

Медицинский колледж "KSPH" Казахстанского Медицинского Университета "ВШОЗ"

ОДОБРЕНО

Директор КГП на ПХВ

"Городской центр паллиативной помощи"

Управления ОЗ г.Алматы

Аяганова А.С.

" 17 " 20 23 г.

ПРИТВЕРЖДАЮ

Ректор КМУ "ВШОЗ"

Турдалиева Б.С.

" 20 " 20 23 г.

Медицинский университет "ВШОЗ"

РЕКОМЕНДОВАНО

за заседании методического совета

дата 20.04.2023 г. Протокол № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки: Здравоохранение. "Уход за больными
(Сестринское дело) и акушерство"

Код и наименование специальности: 09130100 - "Сестринское дело"

Код и наименование квалификации(-ий): 4S09130101 – "Медицинская сестра общей практики"

База образования: основное среднее, обще среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: казахский, русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 280/6720

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Сарсенбаева М. З.



Жакенова К. А.



Директор КГП на ПХВ

"Городской центр паллиативной помощи"

Управления ОЗ г.Алматы

Аяганова А.С.



2. Перечень компетенций

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК -1	Быть личностью, способной к активизации продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения
ОК-2	Быть активной и конкурентоспособной личностью, отвечающей нормам культурного поведения, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающей национальные и общечеловеческие ценности, чувствующей большое значение накопленного человечеством культурно-исторического опыта, обладающей историческим
ОК-3	Быть всесторонне развитой личностью, понимающей смысл жизни, как высшую ценность, и умеющей использовать предметные и полученные знания в обществе.
ОК-4	Быть готовым применять в реальной жизни естественнонаучные картины мира.
ОК-5	Осуществлять интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности на основе передовых современных технологий, использование и трансферт которых, способны обеспечить личностный, профессиональный и карьерный рост.
ОК-6	Быть готовым использовать на практике современные информационные технологии и программы, современные и традиционные графические средства.
ОК-7	Быть личностью с осознанным отношением к воинской службе и защите своей Родины как священному долгу и обязанностью гражданина Республики Казахстан, к формированию основ физической культуры, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей для дальнейшей трудовой деятельности.
БК -1	Обучение. Ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.
БК -2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Поддерживает позитивную рабочую обстановку

БК -3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
ПК -1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения. информацией, критического мышления и принятия решений.
ПК -2	Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.
ПК -3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент -центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общепрофессиональное обучение				
1	БМ 01. (ООД 1.) Математика	Овладения математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.	<p>РО 1.1. Применить математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах.</p> <p>РО 1.2. Направить знаний обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретирование математических моделей, которые описывают реальные процессы.</p> <p>РО 1.3. Развить логического и критического мышления, творческих способностей для подбора математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности.</p> <p>РО 1.4. Развить коммуникативных навыков, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства.</p> <p>РО 1.5. Развить личностных качеств, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде.</p> <p>РО 1.6. Развить навыков использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике.</p>	ОК 1-ОК 6
2	БМ 02. (ООД 2.) Русский язык (Казахский язык)	Способствует развитию творчески активной личности путем совершенствования функциональной/читательской грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней, активизации их в продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения.	РО 2.1. Развить функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	ОК 1-ОК 6
3	БМ 03 (ООД 3) История Казахстана	Развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.	<p>РО 3.1. Формировать знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды.</p> <p>РО 3.2. Формировать целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;</p> <p>РО 3.3. Развить навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>	ОК 1-ОК 6
4	БМ 04 (ООД 4) Физическая культура	Формирование основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей для дальнейшей трудовой деятельности	РО 4.1. Сформировать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	ОК6-ОК7

5	БМ 05. (ООД 5) Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	<p>РО 5.1. •Сформировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> •системы знаний о веществах и закономерностях их взаимодействия друг с другом (факты, понятия, законы, теории); •опыта осуществления известных способов деятельности в виде интеллектуальных и экспериментальных умений и навыков; •опыта творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельного претворения ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирование новых способов деятельности на основе уже известных; •опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, что представляется в совокупности вкладом предмета "Химия" в формирование ключевых и предметных компетенций, способствующих в решении жизненных проблем каждого члена общества; • опыта ценностных и критических отношений к объектам или средствам деятельности человека, его проявление в отношении к окружающему миру, формирование ключевых и предметных компетентностей, способствующих решению жизненных проблем каждого члена общества. 	ОК 1-ОК-6, КК 1
6	БМ 06. (ООД 6) Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач	<p>РО 6.1. Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.</p> <p>РО 6.2. Освоить обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.</p> <p>РО 6.3. Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач.</p>	ОК 1- ОК 6
7	БМ 07.(ООД 7) Графика и проектирование	Познакомить обучающихся с проекционными методами, законами графического моделирования и основами теории изображений, влияние на развитие проектно-творческой деятельности, формирование графической культуры и навыков использования современных и традиционных графических средств и создание условий для их практического использования.	<p>РО 7.1. Сформировать представления о том, что первичная функция графического изображения - средство познания, средство предоставления визуальной наглядной информации.</p> <p>РО 7.2. Продемонстрировать знание законов проекционных методов, создавать формированию и способствовать передавать традиционные и современные средства – инструментов и оборудовании.</p> <p>РО 7.3. Развить интеллектуальных способностей и исследовательских навыков обучающихся, связанных с различной графической деятельностью, развитию образного, пространственного, логического, абстрактного и творческого мышления обучающихся.</p> <p>РО 7.4. Способствовать овладению обучающимися методами проектирование, графического моделирования и макетированию, а также формирование навыков использования Информационно-коммуникационных технологий во всех образовательных услугах (проектирование, исследование, демонстрация), формирование и развитие навыков чтения и визуализации информации в графической форме.</p> <p>РО 7.5. Развить эстетических вкусов в процессе творческого проектирования.</p>	ОК 6
8	БМ 08. (ООД 8) Информатика	Сформирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологии и программ в профессиональной сфере в технико-технологическом направлении.	<p>РО 8.1. Овладеть академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета.</p> <p>РО 8.2. Развить навыки программирования в современной среде программирования.</p> <p>РО 8.3. Формировать у обучающихся технологического мышления, развитию творческих способностей, памяти, пространственного воображения, фантазии, моторики рук, совершенствованию глазомера обучающихся.</p>	ОК 6

