

"ҚДСЖМ" Қазақтандық медициналық университетінің "KSPH" медициналық колледжі

"КЕЛІСІЛДІ"  
ОҚҚА бас дәрігерінің медициналық бөлім  
бойынша орынбасары

Утаганов Б.К.

" 19 " 04 20 23 ж.



"БЕКІТЕМІН"

КМУ "ҚДСЖМ" ректоры

Б.С.Турдалиева

" 20 " ж.

Әдістемелік кеңестің отырысында

ҰСЫҢЫЛДЫ

№ 2 " 20 " 04 20 23 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік

Даярлық бағытты және атауы: Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру. Медицина

Мамандық коды және атауы: 09120100 - "Емдеу ісі"

Біліктілік(-тер) коды және атауы: 4S09120101 – "Фельдшер"

Білім базасы: негізгі орта, жалпы орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Оқытудың басталуы (жыл): 2023

Оқу уақытының жалпы кредит/сағат: 280/6720

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы  
**ӘЗІРЛЕДІ**

**Педагогтар**

Сарсенбаева М.З.



Жакенова Қ. А.



**ОҚҚА бағдарламасының медициналық бөлім  
бойынша орынбасары  
Утаганов Б.К.**



3. Содержание образовательной программы

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>Общепрофессиональное обучение</b>				
1	БМ 01. (ООД 1.) Математика	Овладения математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.	<p>РО 1.1. Применить математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах.</p> <p>РО 1.2. Направить знаний обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, и обратно, интерпретирование математических моделей, которые описывают реальные процессы.</p> <p>РО 1.3. Развить логического и критического мышления, творческих способностей для подбора математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности.</p> <p>РО 1.4. Развить коммуникативных навыков, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, а также использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства.</p> <p>РО 1.5. Развить личностных качеств, такие как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в</p>	ОК 1-ОК 6
2	БМ 02. (ООД 2.) Русский язык (Казахский язык)	Способствует развитию творчески активной личности путем совершенствования функциональной/читательской грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней, активизации их в продуктивной речевой деятельности в профессиональной и иных сферах общения.	РО 2.1. Развить функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в различных сферах общения.	ОК 1- ОК 6

3	БМ 03 (ООД 3) История Казахстана	Развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.	<p>РО 3.1.Формировать знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды.</p> <p>РО 3.2.Формировать целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;</p> <p>РО 3.3.Развить навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>	ОК 1- ОК 6
4	БМ 04 (ООД 4) Физическая культура	Формирование основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей для дальнейшей трудовой деятельности.	РО 4.1.Сформировать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей.	ОК6-ОК7
5	БМ 05. (ООД 5) Химия	Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни,	<p>РО 5.1. •Сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•системы знаний о веществах и закономерностях их взаимодействия друг с другом (факты, понятия, законы, теории);</li> <li>•опыта осуществления известных способов деятельности в виде интеллектуальных и экспериментальных умений и навыков;</li> <li>•опыта творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельного претворения ранее усвоенных знаний и умений в новых ситуациях, формирование новых способов</li> </ul>	ОК 1-ОК-6, КК 1

6	БМ 06. (ООД 6) Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач	<p>РО 6.1. Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.</p> <p>РО 6.2. Освоить обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.</p> <p>РО 6.3. Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач.</p>	ОК 1- ОК 6
7	БМ 07.(ООД 7) Графика и проектирование	Познакомить обучающихся с проекционными методами, законами графического моделирования и основами теории изображений, влияние на развитие проектно-творческой деятельности, формирование графической культуры и навыков использования современных и традиционных графических средств и создание условий для их практического использования.	<p>графического изображения - средство познания, средство предоставления визуальной наглядной информации.</p> <p>РО 7.2. Продемонстрировать знание законов проекционных методов, создавать формированию и способствовать передавать традиционные и современные средства – инструментов и оборудовании.</p> <p>РО 7.3. Развить интеллектуальных способностей и исследовательских навыков обучающихся, связанных с различной графической деятельностью, развитию образного, пространственного, логического, абстрактного и творческого мышления обучающихся.</p>	ОК 6
8	БМ 08. (ООД 8) Информатика	Сформирование у обучающихся навыков использования современных информационных технологии и программ в профессиональной сфере в технико-технологическом направлении.	<p>РО 8.1. Овладеть академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета.</p> <p>РО 8.2. Развить навыки программирования в современной среде программирования.</p> <p>РО 8.3. Формировать у обучающихся технологического мышления, развитию творческих способностей, памяти, пространственного воображения, фантазии, моторики рук, совершенствованию глазомера обучающихся.</p>	ОК 6

9	БМ 09.(ООД 9) Русская литература	Приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции. Изучение данной дисциплины должно воздействовать на интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности, на освоение передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить личностный профессиональный и карьерный рост.	<p>РО 9.1. Формировать духовные ценности человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывать компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание.</p> <p>РО 9.2. Научить учитывать социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения.</p>	ОК 1- ОК 6
10	БМ 10(ООД 10) Глобальные компетенции	Формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.	<p>РО 10.1. Сформировать у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач.</p> <p>РО 10.2. Освоить обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.</p> <p>РО 10.3. Развить у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования, задач.</p>	ОК 7

11	БМ 11 (ООД 11) Иностранный язык	Формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.	РО 11.1.Формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.	ОК 1- ОК 6
12	БМ 12 (ООД 12) Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; формирование практических навыков через объяснение основных закономерностей, свойственных живым организмам; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности и применяет предметные знания в области аграрно-технического направления.	РО 12.1 Расширить значимые биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития в области аграрно-технического направления. РО 12.2.Применять законы развития и функционирования природы в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления в области аграрно-технического направления. РО 12.3.Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений. РО 12.4.Развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности аграрного сектора. РО 12.5.Развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.	ОК 1- ОК 6

