
	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Медицинский колледж «КСПН»	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: I Страница 1 из 5	

Согласовано
 Решением УМС
 «20» 04 2023 № 2



Утверждаю
 Профессор по АиНД
 Камалиев
 2023


**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
 ПО ПСИХОМЕТРИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

Разработал:			
Директор медицинского колледжа «КСПН»		К. Жакенова	«21» 04 2023



СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	3
2	ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПСИХОМЕТРИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ, КРИТЕРИИ ДОПУСКА И НЕ ДОПУСКА	4
3	ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	5

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Медицинский колледж «КСПН»	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: I Страница 3 из 5	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Международными требованиями к качеству подготовки специалистов в области медицинского образования, обладающих знаниями в сфере управления, экономики, законодательства и права, психологии и педагогики имеет важное значение обеспечение качественного отбора абитуриентов при поступлении в медицинские организации образования, формирование контингента обучающихся осознанно и обоснованно выбравших сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям.

Специалисты с медицинским образованием должны владеть не только коммуникативными навыками и профессиональной компетентностью, но и когнитивными и поведенческими навыками принятия клинических решений, навыками эффективного поведения в процессе профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Процесс приема является важным аспектом медицинской организации образования. Этот процесс дает возможность собрать информацию и удостовериться, что у абитуриентов есть навыки и мотивация для достижения успеха в образовательных программах, и что они будут компетентными профессионалами в области здравоохранения. Успешным выпускникам не только требуется добиться успеха в учебе, но также им требуется продемонстрировать способность быть уверенным, сострадательным, этичным и осведомленным профессионалом.

С учетом специфики медицинской специальности, ориентированного на Международный уровень, для лиц, поступающих в медицинские организации образования проводится психометрическое тестирование, которое направлено на определение психологической готовности абитуриентов, оценки их аналитических способностей, индивидуально-психологических качеств личности абитуриентов.

В Международной практике доказано, что психометрическое тестирование обеспечивает надежную меру знаний и интеллекта (когнитивные навыки (о ни и вно (лат. *cognitio*, «познание, изучение, осознание») — способность к умственному восприятию и переработке внешней информации. В психологии это понятие применяется по отношению к психическим процессам личности и особенно к так называемым «психическим состояниям» (убеждениям, желаниям и намерениям)). Высокие баллы позволяют получить информацию о прошлом характере человека, часто называемой некогнитивной областью.

Измерение в некогнитивной области направлено на выявление таких характеристик как ответственность, этическая философия, самосознание. Эти характеристики, называемые некогнитивными, трудно измерить, но они имеют решающее значение в выборе профессий.


Психометрическое тестирование включает два показателя:

- академический (когнитивный - интегральный уровень интеллектуальной способности к обучению);
- неакадемический (некогнитивный - определение интенсивности эмпатийного потенциала будущего медика).

Финальное решение по прохождению психометрического тестирования зависит от итогов обеих критериев – академического и неакадемического.

1 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

К психометрическому тестированию допускаются абитуриенты, предоставившие полный перечень документов в соответствии с требованиями и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 197 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования».

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Медицинский колледж «КСПН»	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: 1 Страница 4 из 5	

1.1 Психометрическое тестирование проводится по графику, утвержденный Председателем приемной комиссии и размещается на сайте организации образования.

1.2 Для ознакомление поступающих в организации образования с порядком проведения психометрического тестирования проводятся консультации.

1.3 Форма и порядок проведения (даты, время, место проведения, консультации) психометрического тестирования утверждаются Председателем приемной комиссии и доводятся до сведения абитуриентов при приеме заявления.

1.4 Содержание психометрического теста нацелено на определение интегрального уровня интеллектуальных способностей и способности к обучению в медицинском колледже, интенсивности эмпатийного потенциала будущего медика.

1.5 Психометрическое тестирование включает тестовые задания не менее 25-ти тестовых вопросов по каждому показателю (академический и неакадемический), которые разрабатываются организациями образования самостоятельно.

