

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ
"ОРТАЛЫҚ ҚАЛАЛЫҚ КЛИНИКАЛЫҚ АУРУХАНА"
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРЫНЫ
Алматы қаласы, Жіндісөев к-сі

"ҚДСЖМ" Қазақстандық медициналық университетінің "KSPH" медициналық колледжі

МАҚҰЛДАНҒАН
"ОҚКА" ШЖҚ МКК КДЗ бөлімінің меңгерушісі, м.ғ.к.
Маймақова А.М.
" 19 " 04 " 20 23 ж.

"БЕКІТЕМІН"
КМУ "ҚДСЖМ"
Б.С.Турдалиева
" 23 " 04 " 20 23 ж.

Әдістемелік кеңестің отырысында
ҰСЫҢЫЛДЫ

№ " 20 " " 04 " 20 23 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: техникалық, кәсіптік

Даярлық бағытты және атауы: Денсаулық сақтау «Медициналық диагностика және емдеу технологиясы»

Мамандық коды және атауы: 09140100 – "Зертханалық диагностика"

Біліктілік(-гер) коды және атауы: 4S09140101 – "Медициналық зертханашы"

Білім базасы: негізгі орта, жалпы орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Оқытудың басталуы (жыл): 2023

Оқу уақытының жалпы кредит/сағат: 278/6672

ҰБШ бойынша біліктілік деігейі: 4

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы
ӘЗІРЛЕДІ

Педагогтар

Сарсенбаева Майра Заманбековна



Жакенова Қарлығаш Аманбековна



ОҚКА ШЖҚ МКК ҚДЗ бөлімінің меңгерушісі, м.ғ.к.

Маймакова А.М.



1.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды және атауы:	09140100 – "Зертханалық диагностика"
Біліктілік(-тер) коды және атауы:	4S09140101- "Медициналық диагностика"
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Қазіргі заманғы зертханалық медицина негізінде ақпаратты сыни талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және зертханалық диагностиканы жүргізуге қабілетті тәжірибеге бағытталған мамандарды дайындау.
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтылуы	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	«Зертханалық диагностика» кәсіби стандарты. Операциялық процедуралардың стандарттары
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:	ББ кредиттік-модульдік оқытуды ескере отырып құрастырылған

2.ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗБЕСІ

Құзыреттің индексі	Құзыреттің атауы
ЖҚ-1	Кәсіби және қарым-қатынастың басқа салаларында сауатты сөйлеу әрекетін белсендіру.
ЖҚ -2	Мәдени мінез-құлық нормаларына жауап беретін және тарихи сана-сезімі, азаматтық және патриотизмі бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинақтаған мәдени-тарихи тәжірибенің маңыздылығын сезінетін, тарихи құндылықтарды меңгерген белсенді және бәсекеге қабілетті тұлға болу.
ЖҚ -3	Өмірдің мәнін ең жоғары құндылық деп түсінетін және пәндік білімді қоғамда қолдана алатын жан- жақты дамыған тұлға.
ЖҚ -4	Дүниенің жаратылыстану бейнесін нақты өмірде қолдануға дайын болу.
ЖҚ -5	Қазіргі ақпараттық технологиялар мен бағдарламалар мен заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды тәжірибеде қолданады.
ЖҚ -6	Заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламаларды, заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды іс жүзінде қолдануға дайын болу.
ЖҚ -7	Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке және өз Отанын қорғауға, денсаулықты нығайтуға, дене бітімін дамытуға, одан әрі еңбек қызметі үшін спорттық-айрықша қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтыру негіздерін қалыптастыруға саналы көзқарасы бар адам болу.
БҚ -1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды.
БҚ -2	Этика және кәсіпқойлық. Өз қызметі барысында пациенттермен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларды ұстанатынын көрсетеді. Сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды
БҚ-3	Коммуникация және қызмет. Технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
КҚ-1	Қауіпсіздік және сапа. Санитариялық заңнаманың, санитария-эпидемияға қарсы іс-шаралардың, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдылардың сақталуына сақтайды..
КҚ-2	Зертханалық жалпы клиникалық зерттеулер жүргізу. Медициналық ұйымдардың зертханаларында еңбек қызметі үшін жұмыс орнын тиімді ұйымдастыруға қабілетті. Жүргізілген Жалпы клиникалық зерттеулердің сапасына, өз жұмысының нәтижелеріне қамтамасыз етеді.

КҚ-3	Зертханалық биохимиялық зерттеулер жүргізу. Өз іс-әрекеттерін жоспарланған нәтижелермен сәйкестендіру, нәтижелерге қол жеткізу процесінде өз қызметін бақылауды жүзеге асыру, ұсынылған шарттар мен талаптар шеңберінде іс-қимыл тәсілдерін айқындау қабілеті.
КҚ-4	Зертханалық гистологиялық зерттеулер жүргізу. Кәсіби саладағы табысты нәтижелі қызмет үшін өз әлеуетін (білім, білік, тәжірибе, жеке қасиеттері және т. б.) іске асыру қабілеті
КҚ-5	Зертханалық микробиологиялық зерттеулер жүргізу. кәсіби және әлеуметтік саладағы табысты нәтижелі қызмет үшін өзінің әлеуетін (білімі, іскерлігі, тәжірибесі, жеке қасиеттері және т. б.) іске асыру қабілеті.
КҚ-6	Қоршаған және өндірістік ортаның зертханалық мониторингі: өз іс-әрекеттерін жоспарланған нәтижелермен байланыстыра алады, нәтижелерге жету барысында өзінің кәсіби қызметін бақылауды жүзеге асырады.

3. БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттің индексі
Жалпы білім беру пәндері				
1	БМ 01. (ЖББ 1.) Математика	Практикалық қызметте қолдану үшін, сабақтас пәндерді оқу үшін, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді игеру.	<p>ОН 1.1. Математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдану, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды зерттеу, әртүрлі контексттердегі есептерді шешу.</p> <p>ОН 1.2. Оқушылардың білімін есептерді шешу мақсатында Математикалық модельдер құруға және керісінше нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіруге бағыттау.</p> <p>ОН 1.3. Практикалық есептерді шешуде математикалық әдістерді таңдау, алынған нәтижелерді бағалау және олардың сенімділігін анықтау үшін логикалық және сыни ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.</p> <p>ОН 1.4. Коммуникативтік дағдыларды, соның ішінде ақпаратты дәл және сауатты жеткізу, сондай-ақ жарияланымдар мен электрондық құралдарды қоса алғанда, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты пайдалану қабілетін дамыту.</p> <p>ОН 1.5. Тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылық, табандылық, толеранттылық сияқты жеке қасиеттерді дамыту, өз бетінше жұмыс істеу үшін де, командада жұмыс істеу үшін де қажет.</p>	ЖҚ 1-ЖҚ 6

2	НМ 02. (ЖББ 2.) Информатика	Білім алушылардың техникалық-технологиялық бағытта кәсіби салада заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	ОН 2.1.Пән шеңберінде білім алушылардың академиялық тілді меңгеруі және терминологиялық сөздікті байытуы. ОН 2.2.Қазіргі бағдарламалау ортасында бағдарламалау дағдыларын дамыту. ОН 2.3.Білім алушыларда технологиялық ойлауды қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, есте сақтау қабілетін, кеңістіктік қиялын, қиялын, қол	ЖҚ 6
3	БМ 03.(ООД 3.) Графика және жобалау	Білім алушыларды проекциялық әдістермен, графикалық модельдеу заңдарымен және бейнелеу теориясының негіздерімен таныстыру, жобалау-шығармашылық қызметтің дамуына әсер ету, графикалық мәдениетті және заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру және оларды практикалық пайдалану үшін жағдай жасау.	ОН 3.1.Графикалық кескіннің негізгі функциясы - таным құралы, визуалды көрнекі ақпарат беру құралы деген идеяларды қалыптастыру. ОН 3.2.Проекциялық әдістердің заңдылықтарын білетіндігін көрсету, Дәстүрлі және заманауи құралдарды – құралдар мен жабдықтарды қалыптастыруға және беруге ықпал ету. ОН 3.3.Әртүрлі графикалық іс-әрекеттермен байланысты білім алушылардың зияткерлік қабілеттері мен зерттеу дағдыларын дамыту, білім алушылардың бейнелі, кеңістіктік, логикалық, абстрактілі және шығармашылық ойлауын дамыту. ОН 3.4.Білім алушылардың жобалау, графикалық модельдеу және макеттеу әдістерін меңгеруіне, сондай-ақ барлық білім беру қызметтерінде (жобалау, зерттеу, көрсету) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға, ақпаратты графикалық нысанда оқу және визуализациялау дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға ықпал	ЖҚ 6