9	БМ 09.(ООД 9) Русская литература	Приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции. Изучение данной дисциплины должно воздействовать на интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности, на освоение передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить личностный профессиональный и карьерный рост.	РО 9.1. Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание. РО 9.2. Научить учитывать социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения.	ОК 1- ОК 6
10	БМ 10(ООД 10) Глобальные компетенции	Формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.	РО 10.1. Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. РО 10.2. Освоить обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. РО 10.3. Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач.	ОК 7
11	БМ 11 (ООД 11) Иностранный язык	Формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.	РО 11.1. Формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.	ОК 1- ОК 6
12	БМ 12 (ООД 12) Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; формирование практических навыков через объяснение основных закономерностей, свойственных живым организмам; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности и применяет предметные знания в области аграрно-технического направления	РО 12.1. Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития в области аграрно-технического направления. РО 12.2. Применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления в области аграрно-технического направления. РО 12.3. Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений. РО 12.4. Развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности аграрного сектора. РО 12.5. Развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.	ОК 1- ОК 6

13	БМ 13. (ООД 13.) Всемирная история	Изучения ключевых событий всемирной истории и выявления социально-политических, экономических факторов, влияющих на ход истории, способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	<p>РО 13.1 Сформировать знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды.</p> <p>РО 13.2. Воспитать патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории.</p> <p>РО 13.3 Сформировать целостного представления о всемирно-историческом процессе.</p>	ОК1-ОК 6
14	БМ 14. (ООД 14) География	Создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства	<p>РО 14.1. Развить у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка.</p> <p>РО 14.2. Развить понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений.</p>	ОК 1-ОК-6
15	БМ 15. (ООД 15) Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, сохранение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	<p>РО 15.1. Воспитать у обучающихся чувства уважения к государственному языку через знакомство с культурой казахского народа.</p> <p>РО 15.2. Обучать казахскому языку как государственному для успешной интеграции человечества.</p> <p>РО 15.3. Формировать ценностного отношения к казахскому языку и литературе.</p> <p>РО 15.4. Развить навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения.</p>	ОК 1- ОК 6
16	БМ 16. (ООД 16) Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан	<p>РО 16.1. Сформировать знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 16.2. Ознакомить с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава.</p> <p>РО 16.3. Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений.</p> <p>РО 16.4. Воспитать у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;</p> <p>РО 16.5. Воспитать должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.</p> <p>РО 16.6. Сформировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	ОК1- ОК 7
Общепрофессиональное обучение				

17.	<p>ПМ 1. (ОПД 1) Профессиональный казахский (русский) язык</p>	<p>Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, различные виды речевой деятельности, формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>РО 17.1. Владеет и понимает сущность основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко-литературных личностей Казахстана. РО 1.2. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи. РО 17.2. Анализирует результаты обучения и оценивает учебные достижения на основе системы критериального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей.</p>	<p>БК 3.1</p>
18	<p>ПМ 2. (ОПД 2.) Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>РО 18.1. Знает фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. РО 18.2. РО 18.3. Владеет навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической / диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>БК 3.1</p>
19	<p>ПМ 3. (ОПД 3.) Физическая культура</p>	<p>Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>РО 19.1. Знает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры. РО 19.2. Знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. РО 19.3. Знает методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p>	<p>БК 1.1</p>

