

"ҚДСЖМ" Қазақстандық медициналық университетінің "KSPH" медициналық колледжі

"КЕЛІСІЛДІ"

Алматы қаласы қоғамдық ДС басқармасының  
"Қалалық паллиативтік көмек  
орталығы" КМК директоры  
Аяганова А.С.

" 17 " 04 20 23 ж.

Әдістемелік кеңестің отырысында

ҰСЫНЫЛДЫ

№ 2 " 20 " 04 20 23 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім деңгейі:** техникалық және кәсіби

**Даярлық бағытты және атауы:** Денсаулық сақтау "Науқастар күтімі (Мейіргер ісі) және акушерство"

**Мамандық коды және атауы:** 09130100 – "Мейіргер ісі"

**Біліктілік(-гер) коды және атауы:** 4S09130101 – "Жалпы практикадағы мейіргер"

**Білім базасы:** негізгі орта, жалпы орта

**Оқыту нысаны:** күндізгі

**Оқыту тілі:** қазақ, орыс

**Оқытудың басталуы (жыл):** 2023

**Оқу уақытының жалпы кредит/сағат:** 280/6720

**ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі:** 4

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы  
**ӘЗІРЛЕДІ**

**Педагогтар**

Сарсенбаева М.З.



Жакенова Қ. А.



Алматы қаласы ДС Басқармасының  
"Қалалық паллиативтік көмек орталығы" КМК директоры  
Аяганова А.С.



## 1.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>Мамандық коды және атауы:</b>	09130100 – "Мейіргер ісі"
<b>Біліктілік(-тер) коды және атауы:</b>	4S09130101- "Жалпы практикадағы мейіргер"
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты:</b>	Ақпаратты сыни тұрғыдан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және дәлелді тәжірибе негізінде қауіпсіз пациентке бағытталған күтімді жүзеге асыруға қабілетті тәжірибеге бағытталған мейіргер ісі мамандарын даярлау.
<b>Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтылуы</b>	4
<b>Кәсіптік стандарт (бар болса):</b>	Клиникалық нұсқаулар.Клиникалық хаттамалар.Операциялық процедуралар стандарттары
<b>WorldSkills кәсіби стандарты (бар болса):</b>	
<b>ОП-ның айрықша ерекшеліктері:</b>	БӨ Финляндия сарапшыларының қатысуымен кредиттік-модульдік оқытуды ескере отырып әзірленді

## 2.ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗБЕСІ

Құзыреттің индексі	Құзыретінің атауы
ЖҚ -1	Кәсіби және қарым-қатынастың басқа салаларында сауатты сөйлеу әрекетін белсендіру.
ЖҚ -2	Мәдени мінез-құлық нормаларына жауап беретін және тарихи сана-сезімі, азаматтық және патриотизмі бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинақтаған мәдени-тарихи тәжірибенің маңыздылығын сезінетін, тарихи құндылықтарды меңгерген белсенді және бәсекеге қабілетті тұлға болу.
ЖҚ -3	Өмірдің мәнін ең жоғары құндылық деп түсінетін және пәндік білімді қоғамда қолдана алатын жан- жақты дамыған тұлға.
ЖҚ -4	Дүниенің жаратылыстану бейнесін нақты өмірде қолдануға дайын болу.
ЖҚ -5	Қазіргі ақпараттық технологиялар мен бағдарламалар мен заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды тәжірибеде қолданады.
ЖҚ -6	Заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламаларды, заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды іс жүзінде қолдануға дайын болу.
ЖҚ -7	Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке және өз Отанын қорғауға, денсаулықты нығайтуға, дене бітімін дамытуға, одан әрі еңбек қызметі үшін спорттық-айрықша қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеруге бағытталған дене шынықтыру негіздерін қалыптастыруға саналы көзқарасы бар адам болу.
БҚ -1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып оқу мақсатын қояды.
БҚ -2	Этика және кәсіпқойлық. Мейіргерлік көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейімділігін көрсетеді. Жағымды жұмыс ортасын сақтайды
БҚ -3	Байланыс және командада жұмыс істеу. технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
КҚ -1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және кеңес беру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.

<b>КҚ -2</b>	Күтім және орта қауіпсіздігі: дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең спектріне сәйкес қауіпсіз күтім жасайды, зиянды факторлардың әсерінен адамдарды қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
<b>КҚ -3</b>	Клиникалық құзыреттілік. Білімді көрсетеді және дәлелді мейіргерлік практика принциптеріне негізделген пациент-орталықтанған мейіргерлік үрдісті жүзеге асырады.

			3-нысан	
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны				
№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттін индексі
<b>Жалпы білім беру пәндері</b>				
1	БМ 01. (ЖББ 1.) Математика	Практикалық қызметте қолдану үшін, сабақтас пәндерді оқу үшін, білім беруді жалғастыру үшін қажетті математикалық білімді игеру.	ОН 1.1. Математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдану, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды зерттеу, әртүрлі контексттердегі есептерді шешу. ОН 1.2. Оқушылардың білімін есептерді шешу мақсатында Математикалық модельдер құруға және керісінше нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіруге бағыттау. ОН 1.3. Практикалық есептерді шешуде математикалық әдістерді таңдау, алынған нәтижелерді бағалау және олардың сенімділігін анықтау үшін логикалық және сыни ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. ОН 1.4. Коммуникативтік дағдыларды, соның ішінде ақпаратты дәл және сауатты жеткізу, сондай-ақ жарияланымдар мен электрондық құралдарды қоса алғанда, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты пайдалану қабілетін дамыту. ОН 1.5. Тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылық, табандылық, толеранттылық сияқты жеке қасиеттерді дамыту, өз бетінше жұмыс істеу үшін де, командада жұмыс істеу үшін де қажет. ОН 1.6. Пайдалану дағдыларын дамыту	ЖҚ 1-ЖҚ 6
2	БМ 02. (ЖББ 2.) Информатика	Білім алушылардың техникалық-технологиялық бағытта кәсіби салада заманауи ақпараттық технологиялар мен бағдарламаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	ОН 2.1. Пән шеңберінде білім алушылардың академиялық тілді меңгеруі және терминологиялық сөздікті байытуы. ОН 2.2. Қазіргі бағдарламалау ортасында бағдарламалау дағдыларын дамыту. ОН 2.3. Білім алушыларда технологиялық ойлауды қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, есте сақтау қабілетін, кеңістіктік қиялын, қиялын, қол моторикасын дамыту, білім алушылардың көз өлшемін жетілдіру.	ЖҚ 6

3	БМ 03.(ЖББ 3.) Графика және жобалау	Білім алушыларды проекциялық әдістермен, графикалық модельдеу заңдарымен және бейнелеу теориясының негіздерімен таныстыру, жобалау-шығармашылық қызметтің дамуына әсер ету, графикалық мәдениетті және заманауи және дәстүрлі графикалық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру және оларды практикалық пайдалану үшін жағдай жасау.	ОН 3.1.Графикалық кескіннің негізгі функциясы - таным құралы, визуалды көрнекі ақпарат беру құралы деген идеяларды қалыптастыру. ОН 3.2.Проекциялық әдістердің заңдылықтарын білетіндігін көрсету, Дәстүрлі және заманауи құралдарды – құралдар мен жабдықтарды қалыптастыруға және беруге ықпал ету. ОН 3.3.Әртүрлі графикалық іс-әрекеттермен байланысты білім алушылардың зияткерлік қабілеттері мен зерттеу дағдыларын дамыту, білім алушылардың бейнелі, кеңістіктік, логикалық, абстрактілі және шығармашылық ойлауын дамыту. ОН 3.4.Білім алушылардың жобалау, графикалық модельдеу және макеттеу әдістерін меңгеруіне, сондай-ақ барлық білім беру қызметтерінде (жобалау, зерттеу, көрсету) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға, ақпаратты графикалық нысанда оқу және визуализациялау дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға ықпал ету. ОН 3.5.Шығармашылық процесте эстетикалық талғамды дамыту.	ЖҚ 6
4	БМ 04. (ЖББ 4.) Орыс тілі	Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық/оқу сауаттылығын жетілдіру, оларды кәсіби және қарым-қатынастың өзге де салаларында өнімді сөйлеу қызметінде жандандыру арқылы Шығармашылық Белсенді тұлғаны дамытуға ықпал етеді.	ОН 4.1. Әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы өнімді сөйлеу іс-әрекеттерінде жандандыруды ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу іс-әрекетінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.	ЖҚ 1-ЖҚ 6

5	БМ 05.(ЖББ 5.) Орыс әдебиеті	Білім алушыларды орыс және әлемдік көркем әдебиеттің байлығымен таныстыру, олардың әдебиет туындылары мен онда көрініс тапқан өмір құбылыстарын эстетикалық қабылдау және бағалау қабілетін дамыту, эстетикалық талғамдарды, қажеттіліктерді, азаматтық идеялық-адамгершілік ұстанымды қалыптастыру. Бұл пәнді оқу тұлғанын интеллектуалды-адамгершілік және дүниетанымдық дамуына, озық заманауи технологияларды игеруге әсер етуі керек, олардың қолданылуы мен трансферті жеке кәсіби және мансаптық өсуді қамтамасыз ете алады.	ОН 5.1. Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, идеялық-көркемдік мазмұнды талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу. ОН 5.2.Шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескеруге үйрету.	ЖҚ 1-ЖҚ 6
6	БМ 06. (ЖББ 6) Қазақ тілі мен әдебиет	Қазақ тілі мен әдебиетін интеграцияланған оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тілдік нормаларды сақтау, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыру.	ОН 6.1.Қазақ халқының мәдениетімен танысу арқылы білім алушылардың мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. ОН 6.2.Адамзаттың табысты интеграциясы үшін қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде оқыту. ОН 6.3.Қазақ тілі мен әдебиетіне құндылық қатынасын қалыптастыру. ОН 6.4.Коммуникативті оқыту негізінде әлеуметтік ортада сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін қолдану дағдыларын дамыту.	ЖҚ 1-ЖҚ 6
7	БМ 07. (ЖББ 7.) Шет тілі	Тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сондай-ақ: талдауға, бағалауға және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі міндеттер; ауызекі және жазбаша дереккөздердің кең спектрінің әсері; шет тілін оқыту процесінде базалық әдістемелік және педагогикалық технологияларды зерделеу арқылы дағдыларды дамыту.	ОН 7.1.Қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығын түсінуді қалыптастыру; өз елін, оның мәдениетін мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында көрсете білу.	ЖҚ 1-ЖҚ 6



