

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2024	Версия: 1
		Страница 1 из 10	

Согласовано

Решением Ученого Совета
«19» 08 2024 г., № 1

Утверждаю

Ректор КМУ «ВШОЗ»

А. Аузова

08 2024



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЗИДЕНТУРЕ

Разработал:

Руководитель ДР

А. Абирова

«18» 08 2024

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАКСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2024	Версия: 1
		Страница 2 из 10	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	5
5	ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В РЕЗИДЕНТУРЕ	6
6	ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЗИДЕНТУРЕ	6
7	ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ	7
8	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	7
9	ПОРТФОЛИО РЕЗИДЕНТА	8
10	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕЗИДЕНТОВ	8
11	УСЛОВИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ИЗ РЕЗИДЕНТУРЫ	9

	«КДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2024 Версия: 1 Страница 3 из 10	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок подготовки медицинских кадров и описывает процесс обучения в резидентуре ТОО КМУ «ВШОЗ».

1.2 Подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клиническим специальностям, утверждаемым уполномоченным органом в области здравоохранения.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих внешних нормативных документов:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2024г.);
- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № КР ДСМ - 43. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2021 года № 22844 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-270/2020 - «Об утверждении Правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»;
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 - «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-304/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21848 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года №613 «Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности»;
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года №116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики



Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении использованы следующие термины, определения и сокращения:

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации образования под надзором наставника.

Клиническая база резидентуры – клиника организации высшего и (или) послевузовского образования или организации здравоохранения, получившие в установленном министром здравоохранения порядке право на реализацию программы резидентуры или ее части.

Клинический наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе единства образования, науки и практики.

Государственный общеобязательный стандарт образования - требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, научных организаций по основному профилю деятельности и направлениям подготовки кадров, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.

Образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, материальные ресурсы, привлекаемый для обучения академический и профессиональный персонал, критерии оценки результатов обучения.

Академический период - период обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из форм: семестр, триместр.

Академический час - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам.

Типовой учебный план - учебный документ, регламентирующий структуру и объем образовательной программы с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и всех видов практик, итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области здравоохранения.

Рабочий учебный план - учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающихся.

Индивидуальный учебный план - документ, отражающий образовательную траекторию конкретного обучающегося, составляемый на академический период в соответствии с образовательной программой и каталогом элективных дисциплин.

Компетенции - способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

	«КДСЖМ» КАЗАКСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2024	Версия: 1
		Страница 5 из 10	

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины после завершения академического периода.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Оценка знаний (компьютерное тестирование) – определение уровня теоретических знаний, обучающихся по программам медицинского образования компьютерным путем.

Оценка навыков – определение уровня владения обучающихся программами медицинского образования практическими навыками в процессе их демонстрации.

Результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, сформированные ценности и отношения.

Самостоятельная работа резидента - работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями.

Самостоятельная работа резидента под руководством клинического наставника - работа врача-резидента под надзором наставника для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающегося по программам медицинского образования.

Учебно-методический комплекс дисциплины - документ, состоящий из силлабуса, заданий для практических занятий, учебно-практический материал для самостоятельной работы по темам и видам занятий.

Обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым (основным) учебным планом и изучаемых обучающимися в обязательном порядке.

Компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых организацией образования самостоятельно для освоения образовательной программы.

Силлabus - учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.

4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1 Целью обучения в резидентуре является:

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков выпускников медицинских вузов для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих юридическим правом оказания различных видов медицинской и медико-социальной помощи населению в соответствии с направлением подготовки.

4.2 Задачами резидентуры являются:

- углубленное изучение медицинских дисциплин, формирование умений, практических навыков и компетенций самостоятельной профессиональной деятельности по специальности, включая развитие навыков диагностики, принятия клинических решений, составления планов лечения, ведения медицинской документации и взаимодействия с пациентами, а также подготовку к эффективному сотрудничеству с другими специалистами и медицинскими учреждениями.



5 ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В РЕЗИДЕНТУРЕ

5.1 Порядок приема лиц, желающих поступить в резидентуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие ОП послевузовского образования и Правилами приема в резидентуру, утвержденными Ректором ТОО КМУ «ВШОЗ».

5.2 В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем медицинском образовании и документ, указывающий квалификацию «Врач».

6 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЗИДЕНТУРЕ

6.1 Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов. Учебные планы подразделяются на ТУП, ИУП и РУП.

6.2 В ТУП определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины ОК и каждого вида учебной деятельности, в академических часах (кредитах) и формы итогового контроля.

6.3 В дополнение к ТУП ежегодно организацией разрабатывается КЭД, который обеспечивает врачам-резидентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Выбор элективных дисциплин, формирующих индивидуальную траекторию обучения резидента, осуществляется резидентом на предыдущем году обучения. В каталог элективных дисциплин включаются предметы, предложенные для изучения работодателем либо врачом-резидентом.

6.4 На основе ТУП и КЭД врачу-резиденту составляется ИУП на каждый учебный год.