20	<p>ПМ 4.(СЭД 1.) Основы права и экономики в здравоохранении</p>	<p>Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. Организация стационарной помощи населению. Заболеваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения. Организация амбулаторнополиклинической и стационарной помощи взрослому населению. Организация амбулаторнополиклинической помощи женскому и детскому населению. Диспансеризация населения. Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.</p>	<p>РО 20.1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. РО 20.2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения РО 20.3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения РО 20.4. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. РО 20.5. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	БК 2.2
21	<p>ПМ 5. (ОПД 1.) Латинский язык</p>	<p>Изучаются краткая история латинского языка, его роль в развитии медицины; фонетика, Морфология, элементы грамматики для терминообразования в анатомии, фармакологии и рецептуре. Клиническая терминология.</p>	<p>РО 21.1. Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины. РО 21.2. Умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. РО 21.3. Умеет переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. РО 21.4. Знает элементы латинской грамматики и способы словообразования. РО 21.5. Знает глоссарий по специальности.</p>	БК 3.1
22	<p>ПМ 6. (ОПД 4.) Микробиология и вирусология</p>	<p>Изучаются предмет и задачи микробиологии и вирусологии. Вопросы общей эпидемиологии заболеваний вызванных микроорганизмами. Разделы общая, частная микробиология. Вопросы параметров микроклимата аптечных складов и аптечных помещений.</p>	<p>РО 22.1. Владеет техникой микроскопического исследования и определять основные формы бактерий. РО 22.2. Владеет бактериологическим методом исследования методами стерилизации и дезинфекции. РО 22.3. Владеет методами биологической безопасности при работе с патогенными микробами и вирусами, учитывая правила работы, правила соблюдения дежурного режима в бактериологических, вирусологических и иммунологических лабораториях. РО 22.4. Владеет правилами</p>	ПК 1.3
23	<p>ПМ 7 (ОПД 5.) Общая гигиена</p>	<p>Изучаются введение в гигиену. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды. Гигиена почвы. Гигиенические требования к планировке жилых и общественных зданий. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Гигиенические требования к предъявляемые к медицинским организациям.</p>	<p>РО 23.1. Знает принципы здорового образа жизни и применения гигиенических мер для профилактики и укрепления здоровья. РО 23.2. Знает гигиеническое значение воздуха, воды, почвы. РО 23.3. Применяет профилактические меры по безопасности воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека. РО 23.4. Знает обучение людей в соответствии допустимым физиологическим нормам о пищевых ингредиентах. РО 23.5. Объясняет принципы организации лечебного и полноценного питания. РО 23.6. Проводит гигиенические мероприятия для профилактики заболевания</p>	ПК 1.1

24	ПМ 8. (ОПД 6) Анатомия и физиология	Введение. Анатомия и физиология как наука Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Кровь: состав и свойства. Опорно-двигательный аппарат Дыхательная система человека. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Мочеполовой аппарат человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности, эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы человеческого организма. Анатомия иммунной системы. Стресс.	РО 24.1. Использует знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. РО 24.2. Анатомию и физиологию человека.	ПК 1.3
25	ПМ 9. (СЭД 2) Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле	Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.	РО 25.1. Знает значение психологической науки в деятельности медицинского работника. РО 25.2. Знает становление психологии как науки. РО 25.3. Знает этапы развития психологии. РО 25.4. Знает методы исследования в психологии. РО 25.5. Использование методов исследования психологии в практической медицине. РО 25.6. Владеет навыками построения бесконфликтных взаимоотношений медицинского работника с пациентом. РО 25.7. Демонстрирует навыки распознавания изменений в психологических состояниях пациента через исследования продуктов психической деятельности.	
26	ПМ 10. (ОПД 7) Медицинская биология с генетикой	Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.	РО 26.1. Знает свойства и функций белков и нуклеиновых кислот. строение гена и генетического кода как основу генетической информации. РО 26.2. Знает молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот. РО 26.3. Умеет оперировать знания об основных группах крови АВО и системе-резуса. РО 26.4. Знает методы изучения наследственности человека. РО 26.5. Знает об особенностях репродукции человека. РО 26.6. Умеет составлять модель нуклеотидной последовательности ДНК, построения комплементарной цепи и-РНК и соответствующую им полипептидную цепь. РО 26.7. Умеет отличать нуклеотидов РНК и ДНК. РО 26.8. Умеет выделять основные этапы биосинтеза белка (транскрипцию, трансляцию). РО 26.9. Владеет навыками идентификации отдельных хромосомы. РО 26.10. Умеет дифференцировать фазы митоза и мейоза.	ПК 1.3
Основы сестринского дела				

27	ПМ 11 (СЭД 3) Основы философии и культурологии	Изучается история становления и развития философии, теоретические и методологические основы научной, философской и религиозной картин мира, условия формирования личности, нравственные нормы отношений между людьми, актуальные проблемы философии, роль философии в жизни человека и общества.	<p>РО 27.1. Знает роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>РО 27.2. Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>РО 27.3. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>РО 27.4. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>РО 27.5. Способен объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин.</p> <p>РО 27.6. Способен разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе и профессиональном социуме.</p>	БК 2.1.
28	ПМ 12. (СЭД 4) Основы политологии и социологии	Изучаются основные понятия социологии и политологии, этапы становления и развития политической науки, политология как общественная дисциплина, политическая власть и властные отношения, основные понятия социологии, социальные и этнонациональные отношения, социальные процессы, институты и организации, личность: ее социальные роли и социальное поведение, социально-экономические процессы в Казахстане.	<p>РО 28.1. Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологии).</p> <p>РО 28.2. Умеет применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности.</p> <p>РО 28.3. Умеет использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.</p> <p>РО 28.4. Знает закономерности социальных и политических процессов и явлений.</p> <p>РО 28.5. Знает социологические и политологические понятия, категории.</p> <p>РО 28.6. Знает политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.</p>	БК 1.2
29	ПМ 13. (ОПД 8) Общая патология	Основы общей патологии. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Механизмы восстановления функций. Воспаление. Патология терморегуляции, опухоли. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечнососудистой системы. Патология мочевыделительной системы, органов желудочнокишечного тракта. Основы частной патологии.	<p>РО 29.1. Умеет определять морфологию патологически измененных тканей, органов.</p> <p>РО 29.2. Знает клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.</p> <p>РО 29.3. Знает клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.</p> <p>РО 29.4. Знает стадии лихорадки.</p>	ПК 1.3
30	ПМ 14 (СД 1.) Безопасность и качество в сестринском деле	Изучаются понятие о безопасности и качество в сестринском деле. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. Особенности профессиональной деятельности медицинских работников. Основы безопасности медицинского персонала. Профессиональные вредности медицинских работников.	<p>РО 30.1. Знает понятие «Инфекционный контроль».</p> <p>РО 30.2. Знает масштаб проблемы внутрибольничной инфекции.</p> <p>РО 30.3. Знает смысл понятий «деконтаминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация».</p> <p>РО 30.4. Знает способы очистки инструментов.</p> <p>РО 30.5. Знает цели инфекционного контроля.</p> <p>РО 30.6. Знает безопасность медицинской сестры на рабочем месте.</p> <p>РО 30.7. Знает безопасность медицинского труда.</p> <p>РО 30.8. Осуществляет безопасный подход к сестринским манипуляциям.</p>	ПК 2.1
31	ПМ 15.(СД 2.) Основы сестринского дела	Введение. История развития медицины Реформы среднего медицинского образования в РК.	<p>РО 31.1. Знает цели и задачи дисциплины Введение в специальность.</p> <p>РО 31.2. Знает этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</p>	ПК 2.2

