3690		1107		2577	д/з	25	50	48
				Итоговая аттестация	12	360		108		252				
ОиЗДД				Оформление и защита докторской диссертации	12	360		108		252	3			12
				ИТОГО	180	5400		1665	450	3279		60	60	60



Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8
	Образовательная компонента		45								
	Цикл базовых дисциплин (БД)		21								
	Вузовский компонент (ВК)		11								
1.	Дизайн исследования и научное мышление в медицине*	Дисциплина обеспечивает знание научных концепций и принципов, признание и использование фундаментальных научных концепций, получение информации, выявление взаимосвязей, научное обоснование и решение проблем на основе фактических данных, использование моделей и теорий для описания, объяснения и рассуждения о дизайне и проведении исследований. Внимание уделяется доказательной медицине и исследованиям, используемым создания руководящих принципов	3		x	x					
2.	Статистическая обработка данных в Excel*	Фильтры и сортировка помогут организовать и очистить данные, а формулы и функции можно использовать для вычислений и преобразований. Кроме того, в Excel есть полезные инструменты для работы с данными, такие как удаление дубликатов, преобразование текста в столбцы и консолидация для упрощения данных.	3		x	x					
3.	Педагогическая практика	Дисциплина предусматривает формирование интеграции учебной, научно-поисковой и производственной деятельности. Формирование педагогических умений и навыков на основе целостной картины педагогической деятельности. Проведение различных типов занятий с использованием разработанных инновационных педагогических методов, а также развитие коммуникативных навыков, развитие у докторантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета.	5	x		x		x	x	x	x
	Компонент по выбору		10								
4.	Инструмент для оформления статьи и систематического обзора *	Оформление референсного (ссылочного) материала в научных статьях, отчетах и диссертациях составляет важную и трудоемкую часть работы докторанта. Современные инструменты оформления списка литературы, такие как программа Mendeley позволяют автоматизировать процесс	5	x	x	x			x		x



		работы с источниками и их цитированием. Программа имеет интуитивно понятный интерфейс и содержит в себе множество различных стилей оформления, подходящих для большинства журналов в биомедицинской практике.									
	Систематический обзор и мета-анализ в медицине*	Систематические обзоры являются формой анализа медицинских исследований, суть которых сводится к тематическому подбору и изучению всех доступных статей на определенную тему, например об эффективности конкретного медицинского препарата. Мета-анализ является разновидностью систематических обзоров.	4								
5.	Исследования в области клинических наук	Докторант формирует знание в области науки о здоровье, определяющий безопасность, действенность и эффективность методов лечения. Начиная с обзора современной терапии в конкретной области заболевания, докторанты ознакомятся с новыми разработками, и предлагать решения проблем с использованием современных фармакологических и нефармакологических подходов, которые могут использоваться профилактики, лечения, диагностики или облегчения симптомов заболевания.	5	x	x	x			x		x
6.	Исследования в общественном здравоохранении	Дисциплина способствует изучению влияния социальных детерминант на здоровье населения, определить подходы оказания ориентированной на население помощи и что важнее всего - на рисках и угрозах для здоровья, которые являются главными источниками заболеваемости, смертности и затрат на здравоохранение. Дисциплина изучает новые исследовательские процедуры для улучшения различных методов исследований в области общественного здравоохранения.	5	x	x	x			x		x
	Основы искусственного интеллекта*	Дисциплина "Основы искусственного интеллекта" направлена на ознакомление с базовыми концепциями, методами и применениями искусственного интеллекта (ИИ). Курс фокусируется на теоретических основах ИИ, а также на практическом применении технологий ИИ в различных областях, включая здравоохранение.									
	Лекарственная разработка и регулирование	Дисциплина обеспечивает получение знаний и практических навыков в области разработки лекарственных препаратов, а также нормативного правового регулирования всех этапов обращения лекарственных средств в Республике Казахстан и странах ЕАЭС: от разработки до производства и последующего обращения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий. Особое внимание будет уделено внедрению и поддержанию в Казахстане Стандартов	3	x		x			x	x	x



