

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 1 из 15

Согласовано

Решением Ученого Совета

«29» 05 2025 г., № 10



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВРАЧЕЙ- РЕЗИДЕНТОВ КМУ ВШОЗ

Разработал:			
Директор Департамента резидентуры		А. Абирова	« <u>28</u> » <u>05</u> 20 <u>25</u>

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 2 из 15

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целью промежуточной и итоговой аттестации врачей-резидентов является установление уровня подготовки врача-резидента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного стандарта образования РК за прошедший период обучения в резидентуре.

1.2 Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется аттестационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе резидентуры.

1.3 К промежуточным и итоговым аттестациям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки (специальности) за прошедший период обучения в резидентуре, в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования РК (резидентура).

1.4 Врачи-резиденты, не освоившие в срок образовательные программы за прошедший период обучения в резидентуре, согласно Государственного стандарта образования РК (резидентура), к промежуточной аттестации не допускаются и подлежат к отчислению из резидентуры.

1.5 Настоящее Положение является документом прямого действия и обязательно для исполнения со дня его утверждения для обучающихся и профессорско-преподавательского состава (далее ППС) Университета.

1.6 Изменения в Положении утверждаются приказом Ректора Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее Положение разработано на основе следующих внешних нормативных документов:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2024г.);
- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2021 года № 22844 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 - «Об утверждении Правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»;
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 - «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V ЗРК;

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 3 из 15

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21848 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»;

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года №613 «Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года №116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения"».

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 В настоящем Положении использованы следующие термины, определения и сокращения:

Резидентура - уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Врач-резидент - врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации образования под надзором наставника.

Клиническая база резидентуры – клиника организации высшего и (или) послевузовского образования или организации здравоохранения, получившие в установленном министром здравоохранения порядке право на реализацию программы резидентуры или ее части.

Клинический наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Государственный общеобязательный стандарт образования - требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, научных организаций по основному профилю деятельности и направлениям подготовки кадров, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.

Образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, материальные ресурсы, привлекаемый для обучения академический и профессиональный персонал, критерии оценки результатов обучения.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Департамент резидентуры	СМК-П-7.5.1/02-2025
	Положение	Версия: 1
		Страница 4 из 15

Академический период - период обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из форм: семестр, триместр.

Академический час - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам.

Апелляция (Appeal) - процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом соответствующего уровня образования.

Компетенции - способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых организацией образования самостоятельно для освоения образовательной программы.

Недопуск/недопущен - это результат рейтинга допуска по дисциплине/модуля на «неудовлетворительно» от 0-49 баллов (F) за весь период обучения дисциплины, обучающийся не допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине.

Рабочий учебный план - учебный документ, разрабатываемый организацией образования самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающихся.

Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

Типовой учебный план - учебный документ, регламентирующий структуру и объем образовательной программы с указанием перечня и минимального объема кредитов дисциплин обязательного компонента и всех видов практик, итоговой аттестации, утверждаемый уполномоченным органом в области здравоохранения.

Текущий контроль - систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

MCQs-Тестовые вопросы с множественным выбором (MCQs) – Multiple Choice questions) – обучающемуся предлагается выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных.

WE-Письменный экзамен (writing exam) – проводится по билетам в форме ответов на вопросы, ситуационные задачи, тесты письменно на бумажном или электронном носителе. Правила организации и проведения письменного экзамена регламентированы СОП -2/28 от 02.08.2018г.

OSCE-Объективный структурированный клинический экзамен (Objective Structured Clinical Examination) – инструмент оценки широкого спектра клинических навыков (навыков общения, умения обращаться с непредсказуемым поведением пациента, клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

OSPE-Объективный структурированный практический экзамен (Objective Structured Practice Examination) – инструмент оценки широкого спектра практических навыков (навыков клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Департамент резидентуры	Положение
		СМК-П-7.5.1/02-2025 Версия: 1 Страница 5 из 15

методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

Mini-CEX – Мини-клинический экзамен (Mini-Clinical Evaluation Exercise) - инструмент, позволяющий оценить навыки работы слушателя резидентуры непосредственно с пациентом (сбор анамнеза, обследование и клиническое обоснование) и получить немедленную обратную связь, чтобы улучшить процесс обучения.

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (Direct Observation of Procedural Skills) - инструмент оценки овладения слушателем практическими навыками и процедурами (пункция, катетеризация и т.п.), посредством прямого наблюдения, после которого слушатель резидентуры получает немедленную обратную связь, чтобы определить сильные и слабые стороны в процессе своего обучения.