13	БМ 13. (ООД 13.) Всемирная история	Изучения ключевых событий всемирной истории и выявления социально-политических, экономических факторов, влияющих на ход истории, способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	<p>РО 13.1 Сформировать знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды.</p> <p>РО 13.2. Воспитать патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории.</p> <p>РО 13.3. Сформировать целостного представления о всемирно-историческом процессе.</p>	ОК1-ОК 6
14	БМ 14. (ООД 14) География	Создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.	<p>РО 14.1. Развить у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка.</p> <p>РО 14.2. Развить понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений.</p>	ОК 1-ОК-6
15	БМ 15. (ООД 15) Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, сохранение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку.	<p>РО 15.1. Воспитать у обучающихся чувства уважения к государственному языку через знакомство с культурой казахского народа.</p> <p>РО 15.2. Обучать казахскому языку как государственному для успешной интеграции человечества.</p> <p>РО 15.3. Формировать ценностного отношения к казахскому языку и литературе.</p> <p>РО 15.4. Развить навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения.</p>	ОК 1- ОК 6

16	БМ 16. (ООД 16) Начальная военная и технологическая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	<p>РО 16.1.Сформировать знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 16.2.Ознакомить с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава.</p> <p>РО 16.3.Сформировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений.</p> <p>РО 16.4.Воспитать у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;</p> <p>РО 16.5.Воспитать должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.</p> <p>РО 16.6.Сформировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	ОК1- ОК 7
<b>Общепрофессиональное обучение</b>				
17.	ПМ 1. (ОПД 1.) Профессиональный казахский (русский) язык	Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, различные виды речевой деятельности, формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.	<p>РО 17.1.Владеет и понимает сущность основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко-литературных личностей Казахстана. РО</p> <p>1.2.Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи.</p> <p>РО 17.2. Анализирует результаты обучения и оценивает учебные достижения на основе системы критериального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения,обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей.</p>	БК 3.1

18	ПМ 2. (ОПД 2.) Профессиональн й иностранный язык	Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.	<p>РО 18.1..Знает фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 18.2. Умеет использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>РО 18.3..Владеет навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической / диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	БК 3.1
19	ПМ 3. (ООД 4.) Физическая культура	Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов.	<p>РО 19.1.Знает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры.</p> <p>РО 19.2. Знает факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие.</p> <p>РО 19.3.Знает методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p>	БК 1.1

20	ПМ 4.(СЭД 1.) Основы права и экономики в здравоохранении	Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья. Организация стационарной помощи населению. Заболеваемость и инвалидность населения. Медико-социальные аспекты демографии. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения. Организация амбулаторнополиклинической и стационарной помощи взрослому населению. Организация амбулаторнополиклинической помощи женскому и детскому населению. Диспансеризация населения. Основы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.	<p>РО 20.1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>РО 20.2. Способен и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>РО 20.3. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p> <p>РО 20.4. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>РО 20.5. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	БК 2.2
21	ПМ 5. (ОПД 4.) Латинский язык	Изучаются краткая история латинского языка, его роль в развитии медицины; фонетика, Морфология, элементы грамматики для терминообразования в анатомии, фармакологии и рецептуре. Клиническая терминология.	<p>РО 21.1. Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины.</p> <p>РО 21.2. Умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p> <p>РО 21.3. Умеет переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>РО 21.4. Знает элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>РО 21.5. Знает глоссарий по специальности.</p>	БК 3.1

22	<p>ПМ 6. (ОПД 5.) Микробиология и вирусология</p>	<p>Изучаются предмет и задачи микробиологии и вирусологии. Вопросы общей эпидемиологии заболевания вызванных микроорганизмами. Разделы общая, частная микробиология. Вопросы параметров микроклимата аптечных складов и аптечных помещений.</p>	<p>РО 22.1. Владеет техникой микроскопического исследования и определять основные формы бактерий. РО 22.2. Владеет бактериологическим методом исследования. РО 22.3. Владеет методами стерилизации и дезинфекции. РО 22.4. Владеет правилами биологической безопасности при работе с патогенными микробами и вирусами, учитывая правила работы, правила соблюдения дезрежима в бактериологических, вирусологических и иммунологических лабораториях.</p>	<p>ПК 1.3</p>
23	<p>ПМ 7. (ОПД 6) Медицинская биология и основы медицинской генетики</p>	<p>Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.</p>	<p>РО 23.1. Знает свойства и функций белков и нуклеиновых кислот. строение гена и генетического кода как основу генетической информации; РО 23.2. Знает молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот. РО 23.3. Умеет оперировать знания об основных группах крови АВО и системе-резуса. РО 23.4. Знает методы изучения наследственности человека. РО 23.5. Знает об особенностях репродукции человека. РО 23.6. Умеет составлять модель нуклеотидной последовательности ДНК, построения комплементарной цепи и-РНК и соответствующую им полипептидную цепь. РО 23.7. Умеет отличать нуклеотидов РНК и ДНК. РО 23.8. Умеет выделять основные этапы биосинтеза белка (транскрипцию, трансляцию). РО 23.9. Владеет навыками идентификации отдельных хромосомы. РО 23.10. Умеет дифференцировать фазы митоза и мейоза.</p>	<p>ПК 1.3</p>

24	ПМ 8. (ОПД 7) Анатомия, физиология	Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Кровь: состав и свойства. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система человека. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Мочеполовой аппарат человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности, эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы человеческого организма. Анатомия иммунной системы. Стресс.	РО 24.1.Использует знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. РО 24.2.Анатомию и физиологию человека.	ПК 1.3
<b>Укрепление здоровья и безопасность населения</b>				
25	ПМ 9. (ОПД 8) Общая патология	Основы общей патологии.Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Механизмы восстановления функций. Воспаление. Патология терморегуляции, опухоли.Патология дыхания. Болезни органов дыхания.Болезни сердечнососудистой системы.Патология мочевыделительной системы, органов желудочнокишечного тракта. Основы частной патологии.	РО 25.1.Умеет определять морфологию патологически измененных тканей, органов. РО 25.2.Знает клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления. РО 25.3.Знает клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. РО 25.4.Знает стадии лихорадки.	ПК 1.3
26	ПМ 10.(ОПД 9.) Основы сестринского дела	Введение. История развития медицины. Реформы среднего медицинского образования в РК.	РО 26.1.Знает цели и задачи дисциплины Введение в специальность. РО 26.2.Знает этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	ПК 2.2