4	<p>НМ 04. (ЖББ 4.) Қазақ тілі</p>	<p>Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық/оқу сауаттылығын жетілдіру, оларды кәсіби және қарым-қатынастың өзге де салаларында өнімді сөйлеу қызметінде жандандыру арқылы Шығармашылық Белсенді тұлғаны дамытуға ықпал етеді.</p>	<p>ОН 4.1. Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы өнімді сөйлеу іс-әрекеттерінде жандандыруды ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу іс-әрекетінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.</p>	ЖҚ 1-ЖҚ 6
5	<p>НМ 05.(ЖББ 5.) Қазақ әдебиеті</p>	<p>Білім алушыларды орыс және әлемдік көркем әдебиеттің байлығымен таныстыру, олардың әдебиет туындылары мен онда көрініс тапқан өмір құбылыстарын эстетикалық қабылдау және бағалау қабілетін дамыту, эстетикалық талғамдарды, қажеттіліктерді, азаматтық идеялық-адамгершілік ұстанымды қалыптастыру. Бұл пәнді оқу тұлғаның интеллектуалды-адамгершілік және дүниетанымдық дамуына, озық заманауи технологияларды игеруге әсер етуі керек, олардың қолданылуы мен трансферті жеке кәсіби және мансаптық өсуді қамтамасыз ете алады.</p>	<p>ОН 5.1. Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, идеялық-көркемдік мазмұнды талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу. ОН 5.2.Шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескеруге үйрету.</p>	ЖҚ 1-ЖҚ 6

6	<p>НМ 06. (ЖББ 6) Қазақ тілі мен әдебиет</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін интеграцияланған оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тілдік нормаларды сақтау, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыру.</p>	<p>ОН 6.1.Қазақ халқының мәдениетімен танысу арқылы білім алушылардың мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. ОН 6.2.Адамзаттың табысты интеграциясы үшін қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде оқыту. ОН 6.3.Қазақ тілі мен әдебиетіне құндылық қатынасын қалыптастыру. ОН 6.4.Коммуникативті оқыту негізінде әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.</p>	ЖҚ 1-ЖҚ 6
7	<p>НМ 07. (ЖББ 7.) Шет тілі</p>	<p>Тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сондай-ақ: талдауға, бағалауға және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі міндеттер; ауызекі және жазбаша дереккөздердің кең спектрінің әсері; шет тілін оқыту процесінде базалық әдістемелік және педагогикалық технологияларды зерделеу арқылы дағдыларды дамыту.</p>	<p>ОН 7.1.Қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығын түсінуді қалыптастыру; өз елін, оның мәдениетін мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында көрсете білу.</p>	ЖҚ 1-ЖҚ 6

8	НМ 08. (ЖББ 8.) Қазақстан тарихы	Тарихи санасы, азаматтығы және патриотизмі бар, отан тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін зерделеу негізінде оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын дамыту.	ОН 8.1. Әр түрлі тарихи кезеңдерде Қазақстан аумағында қоғамның этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі проблемалары туралы білімді қалыптастыру. ОН 8.2.Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; ОН 8.3.Оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі көзқарастары мен бағалауларын салыстыру және сыни талдау тұрғысынан зерттеу дағдыларын дамыту, өткен мен қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік	ЖҚ 1-ЖҚ 6
9	БМ 09. (ООД 9.) Дүниежүзілік тарих	Дүниежүзілік тарихтың негізгі оқиғаларын зерделеу және тарих барысына әсер ететін әлеуметтік-саяси, экономикалық факторларды анықтау, тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинақтаған мәдени – тарихи тәжірибенің үлкен маңызын түсінетін, тарихи білім мен дағдыларды оқу және әлеуметтік салада белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының жеке басын қалыптастыруға ықпал ету қызметі.	ОН 9.1 Әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білімді қалыптастыру. ОН 9.2.Тарих бойы адамзат жасаған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік дәстүрлер мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. ОН 9.3.Дүниежүзілік тарихи процесс туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	ЖҚ 1-ЖҚ 6

10	<p>НМ 10. (ЖББ 10.) Ғаламдық құзыреттер</p>	<p>Мінез-құлық мәдениетінің стандарттарына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p>	<p>ОН 10.1. Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыру. ОН 10.2.Білім алушылардың әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізінде жатқан іргелі физикалық заңдар мен принциптер, табиғатты ғылыми тану әдістері туралы білімдерін игеру. ОН 10.3.Білім алушыларда Интеллектуалды, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивті мәдениетті, физикалық эксперимент пен зерттеуді, міндеттерді орындау дағдыларын дамыту.</p>	ЖҚ 7
11	<p>НМ 11. (ЖББ 11.) География</p>	<p>Қоғамның және географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік-экономикалық, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білім алушылардың географиялық білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдайлар жасау.</p>	<p>ОН 11.1.Білім алушыларда географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту. ОН 11.2.Геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік процестер мен құбылыстарды зерттеу үшін жаһандық, өңірлік және жергілікті позициялар туралы түсініктерді дамыту.</p>	ЖҚ 1-ЖҚ 6

12	<p>НМ 12. (ЖББ 12.) Химия</p>	<p>Білім алушыларға заттардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заттар мен олардың өзгеруі, заңдар мен теориялар туралы білім беру, білім алушыларға нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік беру..</p>	<p>ОН 12.1. Қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заттар туралы білім жүйелері және олардың бір-бірімен өзара әрекеттесу заңдылықтары (фактілер, ұғымдар, заңдар, теориялар); -зияткерлік және эксперименттік дағдылар түріндегі қызметтің белгілі тәсілдерін жүзеге асыру тәжірибесі; -бұрын игерілген білім мен дағдыларды жаңа жағдайларда өз бетінше жүзеге асыруды, бұрыннан белгілі болған іс-әрекеттің жаңа тәсілдерін қалыптастыруды талап ететін жаңа мәселелерді шешу бойынша шығармашылық, ізденіс іс-әрекетінің тәжірибесі; -адам қызметінің объектілеріне немесе құралдарына құндылық және сыни қатынастардың тәжірибесі, оның қоршаған әлемге деген көзқарасы, бұл "Химия" пәнінің қоғамның әрбір мүшесінің өмірлік мәселелерін шешуге ықпал ететін негізгі және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға қосқан үлесі ретінде көрінеді; -адамның іс-әрекетінің объектілеріне немесе құралдарына құндылық және сыни қатынастардың 	<p>ЖҚ 1-ЖҚ 6, КҚ 1</p>
----	-------------------------------	--	---	------------------------

13	НМ 13. (НББ 13.) Физика	Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыру.	ОН 13.1. Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыру. ОН 13.2. Білім алушылардың әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізінде жатқан іргелі физикалық заңдар мен принциптер, табиғатты ғылыми тану әдістері туралы білімдерін игеру. ОН 13.3. Білім алушыларда Интеллектуалды, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивті мәдениетті, физикалық эксперимент пен зерттеуді, міндеттерді орындау дағдыларын дамыту.	ЖҚ 1 -ЖҚ6
----	-------------------------	--	---	-----------

14	<p>НМ 14. (ЖББ 14.) Биология</p>	<p>Білім алушыларда қазіргі заманғы биологиялық білім мен дағдыларды дамыту; оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуы мен көрінісін түсіну; тірі организмдерге тән негізгі заңдылықтарды түсіндіру арқылы практикалық дағдыларды қалыптастыру; өмірдің маңыздылығын ең жоғары құндылық ретінде түсінетін және аграрлық-техникалық бағыттағы пәндік білімді қолданатын жан-жақты дамыған тұлғаны дайындау.</p>	<p>ОН 14.1 Аграрлық-техникалық бағыт саласындағы оның даму заңдылықтарын түсіну негізінде адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен дағдыларды кеңейту. ОН 14.2. Табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдарын жаңа білім алу, оларды аграрлық-техникалық бағыт саласында одан әрі кеңейту және тереңдету үшін негіз және құрал ретінде қолдану. ОН 14.3. Білім жүйесін және ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында шығармашылық дербестік пен сыни ойлауды, зерттеу дағдыларын қалыптастыру. ОН 14.4. Этикалық мәселелермен және қоғамның әлеуметтік өміріне және аграрлық сектордың еңбек қызметіне жеке қатысумен байланысты дербес шешімдер қабылдауға дайын бола отырып, қоршаған шындықты еркін бағдарлауға мүмкіндік беретін бастамашыл тұлғаның қасиеттерін дамыту. ОН 14.5. Білім алушыларда білім беруді жалғастыру</p>	<p>ЖҚ 1 -ЖҚ 6, АҚ -1</p>
----	--------------------------------------	--	--	------------------------------

15	<p>НМ 15. (ЖББ 15.) Дене тәрбиесі</p>	<p>Салауатты дене шынықтыруға бағытталған дене шынықтыру негіздерін қалыптастыру, одан әрі еңбек қызметі үшін спорттық-айрықша қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеру.</p>	<p>ОН 15.1.Жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға уәждемесін қалыптастыру, білім алушылардың спорттық-айрықша қозғалыс дағдыларын игеруі және дене қабілеттерін дамыту.</p>	ЖҚ 6-ЖҚ 7
16	<p>НМ 16. (ЖББ 16) Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Білім алушыларда мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, әскери қызметке Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде саналы көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p>ОН 16.1.Әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білім қалыптастыру. ОН 16.2.Әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуымен және тұрмысымен таныстыру. ОН 16.3.Білім жүйесін және ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында шығармашылық дербестік пен сыни ойлауды, зерттеу дағдыларын қалыптастыру. ОН 16.4.Білім алушыларда жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу; ОН 16.5.Әскери іспен байланысты мамандықтарға тиісті қатынасты тәрбиелеу. ОН 16.6.Жеке қауіпсіздік және басқалардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты</p>	ЖҚ 1 -ЖҚ6