OE – Собеседование (Oral Examination) - устный экзамен

CbD – Case based discussion - это структурированное интервью, предназначенное для оценки профессионального суждения в клинических случаях. Определение компетентности в обследовании пациентов, ведении пациентов, укреплении здоровья и профилактике заболеваний, а также в некоторых аспектах, таких как отношения/этика.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины после завершения академического периода.

Обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных типовым (основным) учебным планом и изучаемых обучающимися в обязательном порядке.

Оценка знаний (компьютерное тестирование) – определение уровня теоретических знаний, обучающихся по программам медицинского образования компьютерным путем.

Оценка навыков – определение уровня владения обучающимися программами медицинского образования практическими навыками в процессе их демонстрации.

Самостоятельная работа резидента - работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями.

Самостоятельная работа резидента под руководством клинического наставника - работа врача-резидента под надзором наставника для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающегося по программам медицинского образования.

Результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, сформированные ценности и отношения.

Силлабус - учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.

Учебно-методический комплекс дисциплины - документ, состоящий из силлабуса, заданий для практических занятий, учебно-практический материал для самостоятельной работы по темам и видам занятий.

4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

4.1 Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений врачей-резидентов;

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 6 из 15

- оптимизация и совершенствование процесса формирования рейтинга при подготовке конкурентно способного медицинского работника; унификация и закрепление процедур измерения индивидуальных достижений врачей-резидентов.

4.2 Задачи:

- определить методы и инструменты измерения результатов обучения;
- установить критерии оценивания результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций врачей-резидентов;
- повысить объективность измерения результатов обучения;
- определить периодичность и процедуру проведения мониторинга текущей успеваемости как достигаемых результатов обучения в ходе учебного процесса, так и уровня сформированности профессиональных компетенций врачей-резидентов;
- обеспечить оперативность принятия мер по отношению к неуспевающим врачам-резидентам;

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВРАЧЕЙ-РЕЗИДЕНТОВ

5.1 Учебные достижения врачей-резидентов по всем видам контроля (промежуточная и итоговая аттестации) согласно оценочным листам и переводом оценки в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений врачей-резидентов и в традиционную шкалу оценок.

5.2 Проверка учебных достижений врачей-резидентов осуществляется видами и формами контроля, на усмотрение кафедры. При этом виды и формы контроля должны соответствовать методам преподавания и отражены в курсах. Учебные достижения врачей-резидентов по всем видам заданий оцениваются по оценочным листам согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

5.3 Промежуточная аттестация врачей-резидентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования.

5.4 Промежуточная аттестация врачей-резидентов проводится в форме сдачи экзаменов.

5.5 Организация и проведение промежуточной аттестации врачей-резидентов возлагается на Департамент резидентуры.

5.6 Контроль методического обеспечения экзаменов (задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические навыки, критерии оценки и т.д.), в соответствии с курсами, возлагается на департамент методологии и качества образовательных программ, заведующих кафедрами/курсов.

5.7 Контроль явки врачей-резидентов на экзамен возлагается на заведующий кафедры/курсов.

5.8 По результатам промежуточной аттестации, департамент резидентуры составляет академический рейтинг резидентов.

5.9 Расписание экзаменов для всех форм обучения составляет Департамент резидентуры и утверждает проректор по академической и научной деятельности.

5.10 Расписание экзаменов утверждает проректор по клинической деятельности.

5.11 Департамент резидентуры доводит до сведения врачей-резидентов и преподавателей расписание экзаменов не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты экзамена (экзаменационной сессии).

5.12 Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, лекторов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 7 из 15

данной учебной дисциплины.

5.13 Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения проректора по клинической деятельности, не разрешается.

5.14 Врачи-резиденты, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине (менее 50 баллов), не допускаются к итоговому контролю (экзамену, дифференцированному зачету).

5.15 Департамент резидентуры в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает студенту сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

5.16 Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случаях предоставления директора Департамента резидентуры подтверждающих документов: о болезни, рождении ребенка, смерти близких родственников, служебной или учебной командировке.

5.17 При тестовой форме контроля допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам.

5.18 В период промежуточной аттестации должны соблюдаться правила академической честности (запрещается использование мобильных телефонов, iPad и других средств информационного сервиса, подсказок, шпаргалок и т.д.

