



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ  
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛМАНЫ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ  
КАЗАХСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «ВНУОЗ»

Медицинский колледж «КСРПН»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-ОДЖТ-7.5.1/04-2024 Версия: 3 Страница 1 из 69
-----------------------------	----------------------------------	---

Согласовано  
Решением Ученого Совета  
«26» 09 2024 г. №2



Утверждаю  
«ВНУОЗ»  
Ибрагимов А.А.  
ва А.М.  
2024

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА  
за 2023-2024 учебный год



«ЖСЖАБ» КАЗАҚСТАН ДАҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
КАЗАҚСТАНСКИ МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ «АВНОЗ»

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024  
Версия: 3

Страница 2 из 69

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

Отчет колледжа об изучен и рекомендован на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «15» 06 20 11 года.

Директор Саренбаева М.З.





«ҚІЗЖА» ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНАСЫНҒА УНИВЕРСИТЕТ «ЫНПАЗ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДКІ-7.5.1/04-2024  
Версия: 3  
Страница 3 из 69

Годовой отчет медицинского колледжа «КСПН» за 2023-2024 учебный год подготовлен руководителями структурных подразделений:

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Директор	Сарсенбаева М.З.	
Руководитель КДМ	Маликулы А.	
Главный специалист	Беймбетова А.С.	
Заведующая отделением	Ахмарова Н.Н.	



«ҚІСЯМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАҢДЫҚ МЕДИЦИНСКІЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЫНДЫ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа


СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 4 из 69

**Содержание отчета**

1. Введение
2. Миссия, цели, задачи
3. Руководство и менеджмент
4. Образовательные программы
5. Студенты
6. Педагогический состав и эффективность преподавания
7. Ресурсы: материально-технические, финансовые, библиотечные, информационные

 «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУРУМ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУРУМ АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИЯСЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУРУМ АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИЯСЫ	
Медицинский колледж «КСРП»	Отчет о деятельности колледжа
СМК-ОД/К-7.5.1/04-2024 Версия 3	
Страница 5 из 69	

## 1. Введение

В 2023-2024 учебном году на базе ТОО Казахстанский Медицинский Университет «Высшая Школа Общественного Здоровья» г. Алматы был открыт Медицинский колледж «КСРП». В колледже подготовка специалистов осуществляется по 4 специальностям, очной, дневной формы обучения: 0301000 "Лечебное дело", 0302000 "Сестринское дело", 0305000 "Лабораторная диагностика", 0306000 "Фармация". Прием осуществляется на базе основного общего и общего среднего образования на платной основе, на государственном и русском языках обучения.

Общий контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 176 студентов (на договорной основе). Колледж является структурным подразделением ТОО КМУ «ВШОЗ», где внедрена система менеджмента качества, разработанная в соответствии с требованиями СТ РК ИСО 9001-2015. Имеется сертификат соответствия СТ РК ИСО 9001-2015 "Системы менеджмента качества" № 282-ОС от "13" апреля 2023 года действителен до "12" января 2026 года, выдан органом по подтверждению соответствия системы менеджмента ТОО "ТОССТ", г. Алматы.

Образовательную деятельность осуществляют 7 штатных преподавателей, количество преподавателей вышней и первой категории - 14,2% от учебной степени - 42,8%. Доля преподавателей сестринского дела, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) составляет - 14,2%.

Для реализации образовательного процесса в колледже действуют 12 кабинета и лаборатории, оснащенность которых составляет 69%.

В образовательный процесс колледжа внедряются современные инновационные технологии (модульно - кредитная технология, симуляционное обучение, балльно-рейтинговая оценка знаний, система регулярной оценки выживаемости знаний студентов, использование элементов дистанционного обучения и др.). В учебном процессе широко используются компьютерная и симуляционная техника, манекены и муляжи, электронные учебники и т.д.

Как структурное подразделение ТОО Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ», колледж практическое обучение студентов проводит в 136 клинических базах университета г. Алматы, с участием менторов-наставников из числа опытных медицинских работников города.

Колледж как структурное подразделение ТОО Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ» участвует в повышении квалификации медицинских работников среднего звена. В 2024 году преподаватели колледжа участвовали в разработке и проведении сертификационного курса



Медицинский колледж «КСРМ»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-О/КГ-7.5.1.04-2024 Версия: 3 Страница 6 из 69
----------------------------	----------------------------------	---

по Приоритетному направлению здравоохранения МЗ РК «Сестринское дело в школьной медицине», всего за отчетный период обучено 41 медицинских сестер организации образования Шардаринского района Туркестанской области.

## 2. МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

**Миссия – состоит в том, чтобы** формировать инновационно, развивающей, практико-ориентированной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов, обеспечивающих высокое качество медицинских услуг населению Республики Казахстан. Миссия колледжа разработана с участием представителей структурных подразделений, утверждена ректором КМУ «ВШОЗ» и доведена до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения путем рассмотрения на Ученом совете (далее УС) (протокол №7 от 28.03.2023г), размещена на во вкладке сайта КМУ ВШОЗ (<https://ksrh.edu.kz/>), страничках Instagram (Medcollege\_KSPH), Facebook, на информационных стендах колледжа и публикуются в СМИ.

Миссия является интегрирующим звеном в работе колледжа. На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируются и организуется деятельность всех структурных подразделений колледжа, разрабатываются перспективы дальнейшего развития. В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения национальной системы образования, приведенные в Законе РК «Об образовании», Государственной программы развития образования на 2020-2025 годы, Государственной программы развития здравоохранения на 2020-2025 годы.

Миссия разработана при участии основных заинтересованных сторон и включает их потребности. Участие заинтересованных сторон в обсуждении миссии и цели прошло так на этапе планирования, так и на этапе исполнения принимаемых решений.

Для достижения реализации цели миссии заинтересованным сторонам предстоит решения следующих задач:

- удовлетворять потребности государства, медицинских организаций и граждан в качественной подготовке специалистов и повышении квалификации с учетом межкультурных требований;
- организовывать образовательный процесс в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования РК, основанных на компетентном подходе с учетом современных тенденций развития здравоохранения и инновационных технологий



**обучения:**

- развивать материально – техническую и учебно-методическую базу колледжа с учетом требований инновационных технологий;
- выстраивать взаимоотношения между членами коллектива и потребителями образовательных услуг на основе взаимовыгодности, взаимопонимания и поддержания корпоративной культуры;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье сотрудников и обучающихся.

**Стратегическая цель** - обеспечение конкурентоспособности колледжа путем подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими морально-нравственными ценностями.

**Видение:**

- 1) колледж – динамично развивающаяся, устойчивая организация образования, открытая для восприятия всего нового и инновационного.
- 2) колледж - признанный лидер среди медицинских колледжей Республики Казахстан
- 3) социально-ответственный медицинский колледж, успешно сотрудничающий со всеми заинтересованными сторонами, в том числе с зарубежными организациями в сфере здравоохранения
- 4) медицинский колледж с историей и традициями, формирующий в своих обучающихся высокую культуру и приверженность к общечеловеческим ценностям.

**Основные ценности:**

- 1) Профессионализм
- 2) Ответственность
- 3) Корпоративный дух организации образования, стремление к устойчивому развитию, открытое к инновациям
- 4) Инновации

За отчетный период преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные планы и программы по дисциплинам первого курса на базе неполного и не полного образования, учебно - методические комплексы по основным дисциплинам (примеры приведены в стандарте 2).

Руководителями клинических баз определены менторы/наставники по проведению клинической практики, представлены учебные



Комнаты и создается возможность по использованию медицинского инструментария и аппаратуры. Доступ к пациентам и медицинским документам.

В миссии колледжа отражены проблемы здоровья общества, потребности системы здравоохранения, подготовка конкурентноспособных специалистов на основе компетентного подхода и доказательной практики в области здравоохранения.

Проблемы здоровья общества отражены в образовательных программах по клиническим модулям, например "Укрепление здоровья и безопасность населения", "Основы сестринского дела".

Анализ приема абитуриентов в первый год работы колледж, свидетельствует об актуальности среди населения специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», процентное соотношение которых за отчетный период составило 35 и 35% соответственно.

Колледжем осуществляется целенаправленная работа по реализации развития социальной и общественной деятельности.

Социальная деятельность осуществляется проведением анализа личных данных обучающихся и сотрудников. Приказом ректора выделены два именных гранта имени Ахметова И.Ш. и Машкеева А.К. обучающимся отличившимся в учебе и общественной работе создана стипендиальная комиссия (сведения о работе стипендиальная комиссия по оказанию социальной помощи обучающимся даны в стандарте 4).

Медицинский колледж «КСПН» является членом ОЮЛ "Союз медицинских колледжей Казахстана. Основной целью и задачей Союза является объединение медицинских колледжей и содействие в реализации Государственной политики по подготовке квалифицированных специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

**Конечные результаты обучения**

В колледже содержание обучения на уровне ТИПО и послесреднего образования определяется образовательными программами, которые ориентируются на компетентностные результаты обучения.

При разработке рабочих учебных планов и программ колледж руководствуется требованиями ГОСО (к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения, к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, к уровню подготовки обучающихся, к срокам обучения), который утвержден

Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения».





Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/К-1.7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 9 из 69

При оценке конечных результатов обучения колледж прослеживает выполнение объема предусмотренных часов в соответствии ГОСО (недельная нагрузка не более 36 часов), обязательное прохождение клинической и профессиональной практики (не менее 40% от общего объема обязательных часов).

Принципы профессиональной этики обучающихся в колледже отражены в Правилах внутреннего учебного распорядка, которое разработано с участием преподавателей преподавателей, руководителями структурных подразделений и утверждено ректором университета (Правила внутреннего учебного распорядка).

Контроль за соблюдением Положения Правил осуществляется 9 кураторами групп, ведущейшей отделением, заместителем директора по УМНР, руководителем комитета по делам молодежи (КДМ). Ежемесячно на заседании директора обсуждаются вопросы соблюдения правил внутреннего учебного распорядка. В колледже разработан и утвержден "Этический кодекс педагога". Главной целью Этического кодекса является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности педагога. Определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом, администрацией Колледжа (Этический кодекс педагога).

Педагогический коллектив колледжа систематически информируется о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, государственных общеобразовательных стандартов образования на заседаниях методического совета. Образовательные программы по специальности обучающимся в колледжа рассматриваются и утверждаются руководителями клинических баз, например: образовательная программа, по специальности «Лечебное дело» подписана директором КГП на ПХВ «Городской центр паллиативной помощи» Управления ОЗ г. Алматы Аягановой А.С., образовательная программа специальности «Сестринское дело» подписана заместителем директора по сестринскому делу ЦГКБ Абдибатыровой М.Т., «Фармация» согласована директором ТОО «Фармация XXI века» Джекшовой М.У., образовательная программа по специальности «Лабораторная диагностика» подписана ведущейшей отделением КДП ЦГКБ, к.м.н. Маймаковой А.М. Каждая образовательная программа отражает цели и задачи клинической практики, формирование базовых и профессиональных компетенций и конечные результаты обучения в разрезе специальности. При документировании рабочей учебной программы отражается рассмотрение на заседании методического совета, согласование с работателем и утверждение заместителем директора по УПР (Образовательная программа).



«ҚСЖМУ» ҚАЗАҚСТАН ДЯҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН ДЯҚ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИ «ВШОЗ»

СМК-Д/ЖК-7.5.1/04-2024  
Версия: 3

Страница 10 из 69

Медицинский колледж «ҚСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

### ЗРУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

Административный состав колледжа состоит из квалифицированных штатных работников. В состав руководства входят директор, заместитель директора по УМНР, руководитель КДМ, главный специалист и заведующая отделениями. Медицинский колледж «ҚСПН» является структурным подразделением ТОО Казахстанский Медицинский Университет "ВШОЗ". КМУ «ВШОЗ» является самостоятельным юридическим лицом, осуществляющий образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Кодексом Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения", Законом Республики Казахстан "Об образовании" и другими законодательными актами в сфере здравоохранения и образования.