Кәсіби қызметтің жалпы негіздері				
17.	КМ 1. (ЖКП 1.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мамандық бойынша кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексикалық-грамматикалық материалды, сөйлеу әрекетінің алуан түрлерін, сөйлеу формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтік), кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын зерттейміз.	ОН 17.1.Негізгі терминдердің мәнін меңгереді және түсінеді, Қазақстанның көрнекті тарихи және әдеби тұлғаларының өмірі мен шығармашылығын біледі. ОН 1.2.Ауызша, жазбаша және көрнекі сөйлеу дағдыларын меңгереді. ОН 17.2. Критериалды бағалау жүйесі негізінде оқу нәтижелерін талдайды және оқу жетістіктерін бағалайды, филологиялық мәтінді талдауға, эссе, эссе жазуға дағдыландырады, тарихи-әдеби көрнекті тұлғалардың өнегелі өмірін насихаттау	БҚ - 3.1
18	КМ 2. (ЖКП 2.) Кәсіби шет тілі	Біз кәсіби қарым-қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материалды, іскерлік қарым-қатынасқа арналған кәсіби терминдерді, іскерлік құжаттарды (іскерлік хат, келісім-шарт, жарнама, түйіндеме, іс-қағаздар және т.б.) сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлері мен сөйлеу формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық), кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару әдістемесі.	ОН 18.1..Оқылатын шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын біледі тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу. ОН 18.2. Шет тілін білу үшін пайдалана білу тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін кәсіби ақпаратты іздеу, шет тіліндегі мәтіндерді жинақтау және аннотациялау. ОН 18.3.Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуде әртүрлі қарым-қатынас түрлерін жүзеге асыру үшін шет тілінде	БҚ-3.1

19	КМ 3. (ЖББ 15.) Дене тәрбиесі	Біз кәсіби қарым-қатынасқа қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материалды, іскерлік қарым-қатынасқа арналған кәсіби терминдерді, іскерлік құжаттарды (іскерлік хат, келісім-шарт, жарнама, түйіндеме, іс-қағаздар және т.б.) сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлері мен сөйлеу формаларын (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық), кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару әдістемесі.	ОН 19.1. Дене шынықтыру және спорт құндылықтарын біледі; дене шынықтырудың адам өміріндегі маңызын; өлкедегі мәдени, тарихи мұралар дене шынықтыру. ОН 19.2. Адам денсаулығын анықтайтын факторларды, салауатты өмір салты ұғымын және оның құрамдастарын біледі. ОН 19.3. Дене тәрбиесінің әдістемелік негіздерін, дене қасиеттері мен тұлғалық қасиеттерінің өзін-өзі жетілдіру негіздерін біледі; оның нақты кәсіптік қызметке психофизикалық дайындық деңгейіне қойылатын негізгі талаптар; еңбек өнімділігін арттыруға бағытталған өндірістік дене шынықтыру	БҚ 1.1
20	КМ 4. (ӘЭП 1.) Философия негіздері	Философияның қалыптасу және даму тарихы, дүниенің ғылыми-философиялық және діни суреттерінің теориялық және әдістемелік негіздері, тұлғаның қалыптасу жағдайлары, адамдар арасындағы қарым-қатынастың моральдық нормалары, философияның өзекті мәселелері, рөлі. философияның адам өміріндегі және қоғамдағы мәселелері зерттеледі.	ОН 20.1 Философияның адам өміріндегі рөлін біледі және қоғам. ОН 20.2. Азамат пен болашақ маманның мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде болмыс, таным, құндылықтар, еркіндік және өмірдің мәні туралы кең таралған философиялық проблемаларды бағдарлауды біледі. ОН 20.3. Тұлғаның қалыптасу жағдайларын, еркіндік пен өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтауға жауапкершілікті біледі. ОН 20.4. Тұлғаның қалыптасу жағдайларын, еркіндік пен өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтауға жауапкершілікті біледі. ОН 20.5. Зерттелетін	БК 1.2

21	КМ 5. (ӘӘП 2.) Политология және социология негіздері	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын, саясаттанудың қалыптасу және даму кезеңдерін, саясаттану әлеуметтік пән ретінде, саяси билік пен билік қатынастарын, әлеуметтанудың негізгі ұғымдарын, әлеуметтік және этноұлттық қатынастарды, әлеуметтік процестерді, саяси ғылымдар мен саясаттануды зерттейміз. мекемелер мен ұйымдар, тұлға: оның әлеуметтік рөлдері мен әлеуметтік мінез-құлқы, Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер.	ОН 21.1. Модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану) құрайтын барлық ғылым салаларындағы пәндік білімді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіре және түсіндіре алады. ОН 21.2. Әлеуметтану және саясаттану білімін өмірдің әртүрлі салаларында және тікелей кәсіби қызметте қолдана алады. ОН 21.3. Қоғамдағы тиімді әлеуметтік және саяси өзара әрекетті ұйымдастыру үшін социологиялық әдістерді қолдануды біледі. ОН 21.4. Қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстардың заңдылықтарын біледі. ОН 21.5. Социологиялық және саяси ұғымдарды, категорияларды біледі.	БК 1.2
----	--	---	---	--------

22	КМ 6. (ӘЭП 3.) Құқық және экономика негіздері	Құқық және экономика негіздері Кіріспе. Конституциялық негіздері (мемлекеттік) құқық.Әкімшілік құқық негіздері құқық Азаматтық құқық негіздері.Негіздері отбасы құқығы. Еңбек құқығының және әлеуметтік қамсыздандыру құқығының негіздері қылмыстық құқық.	ОН 22.1. Қазақстан Республикасы құқықтың негізгі салаларының құқықтық нормаларын біледі. ОН 22.2. Құқық нормаларын өз құқықтары мен бостандықтарын қорғауда, оларды азаматтық және кәсіби қызметте жүзеге асыруда қолдануды біледі. ОН 22.3. Заңдылық пен заңды қатаң сақтауды қалыптастыра алады. ОН 22.4.Құқықтық кеңістікте шарлауды біледі. ОН 22.5. Жалпы және арнайы мақсаттағы негізгі нормативтік актілерді қолдануды біледі. ОН 22.6. Қазақстан Республикасының негізгі Кодекстерінің материалдарымен жұмыс істей алады. ОН 22.7.Негізгі құқықтық ұғымдарды – Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін біледі; ОН 22.8.Жалпы және арнайы құқық салаларының негізгі құқықтық нормаларын біледі. ОН 22.9.Қажетті экономикалық ақпаратты табуды және қолдануды біледі.	БК 2.2.
23	КМ 7 (ЖКП 3.) Медициналық биофизика	Биологиялық мембраналардың қасиеттері Ұлпалар мен мүшелердің биофизикасы Кванттық биофизика Иондаушы сәулелердің биофизикасы.	ОН 23.1 Қауіпсіздік және сапа техникасын біледі: қолданады жақсарту үшін инновациялық технологиялар қауіпсіздігі мен сапасын арттыру	БК 2.2.

24	<p>КМ 8 (ӘЭП 4.) Психология негіздері және қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>Психологияның пәні мен міндеттері зерттелуде. Психологияның зерттеу әдістері. Когнитивті психикалық процестер. Тұлға психологиясы. Тұлға қасиеттері. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас. Коммуникативті процесс туралы түсінік, коммуникативті дағдылар.</p>	<p>ОН 24.1. Медицина қызметкерінің жұмысындағы психология ғылымының маңызын біледі. ОН 24.2. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуын біледі. ОН 24.3. Психологияның даму кезеңдерін біледі. ОН 24.4. Психологияның зерттеу әдістерін біледі. ОН 24.5. Практикалық медицинада психологияның зерттеу әдістерін қолдану. ОН 24.6. Медицина қызметкері мен емделуші арасында қатығыссыз қарым-қатынас орнату дағдыларына ие. ОН 24.7. Психикалық іс-әрекет өнімдерін зерттеу арқылы</p>	БҚ - 3.1
----	---	---	--	----------

25	КМ 9 (ЖКП 4.) Медициналық биология, генетика	Психологияның пәні мен міндеттері зерттелуде. Психологияның зерттеу әдістері. Когнитивті психикалық процестер. Тұлға психологиясы. Тұлға қасиеттері. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас. Коммуникативті процесс туралы түсінік, коммуникативті дағдылар.	ОН 25.1. Белоктар мен нуклеин қышқылдарының қасиеттері мен қызметтерін біледі. Геннің құрылымы және генетикалық код генетикалық ақпараттың негізі ретінде; ОН 25.2. Прокариоттар мен эукариоттардағы гендер экспрессиясының реттелуінің молекулалық механизмдерін біледі. ОН 25.3. Негізгі АВО қан топтары және резус жүйесі туралы білімдерін қолдануды біледі. ОН 25.4. Адамның тұқым қуалаушылығын зерттеу әдістерін біледі. ОН 25.5. Адамның ұрпақты болу ерекшеліктері туралы біледі. ОН 25.6. Комплементарлы құрайтын ДНҚ нуклеотидтер тізбегінің моделін жасай алады РНҚ тізбектері және оларға сәйкес полипептидтік тізбек. ОН 25.7. РНҚ мен ДНҚ нуклеотидтерін ажырата алады. ОН 25.8. Белок биосинтезінің негізгі кезеңдерін (транскрипция, трансляция) бөліп көрсете алады.	КҚ -1.3
26	КМ 10 (ЖКП 5) Латын тілі	Латын тілінің қысқаша тарихы, оның медицинаның дамуындағы рөлі зерттеледі; фонетика, морфология, анатомиядағы терминжасамға арналған грамматикалық элементтер, фармакология және тұжырымдау Клиникалық терминология.	ОН 26.1. Латын тілінде медициналық терминдерді дұрыс оқып, жаза алады. ОН 26.2. Таныс термин элементтерін пайдалана отырып, терминдердің мағынасын түсіндіре алады. ОН 26.3 Ренепттерді аударуды және берілген стандартты үлгі бойынша құрастыруды біледі. ОН 26.4. Латын грамматикасының элементтерін және созжасам жолдарын біледі. ОН 26.5. Мамандық бойынша глоссарийді біледі.	БК 2.1.

