

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ</b> <b>«KSPH» МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ</b> <b>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «KSPH»</b> <b>КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»</b>		
	Учебно-методический отдел	Методические рекомендации	СМК-МР-7.5.1/03-2023
			Версия: 1
			Страница 1 из 5

Согласовано

Решением УМС

«20» 04 2023 № 2



Утверждаю

Режисер КМУ «ВШОЗ»

Б. Турдалиева

04 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПСИХОМЕТРИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ «KSPH» МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «KSPH» КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»</b>	
	Учебно-методический отдел	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: 1 Страница 2 из 5	

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	3
2	ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПСИХОМЕТРИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ, КРИТЕРИИ ДОПУСКА И НЕ ДОПУСКА	4
3	ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	5

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ «КСРҢ» МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «КСРҢ» КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»</b>	
	Учебно-методический отдел	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: I Страница 3 из 5	

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Международными требованиями к качеству подготовки специалистов в области медицинского образования, обладающих знаниями в сфере управления, экономики, законодательства и права, психологии и педагогики имеет важное значение обеспечение качественного отбора абитуриентов при поступлении в медицинские организации образования, формирование контингента обучающихся осознанно и обоснованно выбравших сферу профессиональной деятельности, соответствующую личностным особенностям.

Специалисты с медицинским образованием должны владеть не только коммуникативными навыками и профессиональной компетентностью, но и когнитивными и поведенческими навыками принятия клинических решений, навыками эффективного поведения в процессе профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Процесс приема является важным аспектом медицинской организации образования. Этот процесс дает возможность собрать информацию и удостовериться, что у абитуриентов есть навыки и мотивация для достижения успеха в образовательных программах, и что они будут компетентными профессионалами в области здравоохранения. Успешным выпускникам не только требуется добиться успеха в учебе, но также им требуется продемонстрировать способность быть уверенным, сострадательным, этичным и осведомлённым профессионалом.

С учетом специфики медицинской специальности, ориентированного на Международный уровень, для лиц, поступающих в медицинские организации образования проводится психометрическое тестирование, которое направлено на определение психологической готовности абитуриентов, оценки их аналитических способностей, индивидуально-психологических качеств личности абитуриентов.

В Международной практике доказано, что психометрическое тестирование обеспечивает надежную меру знаний и интеллекта (когнитивные навыки (о ни и вно (лат. *cognitio*, «познание, изучение, осознание») — способность к умственному восприятию и переработке внешней информации. В психологии это понятие применяется по отношению к психическим процессам личности и особенно к так называемым «психическим состояниям» убеждениям, желаниям и намерениям)). Высокие баллы позволяют получить информацию о прошлом характере человека, часто называемой некогнитивной областью.

Измерение в некогнитивной области направлено на выявление таких характеристик как ответственность, этическая философия, самосознание. Эти характеристики, называемые некогнитивными, трудно измерить, но они имеют решающее значение в выборе профессий.

Психометрическое тестирование включает два показателя:

- академический (когнитивный - интегральный уровень интеллектуальной способности к обучению);
- неакадемический (некогнитивный - определение интенсивности эмпатийного потенциала будущего медика).

Финальное решение по прохождению психометрического тестирования зависит от итогов обеих критериев – академического и неакадемического.

## 1 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

К психометрическому тестированию допускаются абитуриенты, предоставившие полный перечень документов в соответствии с требованиями и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 197 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ «KSPH» МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «KSPH» КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»</b>	
	Учебно-методический отдел	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: 1 Страница 4 из 5	

Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования».

1.1 Психометрическое тестирование проводится по графику, утвержденный Председателем приемной комиссии и размещается на сайте организации образования.

1.2 Для ознакомление поступающих в организации образования с порядком проведения психометрического тестирования проводятся консультации.

1.3 Форма и порядок проведения (даты, время, место проведения, консультации) психометрического тестирования утверждаются Председателем приемной комиссии и доводятся до сведения абитуриентов при приеме заявления.

1.4 Содержание психометрического теста нацелено на определение интегрального уровня интеллектуальных способностей и способности к обучению в медицинском колледже, интенсивности эмпатийного потенциала будущего медика.

1.5 Психометрическое тестирование включает тестовые задания не менее 25-ти тестовых вопросов по каждому показателю (академический и неакадемический), которые разрабатываются организациями образования самостоятельно.