КМУ «ВШОЗ» имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством, бланки, печать с изображением Государственного Герба Республики Казахстан.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУЫРЛАНУ АКАДЕМИЯСЫ»  
ҚАЗАҚСТАН ИММУНОЛОГИЯ АКАДЕМИЯСЫ

Медициналық колледж «ҚСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

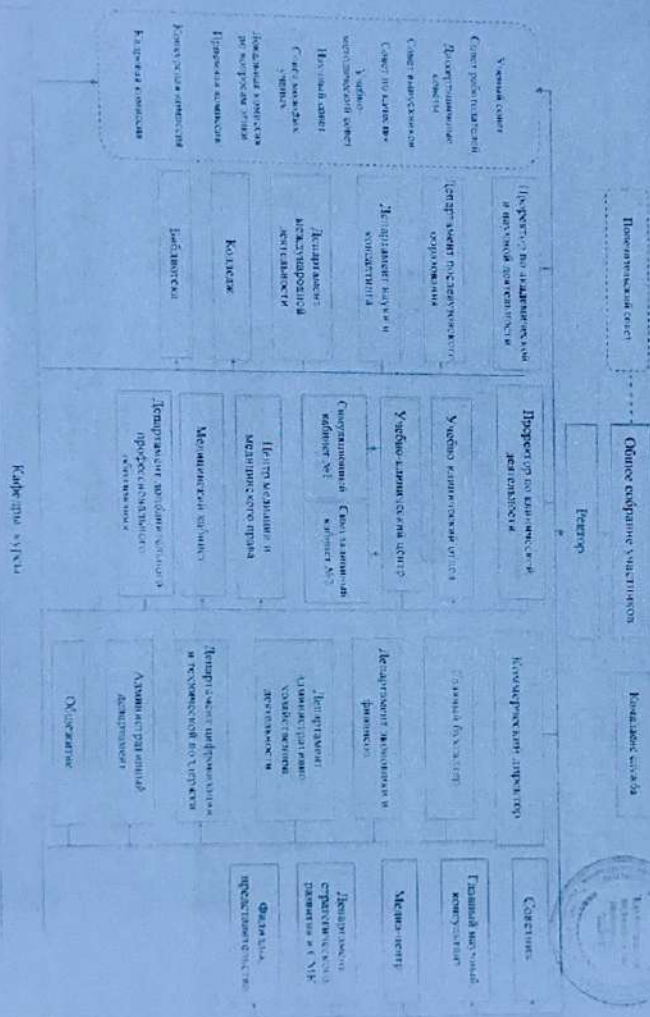
СМК-О/Д/Л-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 11 из 69

Сәтпаева  
Резина Сәтпаева  
ТОО КСМ «ИИО»  
№ 20/21 № 26

Утасбаева  
Резина Сәтпаева  
ТОО КСМ «ИИО»  
№ 20/21 № 26





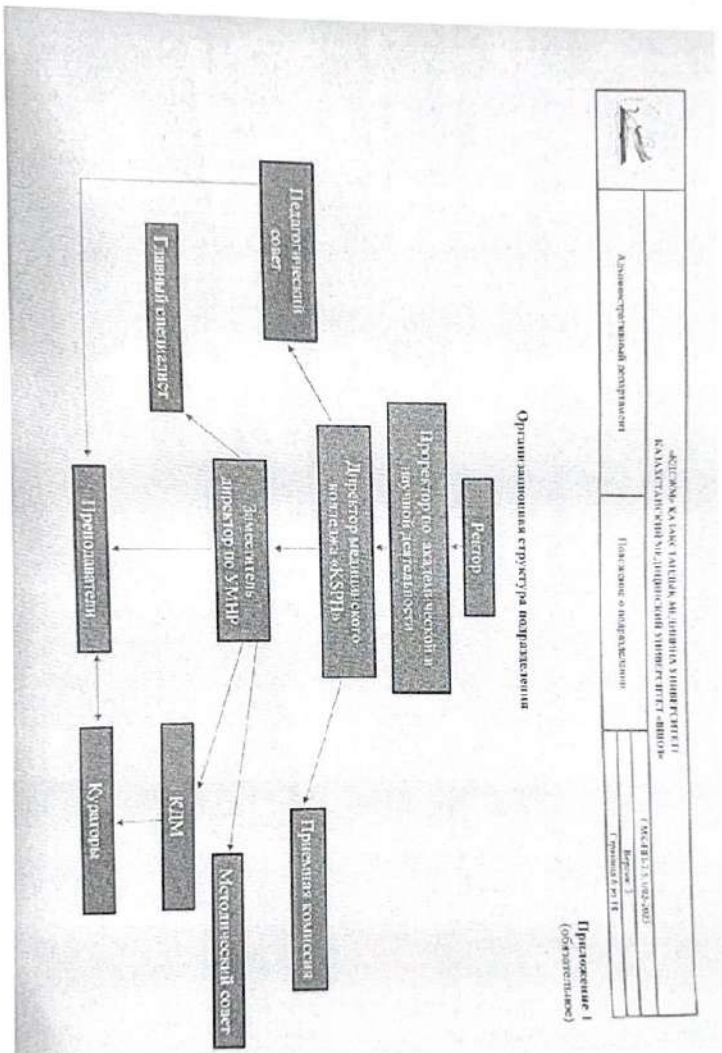
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛДЫҒА БІЛІМДІ Азаматтарды даярлау институты» ЖАҚ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛДЫҒА БІЛІМДІ Азаматтарды даярлау институтының медициналық факультеті

Медицинский колледж «КСПи»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-01/К-1-7-5.1.04-2024  
Версия: 3  
Страница 12 из 69

### Организацоннай структура подразделение





«ҚСЖМ» ҚАЗАҚСТАН ДАҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАНСКИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 13 из 69

Сведения о составе руководства медицинского колледжа «КСРМ» при ТОО Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ»

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Год рождения	Базовое образование	Категория, разряд	Стаж работы общий	Стаж работы в колледже
1.	Сарсенбаева Майра Заманбековна	Директор	1975	КазНМУ им.С.Асфендиярова 1998г	К.М.Н., преподаватель- эксперт	26	19
2.	Малигулы Арман	Руководитель КДМ	2002	Евразийский технологический университет 2024г	-	6	1
3.	Беймбетова Альмира Смайловна	Главный специалист	1981	Кызылординский педагогический университет им.Коржыт ата 2003г	-	19	1



«ҚСЖМ» ҚАЗАҚСТАН ДЯК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
 ҚАЗАҚСТАН ДЯК МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ИННО»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
 о деятельности колледжа

СМК-О/К/1-7.5 1/04-2024  
 Версия 3

Страница 14 из 69

4.	Ахмарова Назерке Нурлановна	Заведующая отделением	1998	КазНМУ им С.Асфендиярова	-	5	1
----	--------------------------------	--------------------------	------	-----------------------------	---	---	---

Основная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами. и соответствующей лицензии:

- Государственная лицензия для занятия образовательной деятельностью от 21 апреля 2016г №КЗ18Л.АА000006861.
  - Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 21 апреля 2016г №КЗ18Л.АА000006861 специальности 09120100 «Лечебное дело», квалификация 4S09120101 «Фельдшер»;
  - Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 21 апреля 2016г №КЗ18Л.АА000006861 специальность 09130100 «Сестринское дело», квалификация 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»;
  - Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 21 апреля 2016г №КЗ18Л.АА000006861 специальность 09140100 «Лабораторная диагностика», квалификация 4S09140101 «Медицинский лаборант»;
  - Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 21 апреля 2016г №КЗ18Л.АА000006861 специальность 09160101 «Фармация», квалификация 4S09140101 «Фармацевт».
- Организационная, функциональная и штатная структура колледжа полностью соответствуют миссии, целям и задачам медицинского колледжа «КСРМ», направленных на создание модели колледжа нового типа.
- В организационной структуре колледжа отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений, которая способствует достижению миссии, целей и задач медицинского колледжа «КСРМ».
- Структура управления включает в себя руководство колледжа.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚ КЕЛТІРІС АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

Механикалық колледж «КСРПА»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-01/К1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 15 из 69

Основные направления деятельности колледжа координируются директором колледжа, который назначается и освобождается от должности приказом ректора КМУ «ВШОЗ».

Структурные подразделения колледжа определены по основным направлениям деятельности: по учебной работе, практическому обучению, методическому обеспечению учебного процесса, воспитательной работе, по технике безопасности, противопожарной безопасности и по чрезвычайным ситуациям.

Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях о структурных подразделениях:

- правила внутреннего учебного распорядка колледжа;
- должностные инструкции, которые разработаны и утверждены для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа;
- карты процесса (процедуры СМК).

Колледж является структурным подразделением КМУ «ВШОЗ», где высшим коллегиальным органом управления является Ученый совет и Учебно-методический совет.

Также в Колледже действуют коллегиальные органы управления: педагогический Совет, методический совет. Все основные вопросы функционирования Колледжа и развития его образовательной системы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления, которые далее выносятся на уровень колледжального управления университета, где на них же принимаются узловые решения.

Коллегиальным органом Колледжа является Педагогический Совет. В его состав входят директор (председатель), заведующий отделением, руководитель КДМ, главный специалист, преподавательский состав (ПС).

Педагогический Совет уделяет особое внимание вопросам реализации требований государственных общеобразовательных стандартов образования, мониторингу условий реализации профессиональных образовательных программ, анализу внутриколледжной системы, обеспечения качества образования, расширению сферы образовательных услуг, развитию персонала, наращиванию издательской деятельности, улучшению материально-технической базы, совершенствованию системы воспитательной работы, активизации научно-исследовательской деятельности, самообследованию, подготовке к лицензированию и государственной аккредитации и аттестации и др.



«ҚСЖМ» ҚАЗАҚСТАН ДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН ДЫҚ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШО»

Медицинский колледж «КСРН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/ДК-7.5.1/04-2024  
Версия 3  
Страница 16 из 69

Деятельность учебно-методического совета (УМС) направлена на совершенствование содержания, средств и методов образовательной деятельности колледжа, становлению профессиональной компетентности ПС. В составе УМС работают наиболее опытные преподаватели, имеющие опыт разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин.

К участию в работе колледжальных органов привлекаются обучающиеся, за интересованные работодатели, ученые, представители общественных объединений и организаций, родители обучающихся.

Учебно - методическая работа координируется Методическим Советом.

Участие обучающихся в управлении колледжем осуществляется по таким направлениям, как:

– участие в учебно-воспитательной работе;

– участие в научно-исследовательских работах (НИРС);

Участие представителей практического здравоохранения:

- в заседаниях колледжальных советов;

- в рецензировании, разработке образовательных программ и учебно - методических материалов;

- в проведении конференций, профессиональных конкурсов, обучающих семинаров и круглых столов;

- в организации и проведении клинических и профессиональных практик.

Представители общественных организаций и управления образования г. Алматы;

- участие в работе приемной комиссии;

- участие в научно - практических конференциях, семинарах, круглых столах, Съездах;

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечивается путем заслушивания публичных отчетов на заседаниях колледжальных органов управления, социологические опросы студентов.

Для выявления слабых мест и угроз руководство проводит процедуру самооценки среди структурных подразделений колледжа. На основе анализа годовых отчетов и анализа самооценки выявленные риски и слабые места учитываются руководством при разработке планов и при принятии управленческих решений.

Ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой осуществляются:





«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН ҚИИ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «АЯНДЫ»

Медицинский колледж «КСПН»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-О/К-1-7.5.1/04-2024 Версия 3
		Страница 17 из 69

Заместителем директора по направлению учебная работа осуществляет организацию учебного процесса, разработку планов по учебно-практической работе. Координирует деятельность преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных программ, обеспечивает новые подходы в его организации. Осуществляет организацию по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Координирует работу по оснащению учебных кабинетов современными оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения. Координирует работу с социальными партнерами, разрабатывает договора и отвечает за их реализацию.

Заместитель директора по направлению научно-методическая работа осуществляет непосредственное руководство методической работой, координирует методическую работу преподавателей колледжа, контролирует работу по подготовке учебно - методической документации, обеспечивает участие в разработке ГОСО по специальностям ТИШО, типовых учебных планов, учебно - методических пособий, учебников, УМКД и электронных пособий. Организует проведение конференции, семинаров по совершенствованию учебно - методической работе, по внедрению современных технологий обучения, обобщает опыт научно -технического творчества обучающихся, преподавателей, участвуют в проведении профессиональных конкурсов.

Заведующая учебной частью осуществляет контроль сбора, обработки и составление текущих и сводных статистических данных об успеваемости обучающихся, контингента обучающихся. Осуществляет организацию системы оперативного управления процессом регистрации и академических записей учебных достижений, обучающихся на протяжении всего периода обучения, подготовку отчетных и информационно-справочных материалов по вопросам работы учебного отдела колледжа, ведение делопроизводства от приема личных дел у приемной комиссии, ведение личных дел обучающихся. Обеспечивают выполнение учебных планов и программ. Организуют подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением. Обеспечивают и контролирует качество преподавания учебных дисциплин. Участвуют в проведении профориентационной работы, принимают меры по сохранению контингента студентов. Организуют работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра и экзаменационной сессий. Обеспечивают своевременное составления отчетности преподавателями и ведения документации в соответствии с действующими требованиями.

Руководитель по делам молодежи, осуществляет организацию воспитательного процесса, обеспечивает разработку планов и мероприятий. Координирует деятельность кураторов, организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе и осуществляет контроль за проведением культурно - воспитательных мероприятий. Организует работу по профилактике правонарушений среди



студентов, координирует взаимодействие колледжа с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями, обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в колледже.

Заведующая отделениями осуществляют организацию и непосредственное руководство учебно - методической и воспитательной работой на отделениях/кафедрах.

Общее управление колледжем осуществляется посредством коллегиальных органов: Педагогический совет, Методический совет, полномочия которых определены положениями. Педагогический совет является высшим коллегиальным органом управления, рассматривающим основные вопросы деятельности колледжа.