27	КМ 11 (ЖКП 6) Химия	Физикалық химия. Коллоидты химия. Органикалық химия.	ОН 27.1. Заттардың негізгі физикалық және химиялық сипаттамаларының анықтамасын біледі. ОН 27.2. Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты талдау мен бағалауды біледі. ОН 27.3. Бір және көпкомпонентті жүйелерді сапалық және сандық талдау әдістерін біледі; ОН 27.4. Кәсіби қызметті жүзеге асыруда заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты іздеу, таңдау және алмасу әдістерін	БҚ - 3.2
28	КМ 12 (ЖКП 7) Жалпы химия (Таңдау компонентті)	Химия – заттар туралы ғылым. Химиялық элементтердің периодтық заңы және периодтық жүйесі Д.И. Менделеев. Атомның құрылысы. Заттың құрылысы. Қоғамдағы химия	ОН 28.1. Дүниенің жаратылыстану-ғылыми суретінің химиялық құрамдас бөлігі, ең маңызды химиялық ұғымдар, заңдар мен теориялар туралы біледі. ОН 28.2. Алған білімдерін әртүрлі химиялық құбылыстар мен заттардың қасиеттерін түсіндіруге, қазіргі заманғы технологияларды игерудегі және	БҚ -3.2
Кәсіби қызметтің медициналық негіздері				

29	КМ 13 (ЖКП 8) Анатомия және физиология	Кіріспе. Анатомия және физиология ғылым ретінде. Ұлпалар туралы білім беру. Мүше және мүшелер жүйесі туралы түсінік Қан: құрамы және қасиеттері. Тірек-қимыл аппараты. Адамның тыныс алу жүйесі. Ас қорыту. Зат алмасу және энергия. Адамның несеп-жыныс жүйесі. Өмірлік процестердің, эндокриндік жүйенің гуморальды реттелуі. Жүрек-тамыр жүйесі. Қан айналымы және лимфа айналымы процесі. Өмірлік процестердің жүйкелік реттелуі. Жүйке жүйесі. Жоғары жүйке қызметі. Адамның жоғары жүйке қызметі. Адам ағзасының сезім жүйелері. Иммундық жүйенің анатомиясы. Стресс.	ОН 29.1. Науқасты тексеру, алдын ала диагноз қою үшін анатомия және физиология білімін пайдаланады. ОН 29.2. Адам анатомиясы мен физиологиясы.	КҚ-1.3
30	КМ 14 (ЖКП 9) Патологиялық анатомия және физиология	Жалпы патологиялық анатомия және физиология негіздері. Ағзадағы және оның тіндеріндегі зат алмасудың бұзылуы. Денедегі және оның тіндеріндегі метаболикалық бұзылулар. Қан айналымы және лимфа айналымының бұзылуы. Функцияларды қалпына келтіру механизмдері. Қабыну. терморегуляция патологиясы, ісіктер. Тыныс алу органдарының патологиясы. Тыныс алу жүйесінің аурулары Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары Патология зәр шығару жүйесі, асқазан-ішек жолдары. Жеке патологияның негіздері.	ОН 30.1 Патологиялық өзгерген тіндер мен мүшелердің морфологиясын анықтай алады. РО 30.2. Қабыну реакцияларының клиникалық көрінісін, қабыну формаларын біледі. ОН 30.3. Организмнің әртүрлі мүшелері мен жүйелеріндегі патологиялық өзгерістердің клиникалық көріністерін біледі. ОН 30.4. Қызба кезеңдерін біледі.	КҚ-1.3

31	КМ 15 (ЖКП 10) Фармакология негіздері	Оқу кіріспе. Рецепт дәрілік формалар. Жалпы фармакология. Жеке фармакология оқытылады.	<p>ОН 31.1. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып, рецепт түрінде дәрілік формаларды жаза алады. ОН 31.2. Дәрілік заттар номенклатурасында шарлау үшін қолда бар деректер қорынан дәрілік заттар туралы ақпаратты табуды біледі.</p> <p>ОН 31.3. Дәрілік заттарды дәрігердің тағайындауы бойынша қолдануды біледі және пациентке әртүрлі дәрілік заттарды қолдану бойынша ұсыныстар береді. ОН 31.3. Дәрілік заттардың дәрілік формаларын, енгізу жолдарын, олардың әсер ету және өзара әрекеттесу түрлерін біледі.</p> <p>ОН 31.4. Топтар бойынша негізгі дәрілік топтар мен дәрілік заттардың фармакотерапиялық әсерін</p>	БК 1.4.
----	--	--	--	---------

32	<p>КМ 16. (ЖКП 11) Гистологиялық зерттеулердің негіздері</p>	<p>Цитологиямен гистология курсына кіріспе. Эпителіей ұлпалары мен бездері, олардың сипаттамасы. Ішкі органың ұлпалары. Қан жүйесі, қан құрамы туралы түсінік. Дәнекер тіндер. Дәнекер тіндердің морфофункционалдық сипаттамасы және классификациясы. Шеміршек және сүйек тіндері. Морфофункционалдық сипаттамалары және классификациясы. Бұлшық ет тіні. Бұлшық ет ұлпаларының жалпы морфофункционалдық сипаттамасы. Жүйке ұлпасының жалпы морфофункционалдық сипаттамасы.</p>	<p>ОН 32.1 Ұлпалардың жасушалық және жасушалық емес құрылымдарын, ұлпа элементтерін анықтай алады. микроскопиялық деңгейдегі органдар; ОН 32.2. Қан жасушаларының (эритроциттер, лейкоциттер, тромбоциттер) гистологиялық құрылымын анықтап, салыстыра алады. ОН 32.3 Қан түзілу және иммуногенездің орталық мүшелері (қызыл сүйек кемігі, тимус), олардың құрылысы, ұлпа құрамы және маңызы туралы біледі. ОН 32.4.Әртүрлі ұлпалардың жасушаларын талдай алады. ОН 32.5.Артериялық, веноздық қантамырлар қабырғаларының құрылысының, ұлпаларының құрамының, гистофункционалдық ерекшеліктерінің, бүйректің, бүйрек тостағандары мен жамбастың, несепардың, қуықтың, уретраның гистологиялық құрылысының жалпы</p>	КҚ-2.3
33	<p>КМ 17. (ЖКП 12) Аналитикалық химия</p>	<p>Сапалық талдау әдістерінің сипаттамасы Аналитикалық реакциялардың сезімталдығы. Катиондардың аналитикалық классификациясы. Аниондардың аналитикалық классификациясы Электролиттік диссоциация. буферлік ерітінділер. Тұз гидролизі. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. күрделі</p>	<p>ОН 33.1 Сапалық тексеру арқылы химиялық элементтер мен қосылыстарды анықтаудың негізгі әдістерін талдай алады. ОН 33.2.Талдау кезінде алынған тәжірибе нәтижелерін пайдалана отырып, талданатын объектінің сандық құрамын есептей алады.</p>	БК 1.5