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия: 2

Страница 12 из 23

		надлежащих фармацевтических практик: GLP, GCP, GMP, GDP, GPP и GVP, обеспечивающих «цепочку качества» лекарственных средств										
	Профильные дисциплины		27									
	Вузовский компонент		10									
7.	Прикладные исследования в области клинических наук	Дисциплина предусматривает возможности проводить планирование и мониторинг исследовательских работ в области клинической медицины, определить приоритетные направления. Дисциплина способствует учитывать трансляционные последствия исследований, а также находить пути решения клинических проблем через редукционистского подхода, и др. Изучение данной дисциплины определяет научного направления исследования, навыков эффективной работы в команде, критического анализа новых идей.	3	x	x		x		x		x	
	Современные инструменты статистического анализа для исследований*	Статистический анализ данных является жизненно важным инструментом для современных научных исследований. С взрывным ростом цифровых данных и возрастающей сложностью исследовательских вопросов статистические методы стали незаменимыми для понимания, интерпретации и передачи научных результатов.	4									
8	Исследовательская практика	Докторант демонстрирует способности разработки, организации, реализации плана исследовательской работы, применить методы статистического анализа, управлять и продвигать инновационные мысли в области медицинских исследований и их клиническое применение в направлении улучшения здоровье человека. Дисциплина включает анализировать качество исследования, как можно ее улучшить, и как результаты исследования могут лучше быть реализованным на практике.	3	x	x		x	x	x		x	
	Компонент по выбору		14									
10	Прикладные исследования в области фундаментальных наук	Дисциплина обеспечивает фундамент знаний прикладной науки, охватывая основные молекулярные механизмы, которые могут устанавливать и способствовать развитию заболеваний, понимание фармакологических принципов, а также взаимодействие другими областями фундаментальных дисциплин, что позволяет докторантам применить в исследовательской работе. Открытия фундаментальных исследований способствует в последующем применению новых технологий в применение для ухода за пациентами.	5	x	x		x		x		x	
11	Прикладные исследования в области общественного	Дисциплина способствует установить гипотезу исследования в другой области, используя их связь с проблемами служб здравоохранения. Составить план исследования, выбрать подходящие проекты исследования, сбор и создание базы данных. Уметь, выбирать	5	x	x		x		x		x	



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия: 2

Страница 13 из 23

	здравоохранения	подходящие методы анализа и правильно интерпретировать результаты анализа, проводить соответствующие обсуждения и обобщать, выражать конструктивные мнения и проводить содержательные обсуждения на конференциях.										
12.	Качество медицинской помощи. Аkkредитация медицинских организаций.	Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Система управления качеством медицинской помощи. Система внутреннего обеспечения качества. Служба внутреннего аудита и поддержки пациентов (СВА и ПП) в медицинских организациях. Удовлетворенность пациентов уровнем оказанных услуг. Система внешнего обеспечения качества. Аkkредитация медицинских организаций. Процедура внешней комплексной оценки медицинских организаций. Стандарты аккредитации. Система обеспечения исполнения стандартов аккредитации. Постаккредитационный мониторинг.	4					x	x	x		
13	Методология качественных типов исследований	Дисциплина включает четкое понимания процесса обзора литературы и интерпретировать научную методологию, способствуя развитию клинического мышления, укреплению знаний фундаментальных, клинических и трансляционных исследований. Докторант оценив тенденции в области стоматологии будет применять принципы планирования и организации научного исследования, прогнозировать различные процессы и принимать решения на основе доказательных инструментов.	4	x	x		x		x		x	
14	Статистическая обработка данных с помощью статистического пакета IBM/SPSS	SPSS (Statistical Package for Social Science). Самый часто используемый пакет статистической обработки данных с более чем 30-и летней историей. Отличается гибкостью, мощностью применим для всех видов статистических расчетов применяемых в биомедицине. Следовательно, для проведения правильной статистической обработки данных собственных исследований, специалисты должны обладать знаниями и навыками статистического анализа. Статистическая обработка данных в SPSS позволяет увидеть закономерности в хаосе случайных данных, выделить в них устойчивые связи и определить наши действия с тем, чтобы увеличить долю правильно принятых решений.	5	x	x	x	x				x	
15	Инструмент для оформления статьи и написание литературного обзора	Оформление референсного (ссылочного) материала в научных статьях, отчетах и диссертациях составляет важную и трудоемкую часть работы докторанта. Современные инструменты оформления списка литературы, такие как программа Mendeley позволяют автоматизировать процесс работы с источниками и их цитированием. Программа имеет интуитивно понятный интерфейс и содержит в себе множество различных стилей оформления, подходящих для	5	x	x		x	x			x	