32	ПМ 16. (СД 3.) Введение в сестринское дело (Компонент по выбору)	Введение в специальность. История развития сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле.	РО 32.1. Знает профессиональные особенности специальности. Понятие сестринский уход. сестринского дела.	РО 32.2. РО 32.3. Историю развития	ПК 2.2
33	ПМ 17. (СД 4.) Практика: Основы сестринского ухода	Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. Выявления нарушенных потребностей пациента. Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизацией с учетом основ эргономики. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществления сестринского ухода. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому	РО 33.1. Эффективно общается с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. РО 33.2. Соблюдает принципы профессиональной этики. РО 33.3. Осуществляет уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. РО 33.4. Консультирует пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. РО 33.5. Оформляет медицинскую документацию. РО 33.6. Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий. РО 33.7. Обеспечивает инфекционную безопасность. РО 33.8. Обеспечивает безопасную больничную среду для пациентов и персонала. РО 33.9. Участвует в санитарно-просветительской работе среди населения. РО 33.10. Владеет основами гигиенического питания. РО 33.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.		ПК 2.2
Пациент-центрированный сестринский уход					
34	ПМ 18. (ОПД 9) Фармакология, фармакотерапия	Изучаются Введение. Рецептура Лекарственные формы. Общая фармакология. Частная фармакология.	РО 34.1. Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы. РО 34.2. Умеет находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. РО 34.3. Умеет применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. РО 34.4. Знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. РО 34.5. Знает побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков.	РО РО 34.3. Знает лекарственные РО 34.4. Знает основные РО 34.5. Знает побочные эффекты, виды	ПК 2.1
35	ПМ 19. (СД 5.) Сестринское дело в терапии и неврологии	Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевого выделения. Болезни эндокринной системы. Болезни крови. Болезни центральной нервной системы. Болезни периферической нервной системы.	РО 35.1. Знает значение предмета, его цели и задачи, этапы развития. РО 35.2. Знает анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. РО 35.3. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития. РО 35.4. Знает роль медсестры в обследовании больного организовать сестринский процесс при различных заболеваниях. Владеет навыками определение проблем пациента и ведения сестринской карты. РО 35.7. Владеет навыками подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. РО 35.8. Владеет навыками оказания доврачебной помощи больным при различных неотложных состояниях.	РО РО 35.5. Умеет РО 35.6.	ПК 3.1
36	ПМ 20. (СД 6.) Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии)	Особенности сестринского дела у пациентов хирургического профиля. Частные виды хирургической патологии. Особенности сестринского ухода в офтальмологии, отоларингологии.	РО 36.1. Владеет навыками осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в области хирургии РО 36.2. Владеет навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией РО 36.3. Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. РО 36.4. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. РО 36.5. Умеет осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара РО 36.7. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача РО 36.8. Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. РО 36.9. Ведет утвержденную медицинскую документацию	РО РО 36.5. Умеет РО 36.6. Осуществляет	ПК 3.1

37	ПМ 21 (СД 7) Клиническая оценка состояния пациента	Введение в дисциплину. Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек. Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови. Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики при оценке состояния здоровья человека.	РО 37.1. Знает строения органов и систем человека использовать знания при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов. Умеет интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. общие закономерности развития патологических процессов	РО 37.2. Умеет РО 37.3. РО 37.4. Знает	ПК 3.1
38	ПМ 22 (СД 8) Практика: Сестринское дело в терапии и неврологии	Подготовительный этап. Работа на посту терапевтического отделения и отделение неврологии. Работа в процедурном кабинете. Работа в палате (отделении терапии и неврологии). Заключительный этап.	РО 38.1. Владеет навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. РО 38.2. Владеет навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. РО 38.3. Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. РО 38.4. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. РО 38.7. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача. РО 38.8. Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. РО 38.9. Ведет утвержденную медицинскую документацию.	РО РО 38.5. Умеет РО 38.6. Осуществляет	
39	ПМ 23 (СД 9) Практика. Сестринское дело в хирургии	Подготовительный этап. Работа на посту хирургического отделения. Работа в процедурном кабинете. Работа в операционной. Работа в перевязочной. Заключительный этап.	РО 39.1. Владеет навыками осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. РО 39.2. Владеет навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. РО 39.3. Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. РО 39.4. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. РО 39.7. Осуществляет фармакотерапию по назначению врача. РО 39.8. Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. РО 39.9. Ведет утвержденную медицинскую документацию.	РО РО 39.5. Умеет РО 39.6. Осуществляет	ПК 3.1
Уход за больными разных возрастов					