34	КМ 18. (ЖКП 13) Электрондық денсаулық сақтау	Автоматтандырылған өңдеу ақпарат: негізгі ұғымдар, технология Ақпарат туралы түсінік. Сақтау құралы. Сақтау ақпараттық объектілерді қарау. технологиялары. Мәліметтер мұрағатын құру. Мұрағаттан мәліметтерді шығару.	ОН 34.1 Электрондық денсаулық сақтау жүйесіне кіріспе біледі. ОН 34.2. ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді біледі. ОН 34.3 ДК қолданбалы бағдарламаларын біледі. ОН 34.4 Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды біледі. ОН 34.5 Медициналық ақпараттық жүйелерді біледі. ОН 34.6. Электрондық үкіметтің инфрақұрылымын біледі.	БК 1.3.
35	КМ 19. (ЖКП 14) Медициналық паразитология негіздері	Пәнге кіріспе. Медициналық паразитология ғылымының даму тарихы. Қарапайымдар типі. Гельминттер. Буынаяқтылар типі.	ОН 35.1 Жұмыс орнында жұқпалы материалмен және микрокөшіру әдістерімен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын білу; ОН 35.2. ҚР ДСӘДМ-нің қолданыстағы бұйрықтарын біледі; ОН 35.3. Паразиттік қарапайымдыларды, гельминттерді және буынаяқтыларды анықтау бойынша зерттеу әдістерін жүргізеді;	КҚ-1.1
36	КМ 20. (ЖКП 15) Зертханалық жұмыс техникасы	Зертханалық жұмыстарды ұйымдастыру және жабдықталуы. Зертханалық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар. Микроскоптың құрылымы және онымен жұмыс істеу техникасы. Таразы. Таразыда өлшеу. Сүзгілеу. Сүзу техникасы. Центрифугалау және центрифугамен жұмыс істеу. Шешімдер. Ерітінділердің түрлері, жіктелуі. Термостаттар. Классификация. Термостат техникасы. Газды қыздыру құрылғылары. Тамшуырлардың түрлері және онымен жұмыс.	ОН 36.1. Медициналық зертханалардың жабдықтары мен жабдықтарын біледі. ОН 36.2. Химиялық зертхананың негізгі бөлімдерін біледі. ОН 36.3 Зертханалық шыны ыдыстарды жууды меңгерген. ОН 36.4 Дезинфекциялау құралдарымен және зертханалық құралдармен жұмыс істей алады. ОН 36.5. Микроскоптың құрылысын біледі. ОН 36.6. Микроскопты жұмысқа дайындауды және онымен жұмыс істеуді біледі. ОН 36.7 Ерітінділерді дайындау және сақтау дағдыларын меңгереді.	КҚ-1.3

37	КМ 21. (ЖКП 16) Зертханалық жұмыс техникасы негіздері (Таңдау компоненті)	Устройство и оборудование медицинских лаборатории. Виды пипеток. Правила пипетирования при проведении лабораторных исследований в лабораториях различного профиля. Приготовление растворов различной концентрации. Свойства растворов. Осмотическое давление. Хранение растворов. Техника безопасности при работе с едкими, токсичными, легковоспламеняющимися реактивами. Современные разновидности микроскопов. Тринукулярный микроскоп. Автоклавирование. Практическое применение автоклавов.	РО 37.1. Умеет готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторных анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности. РО 37.2. Умеет выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований. РО 37.3. Владеет практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования. РО 37.4. Умеет готовить приборы к лабораторным исследованиям. РО 37.5. Умеет проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать воспроизводимость и правильность анализа. РО 37.6. Знает правила техники безопасности в	КҚ-1.3
38	КМ 22. (ЖКП 17) Практика: Зертханалық жұмыс техникасы	Медициналық зертханалардың құрылымы, жабдықтауы, жұмысын ұйымдастыру, санитарлық-эпидемиологиялық режим, құрылымдық бөлімшелер оқытылады. Зертханада жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Зертханалық шыны ыдыстар, түрлері. Негізгі зертханалық жабдықтар.	ОН 38.1 Зертханалық зерттеулер жүргізу үшін жұмыс орнын және құрал-жабдықты дайындау. ОН 38.2 Пайдаланылған материалды кәдеге жаратыңыз, дезинфекциялаңыз және зарарсыздандырыңыз қолданылатын зертханалық шыны ыдыстар, құралдар, қорғаныс құралдары.	КҚ-1.3
Клиникалық медицина негіздері				

39	<p>КМ 23. (ЖКП 18) Биоматериалдарды жинау техникасы</p>	<p>Зертханалық медициналық зерттеулер үшін биоматериалдарды жинау ережелері зерттелуде. Биосубстраттарды жинау, тасымалдау, сақтау шарттарының ерекшеліктері. Қосымша құжаттама.</p>	<p>ОН 39.1 Зертханалық зерттеулер үшін биологиялық материалды жинау, тасымалдау және сақтау мүмкіндігі. ОН 39.2.Глеспе құжатты толтыруды біледі. ОН 39.3 Уақытында және барабар маңыздылығын біледі зертханалық зерттеулер. RO 39.4.Биоматериалдарды жинау ережелерін,</p>	КҚ-1.1
40	<p>КМ 24. (ЖКП 19) Ішкі аурулар негіздері</p>	<p>Қан айналымы жүйесінің аурулары. Тыныс алу жолдарының аурулары. Асқазан-ішек жолдарының және бауырдың аурулары. Зәр шығару мүшелерінің аурулары. Ревматикалық аурулар және дәнекер тіндердің жүйелі аурулары. Қан аурулары. Эндокриндік жүйенің аурулары.</p>	<p>ОН 40.1 Ересек популяцияда жиі кездесетін ішкі ағза ауруларының клиникалық және зертханалық аспаптық диагностикасының әдістерін біледі. ОН 40.2.Ішкі ағзалардың негізгі ауруларының этиопатогенезінің қазіргі аспектілерін, клиникалық көріністерін біледі. ОН 40.3 Жиі кездесетін аурулардың патологиялық белгілері мен синдромдарын біледі. ОН 40.4: Аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық классификациясын (ICD) біледі. ОН 40.5.Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларды</p>	КҚ-1.2

41	<p>КМ 25. (ЖКП 20) Хирургиялық аурулар негіздері</p>	<p>Хирургияға кіріспе қытылады. Антисептика, асептика, анестезия туралы түсінік. Жұмсақ тіндердің, кеуде қуысының, іштің жарақаттары. Сынықтар, дислокациялар, термиялық жарақаттар. Жаралар, жара процестері. Хирургиялық аурулар.</p>	<p>ОН 41.1 Ең жиі кездесетін хирургиялық аурулардың патогенезі, этиологиясы және алдын алу шаралары жоқ. ОН 41.2.Клиникалық, зертханалық, аспаптық зерттеудің заманауи әдістерін біледі хирургиялық наукастар. ОН 41.3. Түрлі хирургиялық ауруларды диагностикалау критерийлерін біледі. ОН 41.4.Осы аурулардың клиникалық көрінісін және олардың асқынуларын, хирургиядағы негізгі синдромдардың көріністерін біледі. ОН 41.5. Жараларды емдеуге арналған антисептикалық әдістерді біледі. ОН 41.6 Хирургиялық ауру деңгейіне әсер ететін</p>	КҚ-1.2
42	<p>КМ 26. (ЖКП 21) Балалар ауруларының негіздері</p>	<p>Жалпы педиатрия. Мүшелердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері және балалық шақтағы жүйелер. Дені сау балаға арналған тамақтану. Балалық шақтың патологиясы.</p>	<p>ОН 42.1.Баланың мүшелері мен жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі. ОН 42.2.Заманауи ұсыныстарға сәйкес балаларды рационалды тамақтандыру мәселелерін біледі. ОН 42.3 Негізгі жұқпалы емес және жұқпалы аурулардың қазіргі классификациясын, этиологиясын, патогенезін, клиникасын, балалық шақтағы ағымының ерекшеліктерін біледі. ОН 42.4.Негізгі және көмекші зерттеу әдістерін, олардың диагностикалық мәнін білу. ОН 42.5.Баланың өмірі мен ауруының анамнезін жинап, бағалай алады.</p>	КҚ- 1.2

43	КМ 27. (ЖКП 22) Акушерлік және гинекология негіздері	Кіріспе. Репродуктивті денсаулық. Отбасын жоспарлау. Ұрықты антенатальды қорғау. Акушерлік мейірбикелік күтім	ОН 43.1. Акушерлік және гинекологиялық аурулардың негізгі себептерін, клиникалық көріністерін, диагностикалық әдістерін, асқынуларын, емдеу және алдын алу принциптерін біледі. ОН 43.2. Акушерлік және гинекологиялық	КҚ- 1.2
44	КМ 28. (ЖКП 23) Мейіргер ісінің негіздері	Кіріспе. Медицинаның даму тарихы. Қазақстан Республикасындағы орта медициналық білім беру реформалары	ОН 44.1. Пәннің мақсаты мен міндеттерін біледі Мамандыққа кіріспе. ОН 44.2 Мейірбике персоналының кәсіби қызметінің этикалық және деонтологиялық	КҚ-1.2
45	КМ 29. (ЖКП 24) Мейіргер ісіне кіріспе	Мамандықпен танысу. Мейірбике ісінің даму тарихы. Мейіргер ісіндегі этика және деонтология.	ОН 45.1.Мамандықтың кәсіби ерекшеліктерін біледі. ОН 45.2. Мейіргер күтімі туралы түсінік. ОН	КҚ-1.2

46	КМ 30.(ЖКП 25) Практика: Клиникалық медицина негіздері	Қабылдау бөлімінің мейіргерінің міндеттері. Терапевтік-хирургиялық бөлімнің бөлімше мейіргерінің міндеттері Терапевтік және хирургиялық бөлімшенің процедуралық мейіргерінің міндеттері. Ондірістік тәжірибе бойынша есеп беру формалары.	<p>ОН 46.1.Денсаулықты сақтауға және нығайтуға, оның ішінде салауатты өмір салтын қалыптастыруға, аурудың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуға бағытталған шаралар кешенін іске асыруға қабілетті және дайын.</p> <p>аурулар, олардың ерте диагностикасы, олардың пайда болуы мен дамуының себептері мен жағдайларын анықтау, сондай-ақ адам денсаулығына зиянды әсерді жоюға бағытталған қоршаған орта факторлары.</p> <p>ОН 46.2. Жағдайды тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау үшін зертханалық, аспаптық, патоанатомиялық және басқа зерттеулердің нәтижелерін бағалауға қабілетті және дайын.</p> <p>ОН 46.3 Ересек халықты, жасөспірімдерді және олардың туыстарын сауықтыру сипаттағы негізгі гигиеналық шараларды, негізгі физиологиялық көрсеткіштерді сақтауға және сақтауға ықпал ететін өзін-өзі бақылау дағдыларын үйретуге дайын.</p>	КҚ- 1.2
		Эпидемиология және инфекциялық аурулар курсымен зертханалық зерттеулер негіздері		