27	<p>ПМ 11. (ОПД 10.) Укрепление здоровья с основами общей гигиены</p>	<p>Здоровье и образ жизни. Концепция укрепления здоровья. Профилактика и ее основные виды. Принципы ЗОЖ. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Профилактика поведенческих факторов риска. Школы здоровья. Характер питания и показатели здоровья. Проблема здорового питания. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Гигиенические требования к предъявляемые к медицинским организациям.</p>	<p>РО 27.1.Знает принципы здорового образа жизни и применения гигиенических мер для профилактики и укрепления здоровья. РО 27.2.Знает гигиеническое значение воздуха, воды, почвы. РО 27.3.Применяет профилактические меры по безопасности воздействия вредных факторов на окружающую среду и человека. РО 27.4.Знает обучение людей в соответствии допустимым физиологическим нормам о пищевых ингредиентах. РО 27.5.Объясняет принципы организации лечебного и полноценного питания. РО 27.6.Проводит гигиенические мероприятия для профилактики заболевания.</p>	ПК 1.1
28	<p>ПМ 12. (ОПД 11.) Безопасность и качество в оказании медицинской помощи</p>	<p>Изучаются понятие о безопасности и качество в оказании медицинской помощи. История развития инфекционного контроля. Безопасность медицинского труда. Особенности профессиональной деятельности медицинских работников. Основы безопасности медицинского персонала. Профессиональные вредности медицинских работников. Понятие ИСОПМ, меры профилактики.</p>	<p>РО 28.1.Знает понятие «Инфекционный контроль». РО 28.2.Знает масштаб проблемы внутрибольничной инфекции РО 28.3. Знает смысл понятий «деконтоминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация». РО 28.4. Знает способы очистки инструментов. РО 28.5.Знает цели инфекционного контроля. РО 28.6. Знает безопасность медицинской сестры на рабочем месте. РО 28.7. Знает безопасность медицинского труда. РО 28.8.Осуществляет безопасный подход к сестринским манипуляциям.</p>	ПК 1.1
29	<p>ПМ 13. (ОПД 12.) Основы психологии и коммуникативные навыки</p>	<p>Изучаются предмет , задачи психологий. Методы исследования в психологий. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.</p>	<p>РО 29.1. Знает значение психологической науки в деятельности медицинского работника. РО 29.2. Знает становление психологии как науки. РО 29.3.Знает этапы развития психологии. РО 29.4. Знает методы исследования в психологии. РО 29.5. Использование методов исследования психологии в практической медицине. РО 29.6. Владеет навыками построения бесконфликтных взаимоотношений медицинского работника с пациентом. РО 29.7. Демонстрирует навыки распознавания изменений в психологических состояниях пациента через исследования продуктов психической деятельности.</p>	БК 3.1.

30	<p>ПМ 14. (СЭД 2)          Основы философии и культурологии</p>	<p>Изучается история становления и развития философии, теоретические и методологические основы научной, философской и религиозной картин мира, условия формирования личности, нравственные нормы отношений между людьми, актуальные проблемы философии, роль философии в жизни человека и общества.</p>	<p>РО 30.1. Знает роль философии в жизни человека и общества.          РО 30.2. Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.          РО 30.3. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.          РО 30.4. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.          РО 30.5. Способен объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин.          РО 30.6. Способен разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе и профессиональном социуме.</p>	<p>БК 2.1.</p>
31	<p>ПМ 15. (СЭД 3)          Основы политологии и социологии</p>	<p>Изучаются основные понятия социологии и политологии, этапы становления и развития политической науки, политология как общественная дисциплина, политическая власть и властные отношения, основные понятия социологии, социальные и этнонациональные отношения, социальные процессы, институты и организации, личность: ее социальные роли и социальное поведение, социально-экономические процессы в Казахстане.</p>	<p>РО 31.1. Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурология).          РО 31.2. Умеет применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности.          РО 31.3. Умеет использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.          РО 31.4. Знает закономерности социальных и политических процессов и явлений.          РО 31.5. Знает социологические и политологические понятия, категории.          РО 31.6. Знает политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.</p>	<p>БК 1.2</p>

32	ПМ 16. (ОПД 13) Практика: Сестринский уход за пациентами	Введение в специальность. История развития сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле.	РО 32.1.Знает профессиональные особенности специальности. РО 32.2. Понятие сестринский уход. РО 32.3.Историю развития сестринского дела.	ПК 1.3
<b>Диагностика и лечение 1</b>				
33	ПМ 17. (ОПД 14) Фармакология, фармакотерапия	Изучаются Введение. Рецептура Лекарственные формы. Общая фармакология. Частная фармакология.	РО 33.1. Умеет выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы. РО 33.2. Умеет находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. РО 33.3. Умеет применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. РО 33.3. Знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. РО 33.4. Знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. РО 33.5. Знает побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков.	ПК 2.1

34	ПМ 18.(СД 1.) Пропедевтика внутренних болезней	Введение. Субъективные и объективные методы обследования. Лабораторно-инструментальные методы. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения. Методы обследования органов пищеварения. Методы обследования почек, кровеносной и эндокринной систем.	РО 18.1.Анатомо-физиологические особенности организма здорового и больного человека. РО 18.2.Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения. РО 18.3.Клинические методы обследования больного. РО 18.4.Знает методики подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования. РО 18.5.Знает методику записи ЭКГ. РО 18.6.Умеет провести расспрос больного. РО 18.7.Умеет провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлять объективные признаки болезни. РО 18.8. Умеет самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы. РО 18.9.Умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. РО 18.10.Владеет техникой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования. РО 18.11.Интерпретировать результаты ОАК,ОАМ, мокроты. РО 18.12. Умеет оформлять по схеме историю болезни.	ПК 2.2
35	ПМ 19. (СД 2.) Общая хирургия, анестезиология и реанимация	Введение в хирургию. Организация хирургической службы в РК. . Асептика. Антисептика. Кровотечения. Десмургия. Имобилизация. Переливание крови. Хирургическая операция. Пероперационный и послеоперационный период. Основы реанимации. Обезболивание. Травмы. Виды травм. Хирургические инфекции. Опухоли.	РО 19.1. Знает этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, современные методы консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем. РО 19.2. Умеет применять алгоритмы доврачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ПК 2.2