Работа Педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом работы, заседания совета состоялись в соответствии утвержденно графика. За отчетный учебный год проведено 4 заседаний Педагогического совета, где обсуждены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение состава Педагогического совета на 2023/24 учебный год Представление педагогическому коллективу вновь принятых преподавателей.
- Отчет приемной комиссии по приему абитуриентов 2023/24 учебный год.
- О задачах на новый 2023/24 учебный год.
- Утверждение плана работы колледжа и положений на 2023/24 учебный год.
- Утверждение плана методического совета на новый 2023/24 учебный год.
- Утверждение плана работы педагогического совета на новый 2023/24 учебный год.
- О качестве учебного процесса. Расписание занятий, учебная платформа Moodle, электронный журнал.
- О готовности к зимней зачетно-экзаменационной сессии.
- О нормах и правилах педагогической этики.
- О состоянии научно-методической работы.
- О профориентационной работе колледжа по привлечению абитуриентов на 2024-25 учебный год.
- Об организации воспитательной работы.
- О ходе профлактических мероприятиях по правонарушениям среди несовершеннолетних.
- О состоянии НИРС и НИР в текущем учебном году.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛҒАШҚЫ АПИКАСЫ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АПИКАСЫ АПИКАСЫ АПИКАСЫ АПИКАСЫ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/ДК-7.5.1.04-2024

Версия 3

Страница 19 из 69

- О результатах опроса студентов на предмет удовлетворенности качеством учебного процесса.
- О задачах на новый учебный год по совершенствованию учебно - материальной базы колледжа.
- О роли инстаграм и сайта в повышении узнаваемости и имиджа колледжа.
- Об участии преподавателей колледжа в конкурсе педагогического мастера.
- Об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии и итогах учебно-методической и научной работы.
- Об итогах воспитательной работы.
- О состоянии библиотечного фонда.
- Об итогах работы колледжа в 2023-24 учебном году: достижения и перспективы дальнейшего роста. Задачи на 24-24 учебный год.
- С участием членов Научно-методического совета за отчетный период, согласна плана работы колледжа были проведены 4 заседания, где обсуждены следующие вопросы
  - ✓ Утверждение состава методического совета.
  - ✓ Утверждение планов методической, научной работы колледжа.
  - ✓ Утверждение рабочих учебных программ по всем дисциплинам на 2023-2024 учебный год.
  - ✓ Утверждение индивидуальных планов работы преподавателей.
  - ✓ Утверждение Перспективного плана работы по повышению квалификации преподавателей.
  - ✓ Состояние укмплектованности учебно-методических комплексов преподавателей.
  - ✓ Состояние укмплектованности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами.
  - ✓ О состоянии научной работы в колледже.
  - ✓ Круглый стол «Обмен опытом, методики, инновации, технологии в системе среднего образования».
  - ✓ Зимняя Методическая школа.
  - ✓ Годовой отчет методической работы.
  - ✓ Отчет выполнения плана по повышению квалификации преподавателей.
  - ✓ Анализ работы Методического совета и планы на новый учебный год.



«ІІІСЖМ» ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ  
КАЗАХСТАН ІСІКІН МЕДИЦИНА КІМІ УНИВЕРСИТЕТІ «ЫНДЫ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОІК-7.5.1.04-2024

Версия: 3

Страница 20 из 69

### Координационная деятельность

С 2023 года в колледже реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям"»

Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов уровней образования в области здравоохранения Приказ Министра здравоохранения РК от 4 июля 2022 года № ДСМ-63 РК. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года под № 28716.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2023 года № 47. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2023 года № 31969

по 4 специальности.

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов, рассматриваются на заседании научно-методического совета и утверждаются заместителем директора по УМНР.



«ҚСЖ» ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНЕСІ КИИ УНИВЕРСИТЕТІ «БИО»

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024  
Версия 3

Медицинский колледж «КСРН»

Отчет  
о деятельности колледжа

Страница 21 из 69

В соответствии с ГОСО-22 разработаны и утверждены 102 рабочих учебных программ.

№	Специальности	Всего	ООД	СЭД	ОПД	СД	Ком	ПП
1	Лечебное дело	28	12	4	11	-	-	1
2	Сестринское дело	28	12	3	11	-	1	1
3	Лабораторная диагностика	31	12	2	15	-	1	1
4	Фармация	15	-	3	11	-	-	1
	Всего	102	36	12	48	-	2	4

Для эффективного внедрения нового ГОСО 2020 года научно - методическим центром разработаны регламент по составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) включает: рабочую программу модуля, рабочую программу по профессиональной практике, формы отчетной документации лекционный комплекс, методические рекомендации для практических занятий, контрольно-измерительные средства, карту учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Для эффективной реализации образовательных программ в колледже внедрена образовательная платформа MOODLE, где заполнены контентны в разрезе специальностей и квалификации.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛМАМУ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛМАМУ АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИКтерінің  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛМАМУ АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИКтерінің  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛМАМУ АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИКтерінің

Медицинский колледж «КСРН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.4.104-2024  
Версия 3

Страница 22 из 69

**Выводы:** содержание образовательных программ по специальности соответствует требованиям ГОСО, типовым учебным планам. Рабочие учебные программы составлены в соответствии с требованиями работодателей к уровню базовых, профессиональных и специальных компетенций. По содержанию образовательные программы отражают интересы работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков. Количество образовательных программ по специальности, их методический уровень соответствует миссии колледжа и запросам практического здравоохранения.

Колледж квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал колледжа владеет современными педагогическими технологиями и методиками, формирует социокультурную и здоровьесберегающую среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Транслирует передовой опыт, активно и творчески взаимодействует со студентами, что позволяет эффективно реализовывать программы профессионального образования согласно требованиям Квалификационных характеристик должностей педагогических работников и требований к лицензированию образовательной деятельности.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

С целью предоставления качественных образовательных услуг, ориентированных на международные стандарты образования, национальные рамки квалификации, подготовка конкурентноспособных специалистов осуществляется по образовательным программам, разработанных по модульно - кредитной технологии обучения:

1. Специальность 09120100 "Лечебное дело", квалификация 4S09120101 "Фельдшер";
2. Специальность 09130100 "Сестринское дело", квалификация 4S09130103 "Медицинская сестра общей практики";
3. Специальность 09140100 "Лабораторная диагностика", квалификация 4S09140101 "Медицинский лаборант";
4. Специальность 09160100"Фармация", квалификация 4S09160101 "Фармацевт".

Образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования и здравоохранения Республики Казахстан:



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ҚАЗАҚСТАН ҚИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТІ «ЫННО»

СМК-О/ДК/Т-3.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 23 из 69

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

- Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования" с внесенными изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года №372;

- Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 "О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям";

- План мероприятий по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы (раздел «5.4 Развитие человеческого капитала, модернизации образования, науки») и Концептуальные подходы развития человеческого капитала в здравоохранении Казахстана до 2025 года.

ОП по специальности характеризуются последовательностью целей, структурой содержания программы, политики и процедуры приема обучающихся: различных методов обучения и преподавания; качеством обучения и достигнутый обучающимися, а также доступностью ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов путем интеграции междисциплинарных связей общепрофессиональных и специальных дисциплин. Учебно-программная документация (рабочие учебные планы и программы) разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2022г. и соответствуют целям и содержанию образовательных программ для достижения ожидаемых результатов обучения.

На личностное развитие обучающихся влияют знания и навыки, которые включены в образовательные программы. Например: в образовательной программе по специальности "Сестринское дело", квалификация "Медицинская сестра общей практики" предусмотрены базовых (Обучение, этика и профессионализм, коммуникации и работа в команде) и 3 профессиональных компетенции (укрепление здоровья, безопасность и качество, клиническая компетенция: пациент-центрированный сестринский уход, реабилитация, доказательная сестринская практика).

Предусмотренные компетенции обучающихся осваиваются при изучении общеобразовательных, социально - экономических, общепрофессиональных и специальных/клинических дисциплин.



Компетенции, которыми должен владеть учащийся при завершении изучения той или иной дисциплины, прописываются в таких документах как РУП и УМКД.

Уровень владения компетенциями проверяется с помощью измерительных средств обучения, как тестирование теоретических знаний и демонстрация практических навыков и умений по каждой дисциплине.

Знания и навыки, которые включены в образовательные программы применимы в будущей профессиональной деятельности. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов проводится путем сбора отзывов и проведением анкетирования.

Учебный процесс включает теоретическое обучение (аудиторные занятия) в колледже, а также клиническую и профессиональную практику на базе организации здравоохранения.

Симуляционные занятия осуществляются в лабораториях, учебно-доклинических кабинетах и симуляционных центрах под руководством преподавателя специальных дисциплин в соответствии утвержденных рабочих учебных программ.

Клиническая и профессиональная практика, направленная на формирование профессиональных компетенций проводится под руководством обученного наставника в организациях здравоохранения, соответствующих профилю специальности, предоставляемых работодателями на основе договора. Для проведения клинической и профессиональной практики заключены договоры с 12 медицинскими организациями: НИИ, НИ, поликлиники, стационары, родильные дома, аптеки, клинические лаборатории.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе типовых учебных планов, утвержденных ректором университета.

Работодатели и коллеги несут ответственность за организацию обучения наставничества в сотрудничестве, чтобы гарантировать качественное клиническое обучение для обучающихся и развивать безопасность и качество медицинской помощи.

Сроки и содержание клинической и профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и программами, которые разработаны с участием работодателей (Рабочие учебные планы по специальности от 02.09.2020г.).

Представители 6 клинических баз привлекались к рецензированию 3 рабочих программ учебно - производственной и профессиональной практики.

В Центре симуляционных технологий преподавателями клинических дисциплин составляются и внедряются клинические сценарии.





«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АУДАНЫ  
КАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1.7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 24 из 69

Компетенции, которыми должен владеть обучающийся при завершении изучения той или иной дисциплины, прописываются в таких документах как РУП и УМКД.

Уровень владения компетенциями проверяется с помощью измерительных средств обучения, как тестирование теоретических знаний и демонстрация практических навыков и умений по каждой дисциплине.

Знания и навыки, которые включены в образовательные программы применимы в будущей профессиональной деятельности. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов проводится путем сбора отзывов и проведением анкетирования.

Учебный процесс включает теоретическое обучение (аудиторные занятия) в колледже, а также клиническую и профессиональную практику на базе организации здравоохранения.

Симуляционные занятия осуществляются в лабораториях, учебно-доклинических кабинетах и симуляционных центрах под руководством преподавателя специальных дисциплин в соответствии утвержденных рабочих учебных программ.

Клиническая и профессиональная практика, направленная на формирование профессиональных компетенций проводится под руководством основного наставника в организациях здравоохранения, соответствующих профилю специальности, предоставляемых работодателями на основе договора. Для проведения клинической и профессиональной практики заключены договоры с 12 медицинскими организациями: НИИ, НП, поликлиники, стационары, родильные дома, аптеки, клинические лаборатории.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе типовых учебных планов, утвержденных ректором университета.

Работодатели и колледж несут ответственность за организацию обучения наставничества в сотрудничестве, чтобы гарантировать качественное клиническое обучение для обучающихся и развивать безопасность и качество медицинской помощи.

Сроки и содержание клинической и профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и программами, которые разработаны с участием работодателей (Рабочие учебные планы по специальности от 02.09.2020г.).

Представители 6 клинических баз привлекались к рецензированию 3 рабочих программ учебно - производственной и профессиональной практики.

В Центре симуляционных технологий преподавателями клинических дисциплин составляются и внедряются клинические сценарии.



«АЖЖА» КАЗАКСТАН ДЯК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЯНВОЗ»

СМК-ОДЖК-7.5.1/04-2024  
Версия 3

Страница 25 из 69

Медицинский колледж «КСПН»

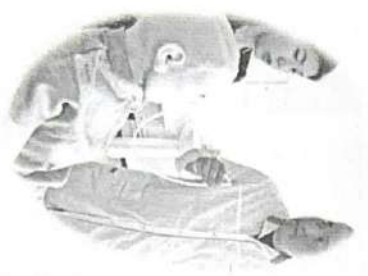
Отчет  
о деятельности колледжа

Оценка знаний и навыков обучающихся по клиническим дисциплинам в разрезе специальностей отмечается увеличением использования объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) согласно положению (положение ОСКЭ от 03.09.2024г).

К примеру:  
- специальность "Сестринское дело" квалификация "Медицинская сестра общей практики" и специальность "Лечебное дело"

квалификация "Фельдшер" 5 стации:

Например: по специальности "Сестринское дело", квалификация «Медицинская сестра общей практики» для проведения экзамена по методике ОСКЭ модуль «Основы сестринского дела» были созданы 4 станции: сердечно-легочная реанимация (СЛР), инъекции, введение мочевого катетера, промывание желудка, подготовка постановка очистительной клизмы. Перечень станций и практических манипуляций определены на основании содержания рабочей учебной программы с учетом предусмотренных компетенций.





«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА КӨРСЕТКІШТЕРІ АЖАТЫ

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДЖ-1-7.5.1.04-2024

Версия: 3

Страница 26 из 69

Данная методика позволяет развивать у обучающихся способности к обучению на протяжении всей жизни, способствует установлению положительной обратной связи, как со стороны экзаменаторов, так и со стороны обучающихся. Мониторинг результативности и эффективности применения инновационных технологий, использования активных методов обучения проводится путем анализа посещенных занятий преподавателей, анализа промежуточного и итогового контроля знаний.