47	КМ 31.(АП 1) Эпидемиология негіздері	Эпидемиология. Жалпы эпидемиология. Эпидемиялық процесс туралы ілім. Жеке эпидемиология. Экологиялық классификация Жұқпалы аурулардың экологиялық жіктемесі. Эпидемияға қарсышаралар. Аурухана ішілік инфекциялар көмек. Этиологиясы, эпидемиологиясы, профилактикасы.	ОН 47.1.Эпидемиялық процесс және жалпы медицина ғылымы туралы ғылым ретінде эпидемиологияның мазмұнын біледі. (медициналық профилактикалық диагностикалық ғылым) және өмір қауіпсіздігі. ОН 47.2.Эпидемиологиялық әдіс, эпидемиологиялық (популяциялық) диагностика, эпидемиологиялық ауруды қадағалау ұғымдарының мазмұнын біледі. ОН 47.3 Аэрозольді, фекальды-ауыз, парентеральды, вертикальді жұқпалы аурулардың эпидемиологиясы мен алдын алуды біледі. ОН 47.4 Өртүрлі таралу жолдары бар	КҚ-1.1
48	КМ 32. (АП 2) Жұқпалы аурулар	Жұқпалы ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу принциптері. Иммунопрофилактика.Жедел респираторлық вирустық және бактериялық инфекциялар. Сепсис. Табиғи ошақты инфекциялар. Карантин (ерекше қауіпті) инфекциялар. вирустық инфекциялар. Жедел ішек инфекциялары. Гельминтоздар. Протозоздар.АИТВ инфекциясы.	ОН 48.1. Негізгі жұқпалы аурулардың этиологиясын, патогенезін, клиникасын және олармен бірге дамуын біледі. мемлекеттер. ОН 48.2 Негізгі жұқпалы аурулардың диагностикасы мен терапиясының заманауи әдістері. ОН 48.3 Зертханалық және микробиологиялық зерттеулер үшін биологиялық материалды жинау	КҚ-1.1

49	КМ 33. (АП 3) Гигиена негіздері	Санитарлық-гигиеналық зертханалардың жұмысын ұйымдастыру. Медициналық статистика. Санитарлық ағарту. Ауа гигиенасы. Тұрғын үй гигиенасы. Топырақтың гигиеналық-эпидемиологиялық маңызы.	ОН 49.1 Гигиеналық зертхананың құрылымын біледі. ОН 49.2.Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жұмыс орнын ұйымдастыра алады; жұмыс уақытын тиімді басқару. ОН 49.3. Гигиеналық зертханадағы лаборанттың міндеттерін біледі. ОН 49.4.Атмосфералық ауа гигиенасын, атмосфералық ауаның физикалық қасиеттерін анықтауға арналған аспаптарды біледі. ОН 49.5.Үй гигиенасын, үй микроклиматына қойылатын талаптарды біледі. ОН 49.6 Топырақ гигиенасын, топырақтың эпидемиологиялық және гигиеналық қасиеттерін және оларды анықтау әдістерін біледі. ОН 49.7 Гигиеналық зерттеу үшін ауадан, топырақтан сынама алу техникасын көрсетуге	КҚ-2.5
50	КМ 34. (АП 4) Микробиология негіздері	Микробиология және вирусология пәні мен міндеттері. Микробиология мен вирусологияның даму тарихы.Микроорганизмдердің жіктелуі мен морфологиясының негіздері.Бактерия жасушасының құрылысы.Микроорганизмдер физиологиясы. Бактериялық вирустар – бактериофагтар.Антибиотиктер.Инфекция туралы оқыту.Иммунитет туралы оқыту.	ОН 50.1.Микробиологиялық зертхананың құрылымын біледі. ОН 50.2 Материалды зертханаға жіберу үшін стандартты бланктерді толтыра отырып, зерттеу материалын алу және тасымалдау техникасын меңгеру. ОН 50.3.Микроскопиялық зерттеу техникасын меңгеру және бактериялардың негізгі формаларын анықтау. ОН 50.4. Бактериологиялық зерттеу әдісін меңгеру.	КҚ-2.4

51	КМ 35. (АП 5) Биохимия негіздері	Пәнге кіріспе. Белоктардың химиясы. Белоктардың құрылымы. Ферменттер, мағынасы. Ферментативті реакциялардың кинетикасы. Белоктардың қорытылуы және сіңуі. метаболикалық патология. Гемоглобиннің ыдырауы.	ОН 51.1. Биологиялық материалдардың зертханалық биохимиялық зерттеулерін жүргізу дағдысы бар. ОН 51.2 Сапаны бақылауға қатысуға дайын. ОН 51.3. Зертханалық зерттеу үшін биологиялық материалды алу әдісін көрсетуге дайын. ОН 51.4 Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады, диагностикалық әдістердің ерекшелігі мен сезімталдығын бағалай алады,	КҚ-2.2
52	КМ 36. (АП 6) Клиникалық зертханалық зерттеулер негіздері	Кіріспе. КДЗН пәні, мақсаттары мен міндеттері. Зертханалық істің даму тарихы. Зертханалардың түрлері. Дәрігер лаборанттың міндеттері Зертхана клиникалық талдауын зерттеу әдістері. Асқазан сөлін тексеру. Он екі елі ішектің құрамын зерттеу. Қалыпты және патологиялық жағдайдағы нәжістің физикалық және химиялық қасиеттері.	ОН 52.1. Клиникалық зертхананың құрылымын біледі. ОН 52.2 Клиникалық диагностикалық зертханадағы лаборанттың міндеттерін біледі. ОН 52.3 Зертханалық зерттеу үшін биологиялық материалды алу әдістемесін көрсетуге дайын. ОН 52.4 Диагностикалық клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін қолдануға және олардың нәтижелерін интерпретациялауға дайын. ОН 52.5 Зертханалық жалпы клиникалық	КҚ-2.1
53	КМ 37. (АП 7) Лабораториялық медицинаға кіріспе (Таңдау компоненті)	«Зертханалық медицинаға кіріспе. Медицинаның пайда болуы. Медицина символы. Сипаттамасы «Зертханалық диагностика» мамандығы. Мамандық бойынша құзыреттіліктерді	ОН 53.1. Пәннің рөлі мен орны туралы біледі. Қазіргі әлемдегі зертханалық медицинаға кіріспе. ОН 53.2 Зертханалық диагностикадағы негізгі зерттеу әдістерін біледі және меңгереді.	КҚ-2.1

54	КМ 38. (АП 8) Медициналық зертханашы көмекшісі	Клиникалық және зертханалық зерттеу әдістері. Клиникалық және биохимиялық зерттеу әдістерімен биохимия. Санитарлық-гигиеналық зерттеу техникасымен гигиена. Микробиология микробиологиялық зерттеу техникасымен..	ОН 54.1. Биологиялық материалдардың зертханалық зерттеулерін жүргізеді, сапасын бақылауға қатысады. ОН 54.2 Аналитикалық таразылармен, қыздырғыштармен, бақылау-өлшеу аспаптарымен, центрифугалармен, зертханалық шыны ыдыстармен жұмыс істей алады. Микроскоппен жұмыс істейді, гистологиялық техниканың негізгі әдістерін қолданады. ОН 54.3 Зертханалық зерттеу үшін биологиялық материал сынамаларын алу. ОН 54.4. Жұмыстарды асептикалық жағдайда орындау, зертханалық шыны ыдыстарды,	КҚ-2.1
Зертханалық медицина - 1				
55	КМ 39. (АП 9) Биохимиялық зерттеу техникасы бар биохимия І	Нуклеин қышқылдары. Генетикалық код. Зат алмасу және энергия. Көмірсулар алмасуы. Көмірсулар алмасуының патологиясы Липидтер алмасуы	ОН 55.1. Биологиялық материалдардың зертханалық биохимиялық зерттеулерін жүргізе алады. РО 55.2. Зертханалық зерттеуге биологиялық материалды алу әдістемесін көрсетуге дайын. ОН 55.3 Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау, диагностикалық әдістердің ерекшелігі мен сезімталдығын бағалау, автоматтандырылған әдістерді қолдану	КҚ-2.2
56	КМ 40. (АП 10) Микробиологиялық зерттеу техникасы бар микробиология І	Жалпы микробиология. Жеке микробиология. Грам-оң және грам-теріс микроорганизмдер. Анаэробты спора түзетін бактериялар. Зертханалық диагностиканың принципі.	ОН 56.1 Грам оң микроорганизмдердің микробиологиялық диагностикасын біледі ОН 56.2 Грамтеріс микроорганизмдердің микробиологиялық диагностикасын біледі. ОН 56.3 Анаэробты спора түзетін микроорганизмдердің микробиологиялық	КҚ-2.4