40	ПМ 24. (СД 10) Сестринское дело в педиатрии	Сестринский процесс при уходе за здоровым ребенком Сестринский процесс при различных заболеваниях у детей.	<p>РО 40.1.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка.</p> <p>РО 40.2.Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенка.</p> <p>РО 40.3.Способен разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний у ребенка.</p> <p>РО 40.4.Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), готовить пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.</p> <p>РО 40.5.Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медикосанитарной помощи взрослому и детскому населению.</p>	ПК 3.1
41	ПМ 25.(СД 11) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	Сестринское дело в акушерстве. Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиология беременности и родов. Патология беременности. Диспансерное наблюдение беременной женщины. Методы диагностики в акушерстве. Сестринское дело в гинекологии. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Основные виды гинекологических заболеваний. Прерывание беременности. Планирование семьи.	<p>РО 41.1.Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>РО 41.2.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>РО 41.3.Способен выполнять сестринские манипуляции (оказывать)</p> <p>РО 41.4. Выполняет сестринские манипуляции в соответствии со стандартами Стандарты и протоколы выполнения сестринских манипуляций в области акушерство и гинекология.</p> <p>РО 41.5. Умеет разрабатывать алгоритм выполнения манипуляций</p> <p>РО 41.6. Обладает способностью оказать помощь под руководством врача.</p> <p>РО 41.7. Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медикосанитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	ПК 3.1
42	ПМ 26 (СД 12) Геронтологический сестринский уход	Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Частная гериатрия.	<p>РО 42.1. Умеет осуществлять этапы сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями систем крови и кровообращения, дыхательной системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, органов зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, с нарушениями психики и заболеваниями нервной системы.</p> <p>РО 42.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p>РО 42.3. Умеет оказывать доврачебную сестринскую помощь при возникновении неотложных состояний.</p> <p>РО 42.4. Знает обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p>	ПК 3.2
43	ПМ 27.(СД 13) Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение хронической боли. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биотические аспекты паллиативной медицинской помощи.	<p>РО 43.1. Знает организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению.</p> <p>РО 43.2. Знает классификацию и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>РО 43.3. Знает механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования.</p> <p>РО 43.4. Знает методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания.</p> <p>РО 43.5. Умеет общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности.</p> <p>РО 43.6. Умеет применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания.</p> <p>РО 43.7. Умеет осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных.</p> <p>РО 43.8. Владеет методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода.</p>	ПК 3.2

44	ПМ 28.(СД 14) Производственная практика: «Сестринское дело в педиатрии»	Подготовительный этап. Производственный этап Приемное отделение. Процедурный кабинет. Пост палатной медсестры. Заключительный этап.	<p>РО 44.1. Осуществляет сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>РО 44.2. Проводит реабилитационные мероприятия в отношении детей с различной патологией.</p> <p>РО 44.3. Умеет готовить пациента (ребенка) к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>РО 44.4. Умеет осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>РО 44.5. Умеет консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>РО 44.6. Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>РО 44.7. Умеет проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>РО 44.8. Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>РО 44.9. Знает причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</p>	ПК 3.1
45	ПМ 29.(СД 15) Практика: «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»	Приемное отделение. Терапевтическое отделение. Хирургическое отделение. Гинекологическое отделение. Работа в процедурном кабинете.	<p>РО 45.1. Знает причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи в акушерстве и гинекологии.</p> <p>РО 45.2. Знает пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>РО 45.3. Знает виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>РО 45.4. Знает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>РО 45.5. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в гинекологии и акушерстве.</p>	ПК 3.1
46	ПМ 30. (СД 16) Практика: Паллиативная помощь	<p>Принципы паллиативной медицинской помощи и сестринский уход за умирающими.</p> <p>Проведение обследования пациентов собранной информации и выявление проблем пациента.</p> <p>Оценка клинического анализа крови.</p> <p>Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи, оценка и контроль боли и тягостных симптомов, обучение пациента самоуходу и близких – уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	<p>РО 46.1. Знает теоретические основы организации паллиативной помощи населению.</p> <p>РО 46.2. Знает особенности функционирования хосписов, отделений и кабинетов паллиативной помощи.</p> <p>РО 46.3. Владеет знаниями в вопросах обезболивания, питания, ухода за кожей, помощи при проблемах со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем.</p> <p>РО 46.4. Умеет организовать сестринский персонал на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с терминальной стадией заболевания.</p> <p>РО 46.5. Владеет навыками ухода за паллиативными больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.</p> <p>РО 46.6. Владеет навыками необходимой манипуляционной техникой (инъекции, использование катетеров, уход за кожей, варианты питания, уход за стомами).</p> <p>РО 46.7. Владеет навыками оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях.</p>	ПК 3.2
Укрепление здоровья в сестринском деле				
47	ПМ 31.(СД 17) Сестринское дело в реабилитации	<p>Введение в реабилитацию. Простые реабилитационные процедуры.</p> <p>Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации. Основы андрологии и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению. Формирование безопасной доступной терапевтической среды.</p>	<p>РО 47.1. Проводит обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.</p> <p>РО 47.2. Проведит мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.</p> <p>РО 47.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	ПК 3.2

