

**Письменный отзыв официального рецензента
на диссертационную работу Абдрахмановой Шынар Зиновны
на тему «Влияние неполноценного питания на антропометрические показатели
детей младшего школьного возраста», представленную на соискание степени
доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10101 «Общественное
здоровоохранение»**

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом)
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы); 2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы); 3) <u>диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан</u> (указать направление).	Диссертационная работа соответствует целевым показателям и реформам Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года и приоритетному направлению развития науки. «Наука о жизни и здоровье», утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248.
2.	Важность для науки	Работа <u>вносит/не вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность <u>хорошо раскрыта/не раскрыта</u> .	В диссертации рассматриваются отклонения в физических показателях казахстанских детей, обусловленные питанием, что является важной медико-социальной проблемой и требует целенаправленных мер по устранению факторов, способствующих их возникновению. Проведённое эпидемиологическое исследование уровня распространённости несбалансированного питания среди детей позволило выявить характерные проблемы, определить наиболее уязвимые группы и регионы. Работа вносит значительный вклад в научное

			<p>сообщество, расширяя представления о факторах и специфике питания детей, влияющих на их антропометрические характеристики. Актуальность исследования чётко обозначена в соответствии с приоритетами системы общественного здравоохранения Республики Казахстан.</p>
3.	Принцип самостоятельности	<p>Уровень самостоятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>высокий</u>; 2) <u>средний</u>; 3) <u>низкий</u>; 4) <u>самостоятельности нет</u>. 	<p>Диссертация является завершённым самостоятельным научным трудом, содержащим решение научных задач в области общественного здравоохранения по разработке комплекса мероприятий по профилактике детского неполноценного питания и его мониторингу. Диссертантом самостоятельно выполнены все этапы исследования, начиная с теоретического обоснования, выбора методологии исследования, сбора, статистической обработки и интерпретации данных, разработки практических решений и выводов.</p>
4.	Принцип внутреннего единства	<p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>обоснована</u>; 2) <u>частично обоснована</u>; 3) <u>не обоснована</u>. 	<p>В диссертации обоснована высокая медико-социальная значимость проблемы неполноценного питания детей, что объясняет актуальность исследования в этом направлении. В Казахстане недостаточно изучены факторы питания, вносящие вклад в развитие таких последствий неполноценного питания как недостаточная, избыточная масса тела, отставание в росте и избыток жировой массы в составе тела детей младшего школьного возраста. Автором проведен анализ комплекса факторов, включающий материнский пищевой статус, семейное питание, продовольственную безопасность и другие аспекты, получены стандартизированные и качественные данные по оценке недоедания и ожирения детей 7-10 лет на примере г. Алматы, что имеет особую актуальность в контексте охраны и укрепления здоровья детей.</p>
		<p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>отражает</u>; 2) <u>частично отражает</u>; 3) <u>не отражает</u>. 	<p>Содержание диссертации полностью соответствует ее теме. Каждый раздел работы, начиная с обоснования актуальности темы во введении, теоретико-методологических</p>

			<p>положений в обзоре литературы и методологии, и обобщением полученных результатов и выводов, согласован между собой и соответствует критериям внутреннего единства.</p>
		<p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: <u>1) соответствуют;</u> 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют.</p>	<p>Цель и задачи в диссертации четко сформулированы, взаимосвязаны и соответствуют заявленной теме диссертации. Цель исследования заключается в изучении влияния неполноценного питания на антропометрические характеристики детей младшего школьного возраста и разработке рекомендаций по профилактике неполноценного питания и его мониторингу.</p> <p>Поставленные задачи исследования характеризуют антропометрические проявления неполноценного питания детей, анализ фактического питания по макронутриентной и энергетической ценности рациона детей и его влияния на их рост и вес. Изучено влияние медико-социальных факторов питания на формирование и жировую массу тела детей младшего школьного возраста г. Алматы. Выполнена задача по обобщению эмпирических результатов диссертации и разработке рекомендаций по профилактике ненадлежащего питания и нарушений антропометрических показателей детей.</p>
		<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: <u>1) полностью взаимосвязаны;</u> 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует.</p>	<p>Диссертация состоит из введения, четырех глав, состоящих из обзора литературы, материалов и методов исследования, результатов собственных исследований, заключения, практических рекомендаций, списка использованных источников и приложений. Разделы диссертации являются логически последовательными и завершенными элементами, объединенными замыслом исследования. Работа характеризуется последовательным планом исследования, корректным выбором методов, соответствием результатов цели и поставленным задачам.</p>