57	<p>КМ 41. (АП 11) Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері I</p>	<p>«Гемопозэ». Чертков пен Воробьев бойынша қан түзілу схемасы. Сүйек кемігі жасушаларының құрамы мен қасиеттері және перифериялық қан. Эритроциттердің жыныс жасушаларының морфологиялық сипаттамасы. Нормоциттердің түрлері. Эритроциттердің физиологиялық рөлі Гранулоцитарлы және агранулоцитарлы өскіндердің морфологиялық ерекшеліктері. Лейкоциттердің түрлері және олардың рөлі. Мегакариобласттық ұрық жасушаларының морфологиясы. тромбоцитоз және тромбопения. Анемияның жіктелуі. Қан ауруларының диагностикасы Реактивті күйдегі гемограмма көрсеткіштерінің өзгеруі Лейкоздардың жіктелуі. Лейкоздың ерекше белгілері және лейкоимидты реакциялар. Қанның иммундық қасиеттері.</p>	<p>ОН 57.1. Гемоглобиннің, лейкоциттердің, ЭТЖ рөлі мен қызметін, физиологиялық және патологиялық сорттарын біледі. Бүйректің, асқазан-ішек жолдарының, жұлынның және басқа мүшелер мен жүйелердің қызметі. ОН 57.2. Құрылысы бойынша дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі қарапайымдылардың, гельминттердің, буынаяқтылардың паразиттік түрлерін анықтауды біледі. ОН 57.3 Аналитикалық таразылармен, қыздырғыштармен, бақылау-олшеу аспаптарымен, центрифугалық, гематологиялық және несеп анализаторларымен, спектрофотометрлермен, зертханалық шыны ыдыстармен және т.б. ОН 57.4. Қанның, зәрдің жалпы анализін жасай білу; нәжісті, қақырықты және эффузиялы дене сұйықтықтарын зерттеу; қан топтары мен Rh-тәуелділігінің сипаттамасы, саңырауқұлақ</p>	КҚ-2.1
58	<p>КМ 42 (АП 12) Гигиеналық зерттеу техникасы бар гигиена I</p>	<p>Су және сумен жабдықтау көздерінің гигиенасы. Су көздерінің түрлері. Сумен жабдықтау жүйесінің түрлері. Тамақтану гигиенасы. Рационалды, теңдестірілген тамақтану. Халықтың әртүрлі топтарының тамақтану ерекшеліктері. Мал өнімдерінің биологиялық, тағамдық құндылығы. Өсімдік тектес өнімдердің биологиялық, тағамдық құндылығы. Тамақпен улану. Қоғамдық тамақтану орындары.</p>	<p>ОН 60.1. Биологиялық материалдардың зертханалық зерттеулерін жүргізе алады, сапаны бақылауға қатысады. ОН 60.2 Зертханалық зерттеу үшін биологиялық материалды қабылдай алады. РО 60.3 Қанның, зәрдің, жұлын сұйықтығының биохимиялық көрсеткіштерін анықтайды. РО 60.4 Атмосфералық ауаның, жұмыс аймағы мен жабық үй-жайлардың ауасының, тамақ шикізаты мен тамақ өнімдерінің, су мен су көздерінің, ауыз</p>	КҚ-2.5

59	<p>КМ 43 (АП 13) Гистологиялық зерттеу егіздері (Таңдау компоненті)</p>	<p>Гистологиялық зерттеу әдістері. Жарық микроскоппен жұмыс істеу ережелері мен дағдылары. Өртүрлі ұлпалардағы жасушалардың құрылысы.</p>	<p>ОН 59.1.Құрылымдық негізінде организмнің дамуы мен өмір сүруінің негізгі заңдылықтарын біледі. жасушаларды, ұлпаларды және мүшелерді ұйымдастыру. ОН 59.2. Ұлпа элементтерінің гистофункционалдық ерекшеліктерін біледі; олардың зерттеу әдістері. ОН 59.3. Ағзаның жасушаларының, ұлпаларының, мүшелері мен жүйелерінің калыпты және патологиялық жағдайлардағы қызметімен өзара әрекеттесудегі құрылымын, топографиясын және дамуын, ағзаның ерекшеліктерін және өмірді ұйымдастырудың халық деңгейлері. ОН 59.4 Үлкейткіш аппаратурамен (микроскоптармен, оптикалық және қарапайым үлкейткіштермен) жұмыс істей алады. гистологиялық, цитологиялық, иммуногистохимиялық препараттарды зерттеу; ОН 59.5 Өртүрлі жасушалық, ұлпалар мен</p>	КҚ-2.3
----	--	---	--	--------

60	КМ 44 (АП 14) Практика: "Медициналық зертханашы"	Клиникалық және зертханалық зерттеу әдістері. Клиникалық және биохимиялық зерттеу әдістерімен биохимия. Санитарлық-гигиеналық зерттеу техникасымен гигиена. Микробиология микробиологиялық зерттеу техникасымен.	ОН 60.1. Құрылымдық негізінде ұйымның дамуы мен өмір сүруінің негізгі заңдық біледі. жасұшаларды, ұлпаларды және мүшелерді ұйымдастырды. ОН 60.2. Ұлпа элементтері, оларды зерттеу әдістері. ОН 60.3. Ағзаның жастарының, ұлпаларының, мүшелері мен жүйелерінің қалпты және патологиялық жағдайлардағы қызметімен өзара әрекеттесудегі құрылымын, топографиясы сон және дамұын, әшекейханың терісі. өмірді ұйымдастырудың халық деңгейлері. ОН 60.4 Өлкейткіш аппаратурамен (микроскоптармен, оптикалық және қарапайым үлкейткіштермен) жымыс истей алада. гистология, цитология, иммуногистохимиялық препараттар. ОН 60.5 Артурлы жасұшалық, ұлпалар мен мүшелердің күйіне гистофизиология	КҚ-2.3
Зертханалық медицина - 2				
61	КМ 45. (АП 15) Биохимиялық зерттеу техникасы бар биохимия II	Калий, натрийді анықтау. Кальций, темір, хлорды анықтау. Қанның ұю жүйесін зерттеу әдістері. қанның коагуляция жүйесі. Глюкозаны анықтау. Глюкоза сынағы және кетон денелерін анықтау. Глюкозаға төзімділік сынағы. Гликирленген гемоглобинді анықтау. Қандағы холестеринді	ОН 61.1 Қан сарысуын зерттеудің биохимиялық әдістерінің дағдыларын меңгереді. ОН 61.2 Қанның ұю жүйесін биохимиялық зерттеу дағдыларын меңгереді. ОН 61.3. Алынған биохимиялық зерттеу әдістерін түсіндіру дағдылары бар.	КҚ-2.2
62	КМ 46. (АП 16) Микробиологиялық зерттеу техникасы бар микробиология	Жеке микробиология. Вирусологиялық зерттеу әдістері. Клиникалық микробиология. ЖИА түсінігі, этиологиясы, берілу жолдары, зертханалық диагностика принциптері.	ОН 62.1 Вирусологиялық зерттеу әдістерінің дағдыларын меңгереді. ОН 62.2 Аурухана ішілік инфекцияларды микробиологиялық зерттеу әдістерін меңгерген. ОН 62.3 Алынған микробиологиялық зерттеу	КҚ-2.4

63	<p>КМ 47. (АП 17) Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері II</p>	<p>Биологиялық сұйықтықтарды зерттеу. Транссудаттар мен экссудаттар. Цереброспинальды сұйықтықты зерттеу. Қақырықты зерттеу. Әйел еркек жыныс мүшелерінің бөлінуін тексеру. Саңырауқұлақ ауруларын зерттеу.</p>	<p>ОН 63.1 Гемоглобиннің, лейкоциттердің, ЭТЖ рөлі мен қызметін, физиологиялық және патологиялық сорттарын білу. Бүйректің, асқазан-ішек жолдарының, жұлынның және басқа мүшелер мен жүйелердің қызметі. ОН 63.2. Құрылысы бойынша дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі қарапайымдылардың, гельминттердің, буынаяқтылардың паразиттік түрлерін ажырата білу. ОН 63.3 Аналитикалық таразылармен, қыздырғыштармен, бақылау-өлшеу аспаптарымен, центрифугалық, гематологиялық және несеп анализаторларымен, спектрофотометрлермен, зертханалық шыны ыдыстармен және т.б. жұмыс істей білу. ОН 63.4 Сапалық және сандық, экспресс әдістерді жүргізе алу. ОН 63.5 Қанның, зәрдің жалпы анализін жасай білу; нәжісті, қақырықты және эффузиялық дене сұйықтықтарын зерттеу. ОН 63.6. <u>Қан топтары мен Rh-аффилиациясының</u></p>	КҚ-2.1
64	<p>КМ 48.(АП 18) Гигиеналық зерттеу техникасымен гигиена II</p>	<p>Өндірістік гигиена. Өндірістік қауіптер, кәсіптік аурулар. Өнеркәсіптік уланулар. Өндірістік діріл, өндірістік шу. Алдын алу әдістері.</p>	<p>ОН 64.1. Гигиеналық зерттеуге атмосфералық ауадан сынама алу дағдысы бар. ОН 64.2. Өндірістік объектілердің ауасындағы өндірістік уларды анықтау дағдысы бар. ОН 64.3. Шу деңгейін өлшей алады. ОН 64.4. Діріл деңгейін өлшей алады. ОН 64.5. Алынған мәліметтерді түсіндіріп, нормамен салыстыра алады.</p>	КҚ-2.5