48	ПМ 32. (ОПД 9) Укрепление здоровья	Здоровье и образ жизни. Концепция укрепления здоровья. Профилактика и ее основные виды. Принципы ЗОЖ. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Профилактика поведенческих факторов риска. Школы здоровья. Характер питания и показатели здоровья. Проблема здорового питания. Влияние факторов образа жизни на здоровье.	РО 48.1. Знает понятие и принципы здорового образа жизни. 48.2. Знает понятие профилактики, ее виды, школ здоровья. показатели населения. РО 48.3. Цели и задачи РО 48.4. Понятие здорового питания, ее РО 48.5. Особенности питания различных групп	ПК 1.1
49	ПМ 33. (СД 18) Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	Изучаются теоретические и организационные основы психиатрии и наркологии. Частная психиатрия и наркология.	РО 49.1. Умеет определять признаки психических и поведенческих расстройств, в т.ч их осложнений, неотложных состояний в психиатрии и наркологии, обострения хронических психических заболеваний. РО 49.2. Умеет применять навыки доврачебной медицинской помощи при указанной патологии. РО 49.3. Умеет обеспечивать сестринский уход пациентам с психическими и наркологическими заболеваниями. РО 49.4. Знает современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях психических и поведенческих расстройств. РО 49.5. Знает клиническую картину неотложных (психомоторное возбуждение, эпилептический припадок, суицидальное поведение, отказ от еды, тяжелое алкогольное, наркотическое, токсическое опьянение, алкогольный делирий, осложненный абстинентный синдром и др.) в разные возрастные периоды. РО 49.6. Знает подходы к диагностике и лечению психических и наркологических заболеваний. РО 49.8. Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики психической и наркологической патологии.	ПК 1.2
50	ПМ 34. (СД 19) Обучение пациентов	Изучаются теория сестринского дела и безопасная среда медицинской организации. Уход за больными. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	РО 50.1. Умеет использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами и членами медицинской бригады знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения. информацию о состоянии здоровья пациента. РО 50.2. Умеет собирать РО 50.3. Умеет определять проблемы и нарушенные потребности пациента, связанные с состоянием его здоровья; РО 50.4. Умеет планировать и осуществлять сестринский уход. обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. РО 50.5. Готов к	ПК 3.2
51	ПМ 35. (ОПД 8) Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)	Введение. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Риккетсии. Протоzoы. Гельминтозы.	РО 51.1. Знает основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, основные принципы лечения инфекционных больных. РО 51.2. Умеет применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней, принципы лечения инфекционных больных, оценить форму тяжести инфекционного заболевания, наличие сопутствующих заболеваний и определиться с дальнейшей тактикой ведения инфекционного больного. РО 51.3. Владеет алгоритмом диагностики инфекционного заболевания с выделением ведущих синдромов и назначением адекватной терапии. РО 51.4. Знает особенности течения инфекционных заболеваний, правила организацию квалифицированного сестринского ухода за инфекционными больными при каждой конкретной нозологии. РО 51.5. Умеет применять на практике знания об особенностях течения инфекционных заболеваний, организовать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом с конкретной нозологией. РО 51.6. Владеет правилами квалифицированного сестринского ухода пациента с конкретным инфекционным заболеванием.	ПК 1.2

52	ПМ 36. (ОПД 9) Эпидемиология в сестринском деле	Изучаются эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	РО 52.1. Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций. РО 52.2. Знает эпидемиологический подход к изучению болезней человека. РО 52.3. Знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий. РО 52.4. Знает основные принципы и методику планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.2
53	ПМ 37.(ОПД 10) Электронная система здравоохранения	Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология. Понятие информации. Носители информации. Хранение информационных объектов видов, технологии. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	РО 53.1. Знает введение в предмет электронная система здравоохранения. РО 53.2. Знает аппаратное и программное обеспечение ПК. РО 53.3. Знает прикладные программы ПК. РО 53.4. Знает информационно-коммуникационные технологии. РО 53.5. Знает медицинские информационные системы. инфраструктуру «Электронного правительства». РО 53.7. Знает работу с источниками медицинской информации.	РО 53.6. Знает БК 3.3
54	ПМ 38. (СД 20). Обучение пациентов и просветительская работа медицинской сестры (Компонент по выбору)	Право, профессиональная этика и общение в сестринском деле. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	РО 54.1. Знает правила общения в сестринском деле. принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения 54.3. Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	РО 54.2. Знает РО ПК 3.2
55	ПМ 39. (СД 21) Практика: «Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи»	Изучаются структура первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Оказание сестринского ухода в условиях поликлинической службы. Права и обязанности медицинской сестры ПМСП.	РО 55.1. Знает структуру первичной медико-санитарной помощи. 55.2. Умеет представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. 55.3. Умеет осуществлять лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. взаимодействующими организациями и службами утвержденную медицинскую документацию. реабилитационные мероприятия. помощь в условиях ПМСП.	РО РО РО 55.4. Сотрудничать с РО 55.5. Умеет ввести РО 55.6. Умеет осуществлять РО 55.7. Умеет оказывать паллиативную ПК 3.1, ПК 3.2
Интенсивный сестринский уход				
56	ПМ 40. (СД 22) Интенсивный сестринский уход в терапии	Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода за больными терапевтического профиля.	РО 56.1. Знает особенности сестринского процесса в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в терапии. профилактики внутрибольничной инфекции в отделении терапии. РО 56.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход терапевтических пациентов.	РО 56.2. Знает и реализует способы РО 56.3. Знает основы ПК 3.3