8	БМ 08. (ЖББ 8.) Қазақстан тарихы	Тарихи санасы, азаматтығы және патриотизмі бар, отан тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін зерделеу негізінде оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының тұлғасын дамыту.	ОН 8.1. Әр түрлі тарихи кезеңдерде Қазақстан аумағында қоғамның этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі проблемалары туралы білімді қалыптастыру. ОН 8.2.Қазақстанның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; ОН 8.3.Оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі көзқарастары мен бағалауларын салыстыру және сыни талдау тұрғысынан зерттеу дағдыларын дамыту, өткен мен қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік қозғарсын анықтау.	ЖҚ 1-ЖҚ 6
9	БМ 09. (ООД 9.) Дүниежүзілік тарих	Дүниежүзілік тарихтың негізгі оқиғаларын зерделеу және тарих барысына әсер ететін әлеуметтік-саяси, экономикалық факторларды анықтау, тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинақтаған мәдени – тарихи тәжірибенің үлкен маңызын түсінетін, тарихи білім мен дағдыларды оқу және әлеуметтік салада белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушының жеке басын қалыптастыруға ықпал ету қызметі.	ОН 9.1 Әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білімді қалыптастыру. ОН 9.2.Тарих бойы адамзат жасаған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік дәстүрлер мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. ОН 9.3.Дүниежүзілік тарихи процесс туралы тұтас түсінік қалыптастыру.	ЖҚ 1-ЖҚ 6
10	БМ 10. (ЖББ 10.) Ғаламдық құзыреттер	Мінез-құлық мәдениетінің стандарттарына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.	ОН 10.1. Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыру. ОН 10.2.Білім алушылардың әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізінде жатқан іргелі физикалық заңдар мен принциптер, табиғатты ғылыми тану әдістері туралы білімдерін игеру. ОН 10.3.Білім алушыларда Интеллектуалды, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивті мәдениетті, физикалық эксперимент пен зерттеуді, міндеттерді орындау дағдыларын дамыту.	ЖҚ 7

11	БМ 11. (ЖББ 11.) География	Қоғамның және географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік-экономикалық, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білім алушылардың географиялық білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдайлар жасау.	ОН 11.1.Білім алушыларда географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту. ОН 11.2.Геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік процестер мен құбылыстарды зерттеу үшін жаһандық, өңірлік және жергілікті позициялар туралы түсініктерді дамыту.	ЖҚ 1-ЖҚ 6
12	БМ 12. (ООД 12.) Химия	Білім алушыларға заттардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заттар мен олардың өзгеруі, заңдар мен теориялар туралы білім беру, білім алушыларға нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік беру..	ОН 12.1. Қалыптастыру: -заттар туралы білім жүйелері және олардың бір-бірімен өзара әрекеттесу заңдылықтары (фактілер, ұғымдар, заңдар, теориялар); -зияткерлік және эксперименттік дағдылар түріндегі қызметтің белгілі тәсілдерін жүзеге асыру тәжірибесі; -бұрын игерілген білім мен дағдыларды жаңа жағдайларда өз бетінше жүзеге асыруды, бұрыннан белгілі болған іс-әрекеттің жаңа тәсілдерін қалыптастыруды талап ететін жаңа мәселелерді шешу бойынша шығармашылық, ізденіс іс-әрекетінің тәжірибесі; -адам қызметінің объектілеріне немесе құралдарына құндылық және сыни қатынастардың тәжірибесі, оның қоршаған әлемге деген көзқарасы, бұл "Химия" пәнінің қоғамның әрбір мүшесінің өмірлік мәселелерін шешуге ықпал ететін негізгі және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға қосқан үлесі ретінде көрінеді; -адамның іс-әрекетінің объектілеріне немесе құралдарына құндылық және сыни қатынастардың тәжірибесі, оның қоршаған әлемге қатысты көрінісі, ықпал ететін негізгі және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру	ЖҚ 1-ЖҚ 6, КҚ 1

13	БМ 13. (ЖББ 13.) Физика	Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыру.	ОН 13.1. Білім алушыларда ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, өмірлік маңызды практикалық міндеттерді шешу үшін табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыру. ОН 13.2. Білім алушылардың әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізінде жатқан іргелі физикалық заңдар мен принциптер, табиғатты ғылыми тану әдістері туралы білімдерін игеру. ОН 13.3. Білім алушыларда Интеллектуалды, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивті мәдениетті, физикалық эксперимент пен зерттеуді, міндеттерді орындау дағдыларын дамыту.	ЖҚ 1 -ЖҚ6
14	БМ 14. (ЖББ 14.) Биология	Білім алушыларда қазіргі заманғы биологиялық білім мен дағдыларды дамыту; оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуы мен көрінісін түсіну; тірі организмдерге тән негізгі заңдылықтарды түсіндіру арқылы практикалық дағдыларды қалыптастыру; өмірдің маңыздылығын ең жоғары құндылық ретінде түсінетін және аграрлық-техникалық бағыттағы пәндік білімді қолданатын жан-жақты дамыған тұлғаны дайындау.	ОН 14.1. Аграрлық-техникалық бағыт саласындағы оның даму заңдылықтарын түсіну негізінде адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын маңызды биологиялық білім мен дағдыларды кеңейту. ОН 14.2. Табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдарын жаңа білім алу, оларды аграрлық-техникалық бағыт саласында одан әрі кеңейту және тереңдету үшін негіз және құрал ретінде қолдану. ОН 14.3. Білім жүйесін және ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында шығармашылық дербестік пен сыни ойлауды, зерттеу дағдыларын қалыптастыру. ОН 14.4. Этикалық мәселелермен және қоғамның әлеуметтік өміріне және аграрлық сектордың еңбек қызметіне жеке қатысумен байланысты дербес шешімдер қабылдауға дайын бола отырып, қоршаған шындықты еркін бағдарлауға мүмкіндік беретін бастамашыл тұлғаның қасиеттерін дамыту. ОН 14.5. Білім алушыларда білім беруді жалғастыру және өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті зияткерлік дағдыларды дамыту.	ЖҚ 1 -ЖҚ6, АҚ-1
15	БМ 15. (ЖББ 15.) Дене тәрбиесі	Салауатты дене шынықтыруға бағытталған дене шынықтыру негіздерін қалыптастыру, одан әрі еңбек қызметі үшін спорттық-айрықша қозғалыс дағдылары мен дене қабілеттерін игеру.	ОН 15.1. Жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға уәждемесін қалыптастыру, білім алушылардың спорттық-айрықша қозғалыс дағдыларын игеруі және дене қабілеттерін дамыту.	ЖҚ 6-ЖҚ 7

16	БМ 16. (ЖББ 16) Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыларда мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсаты, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, әскери қызметке Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде саналы көзқарасты тәрбиелеу.	ОН 16.1.Әскери анттың негізгі талаптары, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары туралы білім қалыптастыру. ОН 16.2.Әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуымен және тұрмысымен таныстыру. ОН 16.3.Білім жүйесін және ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында шығармашылық дербестік пен сыни ойлауды, зерттеу дағдыларын қалыптастыру. ОН 16.4.Білім алушыларда жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу; ОН 16.5.Әскери іспен байланысты мамандықтарға тиісті қатынасты тәрбиелеу. ОН 16.6.Жеке қауіпсіздік және басқалардың қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты қатынасты қалыптастыру.	ЖҚ 1 -ЖҚ6
<b>Жалпы кәсіптік оқыту</b>				
17.	ҚМ 1. (ЖКП 1.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материал, сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлері, сөйлеу формалары (ауызша, жазбаша, монологиялық, диалогтық), Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы зерттеледі.	РО 17.1.Негізгі терминдердің мәнін меңгереді және түсінеді, Қазақстанның көрнекті тарихи және әдеби тұлғаларының өмірі мен шығармашылығын біледі. РО 1.2.Ауызша, жазбаша және көрнекі сөйлеу дағдыларын меңгереді. РО 17.2. Критериалды бағалау жүйесі негізінде оқу нәтижелерін талдайды және оқу жетістіктерін бағалайды, филологиялық мәтінді талдауға, эссе, эссе жазуға дағдыландырады, тарихи-әдеби көрнекті тұлғалардың өнегелі өмірін насихаттау арқылы қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелейді. тұлғалар.	БК 3.1
18	ҚМ 2. (ЖКП 2.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіптік қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал, іскерлік қарым-қатынас үшін кәсіби терминдер, іскерлік құжаттар (іскерлік хат, келісімшарт, жарнама, түйіндеме, құжаттарды ресімдеу және т.б.) сөйлеу қызметінің әртүрлі түрлері мен сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологиялық, диалогтық), Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы зерделенеді.	РО 18.1..Зерттелетін шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын біледі, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге қажет. РО 18.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін кәсіби ақпаратты іздеу, шет тіліндегі мәтіндерді рефераттау және аннотациялау үшін шет тілін білуді қолдана алады. РО 18.3..Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешуде коммуникацияның әртүрлі түрлерін жүзеге асыру үшін шет тілінде жазбаша және ауызша сөйлеу (дайындалған/дайындалмаған монологиялық / диалогтік сөйлеу) дағдыларын меңгерген.	БК 3.1