36	<p>ПМ 20. (ОПД 15.)          Основы          эпидемиологии</p>	<p>Изучаются эпидемиологический подход к изучению болезней человек. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p>	<p>РО 51.1.Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.          РО 51.2.Знает эпидемиологический подход к изучению болезней человека.          РО 51.3.Знает эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.          РО 51.4. Знает основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК 1.2</p>
37	<p>ПМ 21. (СД 3.)          Инфекционные          болезни</p>	<p>Введение. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Риккетсиозы          Протоозы Гельминтозы.</p>	<p>РО 21.1.Знает основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, основные принципы лечения инфекционных больных.          РО 21.2.Умеет применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней, принципы лечения инфекционных больных, оценить форму тяжести инфекционного заболевания, наличие сопутствующих заболеваний и определиться с дальнейшей тактикой ведения инфекционного больного.          РО 21.3.Владеет алгоритмом диагностики инфекционного заболевания с выделением ведущих синдромов и назначением адекватной терапии.          РО 21.4.Знает особенности течения инфекционных заболеваний, правила организацию ухода за инфекционными больными при каждой конкретной нозологии.          РО 21.5.Умеет применять на практике знания об особенностях течения инфекционных заболеваний, организовать квалифицированный уход за конкретным пациентом с конкретной нозологией.</p>	<p>ПК 1.2</p>

38	ПМ 22. (СД 4.) Практика: Общая хирургия, анестезиология и реанимация	Работа в приемном покое хирургии (работа в перевязочном кабинете, уход за тяжелобольными). Хирургическое отделение. Диагностическое отделение (работа в диагностическом отделении).	РО 28.1. Знает действующие законодательства, регламентирующие деятельность по оказанию медико-санитарной помощи. РО 28.2. Знает основные принципы деонтологии и вопросы валеологии. РО 28.3. Знает анатомию и физиологию человека, общие сведения о патологических процессах, протекающих в организме человека в зависимости от возраста. РО 28.4. Знает причины и основные симптомы различных заболеваний человека и основные принципы их лечения. РО 28.5. Знает действие на организм, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, способы введения их в организм, правила хранения. РО 28.6. Знает принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах. РО 28.7. Знает методы диагностических обследований населения. РО 28.8. Владеет навыками заполнения, ведения медицинской документации. РО 28.9. Владеет навыками оценки состояния пациента, планирование медицинской помощи, ориентированной на пациента и оказанием неотложной медицинской помощи населению в экстремальных ситуациях. РО 28.10. Владеет навыками по уходу за пациентами различного возраста, техникой введения лекарственных средств в организм, манипуляционной техникой.	ПК 1.1.
----	---	---	--	---------

39	ПМ 23. (СД 5.) Практика: Пропедевтика внутренних болезней	Работа в приёмном покое стационара, терапевтических и хирургических отделениях. Посещение всех диагностических и лечебных мероприятий, участие в их проведении, освоение навыков оказания неотложной медицинской помощи.	РО 39.1.Проводит госпитализацию в экстренном порядке. РО 39.2.Обеспечение мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. РО 39.3.Знает методы лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. РО 39.4.Умеет оценивать результаты стандартных методов исследования. РО 39.5.Владеет навыками организации и проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. РО 39.6.Умеет определять группы повышенного риска заболевания. РО 39.7.Умеет выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. РО 39.8.Умеет интерпретировать данные специальных методов диагностики. РО РО 39.9.Знает перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.	
----	---	---	--	--

40	ПМ 24. (СД 6.) Практика: Инфекционные болезни	Приемное отделение. Инфекционное отделение: - процедурный кабинет; - прививочный кабинет; - палаты отделения.	РО 40.1. Назначает лечения и определения тактики ведения пациента. РО 40.2. Знает выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий. РО 40.3. Умеет оказывать медицинские услуги в инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологии, фтизиатрии. РО 40.4. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний. РО 40.5. Умеет определять тактику ведения пациента. РО 40.6. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. РО 40.7. Умеет определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. РО 40.8. Умеет определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. РО 40.9. Умеет проводить лечебно-диагностические манипуляции. РО 40.10. Умеет осуществлять уход за хирургическими пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	ПК 2.2
<b>Диагностика и лечение 2</b>				
41	ПМ 25. (СД 7.) Внутренние болезни	Изучаются этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, костно-мышечной системы, эндокринных желез, крови. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	РО 41.1. Знает этиологию и патогенез, клинику типичных форм и вариантов заболеваний внутренних органов. РО 41.2. Знает основные принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. РО 41.2. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи.	ПК 2.1