65	КМ 49. (АП 19) Дипломалды практика: Медициналық зертханашы	Дайындық кезеңі. Өндірістік кезеңі. Клиникалық және зертханалық зерттеу әдістері. Биохимия және биохимиялық зерттеу әдістерінің техникасы. Микробиология және микробиологиялық зерттеу әдістерінің технологиясы. Гигиеналық зерттеу әдістерінің техникасымен гигиена.	ОН 65.1 Клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерінің дағдыларын меңгереді. ОН 65.2 Биохимиялық зерттеу әдістерінің дағдыларын меңгереді. О Н 65.3.Микробиологиялық зерттеу әдістерінің дағдыларын меңгереді. ОН 65.4 Гигиеналық зерттеу әдістерінің дағдыларын меңгереді.	КҚ-2.3
----	--	--	---	--------

3.2.Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрметілетін жиынтық кестесі

Курс	Модульдің (пәннің) оқу қызметі түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
		Кредит	Сағат		
1	БМ 1. (ЖББП 1) Математика	5	120	1	е
2	БМ 2. (ЖББП 2) Информатика	4	96	1	с
3	БМ 3. (ЖББП 3) Графика және жобалау	3	72	2	с
4	БМ 4. (ЖББП 4.) Қазақ (орыс) тілі	3	72	2	е
5	БМ 5. (ЖББП 5) Қазақ әдебиеті (орыс әдебиеті)	3	72	2	с
6	БМ 6. (ЖББП 6). Орыс тілі және әдебиеті (Қазақ тілі және әдебиеті)	4	96	2	е
7	БМ 7. (ЖББП 7) Шет тілі	3	72	2	с
8	БМ 8. (ӘЭП 1) Қазақстан тарихы	4	96	1	е
9	БМ 9. (ӘЭП 2) Дүниежүзілік тарих	3	72	2	с
10	БМ 10.(ӘЭП 3) Ғаламдық құзыреттер	1	24	1	с
11	БМ 11.(ӘЭП 4) География	3	72	1	с
12	БМ 12. (ЖББП 8) Химия	3	72	1	е
13	БМ 13. (ЖББП 9) Физика	3	72	1	с
14	БМ 14 (ЖББП 10). Биология	5	120	1,2	е,с
15	БМ 15 (ЖББП 11) Дене тәрбиесі	6	144	1,2	е,с
16	БМ 16 (ЖББП 14). Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	4	96	2	с

17	КМ 1. (ЖКП 1.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	72	3	e
18	КМ 2. (ЖКП 2.) Кәсіби шет тілі	3	72	3	e
19	КМ 3. (ЖКП 11) Дене тәрбиесі	8	192	3,4,5,6	c
20	КМ 4. (ӘЭП 4.) Философия негіздері	1	24	4	c
21	КМ 5.(ӘЭП 5.) Политология және социология негіздері	1	24	4	c
22	КМ 6. (СЭД 6) Құқық және экономика негіздері	1	24	3	c
23	КМ 7.(ЖКП 3) Медициналық биология, генетика	1	24	3	c
24	КМ 8. (ӘЭП 7) Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар	3	72	3	e
25	КМ 9. (ЖКП 4) Медициналық биология, генетика	3	72	3	e
26	КМ 10. (ЖКП 5) Латын тілі	2	48	3	c
27	КМ 11. (ЖКП 6) Химия	3	72	3	e
28	КМ 12 (ЖКП 7) Жалпы химия (Таңдау компонентті)	1	24	3	e
29	КМ 13. (ЖКП 8) Анатомия және физиология	5	120	4	e
30	КМ 14. (ЖКП 9) Патологиялық анатомия және физиология	3	72	4	c
31	КМ 15. (ЖКП 10) Фармакология негіздері	2	48	4	c
32	КМ 16. (ЖКП 11) Гистологиялық зерттеулердің негіздері	2	48	4	c
33	КМ 17. (ЖКП 12) Аналитикалық химия	3	72	4	e
34	КМ 18 (ЖКП13) Электрондық денсаулық сақтау	2	48	4	c
35	КМ 19. (ЖКП 14) Медициналық паразитология негіздері	2	48	4	c
36	КМ 20. (ЖКП 15) Зертханалық жұмыс техникасы	3	72	4	e
37	КМ 21. (ЖКП 16) Зертханалық жұмыс техникасы негіздері (Таңдау компонентті)	2	48	4	c
38	КМ 22. (АП 17) Практика: Зертханалық жұмыс техникасы"	3	72	4	c
39	КМ 18. (ЖКП 17.) Биоматериалдарды жинау техникасы	1	24	5	c
40	КМ 19. (АП 18) Ішкі аурулар негіздері	3	72	5	e

41	КМ 20. (АП 19). Хирургиялық аурулар негіздері	3	72	5	е
42	КМ 21. (АП 20) Балалар ауруларының негіздері	3	72	5	с
43	КМ 22. (АП 21) Акушерлік және гинекология негіздері	3	72	5	с
44	КМ 22. (АП 21) Мейіргер ісінің негіздері	5	120	5	е
45	КМ 23. (АП 22) Мейіргер ісіне кіріспе (Таңдау компонентті)	1	24	5	с
46	КМ 24. (АП 23) Практика: Клиникалық медицина негіздері	7	168	5	с
47	КМ 23. (АП 24) Эпидемиология негіздері	3	72	6	е
48	КМ 24. (АП 25) Инфекциялық аурулар	3	72	6	е
49	КМ 25. (АП 26) Гигиена негіздері	3	72	6	с
50	КМ 26 (АП 27) Микробиология негіздері	3	72	6	с
51	КМ 27. (АП 28) Биохимия негіздері	3	72	6	с
52	КМ 28. (АП 29) Клиникалық зертханалық зерттеулер негіздері	3	72	6	с
53	КМ 29. (АП 30) Лабораториялық медицинаға кіріспе (Таңдау компонентті)	2	48	6	с
54	КМ 30. (АП 31) Практика: Медициналық зертханашы көмекшісі	6	144	6	с
55	КМ 31. (АП 32) Биохимиялық зерттеу техникасы бар биохимия I	5	120	7	е
56	КМ 32. (АП 33) Микробиологиялық зерттеу техникасы бар микробиология I	5	120	7	е
57	КМ 33. (АП 34) Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері I	5	120	7	е
58	КМ 34. (АП 35) Гигиеналық зерттеу техникасы бар гигиена I	5	120	7	е
59	КМ 35. (АП 36) Гистологиялық лабораториялық зерттеулер	2	48	7	с
60	КМ 40. (АП 37) Практика: Медициналық зертханашы»	6	144	7	с
61	КМ 41. (АП 21) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	1	24	7	с
62	КМ 42. (АП 22) Биохимиялық зерттеу техникасы бар биохимия II	1	24	7	с

63	КМ 43. (АП 23) Микробиологиялық зерттеу техникасы бар микробиология II	6	144	7	с
64	КМ 44. (АП 24) Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері II	3	72	8	е
65	КМ 45. (АП 25) Гигиеналық зерттеу техникасы бар гигиена II	3	72	8	е
66	КМ 46.(АП 26) Дипломалды практика: : Медициналық зертханашы»	2	48	8	е
АА	Аралық аттестация	9	216		
ҚА 02	Қорытынды аттестация	3	72		
	Жалпы міндетті оқытуға:	180	4320		
	СӨЖ	60	1440		
	Факультатив	14	336		
	Консультация	12	288		
	Барлығы:	278	6672		

							Медбиофизика
							Психология негіздері және коммуникативтік дағдыла
							Кәсіби казак (орыс) тілі
							Кәсіби шет тілі
							Химия
							Жалпы химия
							Медициналық паразитология негіздері
							Биоматериалдарды жинау техникасы
							Эпидемиология негіздері
							Инфекциялық аурулар
							Ішкі аурулар негіздері
							Хирургиялық аурулар негіздері
							Балалар ауруларының негіздері
							Акушерлік және гинекология негіздері
							Мейіргер ісінің негіздері
							Мейіргер ісіне кіріспе (Таңдау компонентті)
							Зертханалық жұмыс техникасы
							Медициналық биология, генетика
							Анатомия және физиология
							Патологиялық анатомия және физиология
							Зертханалық жұмыс техникасы негіздері
							Клиникалық зертханалық зерттеулер негіздері
							Клиникалық зертханалық зерттеу әдістері I
							Лабораториялық медицинаға кіріспе
							Биохимия негіздері
							Биохимиялық зерттеу техникасы бар биохимия I
							Биохимиялық зерттеу техникасы бар биохимия II
							Гистологиялық зерттеулердің негіздері
							Гистологиялық лабораториялық зерттеулер
							Медициналық лабораториялық диагностика
							Микробиология негіздері
							Микробиологиялық зерттеу техникасы бар микробиология I
							Микробиологиялық зерттеу техникасы бар микробиология II
							Гигиена негіздері
							Гигиеналық зерттеу техникасы бар гигиена I
							Гигиеналық зерттеу техникасы бар гигиена I