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент магистратуры и докторантуры

Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»

СМК-ОП-7.5.1/03-2024

Версия: 2

Страница 14 из 23

	большинства журналов в биомедицинской практике.										
	Научно-исследовательская работа		123								
16.	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	Определить исследовательский вопрос и гипотезу научного исследования, разработать дизайн исследовательской работы. Разработать планы исследовательской работы, организовать и реализовать комплексный процесс научной работы. Презентовать результаты собственных исследований в международной и отечественных уровнях.	123		X	X	X		X	X	X
	Итоговая аттестация		12								
17.	Итоговая аттестация	Программа комплексного экзамена предназначена для определения теоретической, а также практической подготовки докторанта. По своему содержанию докторская диссертация самостоятельное исследование в медицинской науке, в которой разработаны теоретические положения, решена научная проблема, изложены научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие здравоохранения на региональном или страновом уровне.			X	X	X		X	X	X
			180								



Пререквизиты для перевода с курса на курс

Курс	Цикл	М	Д	Код	Наименование	Кредиты ECTS	Часы
с первого на второй							
1	БДВК		д	DINMM1101	Дизайн исследования и научное мышление в медицине	3	90
1	БДВК		д	SMMN1102	Статистические методы для медицинских наук	3	90
со второго на третий							
2	ПДВК			IP1307	Исследовательская практика	3	90

Материальные ресурсы

Библиотека

В настоящее время при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан в КМУ «ВШОЗ» открыт доступ к электронным ресурсам Wiley Online. Международное издательство Wiley является одним из крупнейших академических издательств, публикующее полнотекстовые научные ресурсы во всех отраслях современной науки и знания. Предоставлен доступ к базе доказательной медицины Cochrane Library.

В библиотеке работают «Консультант студента» www.studentlibrary.ru и «Консультант врача» www.rosmedlib.ru, которые содержат новые учебники, национальные руководства, монографии и справочные пособия по медицине.

Также предоставлен свободный доступ к электронным полнотекстовым ресурсам: Библиотеки Первого Президента РК, Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), Библиотеки академии наук РК, Комитет по Статистике РК, Қазақстанның ашық университеті, журнал «Клиническая медицина Казахстана», Әділет, Закон kz, DOAJ, eLibrary.ru, Antibiotics, Әдебиет порталы, Национальный институт интеллектуальной собственности, Сөздік, Қазақстан гылымының жаңалықтары, Мировая цифровая библиотека и другие.

Кафедра «Эпидемиологии доказательной медицины и биостатистики» располагает значительной материально-технической базой для проведения учебного процесса в докторантуре.

В библиотеке КМУ «ВШОЗ» представлены необходимые книги, учебно-методические пособия на казахском, русском и английском языках. Они также доступны в электронном формате.

Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, аудитории, лаборантские помещения, кабинеты для ППС, кабинеты для заведующих кафедр, а также компьютерные классы. Лекционные оборудованы необходимым средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 50 посадочных мест. Аудитории рассчитаны от 10 до 35 посадочных мест.

Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель.

АИС PLATONUS

Информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом КМУ «ВШОЗ».