42	ПМ 26. (СД 8.) Хирургические болезни	Организация хирургической службы. Хирургия сосудов, мягких тканей, щитовидной и молочной железы.	<p>РО 42.1. Владеет навыками по оказанию медицинской помощи привнезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>РО 42.2. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. РО</p> <p>42.3. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК 1.3
43	ПМ 27. (СД 9.) Педиатрия	<p>Организация педиатрической службы.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. Бронхиальная астма. Определение, эпидемиология.</p> <p>Классификация. Неотложные состояния в аллергологии. ОРВИ. Грипп. Парагрипп. Острые кишечные инфекции у детей. Экзантемы у детей. Скарлатина. Кор. Краснуха. Шок у детей.</p> <p>Патогенез. Классификация. Комы.</p> <p>Этиопатогенез. Клиника, тактика введения детей с комой. Эпилепсия. Эпилептический синдром. Другие пароксизмальные состояния у детей (спазмофилия, снохождение, аффективно-респираторные приступы).</p>	<p>РО 43.1. Знает основные анатомо-физиологические особенности детского организма.</p> <p>РО 43.2. Знает особенности течения основных заболеваний в детском возрасте.</p> <p>РО 43.4. Знает аспекты взаимосвязи внутриутробной патологии всех органов и систем.</p> <p>РО 43.4. Знает лечения и профилактики детских болезней.</p> <p>РО 43.5. Умеет проводить внешний осмотр пациента (ребенка).</p> <p>РО 43.6. Умеет проводить физический метод диагностики ( пальпация, перкуссия, аускультация), основные инструментальные метод диагностики (УЗИ, рентгенография, флюорография, электрокардиограмма, Эхокг, КТ, МРТ) пациентов-детей.</p> <p>РО 43.7. Оказать первую помощь при неотложных состояниях у детей.</p>	ПК 1.3

44	ПМ 28. (СД 10.) Акушерство и гинекология	Введение. Организация акушерское гинекологической помощи. Деонтология в акушерстве. Профилактика заболеваний в акушерских стационарах. Анатомия и физиология женских половых органов. Физиологическое акушерство. Патологическое акушерство. Гинекология.	<p>РО 44.1. Знает принципы профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин.</p> <p>РО 44.2. Знает клинические проявления неотложных состояний а акушерстве и гинекологии.</p> <p>РО 44.3. Владеет практическими навыками по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях при акушерской и гинекологической практике.</p>	ПК 1.3
45	ПМ 29. (СД 11.) Основы доказательной медицины (Компонент по выбору)	История развития доказательной медицины (ДМ). Связь ДМ с клинической эпидемиологией и биологической статистикой.	<p>РО 45.1. Знает основные термины ДМ. РО</p> <p>45.2. Знает основные типы клинических исследований.</p> <p>РО 45.3. Знает основные базы данных доказательной медицины.</p>	
46	ПМ 30. (СД 12.) Практика: Практика по терапевтическому профилю	Приемное отделение. Отделение терапии: участие в обходе больных, осмотр пациентов с учетом принципов медицинской деонтологии. Фиксация в журнале назначенного пациентам лечения. Выполнение внутримышечных инъекций пациентов. Проверка гигиенического состояния палат, а также соблюдение больными личной гигиены. Сбор и утилизация медицинских отходов.	<p>РО 46.1. Знает причины и основные симптомы различных заболеваний человека и основные принципы их лечения.</p> <p>РО 46.2. Знает действие на организм, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, способы введения их в организм, правила хранения.</p> <p>РО 46.3. Знает принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в отделении терапии.</p> <p>РО 46.4. Знает методы диагностических обследований населения.</p> <p>РО 46.5. Владеет навыками заполнения, ведения медицинской документации.</p> <p>РО. 46.6. Владеет навыками оценки состояния пациента, планирование медицинской помощи, ориентированной на пациента и оказанием неотложной медицинской помощи населению в экстремальных ситуациях.</p> <p>РО 46.7. Владеет навыками по уходу за пациентами различного возраста, техникой введения лекарственных средств в организм, манипуляционной техникой.</p>	ПК 1.3

47	ПМ 31. (СД 13.) Практика: Практика по педиатрическому профилю	Детское соматическое отделение: - приемное отделение; - процедурный кабинет; - работа на посту	РО 47.1.Знает принципы лечения и ухода за пациентами детского возраста. РО 47.2.Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов. РО 47.3.Знает показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. РО 47.4.Знает побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. РО 47.8.Знает особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. РО 47.9.Определяет тактику ведения пациента. РО 47.10.Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 1.3
48	ПМ 32. (СД 14.) Практика: Акушерства и гинекология	Акушерское отделение родильного дома. Отделение патологии беременности. Отделение новорожденных. Палаты совместного пребывания матери и ребенка. Приемный покой гинекологического стационара.	РО 48.1.Умеет проводить обследования гинекологических пациентов и беременных женщин. РО 48.2.Умеет интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза. РО 48.3.Знает заполнения истории родов и истории болезни гинекологической больной. РО 48.4.Владеет навыками назначения лечения и определения тактики ведения беременных и гинекологических пациентов РО 48.5.Знает организацию специализированного ухода за беременными и гинекологическими пациентами при различной патологии с учетом возраста. РО 48.6.Владеет навыками оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии. РО 48.7.Участвует в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.	ПК 1.3
<b>Диагностика и лечение 3</b>				

49	ПМ 33. (СД 15.) Геронтология	Введение в гериатрию. Демография и биология старения. Медико-социальное обслуживание людей. Нравственные и юридические аспекты смерти. Особенности ухода за пожилыми людьми. Особенности нравственнопсихического состояния пожилых людей. Особенности питания пожилых людей. Особенности труда и отдыха пожилых людей.	<p>РО 49.1. Знает основные факторы риска развития болезней в пожилом возрасте.</p> <p>РО 49.2. Знает анатомо-физиологические и психологические особенности пожилого человека.</p> <p>РО 49.3. Знает основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.</p> <p>РО 49.4. Знает универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>РО 49.5. Умеет оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>РО 49.6. Умеет выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>РО 49.7. Умеет обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</p>	ПК 1.3
----	---------------------------------	--	--	--------

