|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Ректор КМУ «ВШОЗ»  Ауезова А.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года |

**ПРОГРАММА**

**проведения вступительного экзамена**

**для приема в резидентуру**

**по специальности**

**7R01132 – «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»**

**Алматы, 2024**

Программа составлена на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №600 от 31 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования**»**

Программа разработана:

Доцентом кафедры Внутренних болезней Бапаева М.К.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Внутренних болезней (протокол №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2024 года)

Зав. кафедрой

Внутренних болезней Султанова Т.Ж.

Руководитель

Учебно-клинического отдела Абирова А.А.

Программа обсуждена и утверждена на заседании Учебно-методическом совете (протокол № \_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 2024 года)

Председатель УМС Камалиев М.А.

**Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру по специальности 7R01118 – «Терапия»**

**на 2024-2025 год обучения**

**Продолжительность обучения** - 2 *года*

**Процедура проведения**

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных интерном в интернатуре и бакалавриате, его готовность к продолжению обучения в резидентуре по специальности «Общая хирургия».

Вступительные экзамены носят комплексный характер, и состоят из 3-х этапов.

* 1-этап, 20% - составляет сумма балла GPA за период обучения в интернатуре + GPA за период обучения в бакалавриате; в случае отсутствия в транскрипте GРА высчитывается средний балл по приложению (с пересчетом в 4х-балльную шкалу).
* 2-этап, 30% - результат компьютерного тестирования на ИА 7 курса (независимое тестирование, проводимое НЦНЭ). В случае, если в год окончания интернатуры упретендента не было оценки независимого тестирования, претендент сдает тестирование по профилю группы образовательных программ (терапия, хирургия, педиатрия, акушерство/гинекология, стоматология) до сдачи документов в приемную комиссию с 3 по 24 июля 2024 года, после сдачи тестирования выдается выписка из ведомости с указанием оценки тестирования.
* 3-этап, 50% - мотивационное интервью с видео/аудио фиксацией; во время интервью члены экзаменационной комиссии должны оценить потенциал претендента на будущее, интерес к специальности, мотивацию, базовые знания по профилю подготовки. Продолжительность интервью 15-30 минут а одного претендента. Собеседование состоит из трех частей:

1. Мотивация к обучению по выбранной основной специальности резидентуры претендента, максимальный балл – 30
2. Частный вопрос по выбранной специальности (определение, понятие, клиника, диагностика и лечение одной из наиболее часто втречающейся нозологии), максимальный балл – 30
3. Клиническая ситуационная задача, максимальный балл – 40

Оценка осуществляется по чек-листам, в соответствии с программой экзамена по специальности.

**Вопросы для подготовки к вступительному экзамену в резидентуру по образовательной программе**

**7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»**

1. Анатомо-физиологические особенности атлантоосевого сустава. Биомеханические особенности. Последствия вывиха в атлантоосевом суставе.

2. Анатомо-физиологические особенности строения ротаторной манжеты плеча. Биомеханика плечевого сустава.

3. Анатомо-физиологические особенности локтевого сустава. Биомеханика локтевого сустава.

4. Анатомо-физиологические особенности строения голени, биомеханика движении в голеностопном суставе.

5. Анатомо-физиологические особенности плечевого сустава. Биомеханика плечевого сустава.

6. Анатомо-физиологические особенности коленного сустава. Биомеханика коленного сустава

7. Анатомо-физиологические особенности строения губчатых костей.

8. Анатомо-физиологические особенности строения и функции трубчатых костей.

9. Биомеханика пронации и супинации предплечья.

10. Биомеханика ходьбы.

11. Понятие медицинской реабилитации, цель реабилитации. Назовите средства компенсации для инвалидов.

12. Основные оси и плоскости тела человека.

13. Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.

14. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.

15. Осанка человека. Физиологические изгибы позвоночника, их формирование и развитие. Дефекты осанки.

16. Фасция. Ее значение и роль.

17. Методы исследования физического развития.

18. Понятие о лечебной физкультуре. ЛФК на различных этапах реабилитации. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

19. Классификация функциональных проб и тестов. Качественная и количественная оценка результатов тестирования.

20. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.

21. Сущность и задачи курортного дела. Основы курортной медицины. Общая характеристика и классификация курортов.

22. Биомеханика голеностопного сустава.

23. Анатомия таза, функция, симптомы поражения.

24. Вегетативная нервная система. Строение и функция, симптомы поражения.

25. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Этиопатогенез. клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

26. Дайте классификацию сколиозов позвоночника в зависимости от стороны искривления и степени тяжести.

27. Анатомия лопатки человека, мышцы и биомеханика

28. Остеопороз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и реабилитации.