Для реализации образовательного процесса и методической работы созданы и привлечены ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом «Platonus»,



портал дистанционного обучения «Moodle». В ИС «Platonus», загружены силлабусы дисциплин, по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки итогового контроля. В ИС «Moodle» загружен весь контент по дисциплинам образовательных программ магистратуры и докторанттуры.

Для проведения учебного процесса используется система дистанционного обучения (далее - СДО), функционирующая на платформе Moodle (moodle.ksph.kz), доступ к которой обеспечен посредством веб портала www.ksph.edu.kz.

Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Используя Moodle, преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Все преподаватели, тьюторы и обучающиеся имеют доступ Moodle. Для этого им ДЦиТП создает логины и пароли.

Формат обучения

Обучение докторантов ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляется в очном, а также в смешанном формате обучения (Blended Learning) – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале.

В целях обеспечения качества образования **в случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера** на определенный период ТОО КМУ «ВШОЗ» может использовать проведение занятий в онлайн формате.

Профessorско-преподавательский состав (Приложения 2)

База практик

Образовательная программа докторанттуры PhD включает в себя педагогическую и исследовательскую практику

Базами исследовательской практики являются организации здравоохранения, и социального обеспечения, организации науки. Во время прохождения практики докторант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, организации, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики. На данный момент имеется более 200 баз, количество баз увеличивается с прохождением исследовательской практики докторантов на своих рабочих местах с заключением договора. (Приложение 3)



Программа Итоговой аттестации докторантов

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов PhD является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Теоретическое обучение составляет 45 академических кредитов в общем объеме образовательной программы докторантуры, 123 кредита научно-исследовательской работы.

Итоговая аттестация докторанта представляет собой заключительный этап обучения, направленный на комплексную оценку его профессиональной подготовки, научных знаний, исследовательских навыков и сформированных компетенций, соответствующих требованиям образовательной программы.

К итоговой аттестации допускаются докторанты, полностью освоившие индивидуальный учебный план и выполнившие все предусмотренные программой требования. Итоговая аттестация проводится в форме защиты докторской диссертации по утвержденной теме перед диссертационным советом.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
регламентируются правилами и обновляются в связи с изменениями НПА на сайте <https://ksph.edu.kz> (Положение о докторантуре)

Защита докторской диссертации

ИА включает защиту докторской диссертации. Докторская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Цель докторской диссертации по направлению «Медицина» — получение новых научных знаний, направленных на улучшение диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациентов, а также развитие медицинской науки и повышение эффективности системы здравоохранения.

Диссертация должна быть выполнена с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности и практической ценности и академической честности:

- ✓ Принцип самостоятельности означает, что диссертация пишется самостоятельно и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку, развитие техники и технологий.
- ✓ Принцип внутреннего единства означает, что диссертация обладает внутренним единством, все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны; научные положения, полученные результаты и рекомендации должны соответствовать поставленным в диссертации целям и задачам. Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями.
- ✓ Принцип научной новизны означает, что научные результаты, положения, рекомендации и выводы диссертации являются новыми и диссертация содержит:
 - новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых квалифицируется как новое научное достижение или имеет важное значение для развития конкретных научных направлений;
 - либо научно обоснованные технические, технологические, экономические или управленические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.
- ✓ Принцип достоверности означает, что результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и



интерпретации данных с применением компьютерных технологий (если применимо); для диссертаций, выполненных по естественным, техническим, медицинским, сельскохозяйственным специальностям теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием; для специальностей группы "Образование" результаты доказаны на основе педагогического эксперимента (если применимо).