		<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <p>1) критический анализ есть;</p> <p>2) анализ частичный;</p> <p>3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов;</p> <p>4) анализ отсутствует.</p>	<p>Предложенные в диссертации новые решения аргументированы и оценены. Критический анализ и обсуждение полученных результатов, обоснование предлагаемых автором мер и методов имеется.</p>
5.	Принцип научной новизны	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%).</p>	<p>Автором получены новые данные в области эпидемиологии недостаточной, избыточной массы тела, ожирения, отставания в росте и распространенности избыточной жировой массы среди детей младшего школьного возраста в Республике Казахстан и г. Алматы. Сформированы новые знания в области факторов риска неполноценного питания и их влияния на параметры тела детей в контексте общественного здравоохранения Республики Казахстан. Впервые в Казахстане применен метод оценки жировой массы тела у детей и установлены популяционные уровни содержания жира в организме детей изучаемой группы в Казахстане и в г. Алматы. Это открывает новые перспективы для дальнейших исследований в данном направлении и применения в популяционном мониторинге и клинической практике.</p>
		<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?</p> <p>1) полностью новые;</p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%).</p>	<p>Диссертационной работой дополнены существующие представления о влиянии факторов питания, социальной среды на показатели веса, роста и уровня жировой массы в составе тела детей. Каждый вывод является новым и основан на анализе полученных результатов исследования.</p>

		<p>5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>полностью новые</u>; 2) <u>частично новые</u> (новыми являются 25-75%); 3) <u>не новые</u> (новыми являются менее 25%). 	<p>Научные данные диссертации по влиянию факторов неполноценного питания на антропометрические показатели детей младшего школьного возраста г. Алматы позволили разработать комплекс новых управленческих решений и технологии профилактики и мониторинга неполноценного питания и его последствий среди детей младшего школьного возраста.</p>
6.	Обоснованность основных выводов	<p>Все основные выводы <u>основаны/не основаны</u> на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (квалитатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам).</p>	<p>Все выводы диссертационной работы основаны на весомых научных доказательствах, полученных в результате исследований, основанных на эпидемиологическом надзоре за детским ожирением и недоеданием, оценке фактического питания, семейных и средовых факторов неполноценного питания, валидированной модели прогнозирования доли жировой массы в организме детей. Достоверность выводов подтверждаются объемом изученного материала, строгой методологией исследования, публикациями в рецензируемых журналах и внедрением в практику государственного управления общественным здравоохранением Казахстана.</p>
7.	Основные положения, выносимые на защиту	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>доказано</u>; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано; 5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно. <p>7.2 Является ли тривиальным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да; 2) <u>нет</u>; 3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно. 	<p>Положения диссертационного исследования, выносимые на защиту, являются обоснованными и доказанными результатами реализованных задач исследования.</p> <p>Положение 1. Распространенность проявлений неполноценного питания детей младшего школьного возраста в Казахстане и в г. Алматы характеризуется территориальными, гендерными различиями с преобладанием избыточного пищевого статуса и высокими популяционными уровнями жировой массы. Положение характеризуется новизной эпидемиологических данных по ожирению и показателям недостаточности питания детей в</p>

		<p>7.3 Является ли новым? 1) <u>да</u>; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно.</p>	<p>возрасте 7-10 лет в Республике Казахстан и в г. Алматы, новыми показателями распространённости избыточного накопления жировой массы среди школьников. Положение доказано публикациями в рейтинговых научных журналах, являются не тривиальными, с широким уровнем для применения.</p>
		<p>7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u>; 4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно.</p>	<p>Положение 2. Отсутствие грудного вскармливания в младенчестве оказывает влияние на формирование недостаточной массы тела детей младшего школьного возраста г. Алматы. Дефицит калорий и питательных веществ, отсутствие продовольственной безопасности в семье способствуют формированию недостаточной массы тела и отставания в росте детей младшего школьного возраста.</p>
		<p>7.5 Доказано ли в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.</p>	<p>Положение подтверждено данными репрезентативного кросс-секционного исследования школьников г. Алматы, с проведением стандартизированной антропометрией и социологического опроса. Положение является новым в контексте недоедания и территориальных особенностей, не является тривиальным. Уровень для применения широкий.</p> <p>Положение 3. Нерегулярный завтрак, избыточное потребление калорий и питательных веществ, избыточный вес матери, отсутствие разнообразия в питании являются приоритетными факторами развития избыточной массы тела и ожирения у детей младшего школьного возраста г. Алматы. Положение доказано анализом пищевых привычек, фактического питания, пищевого статуса матерей, исследованных среди детей. Новизна положения обусловлена комплексом изученных факторов, методом оценки жировой массы тела, актуализацией знаний о факторах, формирующих неполноценное питание младших школьников. Положение не тривиальное, с широким уровнем для</p>