5.19 В случае использования на экзамене мобильных телефонов, iPad, подсказок, шпаргалок:

- при устной форме экзамена или дифференцированного зачета ответ аннулируется с последующим составлением акта, удалением с экзамена, исключается возможность повторного выбора билета и выставляется оценки «0»

- при тестовой форме – тестирование завершается на основании составления акта, ответ аннулируется полностью и выставляется оценка «0»

- при интегрированной сдаче тестов по дисциплинам, где обнаружена шпаргалка, тест завершается, по данной дисциплине выставляется оценка «0». В этом случае обучающийся удаляется с экзамена и не допускается на следующие блоки.

- запрещается подача на апелляцию при использовании шпаргалок, телефонов и т.д.

5.20 Успеваемость врача-резидента на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

5.21 Если врач-резидент получит на экзамене 25-49 баллов (оценка FX), он имеет право на пересдачу экзамена в период промежуточной аттестации.

5.22 Если врач-резидент на первой пересдаче получает по итоговому контролю оценку «неудовлетворительно», соответствующую знаку «FX» (25-49 баллов), то он имеет право второй пересдачи итогового контроля без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля дисциплины в период этой же промежуточной аттестации.

5.23 Врач-резидент, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи экзамена.

5.24 В случае, если врач-резидент получает по итоговому контролю (экзамену) оценку «неудовлетворительно» (24 балла и менее – оценка F), итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.

5.25 Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

5.26 Экзаменационная ведомость формируется в информационной системе «Platonus», который осуществляет учет и накопление количества кредитов по всем обучающимся на протяжении всего периода обучения.

5.27 Для пересдачи экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную,

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 8 из 15

врач-резидент в следующем академическом периоде/летнем семестре, с учетом соблюдения недельной нагрузки вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль на платной основе, в случае отсутствия уважительной причины.

5.28 Для пересдачи положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения, врач-резидент в следующем академическом периоде с учетом соблюдения недельной нагрузки или в дополнительном семестре, вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль на платной основе.

5.29 Если, врач-резидент выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии, делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины распоряжением Департамента резидентуры врачу-резиденту устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно» (F).

5.30 Врач-резидент, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

5.31 Апелляционная комиссия создается на учебный год приказом проректора по клинической деятельности по представлению директора Департамента резидентуры. В состав апелляционных комиссий входят представители кафедры/курсов и представители Департамента.

5.32 Результаты апелляции оформляются протоколом и, на основании решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на врача-резидента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Форма протокола в Приложение 1.

5.33 По завершении учебного года, на основании итогов экзаменационных сессий, осуществляется перевод студентов с курса на курс.

5.34 Врач-резидент, не набравший минимальный переводной балл и/или имеющий академические задолженности по дисциплинам, являющимися пререквизитами для следующего курса, остается на повторный курс обучения на платной основе. При этом обучающийся лишается государственного образовательного гранта.

5.35 При положительном результате повторной сдачи экзамена, вновь подсчитывается итоговая оценка, которая вносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и транскрипт.

5.36 В транскрипт записываются все итоговые оценки врача-резидента, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.

5.37 Врач-резидент, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.

6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1 Итоговая государственная аттестация - (ИГА-Qualification Examination) - процедура, проводимая с целью определения степени освоения врачами-резидентами объема учебных дисциплин и достижения конечных результатов обучения, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования/образовательной программой.

6.2 Итоговая аттестация врачей-резидентов проводится в форме, регламентированной образовательной программой по соответствующей специальности.

6.3 К итоговой аттестации в резидентуре допускаются врачи-резиденты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочих и

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 9 из 15

индивидуальных учебных планов, и образовательной программы по соответствующей специальности.

6.4 Допуск к итоговой аттестации в резидентуре осуществляется по результатам промежуточной аттестации. К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам/модулям и по оплате за обучение, а также сдавшие внутреннюю и внешнюю комплексную оценку знаний не менее 50%.

6.5 Внутренняя и внешняя комплексная оценка знаний проводится методом тестирования в соответствии с утвержденным графиком.

6.6 Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы, решением ГАК присуждается академическая степень или присваивается квалификация и выдается документ об образовании соответствующего образца.

6.7 Врач-резидент, не прошедший итоговую аттестацию, отчисляется из вуза. В следующем учебном году, не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации, обучающийся пишет заявление на имя руководителя вуза о допуске к повторной итоговой аттестации.

6.8 Повторная итоговая аттестация врачей-резидентов проводится только по тем формам, по которым он(-а) в предыдущую итоговую аттестацию получил неудовлетворительную оценку.

6.9 Повторная сдача комплексного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

6.10 Пересдача комплексного экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно», в данный период итоговой аттестации не разрешается.

6.11 Врач-резидент, получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляется из вуза приказом ректора как «не выполнивший требования образовательной программы».