19	КМ 3. (ЖКП 3.) Дене тәрбиесі	Кәсіптік қарым-қатынас үшін қажетті мамандық бойынша лексика-грамматикалық материал, іскерлік қарым-қатынас үшін кәсіби терминдер, іскерлік құжаттар (іскерлік хат, келісімшарт, жарнама, түйіндеме, құжаттарды ресімдеу және т.б.) сөйлеу қызметінің әртүрлі түрлері мен сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологиялық, диалогтық), Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы зерделенеді.	<p>PO 19.1. Дене шынықтыру мен спорттың құндылықтарын біледі; дене шынықтырудың адам өміріндегі маңызы; облыстағы мәдени, тарихи мұра</p> <p>дене шынықтыру.</p> <p>PO 19.2. Адам денсаулығын анықтайтын факторларды, салауатты өмір салты ұғымын және оның компоненттерін біледі.</p> <p>PO 19.3. Дене тәрбиесінің әдістемелік негіздерін, жеке тұлғаның физикалық қасиеттері мен қасиеттерін өзін-өзі жетілдіру негіздерін; оның нақты кәсіби қызметке психофизикалық дайындық деңгейіне қойылатын негізгі талаптарды біледі; маманның еңбек жағдайлары мен сипатының еңбек өнімділігін арттыруға бағытталған өндірістік дене шынықтыру мазмұнын таңдауға әсері.</p>	БК 1.1
20	КМ 4.(ӘЭП 1.) Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау негіздері. Денсаулықты зерттеу әдістері. Халыққа стационарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Халықтың аурушандығы және мүгедектігі. Демографияның Медициналық және әлеуметтік аспектілері. Денсаулық сақтауды басқару, жоспарлау және қаржыландыру негіздері. Ересектерге амбулаториялық-емханалық және стационарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әйелдер мен балаларға амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Халықты диспансерлеу. Салауатты өмір салтының негіздері. Халықтың денсаулығына әсер ететін факторлар. Медициналық және медициналық-әлеуметтік профилактика.	<p>PO 20.1. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған және салауатты өмір салтын қалыптастыруды, аурулардың пайда болуының және (немесе) таралуының алдын алуды, оларды ерте диагностикалауды, олардың пайда болу және даму себептері мен жағдайларын анықтауды, сондай-ақ адамның денсаулығына, оның мекендеу ортасының факторларына зиянды әсерді жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға қабілетті және дайын. PO</p> <p>20.2. Алдын алу шараларын жүргізуге дайын медициналық тексерулерді, диспансерлеуді және диспансерлік бақылау. PO</p> <p>20.3. Халықтың денсаулық көрсеткіштері туралы ақпаратты жинаудың және медициналық-статистикалық талдаудың әлеуметтік-гигиеналық әдістемелерін қолдануға дайын.</p> <p>PO 20.4. Азаматтардың денсаулығын сақтау саласында, медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде ұйымдастыру мен басқарудың негізгі қағидаттарын қолдануға қабілетті. PO 20.5. Медициналық қызмет көрсету сапасын бағалауға қатысуға дайын негізгі Медициналық-статистикалық көрсеткіштер.</p>	БК 2.2

21	КМ 5. (ЖКП 4.) Латын тілі	Латын тілінің қысқаша тарихы, оның медицинаның дамуындағы рөлі зерттеледі; фонетика, Морфология, анатомия, фармакология және рецептурадағы терминдердің қалыптасуына арналған грамматика элементтері. Клиникалық терминология.	<p>PO 21.1. Латын тілінде медициналық терминдерді дұрыс оқып, жаза алады.</p> <p>PO 21.2. Таныс терминоэлементтерге сәйкес терминдердің мағынасын түсіндіре алады.</p> <p>PO 21.3.Рецепттерді аудара алады және оларды берілген нормативтік үлгі бойынша рәсімдей алады.</p> <p>PO 21.4.Латын грамматикасының элементтерін және сөзжасам әдістерін біледі.</p> <p>PO 21.5.Мамандық бойынша глоссарийді біледі.</p>	БК 3.1
22	КМ 6. (ЖКП 5.) Микробиология и вирусология	Микробиология мен вирусологияның пәні мен міндеттері зерттелуде. Микроорганизмдер тудыратын аурулардың жалпы эпидемиологиясының мәселелері. Бөлімдері жалпы, жеке микробиология. Дәріхана қоймалары мен дәріхана бөлмелерінің микроклиматының параметрлері.	<p>PO 22.1.Микроскопиялық зерттеу техникасын біледі және бактериялардың негізгі формаларын анықтайды.</p> <p>PO 22.2.Зерттеудің бактериологиялық әдісіне ие.</p> <p>PO 22.3.Зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін меңгерген.</p> <p>PO 22.4.Бактериологиялық, вирусологиялық және иммунологиялық зертханаларда жұмыс істеу ережелерін, дезрежимді сақтау ережелерін ескере отырып, патогендік микробтармен және вирустармен жұмыс істеу кезінде биологиялық қауіпсіздік ережелерін меңгерген.</p>	ПК 1.3
23	КМ 7. (ЖКП 6.) Жалпы гигиена	Гигиенаға кіріспе зерттелуде. Атмосфералық ауа гигиенасы. Су гигиенасы. Топырақ гигиенасы. Тұрғын және қоғамдық ғимараттарды жоспарлауға қойылатын гигиеналық талаптар. Тамақтану гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің гигиенасы. Еңбек гигиенасы. Медициналық ұйымдарға қойылатын гигиеналық талаптар.	<p>PO 23.1.Салауатты өмір салты принциптерін және денсаулықтың алдын алу және нығайту үшін гигиеналық шараларды қолдануды біледі.</p> <p>PO 23.2.Ауаның, судың, топырақтың гигиеналық маңыздылығын біледі.</p> <p>PO 23.3.Қоршаған ортаға және адамға зиянды факторлардың әсер ету қауіпсіздігі бойынша алдын алу шараларын қолданады.</p> <p>PO 23.4.Адамдарды тағамдық ингредиенттер туралы рұқсат етілген физиологиялық нормаларға сәйкес оқытуды біледі.</p> <p>PO 23.5.Емдік және дұрыс тамақтануды ұйымдастыру принциптерін түсіндіреді.</p> <p>PO 23.6.Аурудың алдын алу үшін гигиеналық шараларды жүргізеді.</p>	ПК 1.1

24	КМ 8. (ЖКП 7.) Анатомия және физиология	Кіріспе. Анатомия және физиология ғылым ретінде. Тіндер туралы ілім. Орган және мүшелер жүйесі туралы түсінік. Қан: құрамы мен қасиеттері. Тірек-қимыл аппараты. Адамның тыныс алу жүйесі. Ас қорыту. Зат алмасу және энергия. Адамның несеп-жыныс аппараты. Тіршілік процестерін гуморальдық реттеу, эндокриндік жүйе. Жүрек-тамыр жүйесі. Қан айналымы және лимфа айналымы процесі. Өмірлік процестерді жүйке арқылы реттеу. Жүйке жүйесі. Жоғары жүйке қызметі. Адамның жоғары жүйке қызметі. Адам ағзасының сенсорлық жүйелері. Иммундық жүйенің анатомиясы. Стресс.	РО 24.1. Науқасты тексеру, алдын ала диагноз қою үшін анатомия мен физиология туралы білімді қолданады. РО 24.2. Адам анатомиясы және физиологиясы.	ПК 1.3
25	КМ 9. (ӘЭП 2) Мейірбике ісіндегі психология негіздері және коммуникативті дағдылар	Психологияның пәні, міндеттері зерттеледі. Психологиядағы зерттеу әдістері. Танымдық психикалық процестер. Тұлға психологиясы. Жеке қасиеттер. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас. Қарым-қатынас процесі, қарым-қатынас дағдылары туралы түсінік.	РО 25.1. Медицина қызметкерінің қызметіндегі психологиялық ғылымның маңыздылығын біледі. РО 25.2. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуын біледі. РО 25.3. Психологияның даму кезеңдерін біледі. РО 25.4. Психологиядағы зерттеу әдістерін біледі. РО 25.5. Практикалық медицинада психологияны зерттеу әдістерін қолдану. РО 25.6. Медицина қызметкерінің пациентпен жанжалсыз қарым-қатынасын құру дағдыларын меңгерген. РО 25.7. Психикалық белсенділік өнімдерін зерттеу арқылы пациенттің психологиялық жағдайындағы өзгерістерді тану дағдыларын көрсетеді.	БК 2.3, БК 3.2