### Перечень образовательных программ и сроки обучения

Перечень образовательных программ		Срок обучения
Специальность	Квалификация	
09120100 "Лечебное дело"	4S09120101 "Фельдшер"	3 года 10 мес 2 года 10 мес
09130100 "Сестринское дело"	4S09130103 "Медицинская сестра общей практики"	3 года 10 мес 2 года 10 мес
09140100 "Лабораторная диагностика"	4S09140101 "Медицинский лаборант"	3 года 10 мес 2 года 10 мес
09160100 "Фармация"	4S0916010 "Фармацевт"	2 года 10 мес

Содержание образовательных программ ТипО предусматривает изучение:

- 1) общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных и интегрированных в базовые и профессиональные модули общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АКАДЕМИЯСЫ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АКАДЕМИЯСЫ АРНАУЛЫҚ  
МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»

Медицинский колледж «КСРМ»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024 Версия 3
		Страница 27 из 69

3) прохождение профессиональной практики;

4) прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Содержание программ ТипО и ПО состоит из дисциплин 3 циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), общепрофессиональных дисциплин (далее ОПД), специальных дисциплин (далее – СД).

Объем цикла ООД составляет не более 25% от общего объема образовательной программы ТипО и ПО или 60 академических кредитов, которые являются обязательными компонентами.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выступления программы коммуникативными на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех.

Цикл ОПД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 12,5% от общего объема образовательной программы ТипО и ПО или не менее 30 академических кредитов.

Цикл СД включает изучение специальных дисциплин и прохождение клинической и профессиональной практики и составляет не менее 66,6 % от общего объема образовательной программы ТипО и ПО.

В соответствии с ГОСО колледж определяет сроки и место прохождения клинической и профессиональной практики.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ «ВИНОЗ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/К/1-7.5.1/04-2024  
Версия 3

Страница 28 из 69

Перечень образовательных программы по клинической и профессиональной практике в разрезе специальностей

Специальности	Производственная практика	Кол-во часов/к релитов	Семестр	Преддипломная практика	Кол-во часов/кредитов	Семестр
09120100 – «Лечебное дело» 4S09120101 «Фельдшер»	«Сестринский уход за пациентами»	144/6	4	«Неотложная медицинская помощь и реанимация»	360/15	8
	«Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	48/2	5			
	«Профилактика внутренних болезней»	48/2	5			
	«Инфекционные болезни»	48/2	5			
	«Практика терапевтического профиля»	48/2	6			
	«Практика педиатрическому профилю»	48/2	6			
«Акушерства и гинекология»	48/2	6				



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУЛЫҚ  
МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУЛЫҚ  
МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «АБНОУ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 29 из 69

09130100 – «Сестринское дело» 4S09130103 – «Медицинская сестра общей практики»	«Оказание паллиативной помощи»	72/3	7	«Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии»	360/15	8
	«Оказание психо- неврологической помощи»	72/3	7			
	«Основы сестринского ухода»	144/6	4			
	«Сестринское дело в и терапии и неврологии»	72/3	5			
	«Сестринское дело в хирургии»	72/3	5			
	«Сестринское дело в педиатрии»	48/2	6			
	«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»	48/2	6			



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «ВПО»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/К-7.5.1/04-2024  
Версия 3

Страница 30 из 69

09140100 «Лабораторная диагностика» 4S09140101 – «Медицинский лаборант»	«Паллиативная помощь»	48/2	6			
	«Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи»	144/6	7			
	«Техника лабораторных работ»	72/3	4	«Медицинский лаборант»		8
	«Основы клинической медицины»	168/7	5			
	«Помощник медицинского лаборанта»	144/6	6			
	«Медицинский лаборант»	144/6	7			
	09160100 «Фармация» квалификация 4S09160101 «Фармацевт»	Производственная практика по ботанике	72/3	2	«Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»	216/9
	«Технология лекарственных форм»	144/6	3		144/6	7



«ҚОҒАМ» ҚАЗАҚСТАН ДАҢДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН СІНИ МЕДИЦИНЕ КІМІ УНИВЕРСИТЕТ «ВНУТРЬ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/К-1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 31 из 69

«Фармакогнозия»	72/3	4	«Управление и экономика фармации»		
«Фармацевтический анализ лекарственных средств»	72/3	4			
«Организация и экономика фармации»	192/8	5			

Клиническая практика - это этап обучения, на котором учающийся, в составе команды, и с непосредственным доступом к здоровому или больному индивидууму и/или сообществу, учится организовывать, выполнять и оценивать необходимый сестринский уход, опираясь на полученные в ходе обучения знания, навыки и компетенции. На клинической практике студент обучается не только работе в команде, но и тому, как руководить командой и организовывать сестринский уход, включая санитарно-просветительскую работу для индивидов и малых групп, в масштабе одного лечебного заведения или в сообществе.

В медицинском колледже организация и проведение профессиональной практики осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 29 сентября 2018 года № 521 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 "Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики", составленным в соответствии с требованиями приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям". Положением об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся Высшего медицинского колледжа.

Деятельность, выполняемая обучающимися в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности, так как построена на реализации компетенций ГОСО по специальности и приближена к реальным условиям практического здравоохранения.





«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «БИО»

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 32 из 69

Достижение целей и задач профессиональной практики гарантируется утверждаемыми программами практик по видам в разрезе специальности и согласованными с базовыми организациями здравоохранения.

Для методического сопровождения учащихся во время учебной практики преподавателями колледжа составлены методические указания по прохождению учебно-производственной практике для специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация».

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют отчет. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Дневники обучающихся по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, а также характеристика, составленная руководителем учебной практики. Качество теоретической и практической подготовки обучающихся подтверждается положительными отзывами руководителей МО. Для формирования профессиональных компетенций, создания условий прохождения практики колледж заключает договор с МО с учетом специфики специальности, материально-технической базы МО, наличие обученных руководителей учебных практик. Важной компетенцией развития практического обучения в колледже является совершенствование совместной работы с МО по преемственности практического обучения, в разработке единых методов выполнения практических занятий. Привлечение главных специалистов, имеющих большой опыт профессиональной деятельности и организаторов здравоохранения в качестве руководителей практики для контроля за уровнем подготовки обучающихся, способствуют выполнению совместной работы с МО.

## 5. СТУДЕНТЫ

Прием на обучение, в Медицинский колледжа «КСРП» ТОО Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ», реализующее образовательные программы технического и профессионального образования проводится в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее – Закон) и Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578, Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 ноября 2018 года



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АҚПАРАТ  
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕН ШЫҒАРМА АРНАУЫ  
САНАМА ҚАҒАЗАТ АҒАМАНЫҢ ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ АҒАМАНЫҢ  
МІНІСТІРЛІГІ АҒАМАНЫҢ»

Медицинский колледж «КСРПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/ДК-1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 33 из 69

№ 17705 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».

### Проведенные мероприятия по организации работы приемной комиссии

- 1 Разработаны и изготовлены совместно с медиацентром рекламные материалы – ролики, раздаточные материалы.
- 2 Определены и утверждены цены за обучение на 2023-2024 учебный год.
- 3 Разработана вкладка «Колледж» на сайте университета.
- 4 Разработаны и размещены на сайте тренировочные курсы по подготовке к психометрическому тестированию.
- 5 Активизировали работу инстаграм колледжа.
- 6 Разработаны и утверждены на двух языках:
  - положение о приемной комиссии (положение о приемной комиссии),
  - правило приема (правило приема),
  - методические рекомендации по психометрическому тестированию (методические рекомендации по психометрическому тестированию).
- 7 Подготовлен и подписан приказ о составе приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях (Приказ №75/1-Н).
- 8 Разработаны и одобрены формы документов приемной комиссии на двух языках (заявление, расписка, конкурсная ведомость на базе 9 и 11 классов) (Документы приемной комиссии).
9. Разработан проект договора на оказание образовательных услуг на двух языках (Договор).
10. Подготовлены и разосланы письма руководителям отдела образования г. Алматы и Алматинской области, первым руководителям медицинских организаций, директорам школ.

### Проведенные виды работ по привлечению абитуриентов

1. Распределены школы Бостандыкского района и составлен график посещения. Было посещение 25 школ.
2. Посещены школы Ауэзовского, Алматинского, Алатауского районов г. Алматы.



3. Посещены 20 школ Карасайского района.
4. Посещены и розданы рекламные буклеты в МО Бостандыкского района.
5. Организован и проведен «День открытых дверей» (28.04.2023), число участников - 98 человек.
6. Наложена ответственность по привлечению абитуриентов с ассоциацией подологов Казахстана.
8. Проведена таргетированная и контекстная реклама.
10. Проведена работа с заявками.
11. Активизирована рекламная кампания в инстаграм – количество подписчиков за период приёмной кампании увеличилось в 3,6 раза.

**Согласно указанных приказов:**

- в организациях образования для приема заявлений лиц на обучение, на период проведения вступительных экзаменов и зачисления в состав обучающихся не позднее 1 июня приказом руководителя организации образования создается приемная комиссия, которая состоит из нечетного числа членов. В состав приемной комиссии входят представители заинтересованных государственных органов, местных представительных и исполнительных органов, работодателей, общественных организаций;

В связи с внесением изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» в правила приема на обучение в Медицинский колледж «КСПН» ТОО КМУ "VШОЗ" были проведены следующие изменения:

Конкурс на зачисление в состав обучающихся для поступающих на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, проводится по результатам суммарного балла оценок обязательных и профильных предметов в соответствии с документом об образовании.

Суммарный балл оценок формируется:

для поступающих с основным средним образованием (9 класс) – из оценок по трем предметам: обязательному предмету (казахский язык или русский язык) и двум предметам по профилю специальности и/или оценок творческого конкурса и/или других специальных конкурсов (по педагогическим, медицинским специальностям и специальностям, требующим творческой подготовки);



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН КҰММ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТІ «ВШОЗ»

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 35 из 69

для поступающих с общим средним образованием (11 класс) – из оценок по четырем предметам: обязательным предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана) и двум предметам по профилю специальности и/или оенок творческого конкурса и/или других специальных конкурсов (по педагогическим, медицинским специальностям и специальностям, требующим творческой подготовки):

для поступающих с техническим и профессиональным, послесредним, высшим образованием, не соответствующее профилю специальности – из оценок по четырем предметам: обязательным предметам (казахский язык или русский язык, история Казахстана) и двум предметам по профилю специальности и/или оенок творческого конкурса и/или других специальных конкурсов (по педагогическим специальностям и специальностям, требующим творческой подготовки):

Для лиц, имеющих техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности – средний балл документа об образовании (диплом).

С абитуриентами колледж заключает договор с указанием прав, обязанностей, взаимной ответственности сторон, стоимости учебно-образовательных услуг.

Таблица. Сведения о количестве поданных заявлений и зачисленных абитуриентов

№	Специальности	Язык обучения		
		9 класс русс	9 класс каз.	11 класс
1.	Сестринское дело	7	11	45
2.	Лечебное дело	6	21	39
3.	Лабораторная диагностика	4	9	8
4.	Фармация	-	-	19
	Итого	18	42	115
	Количество групп	1 группа	2 группы	6 группы



«ҚІТЖМ» ҚАЗАҚСТАН ДАҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНА КИИ УНИВЕРСИТЕТ АЫОЗ»

Медицинский колледж «ҚСПН»

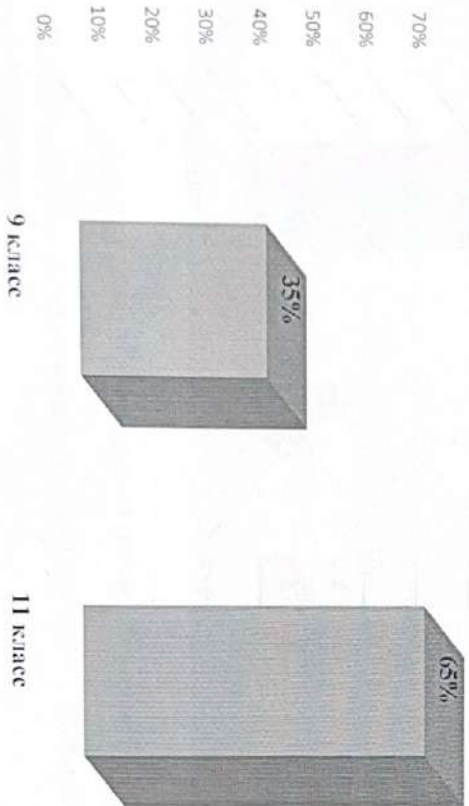
Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/К-1-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 36 из 69

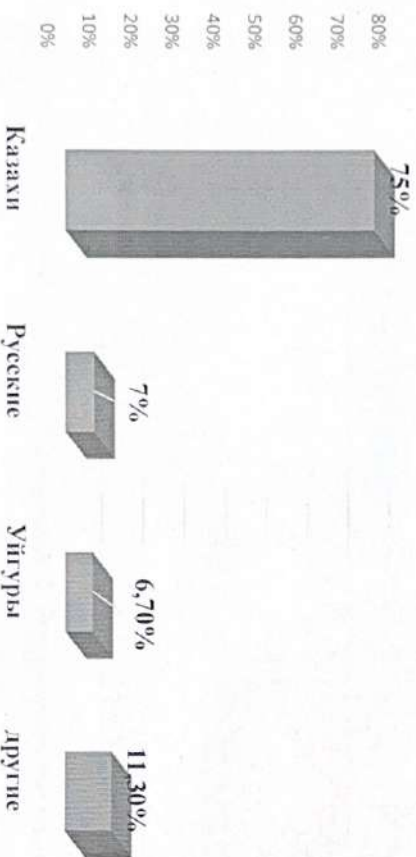
Всего принято за 2023-2024учебный год 175 абитуриентов, из них база 9классов- 60 абитуриентов, база 11классов- 115 абитуриентов  
(Диаграмма №1).