57	ПМ 41 (СД 23) Интенсивный сестринский уход в хирургии	Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода за больными хирургического профиля	<p>РО 57.1. Знает особенности сестринского процесса в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента</p> <p>РО 57.2. Знает и реализует способы реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в хирургии.</p> <p>РО 57.3. Знает основы профилактики внутрибольничной инфекции в отделении хирургии.</p> <p>РО 57.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход хирургических пациентов</p>	ПК 3.3
58	ПМ 42 (СД 24) Интенсивный сестринский уход в педиатрии	Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода за пациентами-детьми.	<p>РО 58.1. Знает особенности сестринского процесса педиатрии в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента.</p> <p>РО 58.2. Знает и реализует способы реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в педиатрии.</p> <p>РО 58.3. Знает основы профилактики внутрибольничной инфекции в детском отделении.</p> <p>РО 58.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход в педиатрии.</p>	ПК 3.3
59	ПМ 43 (СД 25) Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Изучаются особенности интенсивного сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.	<p>РО 59.1. Знает особенности сестринского процесса в акушерстве и гинекологии в зависимости от заболевания и его тяжести, а также психоинтеллектуального состояния и возраста пациента.</p> <p>РО 59.2. Знает и реализует способы реализации интенсивного сестринского ухода и технологии их выполнения в акушерстве и гинекологии.</p> <p>РО 59.3. Знает основы профилактики внутрибольничной инфекции в отделении акушерство и гинекология.</p> <p>РО 59.4. Умеет планировать и осуществлять интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии.</p>	ПК 3.3
60	ПМ 44. (СД 26) Социальная работа в сестринском деле	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Доволье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основы реабилитации инвалидов. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Социально-медицинские аспекты планирования семьи. Медицинское страхование граждан.	<p>РО 60.1. Выявляет нарушения потребностей клиента.</p> <p>РО 60.2. Умеет оказывать социальных услуг в пределах своих полномочий</p> <p>РО 60.3. Владеет навыками планирования и осуществления социального ухода.</p> <p>Владеет навыками ведения документации.</p> <p>РО 60.5. Умеет оказывать социальную помощь и услуги инвалидам</p> <p>РО 60.6. Умеет предоставлять социальную помощь в различных периодах реабилитации инвалидов.</p> <p>РО 60.7. Умеет оказывать психотерапевтическую помощь.</p>	ПК 3.3
61	ПМ 45 (СД 27) Преддипломная практика: «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии»	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа. Производственный этап. Структурные подразделения медицинских организации (МО). Приемное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приема). Процедурный кабинет стационара, поликлиники. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке). Заключительный этап Подготовка отчета по практике.	<p>РО 61.1. Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях интенсивного сестринского ухода.</p> <p>РО 61.6. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в условиях интенсивного сестринского ухода.</p> <p>РО 61.7. Умеет проводить интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии.</p>	ПК 3.3

Форма 4

3.2.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы					
Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
		Кредитов	Часы		
1	БМ 1. (ООД 1.) Математика	5	150	1	э
2	БМ 2. (ООД 2.) Русский язык (Казахский язык)	5	150	1	э
3	БМ 3. (ООД 3.) История Казахстана	4	96	1	э
4	БМ 4. (ООД 4.) Физическая культура	5	120	1,2	з
5	БМ 5. (ООД 5.) Химия	7	168	1	э
6	БМ 6. (ООД 6.) Физика	4	96	1	з
7	БМ 7. (ООД 7.) Графика и проектирование	3	72	1	з
8	БМ 8. (ООД 8.) Информатика	4	96	2	з
9	БМ 9. (ООД 9.) Русская литература (Казахская литература)	4	96	2	э
10	БМ 10. (ООД 10) Глобальные компетенции	1	24	2	з
11	БМ 11. (ООД 11) Иностранный язык	5	120	2	з
12	БМ 12. (ООД 12). Биология	6	144	2	э
13	БМ 13.(ООД13) Всемирная история	3	72	3	э
14	БМ 14.(ООД 14) География	3	72	3	з
15	БМ 15. (ООД 13). Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	5	120	2	э