29. Контрактура суставов. Виды контрактур. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и реабилитации.

30. Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабилография и др.). Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).

31. Врожденный вывих бедра. Ранняя диагностика. Лечение детей до 1 года.

32. Мышечная кривошея. Клиника. Консервативное лечение. Принципы реабилитации.

33. Плоскостопие. Диагностика. Методы лечения. Принципы физической реабилитации.

34. Характеристика функциональных классов больных ИБС по результатам проб с физической нагрузкой.

35. Кинезотерапия как метод реабилитации.

36. Неосложненные переломы тел позвонков. Диагностика. Методы лечения и реабилитации пациентов.

37. Сколиоз. Понятие ортопедического режима детей, больных сколиозом. Профилактика сколиоза у детей.

38. Понятие травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Клиническая картина

39. Лазерная терапия. Определение. Физические свойства лазерного излучения. Лечебные эффекты.

40. Врожденная дисплазия тазобедренных суставов. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

41. Определение и классификация ИБС. Этиопатогенез стенокардии. Классификация стенокардии. Отличительные особенности стабильных и нестабильных форм ИБС.

42. Микроцефалии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация.

43. Акушерские параличи. Классификация. Клиника, диагностика. Профилактика. Методы реабилитации.

44. Церебральный паралич. ДЦП. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, формы, лечение, реабилитация. Что такое шкала Больших моторных функций? Технические средства реабилитации, виды.

45. Спастические параличи. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы реабилитации.

46. Экстрапирамидная система. Анатомическое строение, функции, симптомы поражения, заболевания при которых они встречаются.

47. Сколиотические деформации. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

48. Дайте определение микроволновой терапии и назовите лечебные эффекты.

49. Спиномозговые грыжи. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

50. Факторы, обеспечивающие устойчивость тела.

51. Психотерапия в системе физической реабилитации. Факторы лечебного действия психотерапии в эмоциональной и когнитивной сферах. Типы отношения к болезни. Личностные реакции на болезнь, аггравация, симуляция, диссимуляция.

52. Сегментарное строение спинного мозга. Функция спинного мозга. Утолщения спинного мозга. Где располагаются моторные нейроны?

53. Речевая функция. Характеристика речевых нарушений. Афазии.

54. Гидроцефалии. Этиопатогенез. клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

55. Ожирение. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Цели и задачи ЛФК при ожирении.

56. Понятие нетравматических переломов. Причины возникновения, клиническая картина.

57. Врожденная косолапость. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение.

58. Функция опорно-двигательного аппарата (ОДА) в обеспечении жизнедеятельности человека. Его роль и содержание.

59. Вялые параличи. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы реабилитации.

60. Метаболический синдром. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения метаболического синдрома.

*Приложение 1*

**Чек-лист собеседования по специальности**

**7R01132 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка мотивационного письма** | максимальный балл – 30 | | |
| Ответ полный | Ответ частичный | Ответ неполный |
| Карьерные цели поступления на программу | 6 | 4 | 0 |
| Карьерный план: как описанные выше цели будут достигнуты | 6 | 4 | 0 |
| Какие из качеств, навыков и знаний, необходимых для описанного карьерного плана, есть у Вас, и что Вам необходимо развить? | 6 | 4 | 0 |
| Как программа, на которую Вы поступаете, поможет Вам развить соответствующие качества, навыки и знания и добиться обозначенных выше карьерных целей? | 6 | 4 | 0 |
| Чем Вы сможете быть интересны/ полезны вузу и сокурсникам? | 6 | 4 | 0 |
|  |  |  |  |
| **Итого за мотивирующие факторы** |  | | |
| **Частный вопрос по специальности** | максимальный балл – 30 | | |
| Ответ полный  30 баллов | Ответ частичный  20 баллов | Ответ неполный  0 баллов |
| Правильно ответил на вопрос | Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки | Не ответил на вопрос |
| **Итого за частный вопрос** |  | | |
| **Ситуационная задача по специальности** | максимальный балл – 40 | | |
| Ответ полный  40 баллов | Ответ частичный  20 баллов | Ответ неполный  0 баллов |
| Правильно ответил на вопрос | Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки | Не ответил на вопрос |
| **Итого за ситуационную задачу** |  | | |
| **Всего баллов за собеседование** |  | | |

Приложение 2

## Экзаменационная ведомость вступительного экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. претендента | GPA  (5 лет) | GPA  (2 года) | Результаты ИА (балл) | Собеседование (балл) | Общий балл | Итоговая оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

**Председатель экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

**Дата** «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2024 г.**