### Диаграмма №1. Количество абитуриентов на базе 9 и 11 классов

Национальный состав в 75% были представлены абитуриентами казахской национальности, русский – 7%, уйгуры 6,7% и другие национальности – 11,3% (Диаграмма №2).



### Диаграмма №2. Национальный состав абитуриентов, подавших заявление в Медицинский колледж «КСПН»

Территориальное распределение абитуриентов в 59% случаях был представлен горожскими жителями и 41% случаях жителями регионов РК (Диаграмма №3).



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «ВНОЗ»

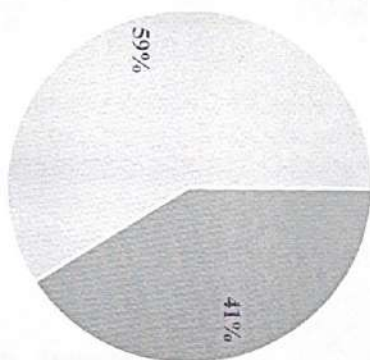
Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДКІ-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 38 из 69



■ область ■ город

Диаграмма №3. Территориальное распределение абитуриентов

На базе 9 класса язык обучения в 70% был представлен казахским языком, в 30% случаях с русским языком обучения (Диаграмма №4).



«ҚСЖМ» КАЗАҚСТАН ДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВНУОЗ»

Отчет  
о деятельности колледжа  
«КСРПН»  
Медицинский колледж «КСРПН»

СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 39 из 69

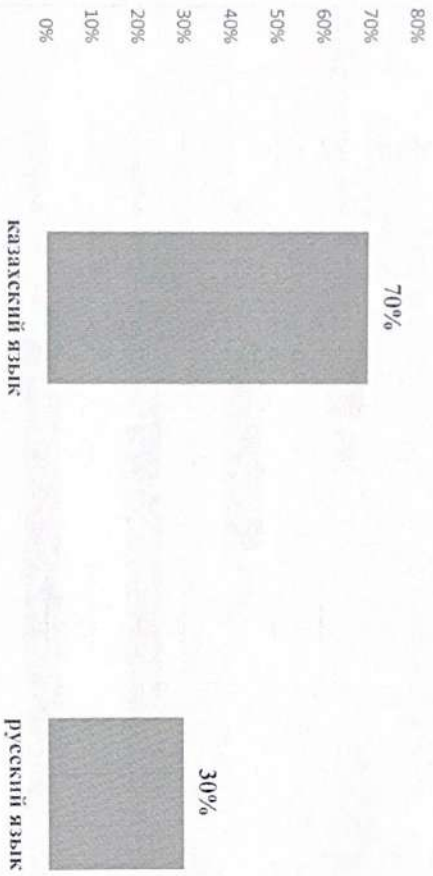


Диаграмма №4. Язык обучения на базе 9 класса.

Распределение абитуриентов на базе 11 класса в 43% случаях был представлен специальностью «Сестринское дело», в 35% случаях специальностью «Лечебное дело», 16% случаях специальность «Фармация» и в 6% случаях специальностью «Лабораторная диагностика» (Диаграмма №5).





«ҚАЗЖА» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТ «БИО»

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 40 из 69

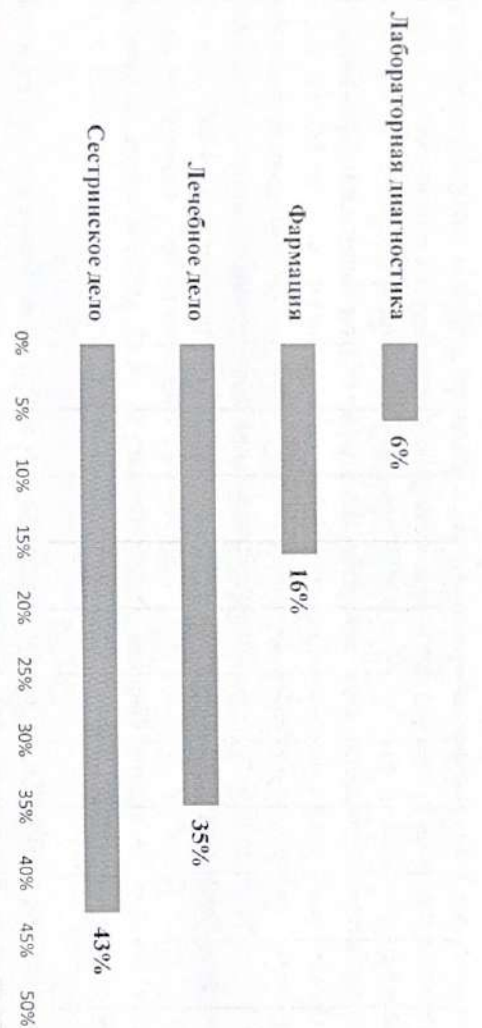


Диаграмма №5. Распределение абитуриентов на базе 11 класса по специальностям

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 июля 2020 года № 303 "О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования" абитуриентам поступающим на медицинские специальности, допускаться к конкурсу по итогам психометрического тестирования. Психометрическое тестирование внедрено для определения психоэмоционального состояния и профессиональной пригодности абитуриентов.

Студенты медицинского колледжа входят в состав педагогического Совета, который является коллегиальным совещательным органом, где студенты принимают участие в рассмотрении текущих вопросов организации обучения и воспитания студентов, они имеют право вносить



предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа. Консультация обучающихся принимаемых в колледж осуществляется кураторами групп, заведующим отделениями.

В 2023-2024 учебном году согласна приказу ректора от 25 августа 2023 года №11Н были созданы 9 групп и назначены кураторы групп). Кураторами групп были созданы информационные чаты с участием обучающихся и родителей (через мессенджер whatsapp) и через платформу ZOOM с участием руководителя КДМ, заведующей отделениями проведены классные часы, где обучающиеся были ознакомлены правилами внутреннего учебного распорядка колледжа, о продолжительности семестра, дисциплинах, выносимых на сессию, о формах контроля по завершению каждой дисциплины, о продолжительности производственных практик.

4 сентября через платформу ZOOM с участием директора колледжа, АУП, руководителей структурных подразделений проведены встречи с обучающимися по вопросам организации учебного процесса в колледже.

Обучающиеся обеспечиваются путевожателем (<https://www.alem-edu.kz>), который поддерживает: миссию, видение, сведения о графике учебного процесса, данные по администрации колледжа, режим работы структурных подразделений, правила и расписания, этический кодекс студента.

Вопросы двусторонних юридических отношений студентов и колледжа отражены в «Договоре на оказание образовательных услуг с возмещением затрат на обучение», «Договоре оказания образовательных услуг» для студентов по государственному заказу, а также в Положении «Правила внутреннего учебного распорядка».

Информационные материалы для обучающихся: график учебного процесса, график проведения установочных конференций с календарными сроками производственной практик предоставляют заведующая отделениями по каждой специальности и для каждого курса, а также представлены на информационном сайте.

Количество преподавателей для академической поддержки и дополнительного консультирования соответствует количеству обучающихся. С целью поощрения социально-значимой, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в Медицинском колледже «КСРПН» назначаются именные стипендии (стипендия имени Ахметова И.Ш., Машкеева А.К.) в размере 31500 (тридцать одной тысячи пятьсот) тенге в месяц. Разработано положение о именной стипендии медицинского колледжа «КСРПН» (Положение). На основании постановления об именной стипендии приказом ректора от 08 февраля 2024года №14Н-1 создана стипендиальная комиссия. В состав комиссии



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН КІМІ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТ «АВШУ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОД/К-1-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 42 из 69

вошли: проректор по академической и научной деятельности деятельности, директор колледжа, заместитель директора по УМНР, руководитель КДМ, ведущий юрист.

Заседание комиссии состоится 2 раз в год и рассматриваются информации о студентах, нуждающихся в социальной поддержке, определяются наименования именной стипендии на один семестр учебного года. Информацию о студентах претендующих на именные стипендии собирают кураторы групп и представляют заведующей отделением для рассмотрения, после материалы предоставляются для рассмотрения стипендиальной комиссии.

Так, за 2023-2024 учебный год в соответствии приказа ректора от 09 февраля 2024 года №15Н-1 "Приказ о назначении стипендии" назначена именная стипендия имени Ахметова И.Ш. студенту на базе 11 класса группы Сд.03-23 Каныбек А., именная стипендия имени Машкева А.К. студенту на базе 9 класса группы ДлСдДаб.01-23 Аюповой Д., со сроком полугода (январь-июнь) 2024 года.

Психологическая служба колледжа осуществляется психологом Абеновой А.Т. со стажем работы более 6 лет. Психологическая работа проводится в пяти направлениях: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика и психологическая коррекция.

Одной из форм профессиональной помощи студентам является психологическое консультирование. Психологическое консультирование осуществляется через методы: беседа, интервью, активное и эмпатическое слушание, а также наблюдение. Данные фиксируются в "Журнале консультирования студентов". Психологом осуществляется консультирование студентов и сохраняется конфиденциальность всех данных.

При общении с коллегами психолог не делится конфиденциальной информацией, которая могла бы привести к идентификации студента, с которыми были конфиденциальные отношения, за исключением случаев, когда на разглашение конфиденциальной информации было получено разрешение.

Консультативная работа осуществляется на двух языках (казахский и русский), в зависимости от языковых различий. В процессе работы выбираются эффективные средства и методы, позволяющие студентам лучше узнать и понять самого себя.

Психологическое консультирование является очень эффективной формой оказания помощи студентам, которое способствует развитию личности, ее самореализации и социализации; решению имеющихся жизненных проблем; формированию правильных моделей поведения в различных жизненных ситуациях.



Консультативная работа проводится асинхронно. Студенты могут связаться с психологом через социальные связи, мессенджеры, онлайн платформы (ZOOM).

Политика приема студентов основана на Правилах и требованиях уполномоченных органов в сфере образования МОН РК, МЗ РК. Своевременно утверждены составы приемной комиссии с включением заинтересованных сторон. Колледж обеспечен нормативно – правовой документацией необходимыми бланками по приему.

Приемная комиссия своевременно осуществляла учет о качестве поданных заявлений, их регистрацию. Результаты профориентационной работы отразились на выполнении плана приема и конкурсе.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится профориентационная работа, для набора абитуриентов. Для определения профессиональной пригодности абитуриентов внедрено психометрическое тестирование, показателем в 2023 год свидетельствует из 176 человек только 1 не прошел. Со студентами заключаются договора с указанием прав, обязанностей и взаимной ответственности, стоимости образовательных услуг. В колледже с целью поощрения социально-значимой, учебной, научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в Медицинском колледже «КСРМ» на основании решения стипендиальной комиссии, приказом ректором назначается именные стипендии Ахметова И.Ш., Машкеева А.К., во всех 9 группах назначены кураторы групп. Воспитательная работа и психологическая служба осуществляются руководителем комитета по делам молодежи и психологом. Колледж вовлекает студентов в деятельность управленческих и совещательных органов: педагогический совет.

В колледже ежеквартально проводятся родительские собрания, где обсуждаются вопросы учебно - воспитательного процесса, в том числе по профдиагностике и недопущению коррупции.

Медицинский колледж в рамках воспитательной работы проводит работу по следующим направлениям:

- Направление 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
- Направление 2. Духовно-правственное воспитание
- Направление 3. Национальное воспитание
- Направление 4. Семейное воспитание
- Направление 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание



«ҚІСҚА» ҚАЗАҚСТАН ДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН ДЫҚ МЕДИЦИНАСЫН ДНІВЕРСИТЕТ «ВНОД»

Медицинский колледж «КСПН»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024 Версия:3 Страница 44 из 69
----------------------------	----------------------------------	---

- Направление 6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информативной культуры
- Направление 7. Полнокультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Направление 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни
- Направление 9. Работа по противодействию коррупции
- Направление 10. Профилактика правонарушений и суицида среди несовершеннолетних обучающихся.

По каждому из перечисленных направлений в течение учебного года проводились мероприятия с участием учащихся колледжа.