26	КМ 10. (ЖКП 8) Генетикамен медициналық биология	Пәні зерттелуде медициналық биология және генетика.Гендік инженерия және жасушалық Биотехнология.Биологиялық макромолекулалар.Генетикалық ақпаратты іске асыру.Жасушалардың көбеюі (көбею).Мейоз.Апоптоз.Цитогенетика негіздері.Молекулалық генетика негіздері.	<p>PO 26.1. Белоктар мен нуклеин қышқылдарының қасиеттері мен функцияларын біледі.генетикалық ақпараттың негізі ретінде Ген мен генетикалық кодтың құрылымы;</p> <p>PO 26.2. Прокариоттар мен эукариоттар гендерінің экспрессиясын реттеудің молекулалық механизмдерін біледі.</p> <p>PO 26.3. АВО-ның негізгі қан топтары мен резус жүйесі туралы білімге операция жасай алады.</p> <p>PO 26.4. Адамның тұқым қуалаушылығын зерттеу әдістерін біледі.</p> <p>PO 26.5.Адамның көбею ерекшеліктері туралы біледі.</p> <p>PO 26.6. ДНҚ-ның нуклеотидтер тізбегінің моделін, и-РНҚ-ның комплементарлы тізбегін және оларға сәйкес полипептидтік тізбекті құруды біледі.</p> <p>PO 26.7. РНҚ мен ДНҚ нуклеотидтерін ажырата алады.</p> <p>PO 26.8. Ақуыз биосинтезінің негізгі кезеңдерін (транскрипция, трансляция) ажырата алады.</p> <p>PO 26.9. Жеке сәйкестендіру дағдыларын меңгерген хромосомалар.</p>	БК 2.3, БК 3.2
<b>Мейіргерлік күтім негіздері</b>				
27	КМ 11. (ӘЭП 3.) Философия және мәдениеттану негіздері	Философияның қалыптасу және даму тарихы, әлемнің ғылыми, философиялық және діни суреттерінің теориялық және әдіснамалық негіздері, тұлғаның қалыптасу шарттары, адамдар арасындағы қатынастардың моральдық нормалары, философияның өзекті мәселелері, философияның адам мен қоғам өміріндегі рөлі зерттеледі.	<p>PO 26.1.Философияның адам өміріндегі ролін біледі және қоғамдар.</p> <p>PO 26.2.Азамат пен болашақ маман мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде өмірдің, білімнің, құндылықтардың, бостандықтың және өмірдің мағынасының ең жалпы философиялық мәселелерін бағдарлай алады.</p> <p>PO 26.3. Жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтау үшін еркіндік пен жауапкершілік туралы біледі. PO</p> <p>26.4. Жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтау үшін еркіндік пен жауапкершілік туралы біледі.</p> <p>PO 26.5. Зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіруге қабілетті. PO 26.6.</p> <p>Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеуге қабілетті.</p>	БК 2.1.



28	<p>КМ 12. (ӘӘП 4) Саясаттану және әлеуметтану негіздері</p>	<p>Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдары, саяси ғылымның қалыптасуы мен даму кезеңдері, саясаттану әлеуметтік пән ретінде, саяси билік пен билік қатынастары, әлеуметтанудың негізгі ұғымдары, Әлеуметтік және этноұлттық қатынастар, әлеуметтік процестер, институттар мен ұйымдар, тұлға: оның әлеуметтік ролдері мен әлеуметтік мінез-құлқы, Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер зерттеледі.</p>	<p>РО 27.1. Модульдің (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану) оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті. РО 27.2. Әлеуметтану және саясаттану бойынша білімді өмірдің әртүрлі салаларында және тікелей кәсіби қызметте қолдана алады. РО 27.3. Қоғамда тиімді әлеуметтік және саяси өзара іс-қимылды ұйымдастыру мақсатында әлеуметтанулық әдістерді қолдана алады. РО 27.4. Әлеуметтік және саяси процестер мен құбылыстардың заңдылықтарын біледі. РО 27.5. Әлеуметтанулық және саясаттанулық ұғымдарды, категорияларды біледі. РО 27.6. Қоғам топтарында, институттарында қарым-қатынастардың қалыптасуы мен дамуының саяси-әлеуметтік тетіктерін біледі.</p>	<p>БК 1.2</p>
29	<p>КМ 7. (ЖКП 9.) Жалпы патология</p>	<p>Жалпы патологияның негіздері. Денедегі және оның тіндеріндегі метаболикалық бұзылулар. Денедегі және оның тіндеріндегі метаболикалық бұзылулар. Қан айналымы мен лимфа айналымының бұзылуы. Функцияларды қалпына келтіру механизмдері. Қабыну. Терморегуляция патологиясы, ісіктер. Тыныс алу патологиясы. Тыныс алу органдарының аурулары. Жүрек-қан тамырлары аурулары. Зәр шығару жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының патологиясы. Жеке патологияның негіздері.</p>	<p>РО 28.1. Патологиялық өзгерген тіндердің, мүшелердің морфологиясын анықтай алады. РО 28.2. Қабыну реакцияларының клиникалық көріністерін, қабыну формаларын біледі. РО 28.3. Дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелеріндегі патологиялық өзгерістердің клиникалық көріністерін біледі. РО 28.4. Қызбаның кезеңдерін біледі.</p>	<p>ПК 1.3</p>
30	<p>КМ 8. (АП 1.) Мейіргер ісіндегі қауіпсіздік және сапа</p>	<p>Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік пен сапа ұғымы зерттеледі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбек қауіпсіздігі. Медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметінің ерекшеліктері. Медициналық персоналдың қауіпсіздік негіздері. Медицина қызметкерлерінің кәсіби зияндылығы.</p>	<p>РО 29.1. "Инфекциялық бақылау" ұғымын біледі. РО 29.2. Аурухана ішілік инфекция проблемасының ауқымын біледі РО 29.3. "Деконтаминация", "тазарту", "дезинфекция", "зарарсыздандыру" ұғымдарының мағынасын біледі. РО 29.4. Құралдарды тазалау тәсілдерін біледі. РО 29.5. Инфекциялық бақылаудың мақсаттарын біледі. РО 29.6. Медбикенің жұмыс орнындағы қауіпсіздігін біледі. РО 29.7. Медициналық еңбектің қауіпсіздігін біледі. РО 29.8. Мейірбикелік манипуляцияларға қауіпсіз тәсілді жүзеге асырады.</p>	<p>ПК 2.1</p>

31	КМ 9.(АП 2.) Мейіргер ісінің негіздері	Кіріспе. Медицинаның даму тарихы. ҚР орта медициналық білім беру реформалары.	РО 30.1.Мамандыққа кіріспе пәнінің максаттары мен міндеттерін біледі. РО 30.2.Орта медициналық персоналдың кәсіби қызметінің этикалық-деонтологиялық аспектілерін біледі.	ПК 2.2
32	КМ 10. (АП 3.) Мейіргер ісіне кіріспе (Таңдау компонентті)	Мамандыққа кіріспе. Мейіrbике ісінің даму тарихы. Мейіrbике ісіндегі Этика және деонтология.	РО 31.1.Мамандықтың кәсіби ерекшеліктерін біледі. РО 31.2. Мейіrbике уход туралы түсінік. РО 31.3.Мейіrbике ісінің даму тарихы.	ПК 2.2
33	КМ 11. (АП 4.) Тәжірибе: Негізгі мейіргерлік күтім	Мейіrbикелік күтім арқылы науқастың мәселелерін шешу. Қауіпсіз қоршаған органы ұйымдастыруға қатысу емдеу-диагностикалық процеске қатысушыларға арналған орта. Науқастың бұзылған қажеттіліктерін анықтау. Эргономика негіздерін ескере отырып, пациенттерді тасымалдау құралдарын және шағын механикаландырылған құралдарды қолдану.Өз өкілеттіктері шегінде медициналық қызметтер көрсету. Мейіrbикелік күтімді жоспарлау және жүзеге асыру. Денсаулық сақтау мекемелерінде және үйде санитарлық жағдайларды қамтамасыз ету.	РО 32.1.Кәсіби қызмет барысында пациентпен және оның айналасымен тиімді байланысады. РО 32.2.Кәсіби этика қағидаттарын сақтайды. РО 32.3. Денсаулық сақтау мекемесі жағдайында және үйде әр түрлі жастағы науқастарға күтім жасайды. РО 32.4. Науқасқа және оның айналасындағыларға күтім және өзін-өзі күту мәселелері бойынша кеңес береді. РО 32.5.Медициналық құжаттаманы ресімдейді. РО 32.6. Өз өкілеттігі шегінде медициналық қызмет көрсетеді. РО 32.7. Инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. РО 32.8.Пациенттер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз аурухана ортасын қамтамасыз етеді. РО 32.9. Халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарына қатысады. РО 32.10. Гигиеналық тамақтану негіздерін меңгерген. РО 32.11.Жұмыс орнында өндірістік санитария мен жеке гигиенаны қамтамасыз ету.	ПК 2.2
<b>Пациент-орталықтанған мейіргер күтімі</b>				

34	<p>КМ 12. (ЖКП 10.)          Фармакология,          фармакотерапия</p>	<p>Кіріспе Зерттелуде. Рецепттура          Дәрілік формалар. Жалпы фармакология. Жеке          фармакология.</p>	<p>РО 33.1. Анықтамалық әдебиеттерді қолдана отырып, рецепт түрінде дәрілік формаларды жаза алады. РО          33.2. Дәрілік препараттар туралы мәліметтерді қол жетімді дерекқорлардан таба алады, дәрілік заттардың номенклатурасын басшылыққа алады.          РО 33.3. Дәрігердің тағайындауы бойынша дәрі-дәрмектерді қолдана алады, пациентке әртүрлі дәрі-дәрмектерді қолдану бойынша ұсыныстар бере алады.          РО 33.3. Дәрілік нысандарды, дәрілік заттарды енгізу жолдарын, олардың әсер ету және өзара әрекеттесу түрлерін біледі.          РО 33.4. Дәрілердің негізгі дәрілік топтары мен фармакотерапиялық әрекеттерін топтарға сәйкес біледі. РО 33.5. Дәрілік терапияның жанама әсерлерін, реакцияларының түрлерін және асқынуларын рецепт бланкілерін толтыру ережелерін біледі.</p>	<p>ПК 2.1</p>
35	<p>КМ 13. (АП 5.)          Терапия мен          неврологиядағы          мейіргер ісі</p>	<p>Тыныс алу органдарының аурулары. Қан айналымы органдарының аурулары. Ас қорыту жүйесінің аурулары. Зәр шығару органдарының аурулары. Эндокриндік жүйенің аурулары қан аурулары. Орталық жүйке жүйесінің аурулары. Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары.</p>	<p>РО 34.1. Тақырыптың маңыздылығын, оның максаттары мен міндеттерін, даму кезеңдерін біледі.          РО 34.2. Дені сау адамның анатомиялық-физиологиялық, жас және жыныстық ерекшеліктерін біледі. РО          34.3. Ағзадағы негізгі патологиялық процестердің пайда болу себептерін және олардың даму механизмдерін біледі.          РО 34.4. Науқасты тексерудегі медбикенің рөлін біледі.          РО 34.5. Әр түрлі аурулар кезінде мейірбикелік процесті ұйымдастыра алады. РО          34.6. Науқастың проблемаларын анықтау және мейірбикелік картаны жүргізу дағдыларын меңгерген.          РО 34.7. Пациентті аспаптық және зертханалық әдістерге дайындау дағдыларын меңгерген зерттеу.          РО 34.8. Әртүрлі шұғыл жағдайларда науқастарға дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ПК 3.1</p>