6.5 В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента, виды учебной деятельности и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

6.6 Для определения перечня дисциплин на учебный год, их трудоемкость в академических часах (кредитах), порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля (экзамен, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) составляется РУП. РУП служит основой для составления расписания занятий.

6.7 Содержание всех учебных дисциплин определяется Силлабусом. Силлабус (программы дисциплин для врачей-резидентов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана. После подготовки силлабусы проходят обязательное рассмотрение и утверждение на заседаниях курирующего департамента, которое курирует реализацию образовательной программы резидентуры, что обеспечивает их соответствие актуальным требованиям законодательства, стандартов медицинского образования и профессиональной подготовки специалистов.

6.8 Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП, Силлабуса определяются ТОО КМУ «ВШОЗ» самостоятельно.

6.9 Объем учебной нагрузки врача-резидента измеряется в академических часах (кредитах), осваиваемых им в течение учебного года по каждой дисциплине. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя/ наставника с врачом-резидентом по расписанию на учебных занятиях.

6.10 Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год.

6.11 Один академический кредит равен 30 академическим часам. Один академический час равен 50 минутам.

6.12 Учебная нагрузка представляет минимальную учебную нагрузку врача-резидента. Допускается освоение врачом-резидентом за семестр большего числа академических кредитов.



6.13 Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника и самостоятельную работу резидента:

6.13.1 объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины;

6.13.2 объем СРРКН – 70%;

6.13.3 объем CPP – 20%.

6.14 Обучение резидентов проходит на базе клинических больниц, стационаров, поликлиник, что предполагает постоянное и активное общение с пациентами и сбор клинической информации.

6.15 Организации здравоохранения, являющиеся клиническими базами, обеспечивают соответствующие условия для подготовки в резидентуре, доступ к пациентам, качественное клиническое руководство.

6.16 Клиническая работа под надзором клинического наставника включает в себя:

- работу в амбулаторно-поликлинических учреждениях, стационарах, лечебно-диагностических кабинетах, отделениях, лабораториях;
- участие в клинических, патологоанатомических конференциях, клинических обходах, семинарах, заседаниях обществ, работе ассоциаций врачей, врачебно-трудовых и врачебно-консультативных комиссиях и др.;
- обязательные дежурства в лечебном учреждении по графику (в качестве помощника основного дежурanta).

6.17 Лечебная нагрузка резидента составляет 6-8 больных в условиях стационара и не более половины врачебной нагрузки в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

6.18 Учебный год в резидентуре предусматривает один академический период, заканчивающийся ПА (на выпускном курсе – ИА). ПА врачей-резидентов осуществляется в соответствии с академическим календарем в форме, утвержденной ТОО КМУ «ВШОЗ».

6.19 Промежуточная аттестация резидентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем.

6.20 По завершении учебного года на основании итогов промежуточной аттестации осуществляется перевод резидентов с курса на курс. С этой целью определяется переводной балл.

7 ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1 Итоговая оценка по дисциплине состоит из двух частей текущей (ОРД - оценка рейтинга допуска - 60%) и оценки итогового контроля (40%).

7.2 Оценка рейтинга допуска (ОРД) выставляется на основе суммативного значения оценок текущего контроля (40%) и рубежного контроля (60%). Врач-резидент допускается к итоговому экзамену, если ОРД достигает не менее 50% от максимального.

7.3 Итоговая оценка (ИО) складывается из суммативного значения ОРД (60%) и Оценки итогового контроля (экзамена) – (40%).

7.4 При несогласии резидента с результатом экзамена, он имеет право подать апелляцию на пересмотр оценки.

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине:

$$\text{ОРД} = (\text{TK} * 0,4) + (\text{PK} * 0,6)$$

$$\text{ОИК} = (\text{ОРД} * 0,6) + (\text{ИК} * 0,4)$$

8 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1 Завершающим этапом обучения является ИА, проводимая с целью определения профессиональной состоятельности выпускника и оценки результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы. ИА врачей-резидентов проводится в



сроки, предусмотренные академическим календарем.

8.2 Врач-резидент, завершивший программу обучения, допускается к итоговой аттестации. Врачи-резиденты выпускного года, не выполнившие требования ИУП, остаются на повторный год обучения по собственному желанию (на платной основе) или подлежат отчислению.

8.3 Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- оценка знаний выпускников резидентуры проводится автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Протокол результатов оценки знаний без учета апелляции предоставляется в организации образования в день проведения оценки знаний;
- оценка навыков проводится на клинической базе ТОО КМУ «ВШОЗ» с использованием материально-технических ресурсов симуляционных центров, клинических баз, экзаменаторов, стандартизованных и (или) реальных пациентов. Результаты оценки навыков предоставляются в день проведения оценки навыков.

8.4 Положительные результаты оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования служат основанием подачи заявления для выдачи сертификата специалиста. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач» по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры государственного образца бесплатно, а также вносится запись в трудовую книжку о прохождении резидентуры по специальности.