50	ПМ 34. (СД 16.) Паллиативная помощь и онкология	Понятие паллиативной помощи, организация паллиативной помощи в РК.Паллиативная помощь при раке желудочно-кишечного тракта.Паллиативная помощь при раке молочной железы.Паллиативная помощь при опухоли женской половой сферы.Паллиативная помощь при лимфопролиферативных состояниях.Паллиативная помощь при раке лёгкого.	РО 50.1.Знает классификацию возрастных периодов жизни человека. РО 50.2. Знает возрастные изменения (морфологические и функциональные) основных систем организма человека. РО 50.3.Знает принципы паллиативной помощи, содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. РО 50.4.Знает этические и правовые проблемы отношения к умирающему, описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. РО 50.5. Знает практику работы хосписов. РО 50.6.оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при обмороках, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, гипертоническом кризе, ангинозном и бронхиальном статусах, пароксизмальных тахикардиях с учетом возрастных особенностей больных. РО 50.7.Владеет навыками проведение реанимационных мероприятия при клинической смерти, фибрилляции желудочков и асистолии. РО 50.8.взаимодействовать с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. РО 50.9.Умеет оказывать паллиативную помощь клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. РО 50.10.Умеет анализировать этические и правовые проблемы отношения к умирающему.	ПК 1.3
----	--	--	---	--------

51	ПМ 35. (СД 17.) Неврология	Двигательная и чувствительная сферы. Синдромы поражения на разных уровнях. Типы и виды чувствительных нарушений. Черепно-мозговые нервы. Анатомия. Функция. Симптомы поражения. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Методика обследования неврологического больного. Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Перинатальное поражение нервной системы. Пороки развития нервной системы. Детский церебральный паралич.	<p>РО 51.1. Знает организацию ухода за неврологическими больными.</p> <p>РО 51.2. Знает профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы.</p> <p>РО 51.3. Знает синдромы и симптомы неврологических расстройств.</p> <p>РО 51.4. Знает принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии.</p> <p>РО 51.5. Знает принципы лечения основных неврологических заболеваний.</p> <p>РО 51.6. Знает методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора.</p> <p>РО 51.7. Владеет методами общеклинического обследования.</p> <p>РО 51.8. Владеет навыками проведения алгоритма развернутого клинического диагноза в неврологии.</p> <p>РО 51.9. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы.</p> <p>РО 51.10. Владеет способами осмотра неврологического больного.</p>	ПК 1.3
52	ПМ 36. (СД 18.) Психические болезни с курсом наркологии	История отечественной психиатрии. Общая психиатрия. Частная психиатрия. Наркология	<p>РО 52.1. Умеет ставить предварительный диагноз пациентам с острыми и опасными психическими состояниями.</p> <p>РО 52.2. Умеет организовывать и осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с психическими и наркологическими заболеваниями.</p> <p>РО 52.3. Умеет выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста.</p> <p>РО 52.4. Умеет выполнять лечебные и диагностические процедуры.</p> <p>РО 52.5. Умеет оказывать скорую медицинскую помощь при острых психических расстройствах.</p> <p>РО 52.3. Умеет проводить информационно-просветительскую работу по профилактике алкоголизма и наркозависимости.</p>	ПК 2.1

53	<p>ПМ 37. (СД 19.)          Хирургические болезни с курсом офтальмологии, оториноларингологии</p>	<p>Методы исследования зрительной функции. Патология глаз. Травмы глаза. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов).</p>	<p>РО 50.1.Знает клиническую анатомию органа зрения.          РО 50.2.Знает физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.          РО 53.3. Знает патогенез заболеваний органа зрения.          РО 53.4.Знает функциональные методы исследования в офтальмологии (методы исследования органа зрения).          РО 53.5.Знает вопросы асептики и антисептики в офтальмологии.          РО 53.6. Умеет получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования пациента, выявлять общие и специфические признаки офтальмологического заболевания.          РО 53.7.Знает клиническую анатомию и физиологию ЛОР органов.          РО 53.8.Знает эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику основных заболеваний уха, горла и носа.          РО 53.9.Знает основы профилактики и лечения ЛОР заболеваний.</p>	<p>ПК 1.3</p>
----	---	--	---	---------------

54	ПМ 38. (СД 20.) Дерматовенерология	Общая дерматология. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Атопический дерматит. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Микозы. Вирусные и пузырьные дерматозы. Сифилис. Гонорея и другие негонококковые уретриты. Практические навыки и рецепты в дерматовенерологии. История болезни пациента.	<p>РО 54.1. Знает анатомо-физиологические, возрастные и гендерные особенности строения кожи и ее придатков.</p> <p>РО 54.2. Знает патоморфологические процессы, лежащие в основе различных дерматологических состояний.</p> <p>РО 54.3. Знает принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической, стационарной).</p> <p>РО 54.4. Основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных кожных болезней и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем;</p> <p>РО 54.5. Знает методы диагностики наиболее распространенных кожных болезней и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем.</p> <p>РО 54.6. Знает основные принципы терапии больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>РО 54.7. Знает принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, используемых для лечения пациентов дерматовенерологического профиля.</p> <p>РО 54.8. Знает самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз.</p>	ПК 1.3
55	ПМ 39 (ОПД 16) Электронная система здравоохранения	Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология. Понятие информации. Носители информации. Хранение информационных объектов видов. технологии. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	<p>РО 55.1. Знает введение в предмет электронная система здравоохранения.</p> <p>РО 55.2. Знает аппаратное и программное обеспечение ПК.</p> <p>РО 55.3. Знает прикладные программы ПК.</p> <p>РО 55.4. Знает информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>РО 55.5. Знает медицинские информационные системы.</p> <p>РО 55.6. Знает инфраструктуру «Электронного правительства».</p> <p>РО 55.7. Знает работу с источниками медицинской информации.</p>	БК 3.3
56	ПМ 40 (СД 21.) Программа управления заболеваниями (Компонент по выбору)	Проведение разъяснительной работы пациентов о программе управления заболеваниями (ПУЗ). Организация группы для проведения занятий в школе. Поддержка связи с пациентом.	<p>РО 56.1. Знает понятие программа управления заболеванием.</p> <p>РО 56.2. Знает перечень заболеваний входящих в группу ПУЗ.</p> <p>РО 56.3.</p>	ПК 1.2