36	<p>КМ 14. (АП 6.) Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)</p>	<p>Пациенттердегі мейірбике ісінің ерекшеліктері хирургиялық профиль. Хирургиялық патологияның жеке түрлері. Офтальмологиядағы, отоларингологиядағы мейірбикелік күтімнің ерекшеліктері.</p>	<p>РО 35.1.Кәсіби міндеттерді шешуде медициналық технологияларды, медициналық бұйымдарды, дәрілік препараттарды, дезинфекциялық құралдарды және олардың комбинацияларын қолдануға қабілетті. РО 35.2.Кәсіби мәселелерді шешу үшін адам ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық және патологиялық жағдайлар мен процестерді жеке, топтық және популяциялық деңгейде бағалауға қабілетті. РО 35.3.Мейірбикелік манипуляцияларды орындауға (медициналық қызметтер көрсетуге), пациентті диагностикалық рәсімдерге дайындауға, дәрігердің тағайындауы бойынша дәрілік терапияны жүзеге асыруға; пациентке күтім жасауды қамтамасыз етуге; шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге қабілетті. РО 35.4.Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуге қабілетті оңалту (қалпына келтіру лечения) кезеңдеріндегі көмек және мейірбикелік күтім.</p>	ПК 3.1
37	<p>КМ 15 (АП 7.) Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау</p>	<p>Пәнге кіріспе. Зерттеу әдістері және тыныс алу органдарының аурулары бар науқастардағы негізгі синдромдар.Зерттеу әдістері және жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастардағы негізгі синдромдар. Ас қорыту аурулары бар науқастардағы зерттеу әдістері мен синдромдары. Бүйрек ауруы бар науқастардағы зерттеу әдістері мен синдромдары.Зерттеу әдістері және қан аурулары бар науқастардың синдромдары.Эндокриндік жүйе аурулары бар науқастарды зерттеу әдістері мен синдромдары.Адам денсаулығын бағалаудағы зертханалық және аспаптық диагностиканың негізгі әдістері.</p>	<p>РО 36.1.Адам ағзалары мен жүйелерінің құрылымын біледі. РО 36.2.Денсаулық жағдайын бағалау және пациенттерді тексеру кезінде білімді қолдана алады. РО 36.3. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің деректерін түсіндіре алады. РО 36.4.Патологиялық процестердің дамуының жалпы заңдылықтарын біледі.</p>	ПК 3.1

38	<p>КМ 16 (АП 8)          Практика: Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі</p>	<p>Қабылдау бөлімі. Терапия бөлімі. Неврология бөлімі. Процедуралық кабинетте жұмыс істеу.</p>	<p>РО 38.1.Себептерін, клиникалық көріністерін, ықтимал асқынуларын, пациенттің проблемаларын диагностикалау әдістерін, мейірбикелік көмекті ұйымдастыру мен көрсетуді біледі.          РО 43.2.Дәрілік препараттарды енгізу жолдарын біледі;          РО 43.3. Оналтудың түрлерін, формалары мен әдістерін біледі.          РО 43.4. Аппаратураны, жабдықты, медициналық максаттағы бұйымдарды пайдалану ережелерін біледі.          РО 43.5.Әртүрлі аурулар мен жағдайлар кезінде пациентке мейірбикелік күтімді жүзеге асырады.</p>	
39	<p>КМ 17 (АП 9.)          Тәжірибе:          Хирургиядағы          Мейірбике ісі</p>	<p>Подготовительный этап. Работа на посту хирургического отделения. Работа в процедурном кабинете. Работа в операционной. Работа в перевязочной. Заключительный этап.</p>	<p>РО 37.1.Әр түрлі аурулар мен жағдайларда пациенттерге күтім жасау дағдыларын меңгерген.          РО 37.2.Әртүрлі патологиясы бар пациенттерге қатысты оналту іс-шараларын жүргізу дағдыларын меңгерген.          РО 37.3.Науқасты емдеу-диагностикалық араласуға дайындай алады.          РО 37.4. Әр түрлі аурулар мен жағдайлар кезінде пациентке мейірбикелік күтімді жүзеге асырады.          РО 37.5.Науқасқа және оның айналасына дәрі-дәрмектерді қолдану туралы кеңес бере алады.          РО 37.6. Алғашқы медициналық-санитариялық көмек және стационар жағдайында өз өкілеттігі шегінде оналту іс-шараларын жүзеге асырады.          37.7.Дәрігердің тағайындауы бойынша фармакотерапияны жүзеге асырады.          37.8.Науқастың өмір сүру сапасын сақтау және жақсарту бойынша іс-шаралар өткізуді біледі.          37.9.Бекітілген медициналық құжаттаманы жүргізеді.</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p>Әр түрлі жастағы науқастарға күтім жасау</p>				

40	<p>КМ 18. (АП 10.) Педиатриядағы мейіргер ісі</p>	<p>Дені сау күтім кезінде мейіркелік процесс бала.Балалардағы әртүрлі ауруларға арналған мейіркелік процесс.</p>	<p>РО 38.1.Баланың денесіндегі морфофункционалды, физиологиялық және патологиялық жағдайлар мен процестерді бағалауға қабілетті. РО 38.2.Баланың денсаулығына басымдық беретін проблемалар мен қауіптерді анықтай алады. РО 38.3.Баланың денсаулығын жақсарту және аурулардың алдын алу мақсатында алдын алу шараларын әзірлеуге және жүргізуге қабілетті. РО 38.4. Мейіркелік манипуляцияларды орындауға (медициналық қызметтер көрсетуге), пациентті диагностикалық рәсімдерге дайындауға, дәрілік терапияны тағайындау бойынша жүзеге асыруға қабілетті дәрігер. РО 38.5.Ересектер мен балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек шеңберінде алдын алу іс-шараларын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>ПК 3.1</p>
41	<p>КМ 19.(АП 11.) Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі</p>	<p>Акушерлік мейіркелік ісі. Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Жүктілік және босану физиологиясы. Жүктілік патологиясы. диспансер жүкті әйелді бақылау. Әдістері акушерліктегі диагностика. Гинекологиядағы мейіркелік ісі. Гинекологиялық ауруларды диагностикалау әдістері. Гинекологиялық аурулардың негізгі түрлері. Аборт. Отбасын жоспарлау.</p>	<p>РО 39.1.Кәсіби міндеттерді шешуде медициналық технологияларды, медициналық бұйымдарды, дәрілік препараттарды, дезинфекциялық құралдарды және олардың комбинацияларын қолдануға қабілетті. РО 39.2.Кәсіби мәселелерді шешу үшін адам ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық және патологиялық жағдайлар мен процестерді жеке, топтық және популяциялық деңгейде бағалауға қабілетті. РО 39.3.Мейіркелік манипуляцияларды орындауға қабілетті (көрсету) РО 39.4. Стандарттарға сәйкес мейіркелік манипуляцияларды орындайды стандарттар мен хаттамалар саласындағы мейіркелік манипуляцияларды орындау Акушерлік және гинекология. РО 39.5. Манипуляцияларды орындау алгоритмін жасай алады РО 39.6. Дәрігердің басшылығымен көмек көрсету қабілеті бар. РО 39.7. Ересектер мен балаларға алғашқы медициналық-санитарлық көмек шеңберінде алдын алу іс-шараларын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>ПК 3.1</p>