1.6 Допуск поступающего для проведения психометрического тестирования осуществляется при предъявлении документа удостоверяющего личность абитуриента.

1.7 До начала психометрического тестирования поступающим объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указывается время начала и окончания, время и место объявления результатов.

1.8 Результаты психометрического тестирования объявляются и размещаются на информационных стендах или интернет-ресурсах организации образования в день проведения.

1.9 Психометрическое тестирование оценивается в форме "Допуск" и "Недопуск".

1.10 При проведении психометрического тестирования ведется аудио или видеозапись, который хранится в архиве организации образования не менее одного года.

1.11 В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке результатов психометрического тестирования для защиты прав поступающих приказом Директором организации ТиПО создается апелляционная комиссия.

1.12 Заявление на апелляцию подается в апелляционную комиссию до 13:00 часов следующего дня после объявления результатов психометрического тестирования и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного рабочего дня со дня подачи заявления. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами апелляционной комиссии.

2 ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПСИХОМЕТРИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ:

2.1 Содержание психометрического теста нацелено на определение интегрального уровня интеллектуальных способностей и способности к обучению в медицинском колледже, интенсивности эмпатийного потенциала будущего медицинского работника. Опросник состоит из 2 этапов (1 этап 25 вопросов, 2 этап 50 вопросов). На выполнение теста дается 15/15 минут (общее время 30 минут).


2.2 Психометрическое тестирование будет проводится в офлайн режиме, с правого выбора сдачи на казахском или русском языках.

2.3 Допуск поступающего для проведения психометрического тестирования осуществляется при предъявлении документа удостоверяющего личность абитуриента.

2.4 До начала психометрического тестирования абитуриентам объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указывается время начала и окончания, время и место объявления результатов.

2.5 При проведении психометрического тестирования ведется аудио или видеозапись, который хранится в архиве организации колледжа не менее одного года.

2.6 Повторное прохождение психометрического тестирования в календарном году не

	«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	
	Медицинский колледж «KSPH»	Методические рекомендации
		СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: I Страница 5 из 5

разрешается.

2.7 Психометрическое тестирование оценивается в форме – «ДОПУСК» ИЛИ «НЕДОПУСК».

**ВНИМАНИЕ! ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ПОВТОРНОЙ СДАЧИ ТЕСТИРОВАНИЯ
БУДЕТ ЗАСЧИТАН ПЕРВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Критерии допуска\не допуска

Образование	Допуск	Не допуск
Не полное среднее (после 9 класса)	Более 13	От 13 и меньше
Среднее (после 11 класса)	Более 15	От 15 и меньше

3 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

3.1 При себе иметь удостоверение личности. Во время экзамена оно должно лежать рядом с монитором компьютера.

3.1.1 выберите язык тестирования и нажмите на соответствующую ссылку;

3.1.2 заполните анкетные данные. ФИО (как в удостоверении личности). ИИН без пробелов 12 цифр;

3.1.3 переход к разделу 2 (нажать кнопку «Далее») только по команде экзаменатора. Вам дано 15 минут на 25 вопросов. После ответа на последний 25й вопрос **кнопку далее не нажимать!**

3.1.3.1 после того как все ответят на 25 вопросов (абитуриенты могут ответить раньше или позже отведенных 15 минут) можно перейти к разделу 3;

3.1.4 переход к разделу 3 (нажать кнопку «Далее») только по команде экзаменатора;

3.2 Вам предоставлено 50 вопросов и дано ровно 15 минут. Ваша задача ответить правильно на как можно большее количество вопросов за это время. Вы можете пользоваться бумагой и ручкой, запрещено пользоваться гаджетами. Экзаменатор сообщит вам, когда будет оставаться 10, 5, 3, 2 и 1 минуты до окончания. После того как время закончится, вам необходимо пройти в самый низ формы и нажать кнопку «Отправить».

3.3 Внимание! За нарушение правил абитуриент отстраняется от прохождения тестирования и результаты психометрического тестирования аннулируются.