6.12 Государственный экзамен по специальности проводится в 2 этапа:

I этап - комплексное тестирование,

II этап – прием практических навыков. Итоговая оценка за государственный экзамен состоит из оценки за комплексное тестирование, которая составляет 50% от итоговой оценки, и оценки за практический навык, которая также составляет 50% от итоговой оценки экзамена.

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 10 из 15

Приложение 1
Форма №1

ПРОТОКОЛ № _____
заседания апелляционной комиссии (ИАК)
по специальности _____
 « _____ » июля 2025 г. с 10 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: _____;
Секретарь: _____

Члены апелляционной комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

Резидент _____

сдал(а) итоговую аттестацию с оценками до апелляции:

Максимальное количество баллов	Кол-во баллов по I этапу	Кол-во баллов по II этапу	Итоговая оценка			
			% содержание	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
100						

оценка после апелляции:

Максимальное количество баллов	Кол-во баллов по I этапу	Кол-во баллов по II этапу	Итоговая оценка			
			% содержание	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
100						

Председатель ИАК _____
Члены комиссии: _____

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-П-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 11 из 15

Приложение 2
Форма №2

ПРОТОКОЛ № _____
заседания итоговой аттестационной комиссии (ИАК)
по специальности _____
 « _____ » июля 2025 г. с 10 час. 00 мин. до 16 час. 00 мин

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: _____;

Секретарь: _____

Члены аттестационной комиссии:

4. _____
 5. _____
 6. _____

Резидент _____

сдал(а) итоговую аттестацию с оценками:

Максимальное количество баллов	Кол-во баллов по I этапу	Кол-во баллов по II этапу	Итоговая оценка			
			% содержание	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по традиционной системе
100						

Признать, что резидент сдал(а) все предусмотренные индивидуальным учебным планом экзамены.

Присвоить резиденту квалификацию «Врач _____» по специальности

Особые мнения членов ИАК: _____

Выдать свидетельство об окончании резидентуры

Председатель ИАК _____

Члены комиссии:

Секретарь ИАК _____

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-Прав-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 12 из 15

Таблица 1

№	Методы оценки итогового контроля	Уровень	Рецензирование, утверждение, конфиденциальность	Количество заданий на 1 студента	Время экзамена	Хранение результатов итогового контроля обучающихся
1	MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором	Резидентура- 700 тестов за академический период (за учебный год)	Перечень тестовых заданий визируется заведующим кафедрой Ответственность за утечку тестовых материалов несут заведующий кафедрой/курсов, разработчики тестовых материалов.	2 этапный экзамен в формате MCQ – 50 вопросов/заданий в тестовой форме.	Промежуточная аттестация (1,5 мин на 1 тест) =75 мин	6 месяцев после сдачи экзамена в информационной системе «Platonus»
3	OSCE - Объективный структурированный клинический экзамен	Регламентирован программой дисциплины	Экспертная группа тестологов. Оценочные листы визируются заведующим кафедрой.	По одной станции – 1 навыка	По 7 минут на 1 навык/станцию	
4	OSPE - Объективный структурированный практический экзамен	Регламентирован программой дисциплины		По одной дисциплине – 1-2 навыка	По 5 минут на 1 навык/станцию	
5	Mini-CEX -Мини- клинический экзамен	Регламентирован программой дисциплины				
6	DOPS - Оценка овладения практическими		1-2 задания	15-20 минут		



«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Департамент резидентуры

Положение

СМК-Прав-7.5.1/02-2025

Версия: 1

Страница 13 из 15

	процедурами					
7	CdD - Case based discussion					
8	ОЕ – Собеседование (для языковых дисциплин)	Регламентирован программой дисциплины	Экспертная группа тестологов.			

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-Прав-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 14 из 15

Таблица 2

РЕКОМЕНДУЕМОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ПО УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Вид дисциплины	I уровень (запоминание, воспроизведение)	II уровень (понимание)	III уровень (применение)
Дисциплины резидентуры	0	50%	50%

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»		
	Департамент резидентуры	Положение	СМК-Прав-7.5.1/02-2025
			Версия: 1
			Страница 15 из 15

Таблица 3

№	Методы оценки ИГА	Уровень	Рецензирование, утверждение, конфиденциальность	Количество заданий на 1 студента	Время экзамена
1	MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором	Резидентура	Независимое комплексное тестирование, организуемое Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ);	Определяется НЦНЭ	Определяется НЦНЭ
2	ОСКЭ	Резидентура	Организует Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ);	Определяется НЦНЭ	Определяется НЦНЭ