42	КМ 20.(АП 12.) Геронтологиялық мейіргерлік күтім	Гериатрия геронтологияның құрамдас бөлігі ретінде. Гериатриялық қызметтің құрылымы, максаты мен міндеттері.Гериатриядағы мейірбикелік процестің ерекшеліктері.Жеке гериатрия.	<p>РО 40.1. Қан және қан айналымы жүйесі, тыныс алу жүйесі, ас қорыту органдары, бүйрек және зәр шығару жолдары, көру және есту органдары, тірек-қимыл аппараты, эндокриндік жүйе аурулары бар, психикасы бұзылған және жүйке жүйесі аурулары бар гериатриялық пациенттерде мейірбикелік процестің кезеңдерін жүзеге асыра алады.</p> <p>РО 40.2.Егде жастағы және кәрілік жастағы пациенттерге оңалту іс-шараларын жүргізе алады.</p> <p>РО 40.3.Шұғыл жағдайлар туындаған кезде дәрігерге дейінгі мейірбикелік көмек көрсете алады.</p> <p>РО 40.4.Егде жастағы және қарт адамдарға көмек көрсету кезінде емдеу-диагностикалық іс-шараларды орындау кезінде мейірбике қызметкерлерінің міндеттерін біледі.</p>	ПК 3.2
43	КМ 21.(АП 13.) Онкологиялық бейіндегі науқастарға паллиативтік көме және күтім көрсету	Негізгі принциптер мен ерекшеліктер паллиативті медициналық көмек. Созылмалы ауырсынуды диагностикалау және емдеу.Аурулардың соңғы сатысында паллиативті медициналық көмек. Паллиативті медициналық көмектің психологиялық аспектілері.Паллиативті медициналық көмектің биоэтикалық аспектілері.	<p>РО 41.1.Халыққа паллиативтік медициналық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық негіздерін біледі.</p> <p>РО 41.2.Терминалды жағдайлардың жіктелуі мен клиникалық көріністерін біледі.</p> <p>РО 41.3.Созылмалы ауырсынудың механизмдерін, оның пайда болу көздері мен жолдарын біледі.</p> <p>РО 41.4.Созылмалы ауырсыну синдромын диагностикалау және ауырсынуды басудың тиімділігін бағалау әдістерін біледі.</p> <p>РО 41.5.Кәсіби қызметтің этикалық нормалары мен деонтологиялық аспектілерін ескере отырып, инкурабельді пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>РО 41.6.Созылмалы ауырсыну синдромын диагностикалау және ауырсынуды басудың тиімділігін бағалау әдістерін қолдана алады.</p> <p>РО 41.7.Терминалды науқастарда дәрігердің тағайындауы бойынша дәрілік терапияны жүзеге асыра алады.</p> <p>РО 41.8.Бастапқы мейірбикелік бағалауды жүргізу, пациенттің проблемаларын анықтау, мейірбикелік күтімді жоспарлау, жоспарланған күтімді жүзеге асыру, күтімді ағымдағы және қорытынды бағалауды жүргізу әдістемелерін меңгерген.</p>	ПК 3.2

44	<p>КМ 22.(АП 14.) Практика: Педиатриядағы мейіргер ісі</p>	<p>Дайындық кезеңі. Өндірістік кезең.Қабылдау бөлімі.Процедуралық кабинет.Палаталық медбике лауазымы. Соңғы кезең.</p>	<p>РО 42.1. Әр түрлі аурулар мен жағдайларда балаларға мейірбикелік күтімді жүзеге асырады. РО 42.2.Түрлі патологиясы бар балаларға қатысты оңалту іс-шараларын жүргізеді. РО 42.3.Науқасты (баланы) емдеу-диагностикалық араласуға дайындай алады. РО 42.4.Әр түрлі аурулар мен жағдайларда пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асыра алады. РО 42.5.Науқасқа және оның айналасына дәрі-дәрмектерді қолдану туралы кеңес бере алады. РО 42.6. Дәрігердің тағайындауы бойынша фармакотерапияны жүзеге асыра алады. РО 42.7. Дене шынықтыру жаттығуларының кешендерін, массаждың негізгі әдістерін қалай жүргізу керектігін біледі. РО 42.8.Науқастың өмір сүру сапасын сақтау және жақсарту бойынша іс-шаралар өткізуді біледі. РО 42.9.Себептерін, клиникалық көріністерін, ықтимал асқынуларын, пациенттің проблемаларын диагностикалау әдістерін, мейірбикелік көмекті ұйымдастыру мен көрсетуді біледі.</p>	ПК 3.1
45	<p>КМ 23.(АП 15.) Практика: Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі</p>	<p>Қабылдау бөлімі. Терапия бөлімі. Хирургиялық бөлім. Гинекологиялық бөлімше.Процедуралық кабинетте жұмыс істеу.</p>	<p>РО 43.1.Себептерін, клиникалық көріністерін, ықтимал асқынуларын, пациенттің проблемаларын диагностикалау әдістерін, Акушерлік және гинекологияда мейірбикелік көмекті ұйымдастыру мен көрсетуді біледі. РО 43.2.Дәрілік препараттарды енгізу жолдарын біледі; РО 43.3. Оңалтудың түрлерін, формалары мен әдістерін біледі. РО 43.4. Аппаратураны, жабдықты, медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалану ережелерін біледі. РО 43.5.Гинекология мен акушерлікте әртүрлі аурулар мен жағдайлар кезінде пациентке мейірбикелік күтімді жүзеге асырады.</p>	ПК 3.1



46	<p>КМ 24. (АП 16) Практика: Паллиативтік көмек</p>	<p>Паллиативті медициналық көмек принциптері және өліп жатқан адамдарға мейірбикелік күтім. Жиналған ақпаратты пациенттерге тексеру жүргізу және пациенттің проблемаларын анықтау. Клиникалық қан анализін бағалау. Мейірбикенің пациентке күтім жасау және пациент пен отбасын психологиялық қолдау бойынша іс – әрекеттерін жоспарлау, болт пен ауыр симптомдарды бағалау және бақылау, пациентті өзін-өзі күтуге және жақын адамдарына-ауыр науқасқа күтім жасауға үйрету. Дәрігердің тағайындауы бойынша манипуляциялар мен процедураларды орындау (стерналды пункцияға, инъекцияға және т.б. дайындау). Науқас пен медбикенің жұқпалы қауіпсіздігін қамтамасыз ету</p>	<p>РО 44.1.Халыққа паллиативтік көмекті ұйымдастырудың теориялық негіздерін біледі. РО 44.2.Хосписстердің, паллиативтік көмек бөлімшелері мен кабинеттерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі. РО 44.3.Анальгезия, Тамақтану, тері күтімі, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту және зәр шығару проблемалары бойынша білімі бар жүйелер. РО 44.4.Аурудың соңғы сатысы бар науқастарға паллиативтік көмек көрсету бойынша кәсіби міндеттерді орындауға мейірбике персоналын ұйымдастыра алады. РО 44.5.Паллиативтік науқастарға олардың жасын, сипатын және аурудың ауырлығын ескере отырып, оның ішінде ауыр науқастар мен азаптаушыларға күтім жасау дағдыларын меңгерген. РО 44.6. Қажетті манипуляциялық техниканы (инъекция, катетерді қолдану, күтім жасау) меңгерген тері күтімі, тамақтану нұсқалары, Стома күтімі). РО 44.7.Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын меңгерген.</p>	ПК 3.2
<b>Мейіргерлік істегі денсаулықты нығайту</b>				
47	<p>КМ 25.(АП 17) Оңалтудағы мейіргер ісі</p>	<p>Оңалтуға кіріспе. Қарапайым оңалту процедуралары. Оңалтуды жүргізудің көпсалалы тәсілі. Андрагогика және педагогика негіздері. Қалпына келтіретін және қолдайтын емдеуге деген ұмтылысты қалыптастыру. Қауіпсіз қол жетімді терапевтік ортаны қалыптастыру.</p>	<p>РО 45.1. Пациентті медициналық оңалту бойынша, оның ішінде медициналық оңалтудың жеке жоспарын іске асыру кезінде тексерулер жүргізеді. РО 45.2.Медициналық оңалту бойынша, оның ішінде медициналық оңалтудың жеке жоспарын іске асыру кезінде іс-шаралар жүргізеді. РО 45.3.Шұғыл түрде медициналық көмек көрсете алады.</p>	ПК 3.2

48	ҚМ 26. (ЖКП 11.) Денсаулықты нығайту	Денсаулық және өмір салты. Денсаулықты нығайту тұжырымдамасы. Алдын алу және оның негізгі түрлері. СӨС принциптері. Өмір салтына байланысты аурулардың алдын алу. Мінез-құлық қауіп факторларының алдын алу. Денсаулық мектептері. Тамақтану сипаты және денсаулық көрсеткіштері. Дұрыс тамақтану мәселесі. Өмір салты факторларының денсаулыққа әсері.	РО 46.1.Салауатты өмір салты ұғымы мен принциптерін біледі. РО 46.2.Алдын алу ұғымын, оның түрлерін біледі. РО 46.3.Денсаулық мектептерінің мақсаттары мен міндеттері. РО 46.4.Дұрыс тамақтану ұғымы, оның көрсеткіштері. РО 46.5.Халықтың әртүрлі топтарының тамақтану ерекшеліктері.	ПК 1.1
49	ҚМ 27. (АП 18.) Психикалық денсаулық және наркологиядағы мейіргерлік күтім	Психиатрия мен наркологияның теориялық және ұйымдастырушылық негіздері зерттеледі. Жеке психиатрия және наркология.	РО 47.1. Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының белгілерін, оның ішінде олардың асқынуларын, психиатрия мен наркологиядағы шұғыл жағдайларды, созылмалы психикалық аурулардың шиеленісуін анықтай алады. РО 47.2.Көрсетілген патология кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек дағдыларын қолдана алады. РО 47.3.Психикалық және наркологиялық аурулары бар пациенттерге мейірбикелік күтімді қамтамасыз етуді біледі. РО 47.4.Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері туралы заманауи идеяларды біледі. РО 47.5.Әр түрлі жас кезеңдерінде шұғыл (психомоторлы козу, эпилепсиялық ұстама, суицидтік мінез-құлық, тамақтан бас тарту, ауыр алкогольдік, есірткілік, уытты мас болу, алкогольдік делирий, асқынған абстиненттік синдром және т.б.) клиникалық көрінісін біледі. РО 47.6.Психикалық және психикалық диагностика мен емдеу тәсілдерін біледі наркологиялық аурулар. РО 47.7.Психикалық және наркологиялық патологияның бастапқы, қайталама және үшінші профилактикасының негіздерін біледі.	ПК 1.2