- Воспитательные мероприятия включали следующее:
- Посвящение в студенты
  - Спортивный флеш-моб на тему «Мы ЗА здоровье»
  - День самоуправления
  - Благотворительная ярмарка
  - Конкурсе плакатов, посвященная Всемирному дню толерантности
  - Посещение музея «Казахского кино им. Ш. Айманова» и киностудии «Казахфильм»
  - Посещение анатомического музея КазНМУ им.С.Асфендиярова
  - «Неделя заботы о старшем поколении»
  - Учебная тренировка по действиям в условиях ЧС
  - Конкурсе «MISS KSPN-2024»
  - Волонтерское движение
  - Посещение детского дома №1
  - Встреча с ветеранами
  - Участие в футбольном матче «Казахстанская международная дружба»
  - Родительское собрание
  - Субботники



«ҚАЗАҚ» ҚАЗАҚСТАН ДЯҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНСИ КИИ УНИВЕРСИТЕТ «ЫНЮД»

Медицинский колледж «КСРН»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024 Версия-3 Страница 45 из 69
----------------------------	----------------------------------	--

В медицинском колледже «КСРН» за 2023-2024 учебный год в рамках воспитательной работы были проведены семинары и разъяснительные мероприятия по следующим темам:

- Семинар по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.
- Семинар врача-эпидемиолога СПИД центра Аралбаевой К. по повышению информированности и профилактики СПИД/ВИЧ.
- Семинар на тему «Психические заболевания детства-подросткового возраста наиболее часто приводящие к суициду».
- Встреча с врачом-наркологом Трубиновой и старшим оперуполномоченный Кобеев Д.И. на тему «Профилактика употребления наркотиков, алкоголя и тобачных изделий среди молодежи».
- Разъяснительная работа полиции Ботандыкского района по вопросам профилактики правонарушений среди студентов колледжа.
- Встреча с врачом-акушером Мұзаппар кызы А. на тему «Профилактика ранней беременности среди подростков».



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ҚАЗАҚСТАН КҒМ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИ «АЛМАТЫ»

Медицинский колледж «КСФН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/К-1-7.5.1/04-2024  
Версия 3  
Страница 46 из 69



Ирина К. Калды  
Профилактика

### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тиреу сөз: 2011 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
ҚАЗАҚСТАН КҒМ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИ «АЛМАТЫ»  
Медицина факультеті

Ирина К. Калды



Ирина К. Калды  
Профилактика

### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тиреу сөз: 2011 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ  
ҚАЗАҚСТАН КҒМ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИ «АЛМАТЫ»  
Медицина факультеті

Ирина К. Калды



«ҚАЗАҚСТАН КАЗАҚСТАН ДАМУ АПАРАТЫ АЛДЫН ҚОЙЫП  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТІ «SAPAR»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

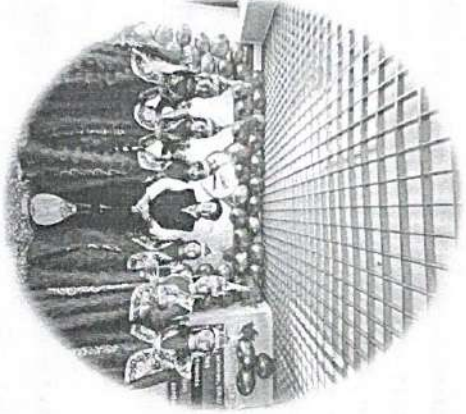
СМК-ОДК1-7.5.1.04-2024

Версия:3

Страница 47 из 69



ҚАЗАҚСТАН КАЗАҚСТАН ДАМУ АПАРАТЫ АЛДЫН ҚОЙЫП  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТІ «SAPAR»  
Медицинский колледж «КСРМ»



В виде «Гостевых лекции» за отчетный период были проведены следующие встречи:

- Гостевая лекция, посвященная 150 летию Шакарима Кудайбердиева.
- Гостевая лекция, посвященная 135 летию Султанмахмұта Торайғырова.
- Гостевая лекция с постом-драматургом Алибек Байболовым.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в колледже проводились в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" согласно утвержденного расписания занятий.





Методы и критерии оценивания результатов обучения по всем видам занятий отражены в рабочих учебных программах.

Оценки учебных достижений обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, рубежный контроль) выставлялись по 100-балльной шкале (%-ное содержание) согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений в соответствии ГОСО 2020 года и Приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» внесены изменения и дополнения (приказ № 208 от 16 мая 2019 года).

По решению Методического совета от 07 ноября 2023 года определены формы проведения промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам промежуточная аттестация (экзамены) по I семестру проведены в устном формате по билетам. Каждый билет состоит из 3-х вопросов (1. Теоретический вопрос). Дифференциальные зачеты проводились только методом тестирования через образовательную платформу МОДЛ.

Таблица. Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся за период I семестра 2023-2024 учебного года

Группа	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
Дл.Сл.Даб. 01-23	100%	68%
Е1. 02-23	100%	77,3%
М1.Зл. 02-23	100%	74,3%
Сл 03-23	73%	81%
Сл 04-23	87%	89%
Дл. 03-23	94%	83%
Дл. 04-23	93%	86%
Даб. 02-23	100%	92%
Фарм. 01-23	89%	88%
<b>Всего</b>	<b>92%</b>	<b>84,5%</b>



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ «ВШОЗ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДКІ-7.5.1/04-2024

Всрсия:3

Страница 49 из 69

За период I семестра 2023-2024 учебного года показатель успеваемости по девяти группам составил 92%, показатель качества обучения 84,5%. Наибольший показатель качества обучения составил 92% в группе Лаб.02-23.

Таблица. Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся за период II семестра 2023-2024 учебного года

Группа	Успеваемость %	Качество обучения %
Дл.Сд.Лаб.01-23	87%	79%
ЕІ.02-23	87%	71%
Мі.Зд.02-23	95%	71%
Сд.03-23	80%	93%
Сд.04-23	75%	97%
Дл.03-23	91%	92%
Дл.04-23	75%	98%
Лаб.02-23	100%	87%
Фарм.01-23	62%	96%
<b>Всего</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>

За период II семестра 2023-2024 учебного года показатель успеваемости по девяти группам составил 83%, показатель качества обучения 87%. Наибольший показатель качества обучения составил 92% в группе Дл.04-23. Следует отметить, что при снижении показателя успеваемости на 1,1 раза. Показатель качества обучения увеличился на 1,0 раза.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5.1.04-2024

Версия: 3

Страница 50 из 69

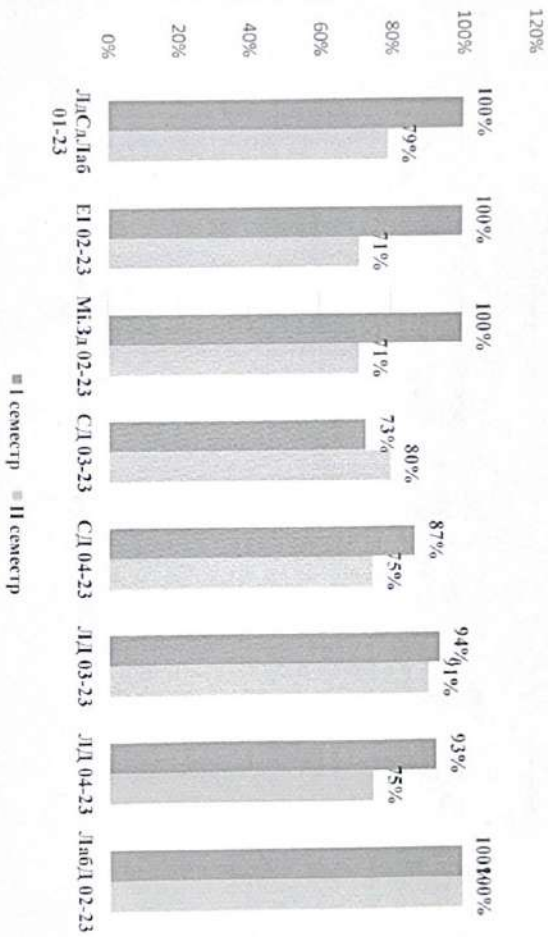


Диаграмма 6. Успеваемость групп за период 2023-2024 учебный год.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАҒАНЫҢ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАҒАНЫҢ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ «ЫНДЫ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5 / 04-2024

Версия: 3

Страница 51 из 69

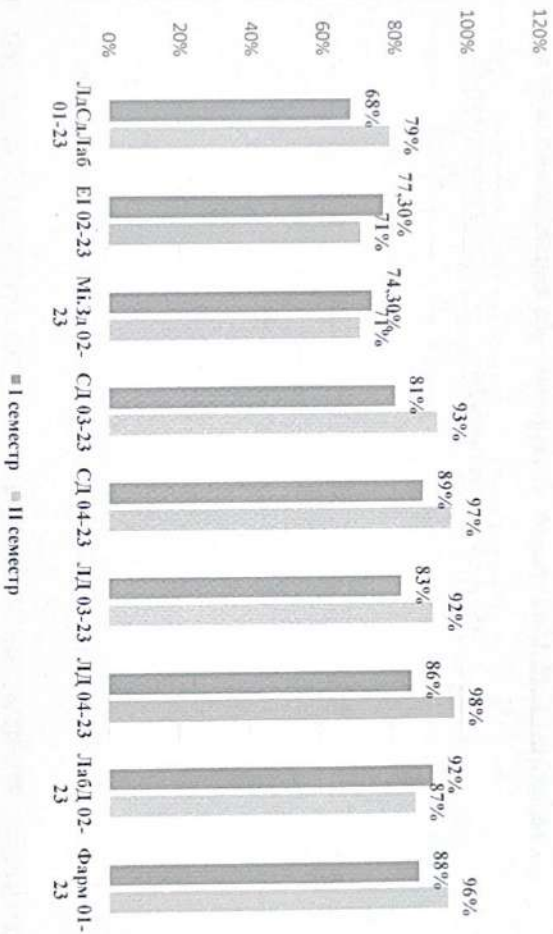


Диаграмма 7. Качество знаний групп за период 2023-2024 учебный год.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН ҚИМБЕЛДІ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТІ АЯУЫЗ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 52 из 69

Таблица. Показатели успеваемости и качества обучения обучающихся за период 2023-2024 учебного года

Группа	Успеваемость %	Качество обучения %
Дл.Сд.Лаб. 01-23	93,5%	73,5%
Е1.02-23	93,5%	74,1%
М1.Зд. 02-23	97,5%	72,6
Сд. 03-23	76,5%	87%
Сд. 04-23	81%	93%
Дл. 03-23	92,5%	87,5
Дл. 04-23	84%	92%
Лаб. 02-23	100%	89,5%
Фарм. 01-23	75,5%	92%
<b>Всего</b>	<b>88%</b>	<b>84,5%</b>

В целом за 2023-2024 учебный год средний показатель успеваемости по 9 группам составило 88%, качество обучения 84,5%.

### 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Инновационная педагогическая деятельность колледжа складывается из многих параметров, но основой является его педагогический состав. Уровень квалификации преподавателя и его желание творчески работать являются важнейшим фактором в повышении качества образования и улучшения образовательной среды для подготовки лучших специалистов. Кадровый потенциал колледжа сформирован согласно штатного расписания на основании Положения "О кадровой политике". Распределение педагогической нагрузки преподавателей осуществляется согласно базовому образованию с учетом профессиональной и методической подготовки, что соответствует специальности преподавателя преподаваемым им дисциплинам. Годовая нагрузка преподавателей составляет от 720 часов до 1080 часов в соответствии с установленными требованиями. На полную ставку 40%, на неполную 60%.



«ҚОСЖА» ҚАЗАҚСТАН ДАМУ МЕН ІШІ АРНАУ АҚПАРАТ  
ҚАЗАҚСТАН ДАМУ МЕН ІШІ АРНАУ АҚПАРАТ

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 53 из 69

Таблица. Количественный и качественный состав ППС

Учебные годы	Количество ППС	Качественный состав						Стаж научно-педагогической работы			Средний возраст ППС				
		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Доктора наук / кандидаты наук	Магистры	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет / из них пенсионный		
2023-2024	25	10	15	3	1	1	22	4	1	9	7	5	1	3	-

Анализ качественного и количественного состава преподавателей за 2023-2024 учебный год показывает: количество преподавателей с высшей и первой категорией составило 16%, со второй категорией 4%, с ученой степенью 20%. Средний возраст педагогического состава 2023-2024 учебном году составил 40,8 лет. По стажу опыта работы больше преподавательского состава до 5 лет.

С целью эффективной реализации образовательных программ специальности "Сестринское дело" уровня ТиППО и реализации Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы (раздел «5.4 Развитие человеческого капитала, модернизация образования, науки») и Концептуальных подходов развития человеческого капитала в здравоохранении Казахстана до 2025 года (в части мероприятий по модернизации медицинского образования и науки, развитию сестринского дела) привлечены преподаватели с уровнем магистратуры, академического и прикладного бакалавриата по специальности "Сестринское дело".



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «АЯЛЫҚ»

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДКІ-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 54 из 69

В 2023-2024 учебном году Доля преподавателей сестринского дела, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) составляет - 12%.

Доля преподавателей с медицинским образованием 8 человек (32%), немедицинского профиля 17 человек (68%).