			применения в политике общественного здоровья, на уровне ПМСП, школы и семьи.
8.	Принцип достоверности. Достоверность источников и предоставляемой информации	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана: 1) да; 2) нет.	Автором применены современные методы исследования, такие как социологический, антропометрический, частотный метод оценки фактического питания, математический. Методология подробно и поэтапно представлена, и обоснована в разделе «Материалы и методы исследования». Объем материала достаточный, позволяющий говорить о его репрезентативности и достоверности выводов.
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет.	Уровень достоверности результатов диссертационной работы обеспечивается применением современных социологических, эпидемиологических, гигиенических, математических методов с применением компьютерных программ. Статистический анализ проведен посредством современных методов статистической обработки материала в программе SPSS.
		8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет.	Теоретические закономерности работы доказаны результатами оригинальных исследований, представляют ценность для дальнейших научных изысканий в области детского питания и антропометрии.
		8.4 Важные утверждения <u>подтверждены</u> /частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.	Все утверждения в диссертационной работе подтверждены ссылками на авторитетные библиографические источники.

		8.5 Используемые источники литературы <u>достаточны/не достаточны</u> для литературного обзора.	Автором проанализирован и обобщен опыт отечественных и зарубежных исследователей. Список литературы достаточен, содержит 188 источников.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет.	Диссертация определяет теоретическое обоснование приоритетов для будущих исследований в области общественного здравоохранения, антропонурициологии детей, подготовки профильных специалистов и разработки практических мер, с фокусом на многоуровневые стратегии профилактики неполноценного питания, направленных на разные периоды развития детей.
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да; 2) нет.	Диссертационная работа восполняет недостаток в согласованной стратегии мониторинга неполноценного детского питания в Казахстане. Результаты исследования доказывают, что младший школьный возраст является критическим периодом по влиянию медико-социальных детерминант на пищевой статус детей. Полученные результаты и подходы к мониторингу внедряются в национальном масштабе и на международном уровне.
		9.3 Предложения для практики являются новыми: 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Предложения для практики являются новыми. Полученные результаты исследования легли в основу методических рекомендаций по профилактике неполноценного питания детей младшего возраста, что позволяет применять их в практической деятельности. Работа решает ряд практических задач по совершенствованию профилактики недостаточного и избыточного питания детей в стране.
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма: 1) высокое; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Текст изложения в диссертации соответствует стандартам академического письма, отличается последовательностью, обоснованностью высказываний, научным подходом.
11.	Замечания к диссертации	В рамках рецензирования возникли следующие вопросы и замечания: 1. В диссертации рассматривается влияние неполноценного питания на антропометрические показатели детей младшего школьного возраста, однако отсутствует детальный анализ качественного состава пищевого рациона и его соответствия	

		<p>современным нутриционным рекомендациям (например, соотношение макро- и микронутриентов, уровень потребления полиненасыщенных жирных кислот, пищевых волокон, витаминов и минералов). Как Вы оцениваете качество потребляемого детьми рациона, и в какой степени дисбаланс нутриентов влияет на формирование жировой массы и возможные отклонения в физическом развитии?</p> <p>2. Какие сильные стороны и ограничения своего диссертационного исследования вы можете отметить?</p> <p>3. В тексте наблюдается незначительные стилистические неточности, которые не являются принципиальными и не отражаются на значимости проведенной диссертационной работы.</p>
12.	<p>Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)</p>	<p>По теме диссертации автором опубликовано 5 статей. Публикация в рейтинговых изданиях методологических подходов к изучению детского ожирения и результатов антропометрических измерений детей младшего школьного возраста Казахстана свидетельствует о качестве и научной значимости проведенных исследований. Статьи диссертанта в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан способствуют внедрению результатов исследования в национальные образовательные и медико-профилактические программы, подтверждают востребованность темы и свидетельствуют о научном уровне результатов исследования.</p>
13.	<p>Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)</p>	<p>Диссертационная работа Абдрахмановой Шынар Зиновновны на тему «Влияние неполноценного питания на антропометрические показатели детей младшего школьного возраста» по своей актуальности, научной новизне, объему материала, результатам и теоретической и практической значимости соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение». В связи с вышеизложенным, ходатайствую перед Комитетом о присуждении соискателю Абдрахмановой Шынар Зиновновне степени доктора философии (PhD).</p>

Официальный рецензент:

PhD, ассоц. профессор с ученым званием
кафедры «Нутрициология» имени академика
Т.Шарманова
НАО «Казахский национальный медицинский
университет имени С.Д. Асфендиярова»



Beisbekova
Beisbekova Aрайлым Кайратовна
Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля
НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»