16	БМ 16. (ООД 14). Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	2	3
17	ПМ 1. (ОПД 1.) Профессиональный казахский (русский) язык	3	72	3	э
18	ПМ 2. (ОПД 2.) Профессиональный иностранный язык	3	72	3	э
19	ПМ 4 (ООД 4) Физическая культура	8	192	3,4,5,6	3
20	ПМ 5. (СЭД 2.) Основы права и экономики в здравоохранении	1	24	3	3
21	ПМ 6 (ОПД 3) Латинский язык	2	48	3	3
22	ПМ 7. (ОПД 4.) Микробиология и вирусология	2	48	3	э
23	ПМ 8. (ОПД 5.) Общая гигиена	1	24	3	3
24	ПМ 9. (ОПД 6) Анатомия и физиология	5	120	3	э
25	ПМ 10. (СЭД 3.) Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле	3	72	3	э
26	ПМ 11. (ОПД 5) Медицинская биология с генетикой	2	48	3	3
27	ПМ 12. (СЭД 4.) Основы философии и культурологии	1	24	4	3
28	ПМ 13.(СЭД 5.) Основы политологии и социологии	1	24	4	3
29	ПМ 14. (ОПД 6.) Общая патология	3	72	4	э
30	ПМ 15. (СД 1) Безопасность и качество в сестринском деле	5	120	4	э
31	ПМ 16. (СД 2) Основы сестринского дела	9	216	4	э
32	ПМ 17. (СД 3.) Введение в сестринское дело (Компонент по выбору)	1	24	4	3
33	ПМ 18. (СД 4) Практика: Основы сестринского ухода	9	216	4	3
34	ПМ 19. (ОПД 7.) Фармакология и фармакотерапия	4	96	5	э
35	ПМ 20 (СД 3.) Сестринское дело в терапии и неврологии	7	168	5	э
36	ПМ 21.(СД 4.). Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии)	5	120	5	э
37	ПМ 22 (СД 5.) Клиническая оценка состояния пациента	4	96	5	э

38	ПМ 23. (СД 6) Практика: Сестринское дело в терапии и неврологии	3	72	5	3
39	ПМ 24 (СД 7.) Практика: Сестринское дело в хирургии	3	72	5	3
40	ПМ 25. (СД 8.) Сестринское дело в педиатрии	7	168	6	э
41	ПМ 26. (СД 9.) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	7	168	6	э
42	ПМ 27 (СД 10.) Геронтологический сестринский уход	3	72	6	3
43	ПМ 28 (СД 11.) Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	3	72	6	э
44	ПМ 29. (СД 12.) Практика: Сестринское дело в педиатрии	2	48	6	3
45	ПМ 30 (СД 13) Практика: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	2	48	6	3
46	ПМ 31 (СД 14.) Практика: Паллиативная помощь	2	48	6	3
47	ПМ 32. (СД 15) Сестринское дело в реабилитации	5	120	7	э
48	ПМ 33 (ОПД 11.) Укрепление здоровья	3	72	7	э
49	ПМ 34 (СД 16.) Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	2	48	7	э
50	ПМ 35 (СД 16.) Обучение пациентов	2	48	7	3
51	ПМ 36 (СД 17.) Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)	4	96	7	э
52	ПМ 37 (СД 18) Эпидемиология в сестринском деле	3	72	7	э
53	ПМ 38(СД 19) Электронная система здравоохранения	1	24	7	3
54	ПМ 39 (СД 20) Обучение пациентов и просветительская работа медицинской сестры	1	24	7	3
55	ПМ 40 (СД 21) Практика: Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи	6	144	7	3
56	ПМ 41 (СД 22) Интенсивный сестринский уход в терапии	3	72	8	э

57	ПМ 42 (СД 23) Интенсивный сестринский уход в хирургии	3	72	8	э
58	ПМ 43 (СД 24) Интенсивный сестринский уход в педиатрии	2	48	8	э
59	ПМ 44 (СД 25) Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии	2	48	8	э
60	ПМ 45 (СД 26) Социальная работа в сестринском деле	2	48	8	з
61	ПМ 46 (СД 27) Преддипломная практика: «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии»	15	360	8	з
ПА	Промежуточная аттестация	11	264		
ИА 02	Итоговая аттестация	3	72		
	Итого на обязательное обучение:	180	4320		
	СРС	60	1440		
	Факультатив	14	336		
	Консультация	12	288		
	Всего	280	6720		

							Латинский язык
							Микробиология и вирусология
							Общая гигиена
							Анатомия и физиология
							Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле
							Медицинская биология с генетикой
//							Основы философии и культурологии
//							Основы политологии и социологии
							Общая патология
							Безопасность и качество в сестринском деле
							Основы сестринского дела
							Введение в сестринское дело
							Практика: Основы сестринского дела
							Фармакология и фармакотерапия
							Сестринское дело в терапии и неврологии
							Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии)
							Клиническая оценка состояния пациента
							Практика: Сестринское дело в терапии и неврологии
							Практика: Сестринское дело в хирургии
							Сестринское дело в педиатрии
							Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
							онтологический сестринский уход
							Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля
							Практика: Сестринское дело в педиатрии
							Практика: Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
							Практика: Паллиативная помощь
							Сестринское дело в реабилитации
							Укрепление здоровья
							Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии
							Обучение пациентов
							Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)
							Эпидемиология в сестринском деле
							Электронная система здравоохранения
							Обучение пациентов и просветительская работа медицинской сестры

								практика: Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи
								Интенсивный сестринский уход в терапии
								Интенсивный сестринский уход в хирургии
								Интенсивный сестринский уход в педиатрии
								Интенсивный сестринский уход в акушерстве и гинекологии
								Социальная работа в сестринском деле
								Преддипломная практика: Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии

//	//	//	//	//	//	//