57	ПМ 41 (ОПД 22) Социальная медицина и управление здравоохранением	Основные понятия и категории социальной медицины. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья. Факторы окружающей природной и социальной среды и их влияние на здоровье. Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья. Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения. Охрана здоровья: понятие, принципы, нормативно-правовые основы. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.	РО 57.1. Знать основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. РО 57.2. Знает принципы и механизмы формирования здорового образа жизни. РО 57.3. Знает современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний. РО 57.4. Умеет применять научную методологию социальной работы к обоснованию процессов совершенствования социальной практики. РО 57.5. Умеет самостоятельно анализировать социальные процессы в обществе, тенденции этического развития, состояние и перспективы медико-социальной работы. РО 57.6. Знает проектировать современные виды медико-социальной помощи. РО 57.7. Владеет навыками формирования здорового образа жизни клиентов различных возрастных, половых социальных и этнонациональных групп. РО 57.8. Умеет анализировать и оценивать состояние и тенденции общественного и индивидуального здоровья.	ПК 1.1
58	ПМ 42 (СД 22.) Медико – социальная реабилитация	Теория медикосоциальной работы. Средства медицинской реабилитации. Аспекты медико-социальной реабилитации при различных заболеваниях.	РО 58.1. Владеет знаниями теоретических основ медицинской реабилитации. РО 58.2. Знает принципы применения медицинской реабилитации и определения медикосоциальной оценки при заболеваниях. РО 58.3. Знает функциональную диагностику в медицинской реабилитации и её значение.	ПК 3.3

59	ПМ 43 (СД 23.) Практика: Оказание паллиативной помощи	Структура паллиативной помощи. Особенности организации паллиативной помощи в РК. Отделение паллиативной службы.	РО 59.1. Знает теоретические основы организации паллиативной помощи населению. РО 59.2. Знает организационную структуру Центра, отделений и кабинетов паллиативной помощи. РО 59.3. Знает нормативно-правовые основы организации паллиативной помощи. РО 59.4. Знает особенности функционирования хосписов, отделений и кабинетов паллиативной помощи. РО 59.5. Владеет знаниями в вопросах обезболивания, питания, ухода за кожей, помощи при проблемах со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем. РО 59.6. Знает особенности организации деятельности сестринского персонала в центрах и отделениях паллиативной помощи. РО 59.7. Умеет контролировать тягостные симптомы в паллиативной медицине. РО 59.8. Умеет общаться с паллиативными больными и их родственниками. РО 59.9. Владеет навыками ухода за паллиативными больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.	ПК 1.3
----	---	--	---	--------

60	ПМ 44 (СД 24.) Практика: Оказание психоневрологической помощи	Структура психоневрологической помощи. Особенности организации психоневрологической помощи в РК. Отделение психоневрологической службы.	<p>РО 59.1.Знает теоретические основы организации психоневрологической помощи населению.</p> <p>РО 59.2.Знает организационную структуру психоневрологической помощи.</p> <p>РО 59.3.Знает нормативно-правовые основы организации психоневрологической помощи.</p> <p>РО 59.4.Знает особенности функционирования психоневрологической помощи населению.</p> <p>РО 59.5.Знает особенности организации деятельности сестринского персонала психоневрологической службы.</p> <p>РО 59.7.Умеет контролировать тягостные симптомы в психоневрологической патологии.</p> <p>РО 59.8.Умеет общаться с психоневрологическими больными и их родственниками.</p> <p>РО 59.9.Владеет навыками ухода за больными с психоневрологической патологией с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими.</p>	ПК 2.1
<b>Неотложная медицинская помощь</b>				
61	ПМ 45. (СД 25.) Скорая неотложная помощь в терапии	Анестезиология-реаниматология в терапии. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.Терапия болевого синдрома.	<p>РО 61.1.Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>РО 61.2.Умеет определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в терапии.</p> <p>РО 61.3.Владеет навыками организации неотложной помощи в терапии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК 2.3
62	ПМ 46. (СД 26.) Скорая неотложная помощь в хирургии	Анестезиология-реаниматология в хирургии. Неотложные состояния в клинике хирургических болезней.	<p>РО 62.1.Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>РО 62.2.Умеет определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в хирургии.</p> <p>РО 62.3.Владеет навыками организации неотложной помощи в хирургии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК 2.3

63	ПМ 47 (СД 27.) Скорая неотложная помощь в педиатрии	Анестезиология-реаниматология в педиатрии. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Терапия болевого синдрома.	РО 63.1. Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. РО 63.2. Умеет определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в педиатрии. РО 63.3. Владеет навыками организации неотложной помощи в педиатрии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 2.3
64	ПМ 48 (СД 28.) Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.	РО 63.1. Знает алгоритм организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. РО 63.2. Умеет определить последовательность проведения мероприятий для оказания скорой неотложной помощи в педиатрии. РО 63.3. Владеет навыками организации неотложной помощи в педиатрии медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 2.3
65	ПМ 49 (СД 29.) Преддипломная Практика: Неотложная медицинская помощь и реанимация	Подготовительный этап Проведение целевого инструктажа. Производственный этап. Структурные подразделения медицинских организации (МО). Приёмное отделение (в поликлинике кабинет доврачебного приёма). Процедурный кабинет стационара, поликлиники. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке). Заключительный этап Подготовка отчета по практике.	РО 60.1. Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях интенсивного сестринского ухода. РО 60.6. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в условиях интенсивного сестринского ухода. РО 60.7. Умеет проводить интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии.	ПК 2.3