50	<p>КМ 28. (АП 19.)          Наукарстарды окуту</p>	<p>Мейірбике теориясы және медициналык ұйымның қауіпсіз ортасы зерттелуде. Мейірбике. Медбикенің халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарына қатысуы.</p>	<p>РО 48.1. Мейірбике ісінің тарихы мен әдістемесі мейірбике ісінің тарихы мен әдістемесі мейірбике ісінің тарихы мен әдістемесі өзінің кәсіби қызметінде және пациенттермен және медициналык топ мүшелерімен қарым-қатынаста мейірбике теориясы бойынша алған білімдерін оқу процесінде.          РО 48.2. Науқастың денсаулығы туралы ақпарат жинай алады.          РО 48.3. Науқастың жағдайға байланысты проблемалары мен бұзылған қажеттіліктерін анықтай алады оның денсаулығы;          РО 48.4. Мейірбикелік күтімді жоспарлауды және жүзеге асыруды біледі.          РУ 48.5. Пациенттер мен олардың туыстарын сауықтыру сипатындағы негізгі гигиеналық іс-шараларға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға, аурулардың алдын алуға ықпал ететін негізгі физиологиялық көрсеткіштерді өзін-өзі бақылау дағдыларына үйретуге дайын.</p>	<p>ПК 3.2</p>
----	--	--	---	---------------

51	<p>КМ 29. (ЖКП 12.) Инфекциялық аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)</p>	<p>Кіріспе. Бактериялық инфекциялар. Вирустық инфекциялар. Риккетсиоздар Протозооздар Гельминтоздар.</p>	<p>РО 49.1.Жұқпалы аурулардың негізгі белгілері мен синдромдарын, жұқпалы науқастарды емдеудің негізгі принциптерін біледі. РО 49.2.Жұқпалы аурулардың негізгі белгілері мен синдромдарын, инфекциялық науқастарды емдеу принциптерін іс жүзінде қолдана алады, инфекциялық аурулардың ауырлық формасын бағалай алады аурулар, қатар жүретін аурулардың болуы және инфекциялық науқасты басқарудың одан әрі тактикасын анықтау. РО 49.3.Жетекші синдромдарды бөліп көрсетумен және барабар терапияны тағайындаумен жұқпалы ауруды диагностикалау алгоритмін меңгерген. РО 49.4.Жұқпалы аурулар ағымының ерекшеліктерін, инфекциялық науқастарға білікті мейірбикелік күтімді ұйымдастыру ережелерін біледі нозология. РО 49.5.Жұқпалы аурулар ағымының ерекшеліктері туралы білімді іс жүзінде қолдана алады, белгілі бір нозологиясы бар нақты пациентке білікті мейірбикелік күтімді ұйымдастыра алады. РО 49.6.Белгілі бір жұқпалы аурумен ауыратын науқасқа білікті мейірбикелік күтім жасау ережелерін меңгерген.</p>	ПК 1.2
52	<p>КМ 30. (ЖКП 13.) Мейіргер ісіндегі эпидемиология</p>	<p>Адам ауруларын зерттеудің эпидемиологиялық тәсілі зерттелуде. Инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясын, эпидемияға қарсы іс-шараларды жүзеге асыру, аса қауіпті инфекциялар ошақтарында, радиациялық жағдайдың нашарлауы және дүлей зілзалалар кезінде халықты қорғау іс-шаралар. Ауруханаішілік инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын алу.</p>	<p>РО 50.1.Ауруханаішілік инфекциялардың эпидемиологиясы мен алдын-алуы біледі. РО 50.2.Адам ауруларын зерттеудің эпидемиологиялық тәсілін біледі. РО 50.3.Жұқпалы, паразиттік және жұқпалы емес аурулардың эпидемиологиясын, эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыруды біледі. РО 50.4. Төтенше жағдайларда профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жоспарлаудың негізгі принциптері мен әдістемесін біледі.</p>	ПК 1.2

53	КМ 31.(ЖКП 14.) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	Ақпаратты автоматтандырылған өндеу: негізгі ұғымдар, технология.Ақпарат ұғымы. Ақпарат тасымалдаушылар.Түрлердің ақпараттық объектілерін сақтау. технология.Деректер мұрағатын құру. Мұрағаттан деректерді шығару.	PO 51.1.Пәнге кіріспе біледі электрондық денсаулық сақтау жүйесі. PO 51.2.Компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасын біледі. PO 51.3.ДҚ қолданбалы бағдарламаларын біледі. PO 51.4.Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды біледі. PO 51.5.Медициналық ақпараттық жүйелерді біледі. PO 51.6."Электрондық үкіметтің" инфрақұрылымын біледі. PO 51.7.Медициналық ақпарат көздерімен жұмыс істеуді біледі.	БК 3.3
54	КМ 32. (АП 20). Пациенттерді оқыту және мейірбикенің ағартушылық жұмысы (Таңдау компоненті)	Құқық, кәсіби этика және қарым-қатынас мейірбике ісінде.Медбикенің халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарына қатысуы.	PO 52.1.Мейірбике ісіндегі қарым-қатынас ережелерін біледі. PO 52.2. Халық арасында санитарлық-гигиеналық тәрбие мен білім беру принциптерін біледі. PO 52.3.Пациенттер мен олардың туыстарын сауықтыру сипатындағы негізгі гигиеналық іс-шараларға, негізгі физиологиялық көрсеткіштерді өзін-өзі бақылау дағдыларына үйретуге дайын Денсаулық, аурулардың алдын алу.	ПК 3.2
55	КМ 33. (АП 21.) Практика: Медициналық-санитариялық алғашқы көмек саласындағы мейіргерлік күтім	Алғашқы медициналық-санитарлық көмектің (МСАК) құрылымы зерттелуде. Емханалық қызмет жағдайында мейіргерлік күтім көрсету. МСАК медбикесінің құқықтары мен міндеттері.	PO 53.1. Алғашқы медициналық-санитарлық көмектің құрылымын біледі. PO 53.2.Науқасқа түсінікті түрде ақпарат бере алады, оған араласудың мәнін түсіндіре алады. PO 53.3.Терапевтік диагностиканы жүзеге асыра алады емдеу процесіне қатысушылармен өзара әрекеттесу арқылы араласу. PO 53.4.Өзара әрекеттесетін ұйымдармен және қызметтермен ынтымақтастық. PO 53.5.Бекітілген медициналық құжаттаманы енгізе алады. PO 53.6.Оңалту іс-шараларын жүзеге асыра алады. PO 53.7. МСАК жағдайында паллиативтік көмек көрсете алады.	ПК 3.1, ПК 3.2
<b>Қарқынды мейірбгерлік күтім</b>				
56	КМ 34. (АП 22.) Терапиядағы қарқынды мейіргерлік күтім	Терапиялық профилі бар науқастарға қарқынды мейірбикелік күтімнің ерекшеліктері зерттеледі.	PO 54.1. Ауруға және оның ауырлығына, сондай-ақ науқастың психоинтеллектуалды жағдайы мен жасына байланысты мейірбикелік процестің ерекшеліктерін біледі. PO 54.2.Қарқынды мейірбикелік күтімді жүзеге асыру тәсілдерін және оларды терапияда орындау технологияларын біледі және жүзеге асырады. PO 54.3.Терапия бөлімінде ауруханаішілік инфекцияның алдын алу негіздерін біледі. PO 54.4.Терапевтік пациенттерге қарқынды мейірбикелік күтімді	ПК 3.3

57	<p>КМ 35. (АП 23.) Хирургиядағы қарқынды мейіргерлік күтім</p>	<p>Хирургиялық науқастарға қарқынды мейіrbикелік күтімінің ерекшеліктері зерттеледі.</p>	<p>PO 55.1. Ауруға және оның ауырлығына, сондай-ақ науқастың психоинтеллектуалдык жағдайы мен жасына байланысты мейіrbикелік процестің ерекшеліктерін біледі. PO 55.2.Қарқынды мейіrbикелік күтімді жүзеге асыру тәсілдерін және оларды хирургияда орындау технологияларын біледі және жүзеге асырады. PO 55.3.Хирургия бөлімінде ауруханаішілік инфекцияның алдын алу негіздерін біледі. PO 55.4.Хирургиялық науқастарға қарқынды мейіrbикелік күтімді</p>	<p>ПК 3.3</p>
58	<p>КМ 36. (АП 24.) Педиатриядағы қарқынды мейіргерлік күтім</p>	<p>Педиатриялық науқастарға қарқынды мейіrbикелік күтімінің ерекшеліктері зерттеледі.</p>	<p>PO 56.1. Педиатрияның мейіrbикелік процесінің ерекшеліктерін ауруға және оның ауырлығына, сондай-ақ науқастың психоинтеллектуалдык жағдайы мен жасына байланысты біледі. PO 55.2.Қарқынды мейіrbикелік күтімді жүзеге асыру тәсілдерін және оларды педиатрияда орындау технологияларын біледі және жүзеге асырады. PO 55.3.Балалар бөлімшесінде ауруханаішілік инфекцияның алдын алу негіздерін біледі. PO 55.4.Педиатрияда қарқынды мейіrbикелік күтімді жоспарлауды</p>	<p>ПК 3.3</p>
59	<p>КМ 37. (АП 25.) Акушерия және гинекологиядағы қарқынды мейіргерлік күтім</p>	<p>Акушерлік және гинекологиядағы қарқынды мейіrbикелік күтімінің ерекшеліктері зерттеледі.</p>	<p>PO 57.1. Ауруға және оның ауырлығына, сондай-ақ науқастың психоинтеллектуалдык жағдайы мен жасына байланысты Акушерлік және гинекологиядағы мейіrbикелік процестің ерекшеліктерін біледі. PO 55.2.Қарқынды мейіrbикелік күтімді жүзеге асыру тәсілдерін және оларды Акушерлік және гинекологияда орындау технологияларын біледі және жүзеге асырады. PO 55.3.Акушерлік және гинекология бөлімінде ауруханаішілік инфекцияның алдын алу негіздерін біледі. PO 55.4.Акушерлік және гинекологияда қарқынды мейіrbикелік күтімді жоспарлауды және жүзеге асыруды біледі.</p>	<p>ПК 3.3</p>