9 ПОРТФОЛИО РЕЗИДЕНТА

9.1 Портфолио резидента является важным элементом образовательного процесса, отражающим индивидуальные достижения, профессиональное развитие и прогресс резидента в течение всего периода обучения. Формирование портфолио осуществляется резидентом непрерывно и включает в себя широкий спектр документов и материалов, которые подтверждают его образовательную и профессиональную активность. В состав портфолио входят:

- индивидуальный план и отчет резидента;
- оценочные листы по всем видам деятельности;
- дневник резидента с указанием количества освоенных практических навыков, подписанный клиническим и академическим наставниками;
- результаты научной работы: отиски тезисов, докладов на конференциях (круглых столах), опубликованных статей.

10 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕЗИДЕНТОВ

Обучающиеся в резидентуре имеют права и обязанности в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами, уставом КМУ «ВШОЗ», а также иными нормативными актами Республики Казахстан.

10.1 Резидент имеет право:

10.1.1 открыто обсуждать свои претензии, жалобы и предложения с наставником;

10.1.2 Отработка пропущенных занятий по уважительной причине для резидентов осуществляется на основании предоставленных документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия. В процессе отработки резидент обязан освоить весь учебный материал, указанный в силлабусе, а также пройти обязательную отработку практических навыков, предусмотренных учебной программой, которые были пропущены.



Отработка занятий проводится в рамках утвержденного графика или в индивидуально согласованные с преподавателем сроки с целью выполнения образовательных стандартов и достижения всех результатов обучения, предусмотренных для конкретной программы резидентуры. Все полученные оценки и результаты отработки своевременно заносятся в электронный журнал в установленные сроки, чтобы гарантировать прозрачность и учет академической успеваемости врачей-резидентов;

10.1.3 в индивидуальном порядке обращаться к клиническому наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным со лечебно-диагностической деятельностью;

10.1.4 на обеспечение учебного и рабочего места, оснащенного в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда;

10.1.5 использовать необходимые инструменты, оборудование, приборы и другие материалы, а также по согласованию с наставником, иметь доступ к фондам учебной и учебно-методической литературы, библиотечным ресурсам, лабораторному оборудованию и компьютерной технике для учебных целей;

10.1.6 на возмещение ущерба, причиненного здоровью в процессе прохождения производственного обучения и профессиональной практики;

10.1.7 совмещать обучение с трудовой деятельностью в свободное от учебы время;

10.1.8 на предоставление академического отпуска по медицинским показаниям или в других исключительных случаях в соответствии с Академической политикой ТОО КМУ «ВШОЗ»;

10.1.9 на присвоение соответствующей квалификации по специальности и получение свидетельства об окончании резидентуры установленного образца, утвержденного уполномоченным органом в сфере образования.

10.2 Врач-резидент обязан:

10.2.1 соблюдать трудовую дисциплину, следовать внутренним правилам и распорядку, а также соблюдать требования техники безопасности и производственные нормы на базе резидентуры, обязательные для всех сотрудников;

10.2.2 бережно обращаться с оборудованием, инструментами, документацией и другим имуществом базы резидентуры;

10.2.3 строго исполнять требования учебной программы резидентуры и клинической практики, своевременно и в полном объеме выполнять индивидуальный учебный план, готовиться к промежуточным и итоговым аттестациям, а также иметь научные публикации по своей специальности (что является одним из условий для поступления в докторантуру);

10.2.4 прибыть в назначенное время на базу резидентуры (отделение) для прохождения клинической практики;

10.2.5 не раскрывать конфиденциальную информацию о медицинской организации в процессе обучения и после его завершения;

10.2.6 вести учет освоения практических навыков, манипуляций и процедур, предоставлять наставнику отчет о проделанной работе;

10.2.7 в случае отсутствия на занятиях своевременно уведомлять об этом, указав причину, и, в случае болезни или травмы, сообщать в Департамент резидентуры в течение 3-х дней и предоставить медицинскую справку по возвращении;

10.2.8 в случае обучения на платной основе, производить оплату в соответствии с договором об обучении, заключенным с ТОО КМУ «ВШОЗ».

11 УСЛОВИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ИЗ РЕЗИДЕНТУРЫ

11.1 Резиденты, не выполнившие индивидуальные планы подготовки в установленные сроки, или по итогам годовой аттестации отчисляются приказом Ректора КМУ «ВШОЗ».

11.2 Отчисление производится также в случае утери связи с КМУ «ВШОЗ», при



грубых нарушениях учебной и производственной дисциплины, при уголовно - правовых нарушениях.

11.3 В случае отчисления обучаемого по неуважительной причине (академическая неуспеваемость, нарушения учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка или иных причин), КМУ «ВШОЗ» не возвращает ранее внесенную плату за обучение.

11.4 Срок обучения в резидентуре может продлеваться приказом ректора на время отпуска по беременности и родам, ухода за ребенком, а также на период болезни обучающегося продолжительностью свыше одного месяца, но не более чем на один год при наличии соответствующих заключений медицинских учреждений. Расходы, связанные с продлением срока пребывания в резидентуре, производятся за счет обучающегося и рассматриваются индивидуально.

11.5 Резидентам, закончившим полный курс обучения, но не прошедшим государственную аттестацию выдается справка установленного образца.