3.2.Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрметілетін жиынтық кестесі					
Курс	Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
		Кредиттер	Сағат		
1	БМ 1. (ЖББ 1.) Математика	5	150	1	э
2	БМ 2. (ЖББ 2.) Орыс тілі (Қазақ тілі)	5	150	1	э
3	БМ 3. (ЖББ 3.) Қазақстан тарихы	4	96	1	э
4	БМ 4. (ЖББ 4.) Дене тәрбиесі	5	120	1,2	з
5	БМ 5. (ЖББ 5.) Химия	7	168	1	э
6	БМ 6. (ЖББ 6.) Физика	4	96	1	з
7	БМ 7. (ЖББ 7.) Графика және жобалау	3	72	1	з
8	БМ 8. (ЖББ 8.) Информатика	4	96	2	з
9	БМ 9. (ЖББ 9.) Орыс әдебиеті (Қазақ әдебиеті)	4	96	2	э
10	БМ 10 (ЖББ 10) Ғаламдық құзыреттер	1	24	2	з
11	БМ 11. (ЖББ 11.) Шет тілі	5	120	2	з
12	БМ 12. (ЖББ 12). Биология	6	144	2	э
13	БМ 13. (ЖББ 13). Дүниежүзілік тарих	3	72	3	э
14	БМ 14. (ЖББ 14) География	3	72	3	з
15	БМ 15. (ЖББ 15). Қазақ тілі мен әдебиеті (Орыс тілі мен әдебиеті)	5	120	2	э
16	БМ 16. (ЖББ 16). Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	4	96	2	з

17	КМ 1. (ЖКП 1.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	72	3	э
18	КМ 2. (ЖКП 2.) Кәсіби шет тілі	3	72	3	э
19	КМ 4. (ЖББ 4.) Дене шынықтыру	8	192	3,4,5,6	
20	КМ 5. (ӘЭП 2.) Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	1	24	3	з
21	КМ 6 (ЖКП 1.) Латын тілі	2	48	3	з
22	КМ 7. (ЖКП 2.) Микробиология және вирусология	2	48	3	э
23	КМ 8. (ЖКП 3.) Медициналық биология және медициналық генетика негіздері	2	48	3	з
24	КМ 9. (ЖКП 4.) Анатомия және физиология	10	240	3	э
25	КМ 11. (ЖКП 5) Жалпы патология	3	72	3	з
26	КМ 12. (ЖКП 6.) Мейіргер ісінің негіздері	6	144	4	э
27	КМ 13.(ЖКП 7.) Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту	3	72	4	э
28	КМ 15. (АП 1) Медициналық көмек корсетудегі қауіпсіздік және сапа	2	48	4	э
29	КМ 16. (ӘЭП 1) Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	3	72	4	э
30	КМ 17. (ӘЭП 2.) Философия және мәдениеттану негіздері	1	24	4	з
31	КМ 17. (ӘЭП 3) Политология және социология негіздері	1	24	4	з
32	КМ 18. (АП 2.) Практика: Пациенттерге мейіргерлік күтім	6	144	5	э
33	КМ 19 (ЖКП 8.) Фармакология, фармакотерапия	4	96	5	э
34	КМ 20.(АП 3). Ішкі аурулардың пропедевтикасы	6	144	5	э
35	КМ 21 (АП 4.) Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	4	96	5	э
35	КМ 22. (АП 5) Эпидемиология негіздері	2	48	5	з

36	КМ 23 (АП 6.) Жұқпалы аурулар	3	72	5	э
37	КМ 24. (АП 7.) Практика: Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	2	48	5	з
38	КМ 25. (АП8.) Практика:: Ішкі аурулардың пропедевтикасы	2	48	5	з
39	КМ 26 (АП 9.) Практика: Жұқпалы аурулар	2	48	5	з
40	КМ 27 (АП 10.) Ішкі аурулар	6	144	6	э
41	КМ 28. (АП 11.) Хирургиялық аурулар	4	96	6	э
42	КМ 29 (АП 12) Педиатрия	4	96	6	э
43	КМ 30 (АП 13.) Акушерство және гинекология	4	96	6	э
44	КМ 31. (АП 14) Дәлелді медицина негіздері	1	24	6	з
45	КМ 32 (АП 15.) Терапевтік сала бойынша практика	2	48	6	з
46	КМ 33 (АП 16.) Педиатриялық сала бойынша практика	2	48	6	з
47	КМ 34 (АП 17.) Практика: Акушерства және гинекология	2	48	6	з
48	КМ 35 (АП 18.) Геронтология	3	72	7	з
49	КМ 36 (АП 19) Паллиативті көмек және онкология	3	72	7	э
50	КМ 37(АП20) Неврология	3	72	7	з
51	КМ 38 (АП 21) Психикалық аурулар мен наркология курсы	3	72	7	э
52	КМ 39 (АП22) Хирургиялық аурулар мен офтальмология, оториноларингология курсы	4	96	7	э
53	КМ 40 (АП 23) Дерматовенерология	2	48	7	з
54	КМ 41 (ЖКП 9) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	1	24	7	з
55	КМ 42 (АП 24) Ауруларды басқару бағдарламасы	2	48	7	з

56	ПМ 43 (АП 25) Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	1	24	7	3
57	КМ 44 (АП 26) Медико – әлеуметтік реабилитация	2	48	7	3
58	КМ 45 (АП 27) Практика: Паллиативтік көмек көрсету	3	72	7	3
59	КМ 46 (АП 28) Практика: Психо-неврологиялық көмек көрсету	3	72	7	3
60	КМ 47 (АП 29) Терапиядағы жедел жәрдем	3	72	8	3
61	КМ 48 (АП 30) Хирургиядағы жедел жәрдем	3	72	8	3
62	КМ 49 (АП 31) Педиатриядағы жедел жәрдем	3	72	8	3
63	КМ 50 (АП 32) Акушерства және гинекологиядағы жедел жәрдем	3	72	8	3
64	КМ 51 (АП 33) Диплом алды практика: Жедел медициналық көмек және реанимация	15	360	8	3
<b>АА</b>	<b>Аралық аттестация</b>	<b>11</b>	<b>264</b>		
<b>ҚА 02</b>	<b>Қорытынды аттестация</b>	<b>3</b>	<b>72</b>		
	<b>Жалпы міндетті оқытуға:</b>	<b>180</b>	<b>4320</b>		
	<b>СӨЖ</b>	<b>60</b>	<b>1440</b>		
	<b>Факультатив</b>	<b>14</b>	<b>336</b>		
	<b>Консультация</b>	<b>12</b>	<b>288</b>		
	<b>Барлығы:</b>	<b>280</b>	<b>6720</b>		