Примем на работу преподавателей осуществляется на конкурсной основе в соответствии со штатным расписанием утвержденным директором колледжа. Сотрудниками, принятыми на работу заключается трудовой договор, где оговариваются права, обязанности, условия труда и занятости работодателя и работника, их знакомят с должностными инструкциями соответствующим квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам и приравненным к ним лицам. На каждого принятого работника заполняется личная карточка по форме Т-2. Прием на работу строго контролируется в соответствии с Положением о паспортной системе в Республике Казахстан.

Согласно Трудового кодекса на каждого преподавателя заполняется личное дело с наличием соответствующей документации согласно квалификационным требованиям предъявляемым педагогическим работникам и приравненным к ним лицам, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009г. №338 с изменениями и дополнениями от 09.06.2011г. По мере необходимости документы обновляются и дополняются. Действующая в колледже система подбора и расстановки преподавательских кадров производится в соответствии с нормативными документами по процедурам управления персоналом: Трудовой кодексе Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан «Об образовании», Устав колледжа, трудовой договор, требования квалификационных характеристик. Качественные и количественные параметры ПС соответствуют квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования образовательной деятельности и целям образовательного процесса. При разрешении трудовых споров администрация колледжа руководствуется коллективным принятием управленческих решений с соблюдением принципов прозрачности, демократичности, этичности. В колледже создаются условия для позитивного личного роста педагогов и возможности для полного раскрытия потенциала для внесения личного вклада каждого в устойчивое развитие колледжа.

Руководство колледжа уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания методической помощи в организации образовательного процесса.

Для развития кадрового потенциала колледжа оказывается методическая и консультативная помощь: руководителям научно-исследовательской деятельности студентов, начинающим преподавателям в определении содержания, форм, методов и средств обучения.



«ҚСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАХСТАНДЫҚ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЯНВОЗ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 55 из 69

Кадровая политика нацелена на повышение непрерывного профессионального роста преподавателей и повышение эффективности колледжных усилий по реализации миссии цели колледжа.

Для достижения своей миссии и конечных результатов обучения, улучшения практики набора кадров в колледже разработано и утверждено Положение "О кадровой политике " колледжа от 1 сентября 2019 года. В Положении указано, что реализации образовательных программ обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное, послесреднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематический занимающиеся педагогической, научной и методической деятельностью. К образовательной деятельности привлекаются квалифицированные специалисты с практического здравоохранения, имеющих базовые высшее, техническое и профессиональное, послесреднее образование, соответствующее профилю специальности.

К основным критериям при отборе кандидатов на вакантные должности относятся: высокий профессионализм, нацеленность на результат, инициативность и ответственность, стремление к развитию и самосовершенствованию, умение работать в команде, уважение к коллегам. Важной задачей является проведение специальных мероприятий по поиску и привлечению молодых выпускников медицинских ВУЗов с академической степенью "Бакалавр сестринского дела".

Колледж предоставляет преподавателям равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые способствуют достижению миссии и конечных результатов. Преподаватели используют предоставляемые возможности для непрерывного профессионального роста.

В период 2023 по 2024 годы 7(70%) штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- In formal resession of completion of the international online-mentshir «Educational sprases: international approaches and sustainable solutions for creating a prosperous educational environment» November 27 – December 7, 2023, 72 hrs (2 человека);
- Укрепление потенциала школьных услуг здравоохранения. Семинар организован и проведен Казахстанским медицинским университетом «ВШОЗ» при поддержке странового офиса в Казахстане. 20-22мая 2024г (1 человек);
- Методология медицинского образования (120ч)10.06-21.06.2024г.КМУ «ВШОЗ» (5человек);





Медицинский колледж «КСПН»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-ОДК-1-7.5.1/04-2024 Версия: 3 Страница 56 из 69
----------------------------	----------------------------------	---

- Менеджмент в образовании: эффективный стиль руководителя ТИШПО в условиях современного образования. Рег.№0000377. 02.08.2024г. 72 академических часов. Некоммерческое акционерное общество «ТАЛАР» (1 человек).
- Семинар-тренинг по повышению квалификации на тему «Модернизация педагогического образования» №0057 (1 человек).

С целью оказания методической помощи молодым педагогическим работникам колледжа в их профессиональном становлении, а также формирование в колледже кадрового ядра назначены наставники из числа опытных преподавателей, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики обучения и воспитания. Кандидатуры наставников рассматриваются и согласовываются на заседаниях методического совета и утверждаются приказом директора колледжа.

Анализ соответствия содержания и методов обучения установленным академическим и профессиональным стандартам и конечным результатам обучения проводится путем посещения занятий преподавателей заместителем директора по УМНР, наставниками, ведущейшей отделением. В начале учебного года научно-методическим центром составляется график посещения занятий преподавателей и утверждается директором колледжа.

В колледже по развитию поддержке потенциала и оценке деятельности преподавателей предусмотрены различные механизмы: вознаграждения преподавателей за вклад в развитие среднего медицинского образования, путем награждения наградами знаками, почетными грамотами и благодарственными письмами.

Существует гибкая система стимулирования и премирования преподавателей, согласно Коллективного договора колледжа за:

- личный вклад и достигнутые отличные результаты в трудовой деятельности;
- образцовое выполнение своих должностных обязанностей;
- разработка законопроектов, соглашений, договоров, нормативных актов на государственном языке, если данные полномочия не входят в должностные обязанности;
- юбилейные и праздничные даты и т.д.

Ежегодно в праздничные дни администрацией университета организовываются праздничные мероприятия для сотрудников колледжа.

-Алғыс хат. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Мен кәсіпкермін» атты Гранд турниріне қатысқаныңыз үшін алғысымды білдіремін! (Маликулы А.).

Материальная помощь преподавателям осуществляется в различных жизненных ситуациях.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУРУМ АЛДЫҒА ҚАРСЫ  
КАЗАХСТАН КИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТИ «ВНОУ»

Медицинский колледж «КСРПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 57 из 69

Преподаватели колледжа активно участвовали в следующих научно - практических конференциях, мастер-классах и совещаниях:

- Научно-практическая конференция «Человеческие ресурсы в здравоохранении: достижения, образование и карьера».
- Әйел жүрегінің сырлары. Халықаралық ҮІ ғылыми-практикалық конференция (8ч);
- II-Международная конференция «Здоровое поколение – будущее Казахстана» (16ч).

Под научным руководством преподавателей колледжа учащиеся колледжа за отчетный период участвовали в различных научных-студенческих конференциях:

- Научно-теоретическая конференция «Современная наука, образование и технологии» по секции «Цифровая грамотность» среди студентов колледжей г. Алматы.
  - Городской олимпиаде по математике среди студентов колледжей г. Алматы.
  - Конференции "Заманауи ғылым, білім және технологиялар" (Алматынкісік техника-экономический колледж пүтпей).
  - Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня образования Высшей Медицинской колледж «Алжан».
  - Международная научно-практическая конференция «Качество жизни и здоровье населения» среди меколледжей РК и стран СНГ.
  - Международной конкурсе чтецов «Живое слово Пушкина» посвященное 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина(Алматынкісік гос.многопрофильным колледжем).
  - Научно - практическая конференция студентов «Медицинский лаборант: поиски, актуальные проблемы, инновации» по специальности «Лабораторная диагностика» среди студентов медицинских колледжей.
  - Городская «У-ю Полигитивиялына Олимпиада» среди студентов колледжей г. Алматы.
  - Научно-практическая конференция среди студентов на тему «Интеллектуальные системы».
  - Научно-практическая конференция «Человеческие ресурсы в здравоохранении: достижения, образование и карьера».
- С целью качественной реализации образовательных программ в кадровой политике колледжа учитывается соотношение числа преподавателей и обучающихся (1:14), что соответствует установленным требованиям.



В кадровой политике предусмотрена продвижение (карьерный рост) сотрудников, ее реализация осуществляется с учетом опыта работы, достижения в работе, соответствие квалификационным требованиям. В текущем году были осуществлены следующие продвижения сотрудников:

-Заместитель директора по УМНР была продвинута до директора колледжа;

-руководитель по КДМ продвинут до заместителя директора по воспитательной работе;

-преподаватель специальных дисциплин до заведующей учебной частью.

Анализ качественного и количественного состава преподавателей свидетельствует о соответствии требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40,8 лет, доля преподавателей, имеющих сестринское образование составляет 12%, доля преподавателей с медицинским образованием составляет 32%. Прием на работу преподавателей осуществляется на конкурсной основе с заключением трудовых договоров.

Для достижения своей миссии и конечных результатов обучения, улучшения практики набора кадров в колледже разработано Положение «О кадровой политике». Преподавателям предоставляются равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере. 7(70%) штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации по проблемам педагогики.

#### Исследования в области здравоохранения и научные достижения

В колледже решаются научно-исследовательская работа учащихся. За отчетный период учащиеся колледжа участвовали в научных студенческих конференциях:

- Научно-теоретическая конференция «Современная наука, образование и технологии» по секции «Цифровая грамотность» среди студентов колледжей г. Алматы.
- Городской олимпиаде по математике среди студентов колледжей г. Алматы.
- Конференция "Заманауи ғылым, білім және технологиялар" (Алматының техника-экономикалық колледж пұттей).
- Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию со дня образования Учреждения образования Высший Медицинский колледж «Ажжан».



«ҚАЗАҚ» КАЗАҚСТАН ДЯҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАҚСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВНОУ»

Медицинский колледж «КСРМ»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024 Версия:3 Страница 59 из 69
----------------------------	----------------------------------	---

- Международная научно-практическая студенческая конференция «Качество жизни и здоровье населения» среди меколледжей РК и стран СНГ.
  - Международная конкурс чтецов «Живое слово Пушкина» посвященное 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина(Алматынский гос.многопрофильным колледжем) (Диплом 1 место Тунгишбаева А.).
  - Научно - практическая конференция студентов «Медицинский лаборант: поиски, актуальные проблемы, инновации» по специальности «Лабораторная диагностика» среди студентов медицинских колледжей.
  - Городская «У-ю Полилингвальная Олимпиада» среди студентов колледжей г.Алматы.
  - Научно-практическая конференция среди студентов на тему «Интеллектуальные системы».
- Участница кружка «Милосердие» специальности "Сестринское дело" квалификации "Прикладной бакалавр сестринского дела" Козбакова Г в Республиканской научно-практической конференции "Развитие сестринского дела в Республике Казахстан. Наука. Поиск. Новатор" заняла 1 место. Участники кружка «Анатом» приняли участие в Республиканской дистанционной олимпиаде "Эрудит - анатом 2020", где награждены дипломами 2 и 3 степени.
- Издательская работа преподавателей осуществляется путем публикации статей, авторских свидетельств, методических разработок и руководств дипломных работ магистрантов университета. Также с участием преподавателей колледжа разработан Сертифициционный курс «Сестринское дело в школьной медицине» и получено авторское свидетельство на данный документ.

В Республиканских, областных и городских изданиях опубликованы статьи и получены авторские свидетельства 67% преподавателей.



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУЫМ АКАДЕМИЯСЫ»  
ҚАЗАҚСТАН КІМІ МЕДИЦИНАСЫ АКАДЕМИЯСЫ

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДКІ-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 60 из 69

Таблица. Участие преподавателей в конкурсах, конференциях

№	Наименование конкурса	Ф.И.О преподавателя	Время и место проведения	Достижение
1.	ҚР білім және ғылым саласының дамуына қосқан үлесі үшін «Қазақстанның құрметті педагогі»	Сарсенбаева М.З. Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2023 г Астана	Нагрудной знак №0134
2.	«Жылдың үздік педагогы» атты республикалық байқауына қатысып, жеңімпаз атанған	Сарсенбаева М.З. Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2023 г Астана	I дәрежелі диплом №15-1223145
3.	Литературный конкурс «Читайте вместе Пушкина», посвященный 225 летию великого русского поэта	Хисамутдинова Р.Г. Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ГКП Западно-Казахстанский областной историко-кроссвелдеский музей	Благодарственное письмо



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛҒАШҚЫ АУДАРЫМ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ АЛҒАШҚЫ АУДАРЫМ АКАДЕМИЯСЫ

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/КІТ-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 61 из 69

## 6. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ, БИБЛИОТЕЧНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Колледж является структурным подразделением Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», имеющего собственное типовое здание с общей площадью 7049,6 кв.м. Для реализации образовательных программ в колледже развернуты 8 кабинетов и лабораторий, из них: по общеобразовательным дисциплинам - 2, общепрофессиональным/специальным дисциплинам - 2, специальными дисциплинам - 2.

С целью контроля за состоянием МТБ кабинетов и лабораторий, соблюдения техники безопасности приказом директора назначены заведующие кабинетами. Заведующими кабинетами лабораториями оформлена необходимая документация: паспорта, планы и отчеты работы кабинетов, табеля и нормы ресурсов, журналы по технике безопасности, графики занятости кабинета по семестрам, анализ-справка о готовности кабинетов и лабораторий к учебному году.

Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Кабинеты и лаборатории оборудованы современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения, тренажерами, фантомами, муляжами, медлинскими инструментами и аппаратурой, учебно-методическими материалами. Оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 69%.

В колледже имеется актовый зал, площадью – 96,7 кв.м на 90 посадочных мест, оборудованный современным мультимедийным и музыкальным. Музыкальное и радиотехническое оборудование колледжа позволяет записывать и делать аранжировку музыкальных произведений вести радиотрансляции внутри колледжа.

В целях обеспечения горячим питанием студентов и сотрудников колледжа функционирует полностью оборудованная буфетная, рассчитанная на 20 посадочных мест. Договор (аренды) № 111-07-22 помещения Арендатор ИП "ZHANNA\_BAKER" ИИН 970525400100/. Заключение СЭС имеется от 27 сентября 2021 года №А.04.Н.КЗ03УУМГ00048701.

Общая площадь фитнес зала составляет 67,2 кв.м. Для проведения увлекательных игровых спортивных мероприятий имеется специальная площадка площадью 568 кв.м.

С целью повышения качества образования и внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс в колледже организованы 4 симуляционных лаборатории, где оснащенность соответственно Приказа Министра здравоохранения и социального развития Республики



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН ҚИМ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЫПО»

Медицинский колледж «КСПН»	Отчет о деятельности колледжа	СМК-О/КЛ-7.5 /04-2024 Версия 3
		Страница 62 из 69

Казахстан от 29 мая 2015 года № 423 "Об утверждении нормативов оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей", приложения 2 "Предложения по минимальному перечню оснащения симуляционных центров медицинских и высших медицинских колледжей".

Симуляционные лаборатории состоят из:

- имитационных классов по дисциплинам (основы сестринского дела, акушерство и гинекология, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в терапии, "внутренние болезни", "профилактика внутренних болезней");
- симуляционные лаборатории;

- материальной комнаты.

Медицинский пункт находится на первом этаже состоит из двух изолированных комнат площадью 34,9 кв.м., имеет Государственную лицензию на занятие медицинской деятельностью по оказанию первичной медико-санитарной доврачебной помощи от 15022071 от 23.12.2015 года выдана коммунальным государственным учреждением «Управление.

Заключение СЭС имеется от 24 февраля 2020 года №А.04.Х.КЗ76VWF00024496.

Библиотека расположена на втором этаже с общей площадью 380 кв.метров, состоит из: электронной библиотеки на 8 посадочных мест, читального зала на 20 посадочных мест, зала абонемента и книгоохранилища.

Работа библиотеки организована с учетом требований для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания учебно-воспитательного процесса согласно «Положения о библиотеке организаций начального и среднего профессионального образования» от 19.01.2001г.

За отчетный учебный год в соответствии с годовым планом библиотеки проведена следующая работа:

- работа с электронной библиотекой «Кабис»
- обслуживание читателей;
- прием учебной литературы;
- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников;
- произведена регистрация читателей на формулярах;
- проводится инвентаризация книг;



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «АВИА»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/ЖЛ-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 63 из 69

- сделан библиографический обзор на поступившие медицинские книги

Библиотека подключена к 16 электронным ресурсам и базам данных библиотек на 2021-2022 года. Зарубежные базы данных: ЭБС «ГРРBooks на 23000 книг; Web of Science (Thomson Reuters) на 12000 книг; Springer на 3000 книг. Соглашение с компанией Wiley. Отечественные ресурсы: КазНЭБ на 53893 книг, Orenu.kz (100 kitar.kz.) на 100 книг, Клиническая медицина Казахстана на 18500 книг, DOAJ Directory of open access journals на 14067 книг, World Digital Library на 19147 книг, и т.д. Электронные версии учебников доступны на портале «Открытый университет Казахстана» - [www.orenu.kz](http://www.orenu.kz) и на сайте [www.100.kitar.kz](http://www.100.kitar.kz).

Библиотечный фонд составляет всего - 89170 экз., на казахском языке – 28084 экз; из них учебников – 77267 экз., на казахском языке – 26747 экз. Методическое пособие – 8546 экз., электронные учебники - 1004 экз. Медицинские книги – 8546 экз., на казахском языке – 1126 экз. Медицинские журналы – 3 назв., на казахском языке – 1 назв.

#### Список учебной литературы по специальностям

№	Специальности	Учебный фонд	в том числе		Электронные учебники	в том числе	
			русс.	каз.		русс.	каз.
1.	Сестринское дело	23727	13597	10130	249	209	40
2.	Лечебное дело	20555	11741	8814	283	235	48
3.	Лабораторная диагностика	12457	7800	4657	144	119	25
4.	Фармация	5073	5073	-	110	90	20
	<b>Всего:</b>	<b>76293</b>	<b>47554</b>	<b>28739</b>	<b>1004</b>	<b>867</b>	<b>137</b>





«ҚАЗАҚ КАЗАҚСТАН ДИК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАН КИИ МЕДИЦИНСКИИ УНИВЕРСИТЕТ «БИШ»»

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024

Версия:3

Страница 64 из 69

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа функционирует система видеонаблюдения, состоящая из 94 внутренних и 10 наружных видеокамер высокого разрешения с профессиональным программным обеспечением и возможностью одновременного видеоконтроля всех камер. Так же установлена система IP-видеонаблюдение, позволяющее круглосуточно осуществлять наблюдение за учебным процессом колледжа, повышая безопасность студентов и сотрудников. При выполнении практических навыков, студенты ведут ознакомление с учетом их проведения и соблюдением техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций (асептика, антисептики, средства индивидуальной защиты). Кабинеты оснащены датчиками пожарной безопасности и огнеушителями. Сотрудники колледжа и студенты прошли инструктаж по пожарной безопасности. В кабинетах указаны зоны безопасности при землетрясении и проведен инструктаж среди сотрудников и студентов по ЧС во время землетрясения.

Стабильно устойчивое финансовое положение университета позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление и развитие материально-технической базы колледжа.

Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации. Ежегодно закладывается план закупа и планомерно закупается необходимое оснащение.

Для реализации целей образовательных программ колледж являясь структурным подразделением КМУ «ВШОЗ» имеет современную материально – техническую базу, укомплектованную в соответствии с требованиями и с учетом контингента студентов, развитую компьютерную и сетевую инфраструктуру: компьютерные классы – 2, подключены к сети Интернет. Все компьютеры подключены к общей локальной сети университета с доступом в интернет - "А-класс": 16 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 11 столов, 20 стульев; "Б-класс": 12 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 8 столов, 13 стульев. Общее количество компьютеров – 155 из них: 14 – ноутбуков, 45 – моноблоков, 96 – персональных компьютеров. Копировальный аппарат – 2, МФУ принтеры – 19, Принтер – 53, Сканер – 3, Экран на треноге – 3. Учебно - клинический центр, общей площадью 173,7 м2, включающий в себя учебно- симуляционную лабораторию №1, учебно-симуляционную лабораторию №2, широкополосное подключение к сети интернет, общей скоростью 32Мбит/с. Электронно-библиотечная система «Консултант студента» предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (монографиям, периодическим изданиям). Внедрена система «РАВИС».



«ҚІСЖА» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАҚСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЯВУО»

Медицинский колледж «КСРП»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ДЛК1-7.5 1/04-2024

Версия 3

Страница 65 из 69

Таблица Соотношение контингента обучающихся к компьютерам

Учебный год	Контингент обучающихся, человек	Количество компьютеров, штук, (используемых в учебных целях)	Количество студентов на 1 компьютер (чел.), с учетом 2-х сменных занятий
2023-2024	175	155	1:1,1

Ресурсы для практического обучения

Клиническими базами для прохождения профессиональной практики обучающихся колледжа являются организации, предприятия, учреждения системы здравоохранения, научно-исследовательские институты, соответствующие профилю обучаемой специальности, аккредитованные в соответствии со стандартами аккредитации в области здравоохранения Республики Казахстан.

Колледжем в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 сентября 2012 года №628 «Положение о клинических базах медицинских организаций образования» с учетом профиля специальности заключены Типовые договора с 17 медицинскими организациями г. Алматы, Республиканскими НИИ, НПП, НЦ.

- ГКП на ПХВ «Городская больница скорой неотложной помощи»;
  - ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая инфекционная больница» УОЗ г. Алматы;
  - КГП на ПХВ «Центр детской неотложной помощи»;
  - КГП на ПХВ «Центр психического здоровья»;
  - ТОО «Аптека №2»;
  - ТОО «Фармация ХХI» (Договора с практическими базами).
- За отчетный период колледжем подготовлены и подписаны договора со следующими практическими базами:
- Городской ролильный дом №1 УОЗ г. Алматы;
  - ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №7» УОЗ г. Алматы;
  - Региональный диагностический центр;



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУРУМ АКАДЕМИЯСЫ»  
ҚАЗАҚСТАН ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА КИІ АКАДЕМИЯСЫ

Медицинский колледж «КСПН»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДКІ-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 66 из 69

- ТОО «Казакский орден «Знак почета» НИИ глазных болезней»;
- Семейный учебно-оздоровительный центр «Нагмор»;
- ТОО Sentral Asia Medical Industries;
- ТОО «Тас Оптик»;
- ТОО «Eurasian Med»;
- ГКП на ПХВ ГП №17 г. Алматы УОЗ г. Алматы;
- РГП на ПХВ «Республиканский центр крови» МЗ РК;
- ГКП на ПХВ «Центр перинатологии и детской кардиохирургии» Управление Общественного Здравоохранения г. Алматы.

№	Наименование медицинской организации	Ф.И.О главного врача	Срок действия договора
1	ГКП на ПХВ «Городской родильный дом №5»	Главный врач Мухамеджанова Ж.А. Главная медсестра Муканова А.И.	1.01-31.12
2	Центральная городская клиническая больница	Главный врач Медтеубеков Улутбек Шалхарович Главная медсестра Аблибатырова Марияш Турсынжановна	1.01-31.12
3	ГККП «Городской центр паллиативной помощи»	Главный врач Салыковой Сугу Гатауоллаевна Главная медсестра Алмжанова Бахыт Сатыбалдиевна	1.01-31.12
4	ГКП на ПХВ «Больница скорой неотложной помощи»	Главный врач Джувашев Алмаз Болатович	1.01-31.12



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ «ВНОУ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-О/ДК.1-7.5.1/04-2024

Версия: 3

Страница 67 из 69

5	ГКП на ПХВ «ПМСП Мелеуского района»	Главная медсестра Кошамбекова Алға Нұрғазымовна Главный врач Кожобекова Гүлжан Зайнұлдаева Главная медсестра Хасенова Назира Турынғалиевна	1.01-31.12
6	ГКК на ПХВ «Центр детской неотложной медицинской помощи»	Главный врач Кусайинов Абай Зікіривұлы Главная медсестра Уркумбаева Сауле Ақыновна	1.01-31.12
7	Центр физиотульмонолгии Г. Алматы	Главный врач Сапиева Жанар Адилхановна Главная медсестра Казыкенова Айгүль Кенжетүлдіевна	1.01-31.12
8	ГКП на ПХВ «Детская городская клиническая больница №2»	Главный врач Рабадильяров Марат Рабадильярович Главная медсестра Кутатбекова Сауле Базарбаевна	1.01-31.12
9	ГКП на ПХВ "Городской ревматологический центр"	Главный врач Кулёмбаева А.А. Главная медсестра Рыскелдиева Фарида Жумабековна	1.01-31.12
10	ГКП «Городская клиническая больница №7»	Главный врач Рамазанов Манас Ембергенович Главная медсестра Золкина Ольга Николаевна	1.01-31.12



### Составлены и подписаны Меморандумы о академической мобильности

- ГКП на ПХВ «Талдықурганский высший медицинский колледж»
- НЧУ «Алматынский технологическо-финансовый и инновационно-технический колледж».

### SWOT - анализ

<b>S (Strength) – сильные стороны</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны</b>
<p>-наличие разработанных образовательных программ по всем специальностям утвержденных с практическими базами;</p> <p>-введение дисциплин (компонента по выбору), учитывающих спрос рынка труда;</p> <p>-доля преподавателей сестринского дела, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) составляет - 12%;</p> <p>-эффективность повышения квалификации преподавателей положительно сказалась на качестве обучения студентов.</p>	<p>- недостаточная обеспеченность международной учебной и методической литературой;</p> <p>- отсутствие публикации статей в международных журналах;</p>



«ҚСЖМ» ҚАЗАҚСТАН ДЯЛЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ  
ҚАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЯНОВЪ»

Медицинский колледж «КСРМ»

Отчет  
о деятельности колледжа

СМК-ОДК1-7.5.1/04-2024

Версия 3

Страница 69 из 69

<b>О (opportunity) –</b> благоприятные возможности	<b>T (threat) –</b> угрозы
-возможность применения современных образовательных технологий и инноваций в учебный процесс, с использованием манекенов; -соответствие деятельности преподавателей задачам развития региона, страны, национальной системы образования.	усиление конкуренции на рынке трудовых ресурсов в виду большого количества выпускников колледжей города.

Согласовано:

Проректор по академической  
и научной деятельности

Камалиев М.А.

Директор

Сарсембаева М.З.