- ✓ Принцип практической ценности диссертации означает, что в диссертации, имеющей прикладное значение, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами, свидетельствами интеллектуальной собственности, актами внедрения в производство и другими официальными документами, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.
- ✓ Принцип академической честности означает соблюдение автором диссертации прав и законных интересов других авторов, отсутствие:
 - использования и (или) присваивания текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, кодов, картинок или работ других авторов без ссылки на автора и источник заимствования, а также использования текста других авторов с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста, переведенного с другого языка (плагиат);
 - фактов использования собственного материала, фактических и цифровых данных без ссылки на самого себя и (или) на источник собственных цитат (автоплагиат);
 - ссылки на несуществующие источники, предоставление недостоверных данных и (или) результатов, записей или сообщения о них (фабрикация);
 - манипуляции исследовательскими материалами, оборудованием, изображениями, иллюстрациями или процессами, вследствие чего искажаются материалы исследования в диссертации (фальсификация).

Совпадение названий нормативных правовых актов и официальных документов, наименований государственных и иных официальных органов и организаций, общепринятых для соответствующей отрасли науки терминов, определений и понятий, текстов нормативных правовых актов, текстов исследуемых произведений не является плагиатом, если объем и характер их использования не ставят под сомнение самостоятельность выполненной диссертации. Не допускается применение технических средств и приемов в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата.

Диссертация представляется в одной из форм:

1) диссертационной работы;

2) серии из не менее, чем двух статей и одного обзора или трех статей, опубликованных в изданиях, входящих в первый и (или) второй quartile по импакт-фактору по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) по одной из научных областей, соответствующих содержанию диссертации. В одной из статей докторант является первым автором или автором для корреспонденции.

Решение о присуждении степени доктора философии (PhD) принимается **Диссертационным Советом КМУ «ВШОЗ»** открытым голосованием простым большинством голосов.

Решение оформляется протоколом и направляется в уполномоченный орган для утверждения. После утверждения решения докторанту выдается **диплом доктора философии (PhD)** собственного образца по образовательной программе 8D10141 – «Медицина».

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
Департамент магистратуры и докторантуры	Образовательная программа 8D10141 – «Медицина»	СМК-ОП-7.5.1/03-2024 Версия: 2	Страница 19 из 23

Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП 8D10141 - «Медицина» на уровне университета осуществляется проректором по академической и научной деятельности КМУ «ВШОЗ».

Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию учебного процесса университета образовательной программы 8D10141 - «Медицина» является департамент магистратуры и докторантуры.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению образовательной программы 8D10141 - «Медицина» осуществляется на заседаниях Учебно-методического совета (УМС), которые являются коллегиальными совещательными органами, в состав которых входят ППС университета.

Департамент магистратуры и докторантуры обеспечивает техническое сопровождение, регистрации ОП в реестре ЕПВО.

Выпускающая кафедра разрабатывает ОП, образовательные траектории, и определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Представительство докторантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социальной компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств докторантов представлены в органах управления университета УС.

В Вузе функционируют требования для экзаменаторов:

1. Наличие степени к.м.н., д.м.н., доктор PhD или должности старшего преподавателя.
2. Стаж работы в Вузе для указанной категории лиц не менее 3 лет

Представительство докторантов в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности.

Разработка, управление и оценка образовательных программ докторантами обеспечиваются путем регулярной обратной связи (анкетирование).

Прозрачность управления образовательной программы 8D10141 - «Медицина» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Функционированием системы менеджмента качества (СМК);
- 2) Наличием образовательной стратегии программы 8D10141 - «Медицина», структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 3) Видами учебной нагрузки обучающегося, предусмотрены в силлабусах дисциплин;
- 4) Академической политикой, регулирующей процесс реализации образовательной программы 8D10141 - «Медицина». Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);



- 5) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (УС);
- 6) Публикацией информации об образовательной программе 8D10141 - «Медицина» на сайте университета.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансфера (перевода) и накопления кредитов

АИС- автоматизированная информационная система

БД - Базовые дисциплины

БДКВ - Компонент по выбору по базовым дисциплинам

ИА - Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

ПДКВ - Компонент по выбору по профилирующим дисциплинам

ПД - Профилирующие дисциплины

РО – Результаты обучения



Лист регистрации изменений



Лист ознакомления