60	<p>КМ 38. (АП 26) Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік медицина ғылым және академиялық пән ретінде. денсаулық кешенді категория ретінде. Халықтың денсаулық жағдайын бағалаудағы негізгі көрсеткіштер. Халықтың денсаулығын бағалаудағы демографиялық көрсеткіштер. Халыққа емдеу-профилактикалық көмекті ұйымдастыру Мүгедектерді оңалту негіздері. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы.Отбасын жоспарлаудың әлеуметтік-медициналық аспектілері.Азаматтарды медициналық сақтандыру.</p>	<p>PO 58.1.Клиенттің қажеттіліктерінің бұзылуын анықтайды. PO 58.2.Өз өкілеттігі шегінде әлеуметтік қызмет көрсете алады. PO 58.3. Әлеуметтік күтімді жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын меңгерген. PO 58.4. Құжаттаманы жүргізу дағдыларын меңгерген. PO 58.5. Мүгедектерге әлеуметтік көмек пен қызмет көрсетуді біледі. PO 58.6. Мүгедектерді оңалтудың түрлі кезеңдерінде әлеуметтік көмек көрсете алады. PO 58.7. Психотерапиялық көмек көрсете алады.</p>	<p>ПК 3.3</p>
61	<p>КМ 39 (АП 27). Диплом алдындағы практика: Терапиядағы, хирургиядағы, педиатриядағы, акушерия және гинекологиядағы қарқынды мейіргерлік күтім</p>	<p>Дайындық кезеңі Мақсатты оқытуды өткізу. Өндіріс кезеңі. Медициналық ұйымдардың құрылымдық бөлімшелері (МО). Қабылдау бөлімі (емханада, дәрігерге дейінгі кабинетте). қабылдау). Аурухананың, емхананың емдеу бөлмесі. Бөлімше медбикесінің лауазымы (сайттағы клиникада жұмыс істейді). Соңғы кезең Тәжірибе есебін дайындау.</p>	<p>PO 59.1. Қарқынды мейіргерлік күтім жағдайында еңбекті қорғау, өндірістік санитария, инфекциялық және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, жұмыс орнын ұйымдастыра алады. PO 59.6.Қарқынды мейіргерлік күтім жағдайында халықтың, пациенттің және оның қоршаған ортасының денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады. PO 59.7.Терапия, хирургия, педиатрия, акушерлік және гинекологияда қарқынды мейірбикелік күтімді қалай жүргізу керектігін біледі.</p>	<p>ПК 3.3</p>

3.2.Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрметілетін жиынтық кестесі					
Курс	Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
		Кредит ер	Сағат		
1	БМ 1. (ЖББ 1.) Математика	5	150	1	э
2	БМ 2. (ЖББ 2.) Орыс тілі (Қазақ тілі)	5	150	1	э
3	БМ 3. (ЖББ 3.) Қазақстан тарихы	4	96	1	э
4	БМ 4. (ЖББ 4.) Дене тәрбиесі	5	120	1,2	з
5	БМ 5. (ЖББ 5.) Химия	7	168	1	э
6	БМ 6. (ЖББ 6.) Физика	4	96	1	з
7	БМ 7. (ЖББ 7.) Графика және жобалау	3	72	1	з
8	БМ 8. (ЖББ 8.) Информатика	4	96	2	з
9	БМ 9. (ЖББ 9.) Орыс әдебиеті (Қазақ әдебиеті)	4	96	2	э
10	БМ 10 (ЖББ 10) Ғаламдық құзыреттер	1	24	2	з
11	БМ 11. (ЖББ 11.) Шет тілі	5	120	2	з
12	БМ 12. (ЖББ 12). Биология	6	144	2	э
13	БМ 13. (ЖББ 13). Дүниежүзілік тарих	3	72	3	э
14	БМ 14. (ЖББ 14) География	3	72	3	з
15	БМ 15. (ЖББ 15). Қазақ тілі мен әдебиеті (Орыс тілі мен әдебиеті)	5	120	2	э
16	БМ 16. (ЖББ 16). Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	4	96	2	з
17	КМ 1. (ЖКП 1.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	72	3	э
18	КМ 2. (ЖКП 2.) Кәсіби шет тілі	3	72	3	э
19	КМ 4. (ОББ 4.) Дене шынықтыру	8	192	3,4,5,6	з



20	КМ 5. (ЖКП 2.) Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	1	24	3	3
21	КМ 6. (ЖКП 3.) Латын тілі	2	48	3	3
22	КМ 7. (ЖКП 4.) Микробиология және вирусология	2	48	3	3
23	КМ 8. (ЖКП 5.) Жалпы гигиена	1	24	3	3
24	КМ 9. (ЖКП 6.) Анатомия және физиология	5	120	3	3
25	КМ 10 (ӘЭП 3.) Мейіргер ісіндегі психология негіздері және коммуникативті дағдылар	3	72	3	3
26	КМ 11. (ЖКП 8.) Генетикамен медициналық биология	2	48	3	3
27	КМ 12. (ӘЭП 4.) Философия және мәдениеттану негіздері	1	24	4	3
28	КМ 13.(ӘЭП 5.) Саясаттану және әлеуметтану негіздері	1	24	4	3
29	КМ 14. (ЖКП 9.) Жалпы патология	3	72	4	3
30	КМ 15. (АП 1) Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа	5	120	4	3
31	КМ 16. (АП 2) Мейірбике ісінің негіздері	9	216	4	3
32	КМ 17. (АП 3.) Мейірбике ісіне кіріспе	1	24	4	3
33	КМ 18. (АП 4.) Практика: Мейіргерлік күтім негіздері	9	216	4	3
34	КМ 19. (ЖКП 7.) Фармакология және фармакотерапия	4	96	5	3
35	КМ 20. (АП 3.) Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі	7	168	5	3
36	КМ 21.(АП 4.). Хирургиядағы мейіргер ісі (офтальмология және отоларингология курсымен)	5	120	5	3
37	КМ 22. (АП 5.) Науқастың жағдайын клиникалық бағалау	4	96	5	3
38	КМ 23. (АП 6).Практика: Терапия және неврологиядағы мейіргер ісі	3	72	5	3
39	КМ 24. (АП 7.) Практика: Хирургиядағы мейіргер ісі	3	72	5	3
40	КМ 25. (АП 8.) Педиатриядағы мейіргер ісі	7	168	6	3

41	КМ 26. (АП 9.) Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі	7	168	6	э
42	КМ 27 (АП 10.) Геронтологиялық мейіргерлік күтім	3	72	6	з
43	КМ 28. (АП 11.) Паллиативтік көмек және онкологиялық көмек	3	72	6	э
44	КМ 29. (АП 12.) Практика: Педиатриядағы мейіргер ісі	2	48	6	з
45	КМ 30. (АП 13.) Практика: Акушерлік және гинекологиядағы мейіргер ісі	2	48	6	з
46	КМ 31. (АП 14.) Практика: Паллиативтік көмек	2	48	6	з
47	КМ 32. (АП 15.) Реабилитациядағы мейіргер ісі	5	120	7	э
48	КМ 33. (ЖКП 11.) Денсаулықты нығайту	3	72	7	э
49	КМ 34. (АП 16.) Психикалық денсаулық және наркологиядағы мейіргерлік күтім	2	48	7	э
50	КМ 35. (АП 16.) Пациенттерді оқыту	2	48	7	з
51	КМ 36. (АП 17.) Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (дерматовенерология курсымен)	4	96	7	э
52	КМ 37. (АП 18.) Мейіргер ісіндегі эпидемиология	3	72	7	э
53	КМ 38. (АП 19) Электрондық денсаулық жүйесі	1	24	7	з
54	КМ 39.(АП 20) Пациенттерді оқыту және мейірбикенің ағартушылық жұмысы	1	24	7	з
55	КМ 40. (АП 21) Практика: Алғашқы медициналық-санитарлық көмек саласындағы мейірбикелік көмек	6	144	7	з
56	КМ 41. (АП 22) Терапиядағы интенсивті мейіргерлік күтім	3	72	8	э
57	КМ 42 (АП 23) Хирургиядағы қарқынды мейіргерлік күтім	3	72	8	э
58	КМ 43 (АП 24) Педиатриядағы қарқынды мейіргерлік күтім	2	48	8	э
59	КМ 44 (АП 25) Акушерия және гинекологиядағы қарқынды мейіргерлік күтім	2	48	8	э

60	КМ 45 (АП 26) Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс	2	48	8	3
61	КМ 46 (АП 27) Диплом алдындағы практика: Терапиядағы, хирургиядағы, педиатриядағы, акушерия және гинекологиядағы қарқынды мейіргерлік күтім	15	360	8	3
<b>АА</b>	<b>Аралық аттестаттау</b>	<b>11</b>	<b>264</b>		
<b>ҚА 02</b>	<b>Қорытынды аттестаттау</b>	<b>3</b>	<b>72</b>		
	<b>Жалпы міндетті білім:</b>	<b>180</b>	<b>4320</b>		
	<b>СӨЖ</b>	<b>60</b>	<b>1140</b>		
	<b>Факультатив</b>	<b>14</b>	<b>336</b>		
	<b>Консультация</b>	<b>12</b>	<b>228</b>		
	<b>Барлығы</b>	<b>280</b>	<b>6720</b>		