1.6 Допуск поступающего для проведения психометрического тестирования осуществляется при предъявлении документа удостоверяющего личность абитуриента.

1.7 До начала психометрического тестирования поступающим объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указывается время начала и окончания, время и место объявления результатов.

1.8 Результаты психометрического тестирования объявляются и размещаются на информационных стендах или интернет-ресурсах организации образования в день проведения.

1.9 Психометрическое тестирование оценивается в форме "Допуск" и "Недопуск".

1.10 При проведении психометрического тестирования ведется аудио или видеозапись, который хранится в архиве организации образования не менее одного года.

1.11 В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке результатов психометрического тестирования для защиты прав поступающих приказом Директором организации ТиПО создается апелляционная комиссия.

1.12 Заявление на апелляцию подается в апелляционную комиссию до 13:00 часов следующего дня после объявления результатов психометрического тестирования и рассматривается апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного рабочего дня со дня подачи заявления. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами апелляционной комиссии.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПСИХОМЕТРИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ:**

2.1 Содержание психометрического теста нацелено на определение интегрального уровня интеллектуальных способностей и способности к обучению в медицинском колледже, интенсивности эмпатийного потенциала будущего медицинского работника. Опросник состоит из 2 этапов (1 этап 25 вопросов, 2 этап 50 вопросов). На выполнение теста дается 15/15 минут (общее время 30 минут).

2.2 Психометрическое тестирование будет проводиться в офлайн режиме, с правого выбора сдачи на казахском или русском языках.

2.3 Допуск поступающего для проведения психометрического тестирования осуществляется при предъявлении документа удостоверяющего личность абитуриента.

2.4 До начала психометрического тестирования абитуриентам объясняется порядок.

	<b>«ҚДСЖМ» ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ «KSPH» МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «KSPH» КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»</b>	
	Учебно-методический отдел	Методические рекомендации
	СМК-МР-7.5.1/03-2023 Версия: I Страница 5 из 5	

предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указывается время начала и окончания, время и место объявления результатов.

2.5 При проведении психометрического тестирования ведется аудио или видеозапись, который хранится в архиве организации колледжа не менее одного года.

2.6 Повторное прохождение психометрического тестирования в календарном году не разрешается.

2.7 Психометрическое тестирование оценивается в форме – «ДОПУСК» ИЛИ «НЕДОПУСК».

**ВНИМАНИЕ! ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ПОВТОРНОЙ СДАЧИ ТЕСТИРОВАНИЯ  
БУДЕТ ЗАСЧИТАН ПЕРВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

**Критерии допуска\не допуска**

Образование	Допуск	Не допуск
Не полное среднее (после 9 класса)	Более 13	От 13 и меньше
Среднее (после 11 класса)	Более 15	От 15 и меньше

**3 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ**

3.1 При себе иметь удостоверение личности. Во время экзамена оно должно лежать рядом с монитором компьютера.

3.1.1 Выберите язык тестирования и нажмите на соответствующую ссылку.

3.1.2 Заполните анкетные данные. ФИО (как в удостоверении личности). ИИН без пробелов 12 цифр.

3.1.3 Переход к разделу 2 (нажать кнопку «Далее») только по команде экзаменатора. Вам дано 15 минут на 25 вопросов. После ответа на последний 25й вопрос **кнопку далее не нажимать!**

3.1.3.1 После того как все ответят на 25 вопросов (абитуриенты могут ответить раньше или позже отведенных 15 минут) можно перейти к разделу 3.

3.1.4 Переход к разделу 3 (нажать кнопку «Далее») только по команде экзаменатора.

3.2 Вам предоставлено 50 вопросов и дано ровно 15 минут. Ваша задача ответить правильно на как можно большее количество вопросов за это время. Вы можете пользоваться бумагой и ручкой, запрещено пользоваться гаджетами. Экзаменатор сообщит вам, когда будет оставаться 10, 5, 3, 2 и 1 минуты до окончания. После того как время закончится, вам необходимо пройти в самый низ формы и нажать кнопку «Отправить».

3.3 Внимание! За нарушение правил абитуриент отстраняется от прохождения тестирования и результаты психометрического тестирования аннулируются.